

		INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO	ISCDI Plan Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Nº Informe: PRIMERO, marzo 2018 Página 1 de 3 Responsable: Dirección
1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO		1.1.3. Liderazgo	

Introducción

De acuerdo con el **Plan de Mejora de Liderazgo**, ed.5 V.1 para el curso 2017-2018, se analizan en este informe de seguimiento las acciones desarrolladas hasta ahora. A pesar de que en la Directriz del procedimiento, el centro especifica que la evaluación se realiza semestralmente, las acciones que se han llevado a cabo han tenido un desarrollo más espaciado en el tiempo; por este motivo, se ha preferido realizar las evaluaciones una vez las acciones hubiesen concluido.

Desarrollo

El centro sigue utilizando la evaluación de desempeño de liderazgo Feedback 360º, aspecto que ha merecido ser destacado en el Informe definitivo de la Certificación Nivel Consolidación como un punto fuerte por la siguiente razón:

El proceso de evaluación y mejora del liderazgo está planteado como un “feedback 360º”, participando en la evaluación los propios líderes y las personas de su entorno con quien tienen un mayor contacto. Así mismo se tiene en cuenta, en la dinámica de evaluación de liderazgo, a líderes formales y no formales.

Para el presente curso, se han modificado los objetivos del Plan incluyendo, precisamente a los líderes no formales a la hora de establecer el indicador sobre estándares:

- 100% de líderes formales y líderes informales con todos los estándares adecuados¹.
- 100% de líderes formales con los objetivos del plan de mejora cumplidos.
- 100% de líderes formales satisfechos con el apoyo de Dirección a la mejora de su liderazgo.

Todas las acciones en las que participan tanto los líderes formales como no formales tienen la finalidad de establecer mejoras en los procesos del centro que permitan mejorar las competencias de los líderes en las facetas social, cambio, gestor, cultural, de apoyo y gestor.

Por lo que respecta a las acciones correspondientes a líderes formales se han evaluado:

- 1- Orla
- 2- Reconocimiento de créditos para docentes
- 3- Mejora imagen exterior centro Mallorca
- 4- Limpieza baños Mallorca
- 5- Programa Guía curso 2017-2018
- 9- Pruebas presenciales aula Ibiza
- 12- Puerta entrada edificio antiguo Mallorca

Por lo que respecta a líderes no formales que intervienen o no en equipos de mejora:

- 6- Registro de Entradas/salidas
- 9- Pruebas presenciales aula Ibiza

¹ Regular o satisfactorio en más del 80% de las conductas: 7 o más en todas las conductas.

	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LIDERAZGO		ISCDI Plan Ed.: 5,V.: 1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Nº Informe: PRIMERO, marzo 2018 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
	1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO		1.1.3. Liderazgo

12- Puerta entrada edificio antiguo Mallorca

Los responsables de las acciones, los estándares asociados a esas acciones, el seguimiento de las mismas, la valoración y los resultados, se detallan en documento interno identificado como 1.1.3. RCDI Tablas, que pueden verse más abajo. Como el sistema de evaluación no ha sufrido modificaciones respecto al que se utilizó el curso anterior, puede consultarse el procedimiento en 1.1.3. ISCDI Informe de seguimiento del Plan de Mejora de Liderazgo, correspondiente a febrero de 2017 y que público en la siguiente dirección:

<http://www.uned-illesbalears.net/wp-content/uploads/2017/03/1.1.3.-ISCDI-Informe-de-seguimiento-del-Plan-de-Mejora-de-liderazgoFebrero2017.pdf>

	TABLA PARA ESPECIFICAR Y EVALUAR ACCIONES CONCRETAS LÍDERES FORMALES				RCGE PLAN Ed.:5, V.:1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Página 2 de 3 Responsable: Dirección
	1.1. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO			1.1.3. Liderazgo	
Fecha de inicio	Título de acciones de mejora previstas / responsable	Estándar (-es)	Revisiones del progreso de acciones de mejora	Valoración (desempeño, actitud, habilidades)	Fecha de evaluación y resultado

	TABLA PARA ESPECIFICAR Y EVALUAR ACCIONES CONCRETAS LÍDERES FORMALES Y NO FORMALES QUE INTERVIENEN EN EQUIPO DE MEJORA				RCGE PLAN Ed.:5, V.:1, Fecha: 1/09/17 Curso: 2017-2018 Página 2 de 4 Responsable: Dirección
	1.2. PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO			1.1.3. Liderazgo	
Fecha de inicio	Título de acciones de mejora previstas / responsable	Estándar (-es)	Revisiones del progreso de acciones de mejora	Valoración (desempeño, actitud, habilidades)	Fecha de evaluación y resultado

En él se ha podido comprobar que se ha cumplido el objetivo establecido en el Plan 2017-2018: 100% de los líderes formales y no formales con todos los estándares evaluados adecuados. El resto de objetivos se evaluarán al final de curso.

Como resumen de los estándares evaluados de los líderes formales y de los líderes no formales, se muestra el siguiente cuadro:

Líder evaluado	Acciones evaluadas	Estándares evaluados	Estándares no evaluados
MAV	2-Reconocimiento créditos para docentes 5-Programa Guía	1,2,3,4,,5,7,8,9,12,13,14, 15,17,19	6,10,11,16,18
J.G	1-Orla 2-Mejora imagen exterior Mallorca	1,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14, 15,17,19	2,5,11,16,18

	4-Limpieza baños Mallorca 5-Programa Guía 12-Puerta edificio antiguo Mallorca		
ICM	5-Programa Guía 9-PP Ibiza	1,3,4,7,8,9,12,13,14,15,16, 17,19	2,5,6,10,11,18
MEP	5-Programa Guía	1,3,4,7,8,9,13,14,15,19	2,5,6,10,11,12,1 6,17,18
EL	5-Programa Guía	4,6,10,15,17	----
AO	5-Programa Guía	4,6,10,15,17	----
AB	6-Registro entradas-salidas 12-Puerta edificio antiguo Mallorca	4,6,10,15,17	----
EugL	6-Registro entradas-salidas 12-Puerta edificio antiguo Mallorca	4,6,10,15,17	----
LM	6-Registro entradas-salidas 9-PP Ibiza	4,6,10,15,17	----
MP	6-Registro entradas-salidas	4,6,10,15,17	----

Una vez resumidos los resultados el centro considera que, a pesar de que el resultado ha sido satisfactorio en todos los estándares evaluados, pueden plantearse acciones de mejora que permitan alcanzar puntuaciones superiores que beneficien la consecución de alinear el estilo de liderazgo con la Estrategia de la Organización. Por ello se han propuesto acciones concretas en las que se puedan evaluar tanto los estándares que aún no se han evaluado como también mejorar en los resultados positivos.

Los otros dos objetivos que aparecen en el Plan no pueden ser computados hasta que finalice la vigencia del mismo, por lo que serán analizados en el informe correspondiente de agosto de 2018.

Conclusión

Se evidencia la evaluación satisfactoria de todos los líderes formales y de los líderes informales implicados en acciones de mejora. Se analizan los estándares evaluados de los líderes formales y se planifican futuras evaluaciones que impliquen, además, otros estándares para asegurarse que a lo largo del curso todos los líderes formales han sido evaluados con los diecinueve estándares. Se revisan, además, las actividades de los líderes no formales a efectos que en el segundo semestre todos hayan sido objeto de evaluación.