

Durante el segundo cuatrimestre, no se han producido novedades remarcables en relación a lo expuesto en la programación inicial expuesta en el primer informe de seguimiento.

En el segundo cuatrimestre las tutorías se iniciaron el 17 de febrero y finalizaron el 23 de mayo. La tutoría T9 del viernes se ofrece al profesorado tutor realizar la clase tutoría en la semana del 20 al 25 de abril o del 4 al 9/ 11 al 16 de mayo, previa solicitud por medio del formulario [Buzón de comunicación del Profesorado Tutor](#).

El Centro ha revisado mensualmente el grado de cumplimiento de los objetivos “97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y se graban)” y “95 % Cumplimiento de tutorías presenciales. Realización de las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso”, que también se incluyen como compromisos de la Carta de Servicios (números 7 y 8, respectivamente).

En relación con los cambios de horario de las clases tutoría, los resultados de los indicadores del segundo cuatrimestre también se recogen tanto en el Informe de seguimiento del Plan de gestión como en el de seguimiento de los compromisos de la Carta de Servicio.


Todos los cambios de tutorías se han comunicado al Centro mediante el formulario correspondiente ubicado en la página web del centro:

<http://www.unedillesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>

Los estudiantes han sido informados de cualquier incidencia con el envío de un correo electrónico a través de akademos.

Como resumen del curso, el grado de cumplimiento de los compromisos 7 y 8 para el curso académico 2019-2020 ha sido el siguiente:

Mes	Nº 7: Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el centro: 97%	Nº 8: Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%
Octubre	100%	95.61%
Noviembre	100%	94.64%
Diciembre	100%	92.91%
Enero	100%	96.43%
Febrero	100%	95.08%
Marzo	100%	95.94%
Abril	100%	97.97%
Mayo	100%	98.81%

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE</b>	ISCGE PLAN Ed.:7 V.:1 Fecha: DICIEMBRE 2019 Curso: 2019-2020 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2020 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
<b>3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE</b>		<b>3.1.1. Organización docente</b>

Estudios Curso 2019-2020	Objetivo	Resultado
Grado, Acceso 25/45 y CUID	Compromiso 7. Desarrollar mediante aulas AVIP las clases tutorías que se imparten en el Centro. 97% Clases tutorías se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y graban).	100%
	Compromiso 8. Realizar las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso: 95%	97.26%

Como en cursos anteriores, durante el mes de mayo se inició el proceso de revisión del PAD vigente y se solicitó la participación del profesorado-tutor para que hiciese llegar sus opiniones, sugerencias de mejora o cualquier otra cuestión con la intención de ir preparando el PAD del curso 2020-2021:

*Plan Académico Docente (PAD) Curso 2020-2021*

*UNED LES ILLES BALEARS-PALMA M. (No responder) [236434@dicub.es](mailto:236434@dicub.es)*

*Jue 7/05, 1:23*

*Apreciados/-as profesores/-as tutores/as,*

*El presente correo es para notificaros formalmente que, como el año pasado, se inicia el proceso de consulta del Plan Académico Docente para el curso 2020-2021.*

*Nos gustaría recibir vuestras sugerencias para todo aquello que tiene que ver con la organización de las clases tutorías con la finalidad de conseguir la máxima adecuación entre los recursos de que dispone el centro y la calidad del servicio que se ofrece al estudiante.*

*Para poder estudiar y, si procede, incorporar las aportaciones/sugerencias/mejoras, el plazo de recepción se extenderá hasta el **22 de mayo**.*


*El único método de transmisión de vuestras aportaciones es mediante la web la del Centro a través del Buzón de comunicaciones del Profesorado tutor, en el siguiente enlace: <https://uned-illesbalears.net/contactar/buzon-profesorado-tutor/>*

*Os recordamos que toda la documentación relacionada con el profesorado tutor del centro y de las aulas se halla recogida en: <https://uned-illesbalears.net/calidad/profesores-tutores/>*

*Gracias por vuestras aportaciones.*

*Equipo Directivo CA UNED Illes Balears*

Finalizado el plazo, solo cinco de las comunicaciones recibidas tenían relación directa con el objeto solicitado. De ellas, una se refería a un cambio de horario de una asignatura de Grado, otra al cambio de asignatura y otra a la posibilidad de recuperar una asignatura que el Centro había pasado al Campus por los escasos de alumnado. Se han respondido en tiempo y forma a cada una de las sugerencias recibidas. La dirección del Centro considero las propuestas de los profesores tutores para el curso académico 2020-2021.

	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE</b>	ISCGE PLAN Ed.:7 V.:1 Fecha: DICIEMBRE 2019 Curso: 2019-2020 Nº de Informe: SEGUNDO, julio 2020 Página 3 de 3 Responsable: Dirección
<b>3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE</b>		<b>3.1.1. Organización docente</b>

En la convocatoria de plazas profesorado tutor del CA UNED Illes Balears del curso académico 2019-2020, han obtenido la VENIA DOCENDI siete profesores tutores del Centro.

[Convocatoria concurso plazas profesorado tutor CA UNED Les Illes Balears. Curso 2019-2020](#)

 [Concurso PT relación Candidatos seleccionados](#)

Debido a las jubilaciones y bajas de algunos profesores tutores el Centro ha publicado una convocatoria en la página web del Centro para profesores sustitutos, se han valorado las solicitudes recibidas y seleccionado a seis profesores en calidad de profesor sustituto.

[Modelo de curriculum para optar a profesor tutor sustituto en el CA UNED Illes Balears:](#)

 [5.3.1.AnexoIII-Modelo\\_de\\_CurriculumIllesBalears\\_2019-2020](#)  [Baremo](#) [Cumplimente el siguiente formulario adjuntando su currículum FORMULARIO SOLICITUD PROFESORADO TUTOR SUSTITUTO Curso 2019-2020 \(abierto plazo recepción\)](#)

### **Conclusión:**

Durante el curso se ha seguido el desarrollo del PAD programado y no se han producido cambios sustanciales en el mismo, a excepción, como es lógico, de aquellos reajustes derivados de las oscilaciones de números de matrículas en algunas asignaturas y de los cambios debidos a situaciones personales del profesorado tutor encargado de impartir las clases tutorías.