

3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

3.1.1. Organización docente

Durante el segundo cuatrimestre, no se han producido novedades remarcables en relación a lo expuesto en la programación inicial expuesta en el primer informe de seguimiento.

En el segundo cuatrimestre las tutorías se iniciaron el 17 de febrero y finalizaron el 23 de mayo.

El Centro ha revisado mensualmente el grado de cumplimiento de los objetivos “97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y, opcionalmente, se graban)” y “95 % Cumplimiento de tutorías presenciales. Realización de las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso”, que también se incluyen como compromisos de la Carta de Servicios (números 7 y 8, respectivamente).

En relación con los cambios de horario de las clases tutoría, los resultados de los indicadores del segundo cuatrimestre también se recogen tanto en el Informe de seguimiento del Plan de gestión como en el de seguimiento de los compromisos de la Carta de Servicio.


Todos los cambios de tutorías se han comunicado al Centro mediante el formulario correspondiente ubicado en la página web del Centro:

<http://www.unedillesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>

Los estudiantes han sido informados de cualquier incidencia con el envío de un correo electrónico a través de akademos.

Como resumen del curso, el grado de cumplimiento de los compromisos 7 y 8 para el curso académico 2020-2021 ha sido el siguiente:

Mes	Nº 7: Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el centro: 97%	Nº 8: Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%
Octubre	100%	99.16%
Noviembre	100%	98.29%
Diciembre	100%	95.52%
Enero	100%	95.11%
Febrero	100%	96.99%
Marzo	100%	97.23%
Abril	100%	97.10%
Mayo	100%	96.56%

	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE	ISCGE PCGE Ed.:7 V.:2 Fecha: JULIO 2020 Curso: 2020-2021 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2021 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1. Organización docente

Estudios Curso 2019-2020	Objetivo	Resultado
Grado, Acceso 25/45 y CUID	Compromiso 7. Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro. 97% Clases tutorías se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y, opcionalmente, se graban).	100%
	Compromiso 8. Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%	97.26%

Como en cursos anteriores, durante el mes de mayo se inició el proceso de revisión del PAD vigente y se solicitó la participación del profesorado-tutor para que hiciese llegar sus opiniones, sugerencias de mejora o cualquier otra cuestión con la intención de ir preparando el PAD del curso 2021-2022:

Plan Académico Docente (PAD) Curso 2021-2022

UNED LES ILLES BALEARS-PALMA M. (No responder) 356576@dicub.es

Jue 7/05, 11:46

Apreciados/-as profesores/-as tutores/as,

El presente correo es para notificaros formalmente que, como el año pasado, se inicia el proceso de consulta del Plan Académico Docente para el curso 2021-2022.

Nos gustaría recibir vuestras sugerencias para todo aquello que tiene que ver con la organización de las clases tutorías con la finalidad de conseguir la máxima adecuación entre los recursos de que dispone el centro y la calidad del servicio que se ofrece al estudiante.

*Para poder estudiar y, si procede, incorporar las aportaciones/sugerencias/mejoras, el plazo de recepción se extenderá hasta el **21 de mayo**.*


El único método de transmisión de vuestras aportaciones es mediante la web la del Centro a través del Buzón de comunicaciones del Profesorado tutor, en el siguiente enlace: <https://uned-illesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>

Os recordamos que toda la documentación relacionada con el profesorado tutor del centro y de las aulas se halla recogida en: <https://uned-illesbalears.net/calidad/profesores-tutores/>

Gracias por vuestras aportaciones.


Equipo Directivo CA UNED Illes Balears

Finalizado el plazo, solo tres de las comunicaciones recibidas tenían relación directa con el objeto solicitado. De ellas, una se refería a un cambio de horario de una asignatura de Grado, otra al cambio de asignatura y otra a la posibilidad de recuperar una asignatura que el Centro había pasado al Campus por el bajo número de alumnado. Se han respondido en tiempo y forma a cada una de las sugerencias recibidas. La dirección del Centro consideró las propuestas de los profesores tutores para el curso académico 2021-2022.

	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE	ISCGE PCGE Ed.:7 V.:2 Fecha: JULIO 2020 Curso: 2020-2021 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2021 Página 3 de 3 Responsable: Dirección
3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1. Organización docente

En la convocatoria de plazas profesorado tutor del CA UNED Illes Balears del curso académico 2021-2022, han obtenido la VENIA DOCENDI treinta y nueve profesores tutores del Centro.

CONVOCATORIA DEL CONCURSO A PLAZAS DE PROFESOR/A TUTOR/A PARA EL CURSO 2021/2022:

Con fecha 21 de mayo de 2021 se publican las actas da valoración de la Comisión de Selección del Concurso de Plazas de Profesor/a-Tutor/a, para CA UNED-Illes Balears (curso 2021-22).  [2.5-AnexoV-Solicitud de Reclamacion](#)



-  [Concurso PT-Candidatos seleccionados](#)

Debido a las jubilaciones y bajas de algunos profesores tutores el Centro ha publicado una convocatoria en la página web del Centro para profesores sustitutos, se han valorado las solicitudes recibidas y seleccionado a treinta y siete profesores en calidad de profesor sustituto.

Bolsa de Profesores/as-Tutores/as del Centro Asociado UNED-Illes Balears

Con el objeto de cubrir de manera rápida y ágil las vacantes de Profesores/as-Tutores/as necesarios para impartir las tutorías ofertadas en cada curso académico por el Centro Asociado UNED-ILLES BALEARS, de forma temporal hasta su convocatoria pública para la obtención de la venia docendi, que viene regulada y organizada por la sede central, nuestro Centro publicará y difundirá, en base a sus necesidades, convocatorias de méritos para formar parte de la bolsa de trabajo de este Centro (entendiendo por el mismo Mallorca, Ibiza y Menorca).

Para el próximo **curso académico 2021/22**, el plazo para recibir CV, según el modelo indicado en el anexo se extiende hasta el próximo **12 de septiembre de 2021 a las 23.59h**.

Todos los candidatos deberán enviar su candidatura a través del siguiente **FORMULARIO**. Solo se tomarán en consideración los CV recibidos a través de este buzón. El modelo del CV será exclusivamente el siguiente adjunto:  [Anexo I-Modelo Curriculum 2021-22](#), debiéndose cubrir en su totalidad y firmar, así como aportar los certificados que corroboren los méritos en él alegados. Se valorarán según el siguiente baremo del Anexo II:  [Anexo II-Baremo](#).

Para el próximo curso académico necesitaremos tutores en diferentes grados, así como en idiomas (catalán, lengua de signos, inglés, francés, alemán).

Conclusión:

Durante el curso se ha seguido el desarrollo del PAD programado y no se han producido cambios sustanciales en el mismo, a excepción, como es lógico, de aquellos reajustes derivados de las oscilaciones de números de matrículas en algunas asignaturas y de los cambios debidos a situaciones personales del profesorado tutor encargado de impartir las clases tutorías.