	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO</b>	ISCDI Plan Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº Informe: PRIMERO, marzo 2019 Página 1 de 3 Responsable: Dirección
<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>		<b>1.1.3. Liderazgo</b>	

## Introducción

De acuerdo con el **Plan de Mejora de Liderazgo**, ed.6 V.1 para el curso 2018-2019, se analizan en este informe de seguimiento las acciones desarrolladas hasta ahora. A pesar de que en la Directriz del procedimiento el centro especifica que la evaluación se realiza semestralmente, estas evaluaciones están condicionadas a cómo se desarrollen las acciones propuestas y el tiempo en que tardan en poder cerrarse.

## Desarrollo

El centro sigue utilizando la evaluación de desempeño de liderazgo Feedback 360º, aspecto que mereció ser destacado en el Informe definitivo de la Certificación Nivel Consolidación como un punto fuerte por la siguiente razón:

*El proceso de evaluación y mejora del liderazgo está planteado como un “feedback 360º”, participando en la evaluación los propios líderes y las personas de su entorno con quien tienen un mayor contacto. Así mismo se tiene en cuenta, en la dinámica de evaluación de liderazgo, a líderes formales y no formales.*

Para el presente curso, se mantienen los objetivos del Plan del 17-18 incluyendo, precisamente a los líderes no formales a la hora de establecer el indicador sobre estándares:

- 100% de líderes formales y líderes informales con todos los estándares adecuados<sup>1</sup>.
- 100% de líderes formales con los objetivos del plan de mejora cumplidos.
- 100% de líderes formales satisfechos con el apoyo de Dirección a la mejora de su liderazgo.



Todas las acciones en las que participan tanto los líderes formales como no formales tienen la finalidad de establecer mejoras en los procesos del centro que permitan mejorar las competencias de los líderes en las facetas social, cambio, gestor, cultural, de apoyo y gestor.

Por lo que respecta a las acciones correspondientes a líderes formales se han evaluado:

En cuanto a líderes no formales que intervienen o no en equipos de mejora:



Nº Acción	Título de la acción	Responsables
1	Mejora iluminación edificio antiguo Mallorca	▪ MAV
2	Desglose buzón sugerencias y creación de otros	▪ MAV
3	Sustitución/traslado router secretaría Mallorca	▪ MAV
4	Instalación de nuevos puntos iluminación led en Mallorca	▪ MAV / JGH
7	Registro centro en Entidades del ministerio de ciencia, innovación y universidades	▪ MAV
8	Revisión documentación	▪ MEP
11	Incorporación de SAIS en las Aulas de Menorca	▪ MEP



<sup>1</sup> Regular o satisfactorio en más del 80% de las conductas: 7 o más en todas las conductas.

 	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO</b>	ISCDI Plan Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 Nº Informe: PRIMERO, marzo 2019 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
		<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>

Nº Acción	Título de la acción	Responsables
1	Mejora iluminación edificio antiguo Mallorca	▪ MOL
2	Desglose buzón sugerencias y creación de otros	▪ MP
4	Instalación de nuevos puntos iluminación led en Mallorca	▪ MOL
5	Colaborar en la difusión de la existencia del Nou Serveis d'Ordenació Professional de la Fundació Universitat Empresa de les Illes Balears y establecer colaboración con el SOIB para difundir ofertas de trabajo	▪ MPYA
10	Separación tablas donde se cuelgan los enlaces de las grabaciones para el Curso de Acceso	▪ MPC / MP
11	Incorporación de SAIS en las Aulas de Menorca	▪ MPC / FJCB

Los responsables de las acciones, los estándares asociados a esas acciones, el seguimiento de las mismas, la valoración y los resultados, se detallan en documento interno identificado como 1.1.3. RCDI Tablas, cuyos encabezamientos correspondientes a la primera evaluación pueden verse más abajo.

 	<b>TABLA PARA ESPECIFICAR Y EVALUAR ACCIONES CONCRETAS LÍDERES FORMALES</b>	RCDI PLAN Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 PRESENTACIÓN: FEBRERO 2019 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
		<b>1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>

 	<b>TABLA PARA ESPECIFICAR Y EVALUAR ACCIONES CONCRETAS LÍDERES FORMALES Y NO FORMALES QUE INTERVIENEN EN EQUIPOS DE MEJORA</b>	RCDI PLAN Ed.: 6,V.: 1, Fecha: 1/09/18 Curso: 2018-2019 PRESENTACIÓN: FEBRERO 2019 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
		<b>1.2. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO</b>

El sistema de evaluación no ha experimentado cambios respecto a ediciones anteriores del proceso. La única novedad establecida como mejora (ED10, 25-3-19) es incluir en las plantillas de comunicación de los resultados de las evaluaciones las puntuaciones numéricas alcanzadas por las personas para que puedan conocer las valoraciones exactas en los estándares considerados en cada caso. Se considera que, de este modo, el líder conocerá mejor cuáles son los aspectos que debe mejorar, si fuera necesario.

Los resultados de la primera evaluación han alcanzado el objetivo propuesto porque el 100% de los líderes formales y no formales evaluados ha alcanzado 7 o más en cada uno de los estándares evaluados.

Como resumen de los estándares evaluados de los líderes formales y de los líderes no formales, en la primera evaluación, se muestra el siguiente cuadro:

	Estándar	FORMALES			NO FORMALES				
		MAV	JGH	MEP	MOL	MP	MPYA	MPC	FJCB
social	1	X							
	2	X					X		
	3	X							
	4	X	X	X	X	X	X	X	X
cambio	5	X	X				X		
	6	X		X	X	X	X	X	X
	7	X	X	X					
cultura	8	X		X					
	9	X		X			X		
	10	X	X	X	X	X	X	X	X
gestor	11								
	12	X		X					
	13	X	X	X					
	14	X		X			X		
apoyo	15	X	X	X	X	X	X	X	X
	16	X		X					
	17	X		X	X	X	X	X	X
	18								
	19								

El centro sigue trabajando en distintas acciones que han surgido de las reuniones de equipo de mejora y cuya evaluación, una vez concluidas, pasará a analizarse en el siguiente informe de seguimiento.

### Conclusión

En esta primera evaluación se comprueba que se ha alcanzado el primero de los objetivos recogidos en el Plan. El resto deberán analizarse cuando finalice el periodo de vigencia del mismo.