

De acuerdo con la intención del Centro de seguir avanzando hacia el Nivel III del SGICG-CA, se ha adecuado este proceso a los requisitos que se establecen en la Guía de referencia para este nivel. Se ha redactado una nueva Directriz que incluye la última modificación del MVG (junio de 2021) y se ha mantenido el objetivo de la misma: 95% acciones de formación interna con aplicación en el trabajo.

Se recogen en este Plan de área los objetivos que se esperan alcanzar en consonancia con el PGA, ed9, v1 de julio 2021.

| PLAN DE FORMACIÓN CURSO 2021-2022 |  |   |                         |       |            |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------|-------|------------|
| LÍNEAS/PLANES                     | OBJETIVOS/ RESPONSABLES  | ACCIONES Y RECURSOS<br>LAS ACCIONES SE DESARROLLARÁN DURANTE TODO EL CURSO  | INFORMES DE SEGUIMIENTO |       |            |
|                                   |  |   | febrero                 | junio | septiembre |
| FORMACIÓN                         | <b>(1) Promocionar y facilitar la formación continua del profesorado tutor (PT) y de los miembros del PAS. 95% acciones formación interna PAS con aplicación en trabajo. 95% acciones formación interna PT con aplicación en trabajo. Resp.: Directora</b> | (1) Fomentar la participación en actividades de formación interna que desarrollen temas de calidad, actividad docente, administrativo. Aplicar una metodología flexible: presencial, <i>streaming</i> y diferido. Ofrecer la gratuidad de los cursos de extensión y Cursos de Verano a PT, PAS y estudiantes en prácticas en el CA. Recursos (0 €). | X                       | X     | X          |
|                                   | <b>(2) Que, al menos un 92% de PT/PAS supere la actividad formativa. Resp.: Directora</b>  | (2) Incentivar la cumplimentación de los cuestionarios de la formación y proporcionar las soluciones a aquellas cuestiones que no hayan quedado claras. Recursos (0 €).   | X                       | X     | X          |
|                                   | <b>(3) Incentivar la cumplimentación de las encuestas de satisfacción, de carácter voluntario y anónimo. Resp.: Directora</b>  | (3) Informar del interés que supone para el centro conocer las opiniones de los asistentes a la formación para extraer conclusiones y mejorar, si procede. Recursos (0 €).  | X                       | X     | X          |
|                                   | <b>(4) Que el 75% del PAS y PT esté satisfecho con la oferta formativa. Resp.: Directora</b>   | (4) Recoger sugerencias sobre los temas que pueden resultar de mayor interés para los implicados. Recursos (0 €).   | X                       | X     | X          |

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre los cuales se quiere incidir con este Plan son: OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos (1) y OBJETIVO 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el pleno empleo y productivo y el trabajo decente para todos (1).

**5.3. DESARROLLO PROFESIONAL**
**5.3.1. Formación**

| TÍTULO DEL CURSO / ACCIÓN FORMATIVA  | PERSONAS DESTINATARIAS (Centro y Aulas)   | APLICACIÓN EN DESEMPEÑO (sí / no) | RESULTADOS (OBJETIVOS) ESPERADOS TRAS APLICACIÓN  | HORAS | FECHA   | Personas participantes | % DE LOGRO DE RESULTADOS <sup>1</sup> (objetivos) | % Personas que han respondido la encuesta <sup>2</sup> | % DE ASISTENTES SATISFECHOS <sup>3</sup> | SATIS-FACCIÓN GENERAL POR EL CURSO <sup>4</sup> |
|--|---|-----------------------------------|---|-------|---------|------------------------|---|--|--|---|
| Los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) y la agenda 2030 aplicados al ámbito educativo universitario | Profesorado tutor, PAS y Personal colaborador   | Sí                                | Formar al profesorado tutor, PAS y personal colaborador del Centro UNED Illes Balears en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que les atañen en su desempeño. | 3     | 3/02/22 | 168                    | 100%  | 82.14  | 96%                                      | 4.34  |
| <b>Sugerencias</b>   | 1. Me ha parecido un buen curso.<br>2. Que tenga una aplicación menos teórica y sí más práctica.<br>3. Acceso a pdf del curso.<br>4. Ninguna.<br>5. Nada que añadir.<br>6. Siempre que se pueda crear grupos de reflexión o mesas redondas e invitar a otros expertos para que aporten sus conocimientos. |                                   |   |       |         |                        |   |  |  |   |

<sup>1</sup> Se considera que una persona ha superado el curso si el porcentaje de respuestas correctas del formulario de evaluación es de al menos el 70%. Una vez evaluados todos los formularios se remite a las personas la solución correcta a través de la aplicación webEx. Se establece como objetivo de logro de resultados el 92% de las personas asistentes que superen la actividad formativa.

<sup>2</sup> Se pretende que la participación en las encuestas de satisfacción de los cursos sea, al menos, del 65%.

<sup>3</sup> Se considera que una persona está satisfecha con el curso si ha contestado, al menos, con una valoración de 3, en la escala de 1 a 5.

<sup>4</sup> Se considera que una persona está satisfecha con el curso en general, al menos, con una valoración de 3, en la escala de 1 a 5.



**PLAN DE FORMACIÓN DE PERSONAS (PT/PAS)  
PLANIFICACIÓN DE FORMACIÓN INTERNA**

PCPE  
Ed.: 9, V.: 1, Fecha: SEPTIEMBRE 2021  
Curso: 2021-2022  
Página 3 de 5  
Responsable: Directora

**5.3. DESARROLLO PROFESIONAL**

**5.3.1. Formación**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7. Sobre medio ambiente, hacer una participación on line de Antonio Turiel, Pedro Prieto o Yayo Herrero, por ejemplo, estaría muy bien.</p>  |
| <p><b>Temas que sugiere<br/>Para próximos/futuros<br/>cursos</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenibilidad y patrimonio cultural.</li> <li>2. Mindfulness aplicado a la psicología.</li> <li>3. La comunicación audiovisual en la enseñanza.</li> <li>4. Herramientas para detectar copiado en los trabajos por el alumno;</li> <li>5. Innovación educativa aplicación de las ODS a la educación.</li> <li>6. Competencias digitales aplicadas a la enseñanza.</li> <li>7. En los cursos de verano no suelo ver nada relacionado con la Ingeniería Informática. Estaría bien realizar alguno sobre Seguridad de la In formación, por ejemplo.</li> <li>8. Formación anual sobre los objetivos y su alcance para seguir informados.</li> <li>9. Modelos de excelencia en la gestión empresarial Gestión por procesos Dirección por objetivos Project management.</li> <li>10. Programación R.</li> <li>11. Inserción laboral.</li> <li>12. El tema tratado me ha parecido en gran parte ajeno al cometido y responsabilidades que los profesores tutores tenemos asignados en la Uned. Creo que estos cursos deben ser voluntarios porque sobrepasan los límites académicos.</li> <li>13. Yo preferiría temas que sean más aplicables al aula.</li> <li>14. Ninguno que aportar.</li> <li>15. Curso de desarrollo sostenible enfocado en iniciativas sociales y agenda 2030.</li> <li>16. Como mejorar la enseñanza online en general, empezando por los profesores como yo.</li> <li>17. «LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) Y LA AGENDA 2030 APLICADOS AL ÁMBITO EDUCATIVO UNIVERSITARIO.» tuvo un enfoque típico y tópico, de ministerio y EU, y por tanto poco científico, que en este caso es como decir poco crítico. El relato oficial sobre el medio ambiente es un cuento de hadas con final feliz.</li> <li>18. Cursos sobre materias científico-matemática.</li> <li>19. Desarrollo de los ODS en diferentes campos, así como su aplicabilidad y ejemplos de consecución.</li> </ol> |

**5.3. DESARROLLO PROFESIONAL****5.3.1. Formación**

| TÍTULO DEL CURSO / ACCIÓN FORMATIVA                   | PERSONAS DESTINATARIAS (Centro y Aulas)  | APLICACIÓN EN DESEMPEÑO (sí / no) | RESULTADOS (OBJETIVOS) ESPERADOS TRAS APLICACIÓN  | HORAS | FECHA    | Personas participantes | % DE LOGRO DE RESULTADOS (objetivos) | % Personas que han respondido la encuesta | % DE ASISTENTES SATISFECHOS | SATIS-FACCIÓN GENERAL POR EL CURSO |
|---|--|-----------------------------------|---|-------|----------|------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Acción formativa de salud laboral                     | Profesorado tutor, PAS y Personal colaborador  | Sí                                | Que los asistentes conozcan las acciones preventivas que, en salud laboral, les atañen en su desempeño. | 3     | 31/05/22 | 163                    | 99.39%                               | 70.55%                                    | 98.26%                      | 4.56                               |
| <b>Sugerencias</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Más prácticos con ejemplos</li> <li>Ninguna.</li> <li>El personal que trabaja en nuestra sede, está poco tiempo allí y si no hay una persona referente en temas de seguridad, se hace muy difícil lograr objetivos de seguridad.</li> <li>N/C.</li> <li>Está todo muy bien organizado.</li> <li>Quizás lo mejor sería que estas formaciones fueran optativas para el profesorado.</li> <li>La información de esta actividad ha sido clara y precisa, no tengo sugerencias de mejora.</li> <li>Ninguna.</li> <li>Ninguna.</li> </ol> |                                   |   |       |          |                        |                                      |   |                             |                                    |
| <b>Temas que sugiere para próximos/futuros cursos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cursos avanzados sobre software Microsoft específico para la realización de tutorías.</li> <li>Por ejemplo swap.</li> <li>Cómo motivar al alumnado mediante las tutorías de PT.</li> <li>N/C.</li> <li>Cualquier tema relacionado con la Seguridad de la Información.</li> <li>Sería interesante que hiciesen un curso sobre cómo dinamizar las clases online en general.</li> <li>Educación financiera, Derecho bancario (intereses y cláusulas abusivas), Derecho del consumo y protección de los consumidores.</li> </ol>        |                                   |   |       |          |                        |                                      |   |                             |                                    |



ILLES  
BALEARS

**PLAN DE FORMACIÓN DE PERSONAS (PT/PAS)  
PLANIFICACIÓN DE FORMACIÓN INTERNA**

PCPE  
Ed.: 9, V.: 1, Fecha: SEPTIEMBRE 2021  
Curso: 2021-2022  
Página 5 de 5  
Responsable: Directora

**5.3. DESARROLLO PROFESIONAL**

**5.3.1. Formación**

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | <p>8. Seguir en esta línea de ofrecer formación específica para el PAS y tutores/as.<br/>9. Cursos de actualización para tutores sobre el uso de las plataformas de la UNED.<br/>10. Curso de gestión del estrés, relaciones laborales, gestión emocional en el trabajo.<br/>11. Discapacidad.<br/>12. Como utilizar y sacar mayor rendimiento a los programas que ofrece la UNED Office 365.<br/>13. Nuevos cambios en la plataforma UNED.</p> |  |
| <p><b>Conclusiones</b></p> | <p>Formación del 2 al 25 de febrero de 2022.</p>  | <p>En la formación del profesorado tutor, PAS y personal colaborador se cumplen los objetivos 1, 2, 3 y 4 del Plan de Formación.<br/>El profesorado tutor, PAS y personal colaborador ha superado el 100% de la formación, 82.14% en la realización de la encuesta y el 96% en la satisfacción del curso, se obtiene como grado de satisfacción un 4.34 siendo el máximo 5.</p>      |
|                            | <p>Formación del 31 de mayo al 15 de junio de 2022.</p>   | <p>En la formación del profesorado tutor, PAS y personal colaborador se cumplen los objetivos 1, 2, 3 y 4 del Plan de Formación.<br/>El profesorado tutor, PAS y personal colaborador ha superado el 99.39% de la formación, 70.55% en la realización de la encuesta y el 98.26% en la satisfacción del curso, se obtiene como grado de satisfacción un 4.56 siendo el máximo 5.</p> |