

Durante el segundo cuatrimestre, no se han producido novedades remarcables en relación a lo expuesto en la programación inicial expuesta en el primer informe de seguimiento.

En el segundo cuatrimestre, las tutorías se iniciaron el 14 de febrero y finalizaron el 21 de mayo.

El Centro ha revisado mensualmente el grado de cumplimiento de los objetivos “97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y, opcionalmente, se graban)” y “95 % Cumplimiento de tutorías presenciales. Realización de las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso”, que también se incluyen como compromisos de la Carta de Servicios (números 7 y 8, respectivamente).

En relación con los cambios de horario de las clases tutoría, los resultados de los indicadores del segundo cuatrimestre también se recogen tanto en el Informe de seguimiento del Plan de gestión como en el de seguimiento de los compromisos de la Carta de Servicio.


Todos los cambios de tutorías se han comunicado al Centro mediante el formulario correspondiente ubicado en la página web del Centro:

<http://www.unedillesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>

Los estudiantes han sido informados de toda incidencia con el envío de un correo electrónico a través de akademos.

Como resumen del curso, el grado de cumplimiento de los compromisos 7 y 8 para el curso académico 2021-2022 ha sido el siguiente:

Mes	Nº 7: Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el centro: 97%	Nº 8: Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%
Octubre	100%	97.49%
Noviembre	100%	97.44%
Diciembre	100%	97.55%
Enero	100%	97.82%
Febrero	100%	97.34%
Marzo	100%	96.24%
Abril	100%	96.09%
Mayo	100%	99.07%

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE</b>	ISCGE PCGE Ed.:8 V.:1 Fecha: OCTUBRE 2021 Curso: 2021-2022 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2022 Página 2 de 5 Responsable: Dirección
<b>3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE</b>		<b>3.1.1. Organización docente</b>

Estudios Curso 2021-2022	Objetivo	Resultado
Grado, Acceso 25/45 y CUID	Compromiso 7. Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro. 97% Clases tutorías se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y, opcionalmente, se graban).	100%
	Compromiso 8. Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%	97.19%

Como en cursos anteriores, durante el mes de mayo se inició el proceso de revisión del PAD vigente y se solicitó la participación del profesorado-tutor para que hiciese llegar sus opiniones, sugerencias de mejora o cualquier otra cuestión con la intención de ir preparando el PAD del curso 2022-2023:

*Plan Académico Docente (PAD) Curso 2022-2023*

UNED LES ILLES BALEARS-IBIZA (No responder) <465603@dicub.es>  
viernes, 6 de mayo de 2022 11:03

*Apreciados/-as profesores/-as tutores/as,*


*El presente correo es para notificaros formalmente que, como cada año, se inicia el proceso de consulta del Plan Académico Docente para el curso 2022-2023.*

*Nos gustaría recibir vuestras sugerencias para todo aquello que tenga que ver con la organización de las clases tutorías con la finalidad de conseguir la máxima adecuación entre los recursos de que dispone el Centro y la calidad del servicio que se ofrece al estudiante. Para poder estudiar y, si procede, incorporar las aportaciones/sugerencias/mejoras, el plazo de recepción se extenderá hasta el **21 de mayo**.*

*El único método de transmisión de vuestras aportaciones es mediante la web del Centro a través del Buzón de comunicaciones del Profesorado tutor, en el siguiente enlace: <https://uned-illesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>*

*Os recordamos que toda la documentación relacionada con el profesorado tutor del Centro y de las Aulas se halla recogida en: <https://uned-illesbalears.net/calidad/profesores-tutores/>*

*Gracias por vuestras aportaciones.  
Equipo Directivo CA UNED Illes Balears*

	ILLES BALEARS	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE</b>	ISCGE PCGE Ed.:8 V.:1 Fecha: OCTUBRE 2021 Curso: 2021-2022 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2022 Página 3 de 5 Responsable: Dirección
<b>3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE</b>		<b>3.1.1. Organización docente</b>	

Finalizado el plazo, solo seis de las comunicaciones recibidas tenían relación directa con el objeto solicitado. De ellas, cuatro se refería a un cambio de horario de una asignatura del Curso de Acceso y Grado, dos al cambio de asignatura. Se ha respondido en tiempo y forma a cada una de las sugerencias recibidas. La dirección del Centro consideró las propuestas de los profesores tutores para el curso académico 2022-2023.

En la convocatoria de plazas de profesorado tutor del CA UNED Illes Balears del curso académico 2022-2023, han obtenido la VENIA DOCENDI veintisiete profesores tutores del Centro.

#### CONVOCATORIA DEL CONCURSO A PLAZAS DE PROFESOR/A TUTOR/A PARA EL CURSO 2022/2023:

De conformidad con lo establecido en el capítulo II del Reglamento de selección del profesorado tutor de la UNED, concesión y revocación de la venia docendi y vinculación con los centros asociados, publicado en el BICI de 13 de octubre de 2014.

La Junta Rectora del Centro Asociado de la UNED Illes Balears, ha resuelto convocar a concurso público de méritos las plazas de profesor/a tutor/a que se relacionan en el anexo I:

De conformidad con lo establecido en el capítulo II del Reglamento de selección del profesorado tutor de la UNED, concesión y revocación de la *venia docendi* y vinculación con los centros asociados, publicado en el BICI de 13 de octubre de 2014. [Acceso a la convocatoria, anexos y documentos](#)

#### Documentación relacionada a la convocatoria:

- [Convocatoria plazas de profesor-tutor 2022-2023](#)
  - [Calendario publicación 22-23 \(actualizado a 8 de febrero\)](#)
  - [AnexoI-Relacion de Plazas 22-23 ILLES BALEARS](#)
  - [AnexoII-Modelo de Solicitud 22-23](#)
  - [AnexoIII-Modelo de Curriculum 22-23](#)
  - [AnexoIV-Baremo](#)
  - [Anulación Plaza 25 f](#)
  - [Relacion Admitidos Excluidos Provisional 22-23 f](#)
  - [Relacion Definitiva concursantes 2022-23](#)
- [Relación provisional concursantes seleccionados \(25 mayo de 2022\)](#)
- [AnexoV-Solicitud de Reclamacion 22-23](#)

Con fecha del 25 de mayo de 2022 se publican las actas de valoración de la Comisión de Selección del concurso de Plazas de Profesor/a Tutor/a, para el CA UNED-Illes Balears (curso 2022-2023).



## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE

ISCGE  
PCGE Ed.:8 V.:1 Fecha: OCTUBRE 2021  
Curso: 2021-2022  
Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2022  
Página 4 de 5  
Responsable: Dirección

3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

3.1.1. Organización docente

### Curso 2022-2023

## Bolsa de Profesores/as-Tutores/as Sustitutos del Centro Asociado UNED-Illes Balears

Con el objeto de cubrir de manera rápida y ágil las vacantes de Profesores/as-Tutores/as necesarios para impartir las tutorías ofertadas en cada curso académico por el Centro Asociado UNED-ILLES BALEARS, de forma temporal hasta su convocatoria pública para la obtención de la *venia docendi*, que viene regulada y organizada por la sede central, nuestro Centro publicará y difundirá, en base a sus necesidades, convocatorias de méritos para formar parte de la bolsa de trabajo de este Centro (entendiendo por el mismo Mallorca, Ibiza y Menorca).

Para el próximo curso académico 2022/23, en virtud del artículo 40 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado (ROFCA) de UNED- ILLES BALEARS y en ejercicio de las atribuciones conferidas en dicho Reglamento.

### CONVOCAMOS LA PRESENTE BOLSA

Todos los candidatos deberán enviar su candidatura a través del formulario específico y el correspondiente buzón.

El modelo del CV será obligatoriamente el propuesto en esta convocatoria, debiéndose cubrir en su totalidad y firmar, así como aportar los certificados que corroboren los méritos en él alegados (NO se podrá valorar ningún mérito que no conste en el CV, incluso para los PT actuales).

Las solicitudes de participación se realizarán enviando el Anexo III (**formulario de solicitud**) y Anexo IV (formulario normalizado de *curriculum vitae*) exclusivamente.

Los CV se valorarán según el baremo del Anexo II.



**Para el próximo curso académico necesitaremos tutores en diferentes grados. Y, por primera vez, convocamos bolsa para el nuevo Grado en Educación Infantil.**

I. En 2022/23 se van a implantar los estudios de Grado de Educación Infantil, ampliando así los grados ofertados en el Centro Asociado de la UNED en Baleares, motivo por el cual es necesario contar con profesores tutores para impartir asignaturas de nueva creación.

II. El artículo 16 del Estatuto del Profesor Tutor de la UNED indica que los Centros Asociados podrán contar con profesores tutores sin *venia docendi* para cubrir tutorías de asignaturas de nueva creación.

III. Los requisitos imprescindibles que han de reunirse para optar a las tutorías de las asignaturas convocados son:

**TITULACIÓN.** Indispensable para poder participar en el proceso selectivo estar en posesión de la Titulación requerida por el Departamento y que se especifica en anexo. Única y exclusivamente la titulación indicada en cada asignatura por el equipo docente. Anexo I.

		<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE</b>	ISCGE PCGE Ed.:8 V.:1 Fecha: OCTUBRE 2021 Curso: 2021-2022 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2022 Página 5 de 5 Responsable: Dirección
<b>3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE</b>		<b>3.1.1. Organización docente</b>	

II. El artículo 16 del Estatuto del Profesor Tutor de la UNED indica que los Centros Asociados podrán contar con profesores tutores *sin venia docendi* para cubrir tutorías de asignaturas de nueva creación.

III. Los requisitos imprescindibles que han de reunirse para optar a las tutorías de las asignaturas convocados son:

TITULACIÓN. Indispensable para poder participar en el proceso selectivo estar en posesión de la Titulación requerida por el Departamento y que se especifica en anexo. Única y exclusivamente la titulación indicada en cada asignatura por el equipo docente. Anexo I.

EJERCICIO EN ACTIVO. Maestro en ejercicio activo con un mínimo de tres años.

IV. Además de los anexos indicados, en las solicitudes de Educación Infantil se deberá añadir una breve Memoria Docente para cada asignatura. El máximo de asignaturas será de 3 anuales o equivalente.

Todas las clases tutorías se realizarán, además de telemáticamente, de forma presencial en el Centro/Aula de modo obligatorio.


Los formularios indicados se encuentran disponibles para su descarga:

 [BOLSA PT sustitutos CENTRO ASOCIADO UNED-ILLES BALEARS vºbº](#)

 [Anexo I](#)

 [Anexo-II-Baremo](#)

[Anexo III Formulario de solicitud](#)

 [Anexo-IV-Modelo-Curriculum-2022-2023](#)

El plazo para recibir CV se extiende **hasta el próximo 26 de julio de 2022 a las 23.59h.**

### Conclusión:

Durante el curso se ha seguido el desarrollo del PAD programado y no se han producido cambios sustanciales en el mismo, a excepción, como es lógico, de aquellos reajustes derivados de las oscilaciones de números de matrículas en algunas asignaturas y de los cambios debidos a situaciones personales del profesorado tutor encargado de impartir las clases tutorías.

En relación con la integración académica de colectivos especiales, el Centro, en su oferta académica, ha asumido los gastos de medio de transporte en avión o barco en clase turista a los estudiantes de las Aulas de Menorca e Ibiza que se desplazaron a Mallorca para realizar las prácticas de laboratorio. Como apoyo e integración académica de colectivos especiales ha ofrecido el curso de extensión *Curso práctico de cine y fotografía: una aproximación al guión desde la antropología (I)* del 11 al 12 de marzo de 2022 en lengua de signos, teniendo muy buena aceptación. El Centro continúa ofreciendo la gratuidad a los PT, PAS y personal colaborador de los cursos de extensión y verano que imparte.