

El Centro elaboró el Plan Académico Docente vigente para el curso 2021-2022 tras el análisis de los resultados del PAD anterior. Las sugerencias recibidas por el profesorado tutor se han respondido en tiempo y forma, además de su consideración para el curso vigente.

El sistema de tutorías se desarrolla mediante la realización de todas las tutorías impartidas por el Centro y las Aulas en dos modalidades obligatorias:

- De forma presencial en las instalaciones de las sedes.
- A través de Internet en directo, para que los estudiantes que no puedan desplazarse a las dependencias del Centro o de las aulas puedan seguirlas también.

Opcionalmente, los PT deciden generosamente la grabación de las sesiones de tutoría impartidas y su puesta a disposición de los estudiantes para facilitar el aprendizaje, dado que, a la complejidad del estudiante de la UNED, que concilia trabajo y familia con estudios, se suma, en el caso de nuestro Centro, la insularidad.

El Centro imparte tutorías TP/AVIP (12 tutorías por cuatrimestre) de forma presencial, por internet en directo y, con carácter voluntario por parte del profesorado tutor, en diferido. Se continúa con la modalidad INTERCAMPUS impartida por centros de distintos campus.

El Centro, en su apuesta por la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, ofrece todas las tutorías a los estudiantes de carreras minoritarias. Por ello, se continúa con la metodología del curso 2020-2021. En casos muy puntuales (falta de PT de la especialidad, asignaturas con un solo estudiante,...) las tutorías se pasan directamente al Campus, asegurando, en consecuencia, a todos los estudiantes sus 12 tutorías cuatrimestrales.

Respecto al calendario académico y de tutorías para el curso 2021-2022, se tuvo en cuenta que se debían impartir, 12 sesiones de cada una de las asignaturas en cada uno de los cuatrimestres en la modalidad TP/AVIP.

En el primer cuatrimestre, las tutorías se iniciaron el lunes 4 de octubre y finalizaron el 21 de enero. En la semana del 6 al 11 de diciembre no se realizaron clases tutorías debido a los festivos y para cumplir con la planificación de 12 tutorías TP/AVIP de cada asignatura.

De acuerdo con 3.1.1. *DCGE Directriz de organización docente*, ed8, v1 de julio 2021, y que se mantiene vigente para el curso 2021-2022, el Centro ha revisado mensualmente el grado de cumplimiento de los objetivos “97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y se graban)” y “95 % Cumplimiento de tutorías presenciales. Realización de las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso”, que también se incluyen como compromisos de la Carta de Servicios (números 7 y 8, respectivamente).

Para los cambios de tutoría, el Centro cuenta con 3.1.1. *MCGE Sistema de cambios y recuperaciones*, ed6, v1 de julio 2021, en el que se recoge el procedimiento que debe seguirse para solicitar el cambio.

Todos los cambios de tutorías se han comunicado al Centro mediante el formulario correspondiente ubicado en la página web del Centro:

<http://www.unedillesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>

Los estudiantes han sido informados de toda incidencia con el envío de un correo electrónico a través de akademos.

Los resultados de los indicadores del primer cuatrimestre también se recogen tanto en el Informe de seguimiento del Plan de gestión como en el de seguimiento de los compromisos de la Carta de Servicio.

Como resumen del curso, el grado de cumplimiento de los compromisos 7 y 8 en el primer cuatrimestre es el siguiente:

Mes	Nº 7: Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro: 97%	Nº 8: Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%
Octubre	100%	97.49%
Noviembre	100%	97.44%
Diciembre	100%	97.55%
Enero	100%	97.82%

Estudios Primer cuatrimestre	Objetivo	Resultado
Grado, Acceso 25/45 y CUID	Compromiso 7. Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro. 97% Clases tutorías se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y, opcionalmente, se graban).	100%
	Compromiso 8. Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%	97.54%

Conclusión:

El Centro ha adaptado el PAD a las necesidades reales de los estudiantes, en función del número de personas matriculadas en cada asignatura, dificultad de la asignatura, carácter práctico. Se han “encolado” todas las grabaciones de webconferencia que el profesorado tutor ha querido, libremente, compartir con el Centro para que los estudiantes puedan descargarse los archivos MP3/MP4 y visualizarlas sin necesidad de conexión a internet.