	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE	ISCGE PLAN Ed.:6 v.:1 Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº de Informe: PRIMERO, enero 2019 Página 1 de 3 Responsable: Dirección
3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1. Organización docente

El centro elaboró el Plan Académico Docente vigente para el curso 2018-2019, tras el análisis de los resultados del PAD anterior¹. Su propuesta se presentó en las reuniones de Consejo de 19-06-18 y 13-09-18 y de Claustro del 19-06-18.

En las actas de las reuniones anteriores puede comprobarse como durante el proceso de revisión del PAD vigente para el curso 2017-2018 hubo muy pocas aportaciones de interés general, ya que las comunicaciones recibidas se centraron en cuestiones particulares del profesorado tutor; todas estas solicitudes fueron atendidas y se respondió puntualmente a las mismas.

Se manifestó la preocupación por el descenso producido en la matrícula de ciertas titulaciones, tendencia que ya se había constatado en cursos anteriores.

Se informó que se revisaría la modalidad en la que deberían tutorizarse los primeros cursos de los grados en los que desciende la matrícula, aunque se expresó la intención de seguir con la metodología implantada siempre que fuese posible. La idea que se manifestó fue pasar a impartirse en la modalidad intracentro algunas materias de primer curso, ya que el número de estudiantes matriculados en las mismas era inferior a 10. Hecho que implicaba que también se viesan afectadas materias de segundo curso de esos mismos grados.

Otra de las propuestas presentadas fue que se utilizasen las grabaciones de cursos anteriores en algunas tutorías intracentro para seguir proporcionando el servicio al que está comprometido el centro de tutorizar todas las materias de primero, a pesar del reducido número de estudiantes.


Ya en el mes de agosto (ED30, 22-8-18), cuando en las reuniones de ED se empezó a trabajar en el Plan se establecieron dos opciones para la modalidad intracentro que se desglosaría en:

- Tutoría impartida por el centro de manera presencial, por internet en directo y grabaciones en un número de 9/6 sesiones por cuatrimestre.
- No realización de tutoría en el presente curso, pero se ponen a disposición de los estudiantes grabaciones de cursos anteriores, atención del foro y corrección PECs por parte del profesorado tutor del centro.

Las novedades que incluía el PAD 18-19 en relación con el curso anterior se centraban en las siguientes:

- En el primer curso del Grado de Ciencias Ambientales se incluía la modalidad intracentro para algunas asignaturas con menor número de estudiantes matriculados.
- En el cuarto curso del Grado de Derecho, también.

¹ El proceso de revisión, se llevó a cabo como en cursos anteriores: ED17, 7-5-18; ED18, 14-5-18; ED19, 28-5-18; ED20, 11-6-18; ED21, 18-6-18; ED27, 1-8-18; ED30, 22-8-18.

	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE	ISCGE PLAN Ed.:6 v.:1 Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº de Informe: PRIMERO, enero 2019 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1. Organización docente

- En el grado de Trabajo Social, en el segundo curso se cambiaron a intracentro algunas de las materias y del tercer curso algunas pasaron a intercampus.
- Se introdujo el tercer curso del grado de Criminología con materias que se tutorizaban en las modalidades presencial, AVIP e intracentro.

Estas consideraciones se realizaron con la finalidad de aprovechar mejor los recursos de que dispone el centro.

Respecto al **calendario académico y de tutorías** para el curso 2018-2019, se tuvo en cuenta que se debían impartir, como mínimo, 12 sesiones de cada una de las materias en cada uno de los cuatrimestres.

En el primer cuatrimestre las tutorías se iniciaron el miércoles 4 de octubre y finalizaron el 19 de enero.

La distribución de las tutorías intracentro de este primer cuatrimestre se ha situado en semanas en las que no haya festivos. Las tutorías intracentro del primer cuatrimestre que debían impartirse en viernes, al coincidir varios festivos, se acordó que se impartían las semanas 29 a 31 de octubre y 2 de noviembre.

De acuerdo con *3.1.1. DCGE Directriz de organización docente*, ed5, v1 de agosto 2017, y que se mantiene vigente para el curso 2018-2019, el centro ha revisado mensualmente el grado de cumplimiento de los objetivos “97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP (se emiten y se graban)” y “95 % Cumplimiento de tutorías presenciales. Realización de las tutorías presenciales previstas en el programa inicial del curso”, que también se incluyen como compromisos de la Carta de Servicios (números 7 y 8, respectivamente).



Para los cambios de tutoría, el centro cuenta con *3.1.1. MCGE Sistema de cambios y recuperaciones*, ed3, v1 de agosto 2018, en el que se recoge el procedimiento que debe seguirse para solicitar el cambio.

Los resultados de los indicadores se recogen tanto en el Informe de seguimiento del Plan de gestión como en el de seguimiento de los compromisos de la Carta de Servicios.

Conclusión

El centro ha adaptado el PAD a las necesidades reales de los estudiantes, en función del número de personas matriculadas en cada asignatura, dificultad de la asignatura, carácter práctico y utilización de grabaciones de cursos anteriores. Se han “encolado” todas las grabaciones de webconferencia para que los estudiantes puedan descargarse los archivos MP3/MP4 y visualizarlas sin necesidad de conexión a internet.

Al final debido al número estudiantes matriculados en el Grado en Ciencias Ambientales en el primer curso se ha mantenido la frecuencia semanal, si bien en el segundo curso con grabaciones de cursos anteriores, esencialmente. La demanda de estudios en cuarto de

 	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ACADÉMICO DOCENTE	ISCGE PLAN Ed.:6 v.:1 Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº de Informe: PRIMERO, enero 2019 Página 3 de 3 Responsable: Dirección
3.1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1. Organización docente

derecho también ha motivado la frecuencia semanal, si bien en estudios de sociología se ha recurrido a intracentro y grabaciones.

Todas las asignaturas tutorizadas por el centro han dispuesto de las correspondientes grabaciones en la web del centro al alcance de los estudiantes de la Uned, de acuerdo con la Misión.