

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 1 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>	<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	

De acuerdo con la Directriz vigente del proceso, ed7, v1 de julio 2021 y para realizar el seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Gestión 2021-2022, se redacta este segundo informe con los datos de que se dispone hasta el momento.

La redacción sigue el orden en que están recogidos los objetivos y acciones en el Registro CUADRO del PGA, donde se incluyen los resultados parciales conocidos a 30 de junio.

## GESTIÓN, TECNOLOGÍA Y RECURSOS

Para cumplir con el OBJETIVO 1, durante el segundo cuatrimestre se han adaptado al Nivel III los procesos 3.2.3. Auditorías Internas y 3.2.3. No Conformidades.

Estos dos se suman a los 14 que se adaptaron en el primer cuatrimestre.

Varios miembros del equipo directivo han continuado con formación en calidad con los siguientes cursos:

- 2021- Formación de auditores/as del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados
- Como medir la contribución de los Centros Asociados al desarrollo socioeconómico del entorno. Metodología SROI
- 2021- Formación de auditores/as líderes del SGICG-CA (9ª edición)

### OBJETIVO 2

En el momento de la redacción de este informe, ya se ha recibido el informe definitivo POSITIVO de la IGAE de la Auditoría de Cuentas anuales para el ejercicio 2021.

### OBJETIVO 3

Se han adquirido un total de 104 nuevos ejemplares para aumentar el fondo bibliográfico: MA: 53; ME: 24; IB: 27.

Los datos de que se dispone en el momento de redactar este informe son los que corresponden a los Cuestionarios de satisfacción de la OTI:

Cuestionario de valoración de los estudiantes sobre los servicios por ítem Medias Centro / Centros participantes	2021-2022
7. 1-3-1.- El fondo bibliográfico de la biblioteca para los estudios que estoy realizando	<b>73,33/78,19</b>
8. 1-3-2.- El servicio de préstamo de la biblioteca	<b>73,71/81,90</b>
9. 1-3-3.- El número de puestos de lectura	<b>80,75/78,73</b>
10. 1-3-4.- La ergonomía de la biblioteca (luminosidad, temperatura, tamaño, ausencia de ruidos, etc.)	<b>79,29/77,29</b>
11. 1-3-5.- El trato ofrecido por el personal de la biblioteca	<b>79,76/85,59</b>

### OBJETIVO 4

Durante este curso se han adquirido:

- Impresoras de tarjetas para las Aulas de Ibiza y Menorca

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 2 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

- En Mallorca se han adquirido 6 ordenadores con sus correspondientes monitores para el aula de informática
- Una impresora en color para dirección
- 5 escáneres para valija virtual

En los cuestionarios de satisfacción los resultados han sido:

Cuestionario de valoración de los estudiantes sobre los servicios por ítem Medias Centro / Centros participantes	2021-2022
14. 1-4-3.- Los recursos tecnológicos del Centro (ordenadores de libre acceso, wifi, impresoras, etc.)	<b>61.42/71,42</b>

### OBJETIVO 5

Para aumentar la satisfacción de los usuarios con la nueva web se ha renovado la base de la misma y el Centro sigue computando el número de visitas que recibe en relación al nº de estudiantes matriculados.

El número de visitas web durante los dos últimos años ha sido:

Número de visitas web	2020	2021	2022
Enero	322.615	454.719	342.885
Febrero	366.061	483.999	346.501
Marzo	422.550	416.669	328.755
Abril	387.807	323.741	218.195
Mayo	310.691	361.246	279.558
Junio	304.393	188.663	151.190
Julio	203.201	143.265	
Agosto	193.799	223.111	
Septiembre	282.939	290.973	
Octubre	714.631	544.630	
Noviembre	581.689	404.169	
Diciembre	376.926	271.736	
<b>TOTAL</b>	<b>4.467.301</b>	<b>4.106.921</b>	<b>1.667.084</b>

Por cursos, de acuerdo con el indicador del CMI<sup>1</sup>:

<b>Datos curso 2021-2022: número de visitas web</b>	
Julio 2021	143.265
Agosto 2021	223.111
Septiembre 2021	290.973
Octubre 2021	544.630
Noviembre 2021	404.169
Diciembre 2021	271.736

<sup>1</sup> Interés de la página web a través de la medición de las visitas que genera. Considerando el periodo correspondiente al año académico y visitas únicas a la web del centro, extensión y horarios.

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 3 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Enero 2022	342.885
Febrero 2022	346.501
Marzo 2022	328.755
Abril 2022	218.195
Mayo 2022	279.558
Junio 2022	151.190
	3.544.968

Nº Visitas web/ estudiantes matriculados durante el curso 21-22: **1233**

Los resultados que se conocen por el momento son:

<b>Cuestionario de valoración de los estudiantes sobre los servicios por ítem Medias Centro /Centros participantes</b>	<b>2021-2022</b>
13. 1-4-2.- La web del CA en términos de claridad y organización de la información	<b>81.38/75,13</b>

### OBJETIVO 6

Durante el segundo cuatrimestre se ha organizado un Equipo de Trabajo / Equipo de Mejora para revisar el Proceso 3.3.1. Tecnología y web para mejorar la gestión interna en relación a la documentación que el proceso implica.

También se constituyó un equipo de trabajo para la cumplimentación del MODELO SROI-CA y se recibió la formación correspondiente por parte de la Cátedra de Calidad Ciudad de Tudela.

### OBJETIVO 7

El compromiso del Centro con los ODS, además de su aplicación en distintos procesos, ha quedado patente en su difusión a través de distintas actividades celebradas:

11 de febrero 2022. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



8 de marzo 2022. Día Internacional de la mujer



Además de los carteles que se confeccionaron para realizar una exposición en el Centro, la directora remitió el siguiente correo al profesorado tutor:

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 4 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Estimados tutores:

Hoy es el Día Internacional de la Mujer y, una vez más, miles de mujeres y hombres saldrán a la calle a pedir derechos y reclamar igualdad. Todavía hoy, sí, sigue siendo necesario.

Lo conseguiremos entre todos, vosotros y nosotras, educando en la igualdad y respeto.

Para este año se nos ha ocurrido poner una serie de carteles en el Centro y en las aulas, diez en total, con 10 mujeres pioneras en alguna profesión.

Se nos ha ocurrido, también, pedirnos a los tutores que, si lo consideráis oportuno, al comienzo de la clase de hoy y de lo que queda de semana, dediquéis un minuto a mencionar el trabajo de alguna mujer que haya destacado por algún motivo en alguna profesión relacionada con el Grado de la asignatura que impartís (Derecho, Física, Historia...)

Lo sé, es solo simbólico, pero actos simbólicos son los que derivaron en oportunidades para cambiar el mundo.

Feliz día a vosotros también.

Saludos cordiales.

Fueron varias las respuestas recibidas y las acciones propuestas por el profesorado tutor en respuesta al correo anterior (se recogen algunas muestras):

Comentario /  
Comentari:

Día Internacional de la Mujer -  
Mi contribución al día Internacional de la Mujer será una comprensión lectora para Acceso / Alemán A1 / Alemán B1.  
Me parece muy oportuno recordar la fecha y más coincidiendo con el día de la tutoría.  
  
¡Felicidades!

Buenas tardes.

Siguiendo sus consejos, le adjunto copia de una breve presentación (máximo 4 minutos) que mañana mostraré a los alumnos de las siguientes asignaturas:

- Reacción química
- Bases de la ingeniería ambiental
- Química - acceso a la universidad

Saludos.

Buenos días,

Siguiendo esta sugerencia abierta con motivo del 8M, día internacional de la mujer, abriré en la tutoría de hoy, en una de las asignaturas del Grado de historia del arte, una breve presentación y reflexión sobre la figura de María Zambrano, filósofa española. Su gran aportación inédita en el campo de la filosofía, ha sido el conjugar el pensamiento filosófico con el lenguaje poético; además, de ser una defensora de los ideales democráticos en sociedad y gran defensora de la cultura. Premio Cervantes en 1988.

Enhorabuena por la iniciativa.

 	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 5 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>	<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	

Apreciada Judit,  
Muy buenas noches.

Habiendo terminado, ahora mismo, las tres sesiones de tutorías de hoy miércoles, informarte que he realizado una antesala, un vestíbulo de entrada a cada una de ellas siguiendo las sugerencias del día de la Mujer (08-03-2022) que nos hiciste llegar a los PT:

- Historia Antigua (II) - Diosa Tanit
- Teoría del Arte (II) - Nuevas salas del Museo de Bellas Artes de Valencia dedicadas a la Mujer y que nos daba juego a los diferentes lenguajes artísticos desde el punto de la estética del arte
- Historia del Arte Moderno (Barroco e Ilustración): Plautilla Bricci

Hola

En las tres tutorías del lunes 7 me referí a por qué es el Día de la Mujer el 8 de marzo (creo que bastante desconocido) y aprovechando el reportaje que publiqué el sábado pasado en Ara Balears -"Les nostres padrines feministes"- un breve reconocimiento a aquellas mujeres de hace un siglo que dieron la cara por la igualdad de derechos. Lo hago todos los cursos en torno a esta fecha.

Abrazos

Se planificó la primera jornada formativa obligatoria para profesorado tutor y PAS-personal colaborador sobre el tema: **Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la agenda 2030 aplicados al ámbito educativo universitario**



En todos los cursos de extensión se han incluido los ODS sobre los que impactaba la formación ofrecida.

El Centro se sumó también a la iniciativa propuesta por la UNED: Jornada de reflexión y recogida solidaria de alimentos para familias ucranianas del día 4 de mayo de 2022.



		<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 6 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	

Con las acciones desarrolladas se ha incidido en los ODS: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 13, y 16, ya que se ha apostado por la tecnología, y se han mantenido en buen estado y actualizados nuestros recursos tecnológicos para emisión de tutorías, cursos de extensión, conferencias, etc.; se ha mejorado la eficiencia de los recursos y se han realizado inversiones controladas orientadas a ofrecer las mejores instalaciones a los usuarios. Se han reutilizado y aprovechado los equipos, cambiándolos de ubicación y destinándolos a otros fines, cuando ya no han cumplido con las exigencias que necesita el tipo de enseñanza que ofrece el Centro. Se han evitado afecciones por estrés al haber mejorado la organización en el trabajo. Se han buscado oportunidades para colaborar y ayudar a los más desfavorecidos. Se ha participado en eventos relacionados con la mujer. Se ha creado un ambiente de trabajo y estudio sostenible en dos vertientes: por un lado, con el respeto de todos hacia todos, el rechazo manifiesto y denuncia de cualquier tipo de opresión, delito de odio, discriminación, abuso o bullying, y se ha velado por la igualdad de todas las personas. El cuidado de las instalaciones ha ofrecido espacios limpios, accesibles, humanamente cálidos, en los que se han tenido en cuenta los parámetros que contribuyen al cuidado del medio ambiente, al consumo responsable de los recursos energéticos (uso del aire acondicionado/calefacción, iluminación con led, etc.).

## ACADÉMICO/DOCENTE

### OBJETIVO 1

El Centro quiere mantener la satisfacción de los estudiantes con los tutores de Grado y de Acceso. Se ha elaborado el informe del cómputo de estudiantes conectados a las tutorías por webconferencia con los siguientes resultados:

Grado, Curso de Acceso y CUID	Total de usuarios	Total de asistencia en directo por internet a las clases tutorías	% de asistencia en directo por internet a las clases tutorías <sup>2</sup>
1º cuatrimestre Curso 2021-2022	56.702	11.359	20.03%
2º Cuatrimestre Curso 2021-2022	27.699	6.512	23.51%

El total de la asistencia en directo por internet a las clases tutorías durante el curso 21-22 ha sido del 21.77%.

Igual que se hizo durante el primer cuatrimestre, el Centro ha vuelto a remitir información a los estudiantes para animarles a participar en los cuestionarios de opinión, tanto los internos del Centro como los de la Oficina de Tratamiento de la Información de la UNED.

Las informaciones se han remitido a través de Akademos y se han incluido también en la página web:

<sup>2</sup> Formula: 100/(Total de asistencia en directo por internet a las clases tutorías/Total de usuarios).

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 7 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>



Disponibles para su cumplimentación los cuestionarios de valoración de los servicios prestados en los Centros Asociados, de la actividad docente y tutorial de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales. Disponible en tu Campus UNED, en mi ESCRITORIO, clic en [cuestionario](#). Tú opinión nos interesa. [CartelCuestionariosEstudiantes 2022](#)



### Encuesta de valoración sobre la actividad tutorial del segundo cuatrimestre

Nos interesa conocer tu opinión sobre la actividad tutorial que han realizado tus profesores tutores del segundo cuatrimestre del curso académico 2021-2022.

[Encuesta Curso de Acceso](#)



[Encuesta Grado](#)



**Disponible hasta el 16/06/22**

Se han vuelto a confeccionar carteles informativos que se han expuesto en cada una de las sedes:




	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 8 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>	<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	



Como mejora en el proceso se han incluido también cuestionarios propios para CUID:

**Encuesta de valoración sobre la actividad tutorial del segundo cuatrimestre**

Nos interesa conocer tu opinión sobre la actividad tutorial que han realizado tus profesores tutores del segundo cuatrimestre del curso académico 2021-2022.



[Encuesta CUID](#)

Disponible hasta el 16/06/22

Por lo que respecta a los resultados de estos cuestionarios internos, ha aumentado la participación y, como mejora en el proceso, en el segundo cuatrimestre se ha activado también el cuestionario para los estudiantes de CUID:

Curso 21-22	1º cuatrimestre			2º cuatrimestre			Total
	MA	ME	IB	MA	ME	IB	
<b>Curso de Acceso</b>	14	1	4	9	2	11	41
<b>Grado</b>	81	7	15	47	5	11	166
<b>CUID</b>	---	---	---	1	0	0	1
<b>Total</b>	95	8	19	57	7	22	<b>208</b>

En el curso 20-21 respondieron a los cuestionarios 83 estudiantes (66 de grado y 17 de Acceso).

El Centro espera conseguir que la participación aumente, en próximos cursos y, de momento, se presentan los resultados obtenidos:

Medias 1º y 2º cuatrimestre. Valoraciones sobre 5	ACCESO	GRADO	CUID
Satisfacción general con la actividad docente del profesorado tutor	<b>4.35</b>	<b>3.92</b>	<b>5</b>
El Plan de Acción Tutorial (PAT) ha sido de ayuda	<b>4.26</b>	<b>3.81</b>	---
Cumplimiento del horario establecido de las tutorías	<b>4.70</b>	<b>4.27</b>	<b>5</b>



	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 9 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Desarrollo de los contenidos de la guía de la asignatura	<b>4.33</b>	<b>3.99</b>	<b>5</b>
Las explicaciones sobre los contenidos de la asignatura y resolución de dudas han sido efectivas	<b>4.28</b>	<b>3.87</b>	<b>5</b>
Las explicaciones para realizar las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) han sido claras	----	<b>4.11</b>	---
Las orientaciones para los exámenes han sido adecuadas	<b>4.31</b>	<b>3.99</b>	---
Participación activa del profesorado tutor en el foro grupo tutoría de la asignatura	<b>4.33</b>	<b>4.01</b>	<b>5</b>

Durante el primer cuatrimestre el 99.72% del profesorado tutor puso a disposición de los estudiantes el PAT de las tutorías que impartía; durante el segundo cuatrimestre ha sido el 100%. La media global del curso para este compromiso ha sido del 99.86%.

Tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre el 100% del profesorado tutor ha entregado las fichas de corrección de PECs (números 1 y 2). Un total de 690 en el primer cuatrimestre y de 678 en el segundo, sobre un total de asignaturas de grado de 345 en el primer cuatrimestre y de 399 en el segundo.

## OBJETIVO 2

El Centro quiere mantener el número de matrículas por lo que, de acuerdo con 2.1.1. MCCL Sistema de ayuda o tutelaje para la matriculación web en el propio Centro y Aulas, durante el primer periodo de matriculación se han atendido un total de 219 personas. Durante el segundo cuatrimestre han sido 38.

Se ha aumentado el número de tutores para ofrecer mayor número de tutorías en carreras que no estaban cubiertas hasta la fecha. Durante el curso 21-22 se incorporan 30 nuevos tutores al Centro:

Nº Tutores 2020-2021	Nº de tutores nuevos curso 2021-2022 en el 1º cuatrimestre	Nº de tutores nuevos curso 2021-2022 en el 2º cuatrimestre	Total de tutores en el curso 2021-2022
130	22	8	160

De acuerdo con **5.1.4. DCPE Directriz de acogida de personas**, el profesorado tutor que se ha incorporado ha cumplimentado la ficha de acogida y la media de las puntuaciones dadas ha sido de 8.41, por lo que se ha alcanzado el objetivo fijado en la directriz "100% personas incorporadas satisfechas con acogida"<sup>3</sup>.

En febrero se inició el proceso del concurso de plazas para el curso 2022-2023.

<sup>3</sup> (Nº de nuevos trabajadores que puntúan 7 o más en la valoración de su acogida/ Total de nuevos trabajadores) x100

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 10 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>



[Convocatoria del concurso a plaza a Profesor/a Tutor/a para el curso 2022-2023](#) (17.02.22)

De conformidad con lo establecido en el capítulo II del Reglamento de selección del profesorado tutor de la UNED, concesión y revocación de la venia docendi y vinculación con los [\(Ampliar\)](#)

Durante el segundo cuatrimestre, se ha continuado con las tutorías presenciales de inglés, alemán, francés, catalán.

Se ha participado en [Fira d'Ensenyaments Superiors a Menorca](#)  
07.04.22



### OBJETIVO 3

Se han desarrollado mediante aulas AVIP las tutorías que se imparten en el Centro y se ha invitado a los tutores a tener la generosidad de grabar las tutorías en beneficio de los estudiantes, cumpliendo así con los compromisos 7 y 8 de la Carta de Servicios:

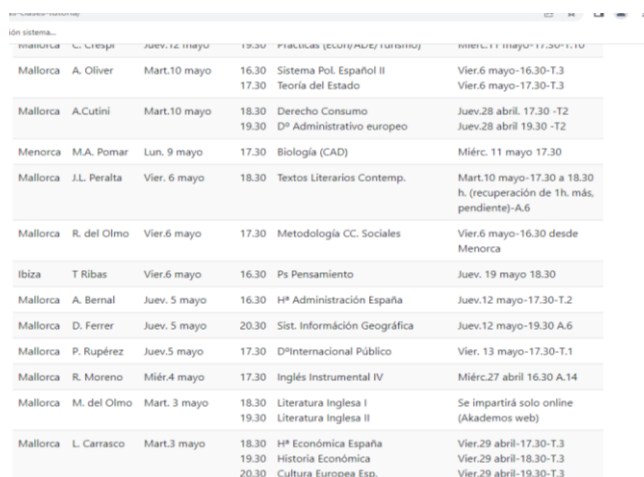
Compromiso nº7	Tutorías realizadas	Tutorías realizadas AVIP	CUMPLIMIENTO
Febrero	640	640	100%
Marzo	1.357	1.357	100%
Abril	894	894	100%
Mayo	963	963	100%

Durante el curso 2021-2022 se han impartido un total de 7.719 tutorías (3.865 en el primer cuatrimestre y 3.854 en el segundo). Todas ellas se han realizado mediante aulas AVIP.

Compromiso nº8	Tutorías programadas	Tutorías realizadas sin cambio	CUMPLIMIENTO
Febrero	640	623	97.34%
Marzo	1.357	1.306	96.24%
Abril	894	859	96.09%
Mayo	963	954	99.07%

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 11 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Durante el segundo cuatrimestre el cumplimiento de las tutorías presenciales programadas se ha cumplido en un 97.09%. Durante el curso 2021-2022 ha sido: 97.19%<sup>4</sup>  
 En los casos en los que se ha producido un cambio de horario, se ha incluido la incidencia en la página web del Centro <https://uned-illesbalears.net/recursos-para-estudiantes/incidencias-clases-tutoria/> y se ha remitido correo informativo a los estudiantes implicados a través de Akademos.



Ubicación	Profesor	Fecha	Horario	Materia	Observaciones
Mallorca	A. Oliver	Mart.10 mayo	16.30-17.30	Sistema Pol. Español II Teoría del Estado	Vier.6 mayo-16.30-T.3 Vier.6 mayo-17.30-T.3
Mallorca	A.Cutini	Mart.10 mayo	18.30-19.30	Derecho Consumo Dº Administrativo europeo	Juev.28 abril. 17.30 -T2 Juev.28 abril 19.30 -T2
Menorca	M.A. Pomar	Lun. 9 mayo	17.30	Biología (CAD)	Miérc. 11 mayo 17.30
Mallorca	J.L. Peralta	Vier. 6 mayo	18.30	Textos Literarios Contemp.	Mart.10 mayo-17.30 a 18.30 h. (recuperación de 1h. más pendiente)-A.6
Mallorca	R. del Olmo	Vier.6 mayo	17.30	Metodología CC. Sociales	Vier.6 mayo-16.30 desde Menorca
Ibiza	T Ribas	Vier.6 mayo	16.30	Ps Pensamiento	Juev. 19 mayo 18.30
Mallorca	A. Bernal	Juev. 5 mayo	16.30	Hº Administración España	Juev.12 mayo-17.30-T.2
Mallorca	D. Ferrer	Juev. 5 mayo	20.30	Sist. Información Geográfica	Juev.12 mayo-19.30 A.6
Mallorca	P. Rupérez	Juev.5 mayo	17.30	DºInternacional Público	Vier. 13 mayo-17.30-T.1
Mallorca	R. Moreno	Miér.4 mayo	17.30	Inglés Instrumental IV	Miérc.27 abril 16.30 A.14
Mallorca	M. del Olmo	Mart. 3 mayo	18.30-19.30	Literatura Inglesa I Literatura Inglesa II	Se impartirá solo online (Akademos web)
Mallorca	L. Carrasco	Mart.3 mayo	18.30-20.30	Hº Económica España Historia Económica Cultura Europea Esp.	Vier.29 abril-17.30-T.3 Vier.29 abril-18.30-T.3 Vier.29 abril-19.30-T.3

De acuerdo con **3.1.1. MCGE Sistema de cambios y recuperaciones**, el profesorado tutor que ha necesitado modificar el horario de una tutoría ha tenido que comunicarlo a través del buzón <https://uned-illesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/> indicando el día en que se iba a impartir la tutoría modificada.

Todas las tutorías se han impartido desde el Centro y las Aulas, tal como se estableció en el PGA y en los Compromisos de la Carta de Servicios vigente.

#### OBJETIVO 4

Se ha continuado con la firma de convenios para que los estudiantes puedan realizar las prácticas académicas externas. Durante el primer cuatrimestre del curso 2021-2022 se han firmado 11 convenios. En el segundo cuatrimestre se han firmado dos más, lo que supone un total de 13<sup>5</sup> durante el curso 2021-2022.

<sup>4</sup> **Formula:** Total de tutorías sin cambio de horario AVIP Grado, Curso de Acceso y CUID x 100 /Total de tutorías programadas AVIP de Grado, Curso de Acceso y CUID

<sup>5</sup> INDICADOR

Convenios de colaboración

DESCRIPCIÓN

Acuerdos formales vigentes de diverso tipo (prácticas, investigación, proyectos, etc.) (excepto cursos de extensión) firmados con organizaciones externas. El dato es acumulativo, es decir, si este año se han firmado 2 y tenemos vigentes del año anterior 20, el resultado es 22.

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 12 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Por lo que respecta a las prácticas de laboratorio y de informática, durante el segundo cuatrimestre, las plazas ofertadas han sido 469 (384 Mallorca; 26 Menorca; 59 Ibiza).

El cómputo global del curso muestra que el 61.75% de los estudiantes matriculados en los Grados en Ciencias Ambientales, Física, Química, Ingenierías y Psicología han podido realizar las prácticas obligatorias. El Centro ha ofertado un total de 868 plazas y se han aceptado todas las recibidas. De los 868 estudiantes matriculados para las prácticas, las han realizado 536.

Durante el segundo cuatrimestre han costeado los desplazamientos a Palma para facilitar la participación de las prácticas curriculares a 6 alumnos: 2 de Ibiza y 4 de Menorca.

En total los desplazamientos costeados por el Centro han sido 12 (7 para estudiantes de Ibiza y 5 para estudiantes de Menorca).

Se convocó plaza COIE:



[CONVOCATORIA PLAZA COORDINADOR DEL COIE 2022 CA UNED-ILLES](#)

[BALEARS](#) (17.03.22)

El Centro Asociado de UNED-ILLES BALEARS, de conformidad con lo dispuesto en los Art. 7 y 9 del Reglamento de Funcionamiento y Organización del Centro de Orientación, Información y Empleo ([Ampliar](#))

Tras la publicación del acta de selección y adjudicación de la plaza, la nueva persona podrá incorporarse el primero de octubre.

#### OBJETIVO 5

Se ha continuado con la oferta de Cursos 0 y se ha ofrecido nuevamente el curso de Humanidades que se había impartido ya durante el primer cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre	Cursos 0 2021-2022
1	Humanidades: métodos de estudio, comentario de texto y exámenes de desarrollo
2	Electromagnetismo para estudiantes de Ingeniería y de Ciencias
3	Estadística para estudiantes de Educación
4	Estadística para estudiantes de ADE, Economía y Turismo
5	Teoría de circuitos para estudiantes de ingeniería

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 13 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>	<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	

Durante el curso 21-22 se han impartido un total de 16 Cursos 0 que han contado con 617 estudiantes matriculados.

Los resultados de los Cuestionarios de satisfacción en relación con el apartado académico han sido:

<b>Cuestionario de valoración de los estudiantes sobre los servicios por ítem Medias Centro /Centros participantes</b>	<b>2021-2022</b>
6. 1-2-6.- La organización de los horarios de tutoría	<b>85.50/77,50</b>
12. 1-4-1.- Las aulas-clases del centro asociado (espacio, equipamiento tecnológico, conservación, etc.)	<b>69.42/74,14</b>
15. 1-4-4.- La adecuación de las Aulas AVIP para la función que tienen que desempeñar	<b>71.54/73,37</b>
18. 1-4-7.- Las acciones que el Centro Asociado ha puesto a disposición de los estudiantes (cursos, apoyo emocional, etc.) para afrontar adecuadamente el estrés frente a los exámenes	<b>67.08/68,24</b>
19. 1-6.- Valore la organización de las Pruebas Presenciales	<b>86.80/85.91</b>
19. 1-8.- Valore si las aulas AVIP se ajustan a sus necesidades	<b>NO SE HA PREGUNTADO</b>

Con estas acciones se ha incidido sobre los ODS 2, 4, 8,17 ya que se han creado alianzas con otras instituciones para optimizar recursos. Se han firmado nuevos convenios de colaboración y de prácticas; se ha ofrecido servicio de orientación laboral a través del COIE del Centro y se ha continuado ofreciendo a los estudiantes las instalaciones del Centro y de las aulas, así como los recursos tecnológicos de libre disposición.

## EXTENSIÓN

### OBJETIVO 1

El lanzamiento de la UNED Senior se ha aplazado al curso 22-23, toda vez que las personas de mayor riesgo, las personas mayores, ya están vacunadas. Se empezará con una convocatoria para presentarla a los ayuntamientos. Comenzaremos ofreciéndola en los municipios más poblados y a partir del segundo semestre del curso académico 2022-23.

### OBJETIVO 2

Se completan los datos sobre los Cursos de Extensión impartidos durante el curso: Durante el primer cuatrimestre del curso 21-22 se impartieron los siguientes cursos y todos contaron con créditos:

	2021-2022							
1º Cuatri.	Nº de cursos	Autosuf <sup>6</sup>	no	Nº de matrículas	Ingresos €	Gastos €	Balance €	Con créditos
Septiembre	No se realizaron cursos							
Octubre	2	0	2	74	1.700	2.600	-900	2

<sup>6</sup> El Centro ya no computa este dato como indicador, pero lo sigue teniendo en cuenta para la planificación de la oferta de Extensión Universitaria.

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI
		PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 14 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Noviembre	4	4	0	422	11.060	5.200	5.860	4
Diciembre	2	0	2	97	2.300	2.600	-300	2
Enero	No se realizaron cursos							
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>593</b>	<b>15.060</b>	<b>10.400</b>	<b>4.660</b>	<b>8</b>

Durante el segundo cuatrimestre:

2021-2022								
2º Cuatri.	Nº de cursos	Autosuf	no	Nº de matrículas	Ingresos €	Gastos €	Balance €	Con créditos
Febrero	3	3	0	311	9.145,00	3.900,00	5.245,00	3
Marzo	7	4	3	392	9.400,00	9.100,00	300,00	7
Abril	4	3	1	309	7.475,00	5.200,00	2.275,00	4
Mayo	1	1	0	97	2.275,00	1.300,00	975,00	1
Junio	No se realizaron cursos							
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1.109</b>	<b>28.295,00</b>	<b>19.500,00</b>	<b>8.795,00</b>	<b>15</b>

El resultado general del curso (sin cursos de verano):

CURSOS IMPARTIDOS DURANTE EL CURSO (sin cursos de verano)						
TOTALES	Nº de cursos	Nº de matrículas	Ingresos €	Gastos €	Balance	Con créditos
<b>2021-2022</b>	23	<b>1.702</b>	<b>44.355,00</b>	<b>30.900,00</b>	<b>13.455,00</b>	23
<b>2020-2021</b>	44	<b>3.707</b>	<b>92.955,00</b>	<b>58.500,00</b>	<b>34.455,00</b>	No se medía

El objetivo planteado por el centro, se ha alcanzado en un 100%.

Los PT que presentaron proyectos de cursos de extensión para el primer cuatrimestre fueron 4. Todas fueron aceptadas.

Durante el segundo cuatrimestre los PT que han presentado proyectos han sido 6, también todos aceptados.

### OBJETIVO 3

Se ha participado en proyectos de transferencia de conocimiento. Como ejemplos, señalamos:



[Seminario “Aplicación de la Ley 8/2021 En Trabajo Social”](#) (04.05.22)

Hoy abrimos el plazo de inscripción al Seminario bajo el título “**APLICACIÓN DE LA LEY 8/2021 EN TRABAJO SOCIAL**” que tendrá lugar el próximo **día 19 de mayo** en las sedes de la **UNED de [Ampliar](#)**

 	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 15 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>



[Jornada Informativa AEAT](#) (03.05.22)

Miércoles, 18 de mayo de 2022, a las 18:30 horas. Presencial, on line en directo y diferido. [Acceso libre y gratuito](#). [Cartel Informativo AEAT](#)

Se ha ofrecido un curso con interpretación simultánea de todas las ponencias en lengua de signos: Curso práctico de cine y fotografía: una aproximación al guion desde la Antropología (I) que tuvo lugar el 11 y 12 de marzo.

#### OBJETIVO 4

El día 19 de mayo tuvo lugar la presentación oficial de los Cursos de Verano 2022 en un acto que pudo seguirse presencialmente desde el Centro en Mallorca y online a través de [http://www.intecca.uned.es/portalavip/directos.php?ID\\_Grabacion=497974&ID\\_Sala=339559](http://www.intecca.uned.es/portalavip/directos.php?ID_Grabacion=497974&ID_Sala=339559).

30.05.22

Es la mañana de Baleares en Spotify. La directora de la UNED en Baleares, Judit Vega, visita los estudios de Radio 97.1 para una entrevista de Gabriel Torrens, en 'Es la mañana de Baleares', presentando sus planes de estudios, instalaciones, alumnos, así como sus cursos de verano.



[Pablo Iglesias, ponent dels cursos d'estiu de la UNED a les Balears](#)

23.05.22

[DBalears](#) /Amb 14 cursos, un any més, la UNED-Illes Balears es posa al capdavant de tots els centres de la UNED en oferta. Els cursos es faran presencials i/o online en directe i en diferit entre el 27 de juny i el 30 de juliol amb ponències des de Palma, Eivissa ([Seguir leyendo](#))



[El vicepresidente del Gobierno, Pablo Iglesias, y la escritora y periodista Ángeles Caso, participarán como ponentes en los cursos de Verano de la UNED-Illes Balears, 25.05.22](#) [Recorte de Prensa](#)

Para esta edición, el Centro ha preparado 14 cursos que se impartirán entre el 27 de junio y el 23 de julio:

- 1- La temporalidad en la Función Pública y los procesos de estabilización
- 2- Los exilios: retóricas, etnografías y representaciones

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 16 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

- 3- ¿Personas con discapacidad o sociedad discapacitante?: Igualdad y discapacidad
- 4- La naturaleza en la cultura: planteamientos desde la antropología
- 5- Violencia de género y violencia vicaria
- 6- Los mundos de Ramón Llull
- 7- Antropología y Arte: una exploración etnográfica a través de la pintura, la fotografía, el teatro, la arquitectura, el cine y la poesía
- 8- El poder y la gloria: Historia, política y ficción. 50 años de 'El padrino'
- 9- Cómo acceder a la información y a la documentación jurídicas
- 10- Preservar y difundir el patrimonio en la sociedad 2.0
- 11- El norte de África hoy: contexto, oportunidades y retos
- 12- Guerras, negacionismos y puñaladas por la espalda: ética, política y comunicación. ¿Qué es lo que no nos están contando?
- 13- Grandes epidemias y pandemias del mundo antiguo
- 14- La insularidad en Illes Balears. Variable significativa en lo social, político y económico

El Centro ha difundido toda la información a través de su página web: <https://uned-illesbalears.net/cursos-y-actividades/cursos-verano/> y en distintas entrevistas a la directora:



<https://www.noudiari.es/cultura-ibiza/comienzan-los-cursos-de-verano-en-la-uned-de-balears-que-cuentan-con-ponentes-como-pablo-iglesias-o-angeles-caso/>

<https://www.diariodemallorca.es/mallorca/2022/06/27/cursos-verano-uned-baleares-comienzan-67705726.html>

<https://www.fontdemisteris.com/alicarta> (a partir del minuto 13:20)

Los resultados finales se incluirán en el informe de seguimiento de septiembre.

Por ahora las valoraciones de los estudiantes en relación con Extensión:

Cuestionario de valoración de los estudiantes sobre los servicios por ítem Medias Centro /Centros participantes	2021-2022
21. 1-10.- Valore la calidad de la oferta de los cursos de extensión.	<b>66.39/80,08</b>

### OBJETIVO 5

Se han programado ponencias que se impartirán desde las tres sedes del Centro.



 	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 17 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

Como en ediciones anteriores, se ha ofertado matrícula 3x2: <https://uned-illesbalears.net/cursos-y-actividades/cursos-verano/>

**BECAS:** LA MATRÍCULA DE DOS CURSOS DE VERANO 2022 EN EL CENTRO DE BALEARES DA DERECHO A UNA BECA DE MATRÍCULA GRATUITA DE UN TERCER CURSO DE VERANO 2022 EN ESTE CENTRO: MATRÍCULESE DE TRES CURSOS DE VERANO EN BALEARES, ABONE SÓLO DOS Y SOLICITE LA GRATUIDAD DEL TERCER CURSO a [cursos@palma.uned.es](mailto:cursos@palma.uned.es)

Pero además, se ha incluido:

**MATRÍCULA REDUCIDA ESPECIAL:** *Colegiados profesionales y profesorado de centros públicos, concertados y privados (universidad, colegios, institutos, formación profesional).*

**MATRÍCULA SUPERREDUCIDA ESPECIAL:** *Personal del Consell de Mallorca, Menorca, Eivissa, Ajuntament de Maó y Ajuntament de Palma. Personas con cualquier otra dificultad económica pueden exponer su caso en [info@mao.uned.es](mailto:info@mao.uned.es)*

## OBJETIVO 6

Dos de los cursos de verano programados son de temática balearica: **Los mundos de Ramón Llull** y **La insularidad en Illes Balears. Variable significativa en lo social, político y económico**

Durante el primer cuatrimestre se impartieron 2 cursos de temática balear: *Una de romanas: la Hispania y las Baleares hace dos mil años* y *Piratas y corsarios: ladrones y señores del mar. Negocio, aventura y conflicto.*

El Centro ya ha empezado a trabajar en los cursos del 22-23. Como siempre se ha solicitado a los PT que participen proponiendo cursos:

### **Cursos de Extensión Universitaria 2022-23**

U

UNED LES ILLES BALEARS-PALMA M. (No responder) <452808@dicub.es>

Jue 24/03/2022 12:41

Estimados/as PT:

Como indicado ayer en la reunión de Claustro, por el presente solicito propuestas de cursos de extensión para el próximo año académico. Cuanto antes las tengamos, más fácil nos será programar el curso.

- Son cursos de 10h (0,5 créditos ECTS). Los ponentes reciben un certificado.
- 4 ponencias: SIEMPRE dos el viernes por la tarde y dos el sábado por la mañana.
- Son on line en directo y en diferido (de momento, no consideramos la opción presencial dada la inseguridad de la situación sanitaria). Los ponentes de las islas Baleares darán obligatoriamente su ponencia en la sede de Palma y en las aulas.
- El director del curso tiene que ser PDI de la UNED o bien PT de UNED-ILLES BALEARS doctor y con venia docendi. El director del curso se encarga de decidir el tema y de contactar a los ponentes del mismo. Si el PT no cumple los requisitos para dirigir el curso, puede consultar en la web de la UNED el departamento más afín al curso, en donde encontrará el nombre y mail de los profesores a los que dirigirse para solicitar la dirección y participación en el curso. Igualmente, puede pedirselo a algún compañero/a del Centro UNED-ILLES BALEARS que sí cumpla los requisitos y sea PT en materias afines.
- Pueden participar PT de UNED-ILLES BALEARS y cualquier otra persona de cualquier otra entidad que sea especialista en el campo del curso propuesto.
- Para dar oportunidad a los investigadores de Baleares, consideramos oportuno que en cada curso haya

 	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 18 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>	<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	

algún ponente de las Islas.

- La temática es libre, no obstante, señalar que el curso está abierto a todo interesado, sea o no universitario, esté o no en la UNED.
  - Fechas: de septiembre a mayo, a excepción de la semana de exámenes y el fin de semana previo ni en periodos no lectivos.
  - Obviamente, los cursos se pueden proponer en cualquiera de las tres islas.
  - La retribución por ponencia es de 325€ (a este importe hay que aplicarle la retención de IRPF).
  - Todas las propuestas se han de enviar a través del buzón de PT exclusivamente.
  - Los cursos se realizarán siempre que la matrícula sea suficiente para hacerlos viables. Si no se alcanzara el número suficiente de matriculados, se informará al director y se le propondrá un cambio de fecha. Si siguiera sin alcanzarse ese número mínimo, se anulará el curso.
- Por favor, NO responder este mail (se envía desde akademos).  
 Saludos cordiales.  
 Judit Vega Avelaira  
 Directora

Se ha procedido al Nombramiento de un coordinador de extensión.

Con estas acciones se ha incidido sobre los ODS 4, 5, 8, 12, 16, 17, ya que haciendo cursos de extensión y de verano, el Centro contribuye a los presupuestos pues genera recursos propios que permiten garantizar la estabilidad económica y una cierta independencia económica de los aportes de los miembros del Consorcio. Se generan oportunidades para el profesorado tutor y otros miembros de la comunidad universitaria y científica para que puedan ofrecer ponencias y comunicar sus investigaciones. Se facilita la educación superior a todas las personas, independientemente de su condición social o posible discapacidad y además de asegurar que los espacios en los cuales se desarrollen sean accesibles.

## IMAGEN Y DIFUSIÓN EXTERNA

### OBJETIVO 1

Como evento que merece ser recogido en este informe por su importancia y trascendencia está la reunión anual de directores de Centros Asociados que este año se ha celebrado en Palma. Además, esta cita ha servido para que la UNED celebrase su 50 Aniversario:



[Celebración del 50 Aniversario de la UNED durante la reunión anual con los Centros nacionales](#)

20.06.22

La reunión anual que se celebra entre los Centros UNED ha sido este año una excelente ocasión para celebrar juntos el 50 aniversario de la universidad. Esta emotiva ocasión, se ha celebrado en Palma, que ha acogido las jornadas de tres días que despedimos hoy.

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 19 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>



[La UNED celebra su 50 aniversario en Baleares](#)

17.06.22

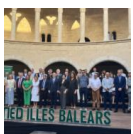
[Diario de Mallorca](#) / En el marco de la Reunión Anual de Centros Asociados de la UNED, Ricardo Mairal, presidió la recepción ofrecida a las autoridades en el castell de Bellve



[Celebración del 50 Aniversario de la UNED durante la reunión anual con los Centros nacionales](#)

20.06.22

La reunión anual que se celebra entre los Centros UNED ha sido este año una excelente ocasión para celebrar juntos el 50 aniversario de la universidad. Esta emotiva ocasión, se ...



[La UNED celebra su 50 aniversario en Baleares](#)

17.06.22

[Diario de Mallorca](#) / En el marco de la Reunión Anual de Centros Asociados de la UNED, Ricardo Mairal, presidió la recepción ofrecida a las autoridades en el castell de Bellver



[Dos aniversarios para las Universidades de las islas](#)

15.06.22

[Mallorc@ldia. Diario Digital](#) / La UIB celebra 25 años de su extensión universitaria en Menorca y la UNED cumple medio siglo en Baleares en este 2022.

Para comprobar todas las acciones desarrolladas para cumplir este objetivo podrá consultarse el Informe correspondiente al Plan de difusión.

Se recogen aquí algunas de ellas:

Actualidad

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 20 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>



[Comienzan los cursos de verano en la UNED de Balears, que cuentan con ponentes como Pablo Iglesias o Ángeles Caso](#)

27.06.22

Noudiari.es / Los cursos de verano de la UNED comienzan este lunes en Baleares, tanto en formato presencial como online (en directo y diferido) entre los días 27 de junio y el 30 de julio y serán impartidos por un nutrido grupo de expertos.



[Los cursos de verano en UNED-Baleares comienzan este lunes](#)

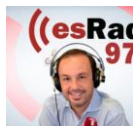
27.06.22

Diario de Mallorca / Los cursos de verano en UNED-Baleares, que se realizarán de modo presencial, así como online en directo y en diferido, han comenzado este lunes, 27 de junio.

[Más de Uno Ibiza y Formentera 01/06/2022](#)

02.06.22

[Onda Cero Ibiza y Formentera](#) / Charlamos con Judit Vega, directora de la UNED de Baleares sobre los nuevos cursos de verano y los grados nuevos para comenzar el curso (De 11:02 a 20:09).



[La UNED rompe tópicos con su rectora, Judit Vega, en los micrófonos de esRadio97.1](#)

01.06.22

[Ok Baleares](#) / Desvela cómo crece el número de jóvenes que les eligen frente a las universidades convencionales. Ángeles Caso y Pablo Iglesias participarán en los cursos de verano 2022.



[La UNED en Baleares](#)

30.05.22

Es la mañana de Baleares en Spotify. La directora de la UNED en Baleares, Judit Vega, visita los estudios de Radio 97.1 para una entrevista de Gabriel Torrens, en 'Es la mañana de Baleares', presentando sus planes de estudios, instalaciones, alumnos, así como sus cursos de verano.

[Conoce los nuevos grados universitarios que puedes estudiar en la UNED](#)

 	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 21 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

30.05.22

[Diario de Mallorca](#) / Estudia una carrera o un máster en la universidad a distancia con más experiencia.



[El president Vicenç Thomas rep en audiència a la directora de la UNED a les Illes Balears](#)

14.05.22

[Parlament de les Illes Balears](#) / La trobada ha servit per a presentar a la directora Judit Vega, que assumí el càrrec amb el repte de reimpulsar el centre a les Balears l'any 2019.

La UNED enguany celebra el seu 50è aniversari, garantint l'accés a l'educació superior a qualsevol persona, ([Seguir leyendo](#))



[La UNED con Ucrania](#)

02.05.22

Para expresar nuestra solidaridad con Ucrania, la UNED celebra el próximo 4 de mayo el día de: La UNED con Ucrania. [UNED con Ucrania 2022](#)



[Ucrania tendrá espacio destacado en el Atlántida Mallorca Film Fest](#)

17.03.22

[Mallorcadiario.com](#) / El conflicto bélico en Ucrania tendrá una sección especial en el Atlántida Mallorca Film Fest, un evento cinematográfico con cabida para películas desarrolladas por jóvenes con talento.



[Inauguración de la exposición "Misión Afganistán" en Palma.](#)

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 22 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>

11.03.22

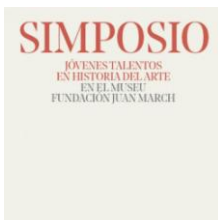
Portal de Cultura de Defensa / La Delegación de Defensa en Islas Baleares, en colaboración con la Universidad de Educación a Distancia en Baleares, ha organizado la exposición "Misión: Afganistán", inaugurada el pasado lunes 7 de marzo y expuesta en los pasillos del Centro Territorial de la citada Universidad en ([Seguir leyendo](#))



[El COPIB presenta un nuevo número de 'ENGINY', la revista decana en las Islas dedicada a la divulgación científica de la Psicología](#)

06.03.22

El acto tendrá lugar el próximo 10 de marzo, a las 18 horas, en el aula de formación del Velódromo de las Illes Balears.



[Simposio de jóvenes talentos en Historia del Arte](#)

22.04.22

[Fundación Juan March](#). Palma, viernes 29 abril, 10:00h / Primera edición de un simposio anual dedicado a presentar, de manera accesible a un público no especializado, una muestra selecta de investigaciones de posgrado en Historia del Arte. Organizado en colaboración con la Universitat de les Illes Balears y el ([Seguir leyendo](#))

Con estas acciones también se ha incidido sobre el ODS 17 ya que se han seguido creando alianzas con otras instituciones.

## FORMACIÓN

### OBJETIVO 1

Durante el segundo cuatrimestre, 31 PT y 2 PAS-personal colaborador han realizado cursos de extensión gratuitos.

En el siguiente cuadro se muestran los resultados globales en comparación con los dos últimos cursos:

	Profesorado tutor		PAS-personal colaborador		TOTAL
	1º Cuatrim.	2º Cuatrim.	1º Cuatrim.	2º Cuatrim.	
CURSO 2019-2020	11	3	21	10	45

		<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN 2021- 2022</b>	ISCDI PCDI, Ed.: 9, V.: 1, Fecha: JULIO 2021 Curso: 2021-2022 Nº informe: SEGUNDO, junio 2022 Página 23 de 23 Responsable: Directora
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.2. Plan de Gestión</b>	

CURSO 2020-2021	18	35	0	4	57
CURSO 2021-2022	30	31	1	2	64

Al fomentar la formación continua del PAS y del profesorado tutor para su especialización y aplicación en sus tareas se ha incidido sobre el ODS 4 ya que la formación que ofrece el Centro es de calidad.

Se han impartido dos cursos de formación dirigidos al profesorado tutor y al PAS y personal colaborador: uno relacionado con los ODS y otro sobre Salud laboral. Con estos dos cursos formativos, el Centro ha cumplido con los requisitos de la Guía Nivel III de los procesos 1.1.1. Estrategia, al haber hecho público el compromiso del CA con los ODS y 5.1.5. Salud laboral ya que el Centro proporciona la formación adecuada en materia preventiva y 5.31. Formación.

Los resultados de estas formaciones se muestran a continuación:

	Personas participantes	Promocionar y facilitar formación continua  OBJETIVO = 95% formación interna PAS y PT con aplicación en trabajo	Incentivar la cumplimentación de los cuestionarios de la formación  OBJETIVO = 92% supere la actividad formativa	Incentivar la cumplimentación de las encuestas de satisfacción  OBJETIVO = 65%	% asistentes satisfechos (valoración 3-4-5 en la escala 1 a 5)  OBJETIVO = 90%	Satisfacción general por el curso (valoración 3-4-5 en la escala 1 a 5)  OBJETIVO = 4.3
Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la agenda 2030 aplicados al ámbito educativo universitario 3/02/22	168	100%	100%	82.14%	96.00%	4.34
Salud Laboral 31/05/22	163	100%	99.39%	70.55%	98.26%	4.56

En relación a los ODS se ha incidido con estas acciones en OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. OBJETIVO 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el pleno empleo y productivo y el trabajo decente para todos.

Para conocer el resultado de cumplimiento del Plan habrá que esperar a disponer de todos los resultados a finales de curso.