	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO</b>	ISCDI Plan Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº Informe: SEGUNDO, Julio 2019 Página 1 de 3 Responsable: Dirección
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.3. Liderazgo</b>	

## Introducción

De acuerdo con el **Plan de Mejora de Liderazgo**, ed.6 V.1 para el curso 2018-2019, se analizan en este informe de seguimiento las acciones desarrolladas desde el primer informe presentado.

## Desarrollo

Desde el último informe redactado, se siguió trabajando en las acciones en las que estaban involucrados tanto los líderes formales como los no formales que intervienen en equipos de mejora.

Una vez concluidas la mayoría de esas acciones, en la última reunión de Equipo de Mejora, del 27-6-19, se decidió iniciar el proceso de la segunda evaluación. No se han evaluado todas acciones que aparecen recogidas en las Tablas correspondientes porque, dada la naturaleza de alguna de ellas, su desarrollo implica más tiempo. Así se acordó que esas acciones pasasen a ser las primeras del curso 2019-2020.

No ha habido modificaciones en el procedimiento de evaluación de liderazgo desde el último informe.

Por lo que respecta a las acciones que se han evaluado:

Nº6. Mejora instalaciones Aula Menorca

Nº13. Destrucción de exámenes.

Nº15. Mejora de las sillas para librería y biblioteca del personal no docente.

Nº16. Programa ALMA bibliotecas.

Nº17. Regularización de la persona coordinadora del COIE.

Nº18. Contenedores reciclaje.



Nº20. Mantenimiento Aula Ibiza.

Además de estas, los líderes formales que forman parte de la dirección también han sido evaluados de:

- Complimentación del documento ECOAUDITORÍA
- Revisión de toda la documentación e inclusión en la plataforma de Auditoría para la realización de la Auditoría de Mantenimiento del Nivel II del SGICG-CA.

A diferencia de las que aparecen numeradas y que cuentan con un registro propio de equipo de mejora, de estas dos últimas acciones no se ha cumplimentado ningún registro y su seguimiento se ha realizado en las distintas reuniones de Equipo de Dirección, cuyas actas se encuentran en la página web del centro.

En el siguiente cuadro pueden verse los estándares evaluados tanto para líderes formales como para líderes no formales en la segunda evaluación:



		<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO</b>	ISCDI Plan Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº Informe: SEGUNDO, Julio 2019 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.3. Liderazgo</b>	

Líder evaluado	Acciones evaluadas	Estándares evaluados	Estándares no evaluados
J.G	13- Destrucción exámenes 15- Renovación sillas 16- Programa ALMA bibliotecas uned préstamos 17- Adecuación persona encargada COIE a los requisitos de la sede central. 18- Contenedores reciclaje. 20- Mejora mobiliario Aula Ibiza -CUMPLIMENTACIÓN ECOAUDITORÍA -REVISIÓN E INCORPORACIÓN DOCUMENTACIÓN PLATAFORMA AUDITORÍA MANTENIMIENTO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	---
ICM	13- Destrucción exámenes 16- Programa ALMA bibliotecas uned préstamos 17- Adecuación persona encargada COIE a los requisitos de la sede central. 20- Mejora mobiliario Aula Ibiza -CUMPLIMENTACIÓN ECOAUDITORÍA -REVISIÓN E INCORPORACIÓN DOCUMENTACIÓN PLATAFORMA AUDITORÍA MANTENIMIENTO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	---
MEP	6- Mejora en las instalaciones del Aula de Menorca 16- Programa ALMA bibliotecas uned préstamos 17- Adecuación persona encargada COIE a los requisitos de la sede central. -CUMPLIMENTACIÓN ECOAUDITORÍA -REVISIÓN E INCORPORACIÓN DOCUMENTACIÓN PLATAFORMA AUDITORÍA MANTENIMIENTO	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	---
AB	17- Adecuación persona encargada COIE a los requisitos de la sede central.	4,6,7,10,11,15,17	---
LM	13- Destrucción exámenes 16- Programa ALMA bibliotecas uned préstamos 20- Mejora mobiliario Aula Ibiza	4,6,7,10,15,17	---
MP	6- Mejora en las instalaciones del Aula de Menorca 16- Programa ALMA bibliotecas uned préstamos	4,6,7,10,15,17	---

Los resultados globales de las evaluaciones primera y segunda en relación a los estándares evaluados son:

- Líderes no formales

Todos los líderes no formales evaluados durante el curso han obtenido el resultado Satisfactorio de la escala SRIN, lo que significa que sus puntuaciones han estado comprendidas entre 7 y 10 puntos en aquellos estándares tenidos en consideración. Se recuerda que algunos líderes no formales también han sido evaluados de algunos estándares más de los establecidos en un primer momento.

		<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO</b>	ISCDI Plan Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº Informe: SEGUNDO, Julio 2019 Página 3 de 3 Responsable: Dirección
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.3. Liderazgo</b>	

- Líderes formales

A los estándares evaluados en esta segunda evaluación, hay que añadir los que se evaluaron en la primera y que aparecen en el primer informe de seguimiento. Todos los líderes formales han sido evaluados de todos los estándares.

También en el caso de los líderes formales, se ha obtenido el objetivo de que todos los líderes obtuviesen la calificación de “satisfactorio”.

### **Conclusión**

Este es un proceso complejo del SGICG-CA por lo que el centro sigue trabajando en su revisión y mejora y desea continuar con el sistema iniciado ya que, tras varios años desde su puesta en marcha, se ha mostrado eficaz como sistema de superación y de implicación de los líderes tanto formales como no formales.