

		IDENTIFICACIÓN DE LOS LÍDERES FORMALES E INFORMALES	RCDI PLAN Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 V.: 2, Fecha:19/03/18 Curso: 2017-2018 Página 1 de 1 Responsable: Dirección
1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO		1.1.3. Liderazgo	

LÍDERES FORMALES	
M.Á.Vázquez	Director, Coordinador de Extensión, Responsable de calidad
Joaquín Gamero	Coordinador de Mallorca, Coordinador de servicios, comunicación e imagen
I.C.Maciel	Coordinadora de Ibiza, Coordinadora Académica
M ^a .E.Pons	Secretaria Docente, Coordinadora de Menorca
LÍDERES INFORMALES	
M ^a Paz Yllera	Coordinadora COIE
Emilia López	Profesorado tutor
A. Ortega	Profesorado tutor
F.Coll	Coordinador tecnológico
M. Ortiz	Responsable Riesgos Laborales
M. Piulats	Responsable página web
A. Buenaventura	Gestor de administración
Eugenia López	Gestor administrativo
C. Gómez	Gestor económico
C.Marí	Gestor de administración y servicios de aula (Ibiza)
M.Peña	Gestor de administración y servicios de aula (Menorca)

Los criterios que sigue el centro para la elección de los líderes formales son:

- Que sean personas que formen parte del equipo de dirección del centro (director, secretaria docente, coordinadora de Ibiza, coordinador de Mallorca).
- Que sean coordinadores responsables de procesos.
- Que tenga formación relacionada con calidad.

Los criterios que sigue el centro para la elección de los líderes informales son:

- Que sean personas dispuestas a colaborar con los objetivos del centro de forma desinteresada e implicarse en distintas acciones.
- Que ya estén implicadas en algún proceso o área de trabajo concretos del centro y que, por su experiencia, puedan aportar nuevas ideas.
- Que tengan, si es posible, alguna formación relacionada con calidad.

Para el curso 2017-2018 y de acuerdo con el Plan de Mejora de Liderazgo, ed 5, v1, se ha introducido un nuevo objetivo relacionado con los líderes informales que consiste en que, al igual que los formales, el 100% cuente con todos los estándares adecuados.

Se recuerda que los líderes informales solo son evaluados de los estándares 4, 6, 10, 15, 17 como se decidió el curso pasado.