

	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE	ISCGE PCGE Ed.:7 V.:2 Fecha: JULIO 2020 Curso: 2020-2021 Nº de Informe: PRIMERO, enero 2021 Página 1 de 2 Responsable: Dirección
3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1. Organización docente

El Centro elaboró el Plan Académico Docente vigente para el curso 2020-2021 tras el análisis de los resultados del PAD anterior. Las sugerencias recibidas por el profesorado tutor se han respondido en tiempo y forma, además de su consideración para el curso vigente.

El sistema de tutorías se desarrolla mediante la realización de todas las tutorías impartidas por el Centro y las Aulas en tres modalidades:

- De forma presencial en las instalaciones de las sedes.
- A través de Internet en directo, para que los estudiantes que no puedan desplazarse a las dependencias del Centro o de las aulas puedan seguirlas también.
- Opcionalmente, grabación de las sesiones de tutoría impartidas y puestas a disposición de los estudiantes, gracias a la generosidad del profesorado tutor, para facilitar el aprendizaje, dado que, a la complejidad del estudiante de la UNED, que concilia trabajo y familia con estudios, se suma, en el caso de nuestro Centro, la insularidad.

El Centro imparte tutorías TP/AVIP (12 tutorías) de forma presencial, por internet en directo y grabaciones de carácter voluntario por parte del profesorado tutor. Se continúa con la modalidad INTERCAMPUS impartida por centros de distintos campus.

La preocupación por el descenso producido en la matrícula de ciertas titulaciones, tendencia que ya se había constatado en cursos anteriores, que afecta en algunos Grados con menos de 10 estudiantes matriculados en el primer curso, el Centro realiza el esfuerzo para mantener el servicio de las tutorías que ofrece, se continúa con la metodología del curso 2019-2020 y en algunos casos, las tutorías se pasan directamente al Campus.

Respecto al calendario académico y de tutorías para el curso 2020-2021, se tuvo en cuenta que se debían impartir, 12 sesiones de cada una de las asignaturas en cada uno de los cuatrimestres en la modalidad TP/AVIP.

En el primer cuatrimestre las tutorías se iniciaron el lunes 5 de octubre y finalizaron el 23 de enero. En la semana del 2 al 8 de diciembre no se realizaron clases tutorías debido a los festivos y para cumplir con la planificación de 12 tutorías TP/AVIP de cada asignatura.

De acuerdo con *3.1.1. DCGE Directriz de organización docente*, ed7, v1 de septiembre 2020, y que se mantiene vigente para el curso 2020-2021, el Centro ha revisado mensualmente el grado de cumplimiento de los objetivos “97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y se graban)” y “95 % Cumplimiento de tutorías presenciales. Realización de las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso”, que también se incluyen como compromisos de la Carta de Servicios (números 7 y 8, respectivamente).

Para los cambios de tutoría, el Centro cuenta con *3.1.1. MCGE Sistema de cambios y recuperaciones*, ed5, v1 de septiembre 2020, en el que se recoge el procedimiento que debe seguirse para solicitar el cambio.

Todos los cambios de tutorías se han comunicado al centro mediante el formulario correspondiente ubicado en la página web del Centro:

<http://www.unedillesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>

Los estudiantes han sido informados de cualquier incidencia con el envío de un correo electrónico a través de akademos.

Los resultados de los indicadores del primer cuatrimestre también se recogen tanto en el Informe de seguimiento del Plan de gestión como en el de seguimiento de los compromisos de la Carta de Servicio.

Como resumen del curso, el grado de cumplimiento de los compromisos 7 y 8 en el primer cuatrimestre es el siguiente:

Mes	Nº 7: Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro: 97%	Nº 8: Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%
Octubre	100%	99.16%
Noviembre	100%	98.29%
Diciembre	100%	95.52%
Enero	100%	95.11%

Estudios Primer cuatrimestre	Objetivo	Resultado
Grado, Acceso 25/45 y CUID	Compromiso 7. Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro. 97% Clases tutorías se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y, opcionalmente, se graban).	100%
	Compromiso 8. Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%	97.55

Conclusión:

El Centro ha adaptado el PAD a las necesidades reales de los estudiantes, en función del número de personas matriculadas en cada asignatura, dificultad de la asignatura, carácter práctico. Se han “encolado” todas las grabaciones de webconferencia que el profesorado tutor ha querido, libremente, compartir con el Centro para que los estudiantes puedan descargarse los archivos MP3/MP4 y visualizarlas sin necesidad de conexión a internet.