



ACTA DE REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO DEL C.A. UNED DE LES ILLES BALEARS

51- Reunión 29 de diciembre 2016

Siendo las 10:00h del 29 de diciembre de 2016 se reúnen mediante WEBCONFERENCIA:

Sr.D. Miguel Ángel Vázquez Segura

Sra. D.ª Isabel C. Maciel Torres

Sra. D.ª M.ªE.Pons Juan

Sr.D. Joaquín Gamero

Puntos que se tratan:

Se aprueba el acta anterior por unanimidad.

1- Punto 1.1.3. Liderazgo.

Se ha comunicado al líder no formal, cuya evaluación se realizó la semana pasada, el resultado final de su evaluación inicial, mediante correo electrónico remitido el 28-12-16.

Las plantillas para la evaluación de las acciones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de liderazgo fueron remitidas el día 26-12-16 para que se entreguen cumplimentadas en la semana del 9 de enero.

2- Punto 2.1.2. Acogida a nuevos estudiantes.

Se empieza a preparar el contenido de los **Cursos de técnicas de estudio autorregulado** que se desarrollarán durante el curso 2017-2018 dentro del Plan de Acogida.

El curso virtual *El estilo de aprendizaje y las competencias para el estudio autorregulado* se realizará con una duración de 20 horas (10 h ponencias y 10 h de un breve trabajo a distancia) que se programa para los días 13 y 14 de octubre de 2017 desde Ibiza.

Se barajan distintas probabilidades de trabajos que puedan entregar los estudiantes a través de la página web, se acuerda preparar preguntas tipo test para incluir el formulario en la página web con suficiente tiempo de antelación.

Respecto al curso que se desarrollará desde Mallorca, tendrá un enfoque mixto educación/psicología, con la misma duración que se programa para el 26 y 28 de octubre de 2017, también de 20 h (10 h ponencias y 10 h de un breve trabajo a distancia).

Mallorca: Edifici Guillem Mesquida, Camí Roig s/n. Polígon Son Castelló. 07009 Palma de Mallorca.

Tel. 971 434 546. Fax: 971 434 547. info@palma.uned.es

Menorca: Claustre del Carme. Plaça Miranda s/n. 07701 Maó

Tel. 971 366 769. Fax: 971 361 082. info@mao.uned.es

Eivissa: Carrer de Bes, 9. 2ª Planta (Antiga seu del Consell d'Eivissa). 07800 Eivissa.

Tel 971 390 606. Fax: 971 307 022. info@eivissa.uned.es



Se está trabajando en la actualización de los **Cursos 0** que se pondrán a disposición de los estudiantes durante el segundo cuatrimestre. Los cinco Cursos 0 que se ofertarán son:

- Introducción Práctica de Programación Java para estudiantes de Informática e Ingeniería
- Contabilidad para estudiantes de Turismo
- Estadística para estudiantes de Educación
- Estadística para estudiantes de Turismo
- Estadística para estudiantes de ADE/Economía

Se ha considerado oportuno organizar cursos específicos de estas materias para dar una mejor formación a los nuevos estudiantes con aplicaciones prácticas de las titulaciones que están matriculados.

3- Punto 2.1.4. Participación de estudiantes.

Se presenta el documento **2.1.4. ISCL Informe de seguimiento de AQS correspondiente al segundo semestre de 2016.**

4- Punto 2.2.1. Realización de tutorías.

Como se ha considerado que la labor de ‘encolar’ las grabaciones es ardua, ya que implica tener que realizar el trabajo con todas las que se han impartido desde el inicio de curso, se han incorporado algunas personas colaboradoras del centro de Mallorca que en estos días acuden a la secretaría.

5- Punto Extensión Universitaria.

Se ha cerrado el programa del curso *Contextualización del pintor Pasqual Calbó y análisis de su obra pictórica* que se realizará en Menorca los días 5 y 6 de mayo de 2017. El curso está dirigido por Amaya Alzaga Ruiz, Profesora Contratada Doctor del Departamento de Historia del Arte de la UNED.

6- Punto 3.1.1. Organización docente.

El centro revisa las horas asignadas de las asignaturas de las prácticas profesiones del segundo cuatrimestre en función del número de alumnos matriculados. La intención, como al inicio de curso, es poder adecuar el número de tutorías asignadas a cada tutor en función de los estudiantes que haya matriculados. Se presenta un primer documento en el que se recogen las matrículas y, visto el escaso número de estudiantes en algunas de las prácticas y considerando el trabajo que supone para el tutor la supervisión de las mismas, se acuerda



que algunos tutores compartan en la misma hora más de una asignatura de prácticas profesionales, en función del número de personas matriculadas (sesiones alternativas, etc.)

También se detecta un número reducido de estudiantes matriculados en los segundos cursos de los grados de Ambientales, Antropología, Filosofía, Políticas y Sociología, etc. Se estudiará con el profesorado tutor la reutilización de clases tutorías y/o alternativas.

6- Punto 4.1.3. Mantenimiento, equipo e instalaciones.

En relación a la mejora de la iluminación de despachos y librería decidida en la reunión anterior, el centro ha solicitado varios presupuestos y con fecha 28-12-16 se ha aceptado el correspondiente a la empresa ELECTRICA ILLES.

7- Punto 5.2.1. Participación.

Se presenta el documento **5.2.1. ISCPE informe de seguimiento de AQS profesorado tutor/PAS** correspondiente al segundo semestre de 2016.

En relación a los **Equipos de Mejora**, se decide, que una vez concluidas algunas de las acciones que se han desarrollado ya, iniciar la evaluación de los líderes que aparecen en los registros bien como técnicos facilitadores, bien como responsables, tanto si son líderes formales como no formales.

El procedimiento para la evaluación se describe a continuación:

- Complimentación de **1.1.3. Tabla para especificar y evaluar acciones concretas líderes Formales-No formales de equipos de mejora 16-17.**

A pesar de que los equipos de mejora se encuentran en el macroproceso 5 Personas, se acuerda mantener la numeración correspondiente a liderazgo porque la evaluación de las personas que participan en dichos equipos solo se realizará a los líderes que aparecen en las distintas acciones.

- Los líderes no formales, deberán cumplimentar la columna de autoevaluación de la plantilla en las casillas correspondientes a los estándares 4, 6, 10, 15 y 17.

El centro considera que estos estándares son los que corresponden a los líderes que participan en los EM porque al aportar ideas para la mejora de los procesos:

- Mejoran la imagen de la organización en el plano social, ya que usan las innovaciones para mejorar la reputación y la imagen del centro en la sociedad que lo acoge.
- Muestran flexibilidad en sus aportaciones y corrigen el rumbo en virtud de los distintos análisis y aportaciones del día a día, en el plano del cambio.
- Promueven los valores de responsabilidad social en lo cultural porque son



- referentes en cuanto al comportamiento ético que muestran.
- En el apoyo, dan soporte a la generación de nuevas ideas y se muestran dispuestos a participar en las ideas propuestas por los demás.
 - Resuelven los conflictos relacionados con su desempeño que puedan aparecer en el quehacer diario.
- Los líderes formales que integran la dirección del centro deberán evaluar a todos los líderes no formales en los estándares indicados.
 - En el caso de que los participantes o técnicos facilitadores que aparezcan en las acciones correspondan todos a líderes formales, el sistema de evaluación será el ya especificado para esos casos (N49, 5-12-16 y EM9, 13-12-16) y que corresponde a liderazgo, con los estándares que se consideren oportunos. Para ello, las acciones serán incluidas en la tabla correspondiente con la indicación EM.
 - Si alguna de las acciones, por su coincidencia con otra que aparezca en 1.1.3. Tabla para especificar y evaluar acciones concretas liderazgo Formales 2016-2017, ha sido ya evaluada, no volverá a evaluarse.
 - En el caso de que en una acción participen líderes no formales junto con formales, los no formales deberán autoevaluarse y los formales pertenecientes a la dirección también los evaluarán.

Una vez recordado el sistema, se trasladan a la tabla *1.1.3. RCDI Tabla para especificar y evaluar acciones concretas liderazgo formales*, las siguientes acciones de EM:

- Acción 1- Aparcamiento de bicicletas (nº en la tabla 9)
- Acción 4- Extensión universitaria (recepción de los contenidos que se remiten) (nº en la tabla 10)
- Acción 5- Organización apartado de calidad y transparencia de la página web (nº en la tabla 11)
- Acción 7- Calendario laboral actualizado según normativa (nº en la tabla 12)

De las acciones que aparecen reflejadas en la tabla *1.1.3. RCDI Tabla para especificar y evaluar acciones concretas liderazgo Formales- NO formales de equipos de mejora*, como ya han sido finalizadas se empezarán a evaluar los líderes no formales por parte de los líderes formales que conforman la dirección las acciones:

- Acción 3EM- Cursos 0: Acta unificada y registro de certificados en la sede electrónica de la UNED, a través del IUED
- Acción 6EM- Enlaces grabaciones.



Se acuerda que las plantillas de autoevaluación que deben cumplimentar los líderes no formales implicados en ellas se remitan tras las vacaciones navideñas a los interesados.

Asimismo, como también hay líderes no formales implicados en acciones que se propusieron el curso pasado y que se han dado por concluidas ahora, se evaluarán las siguientes acciones:

- (13) Corrección PECs se autoevaluarán los líderes no formales Eug.L / MP /LM y serán evaluados por los líderes formales que forman la dirección
- (17) Librería virtual se autoevaluarán LM y MP y serán evaluados por los líderes formales que forman la dirección

Como en el caso anterior, la autoevaluación la realizarán los líderes no formales una vez concluidas las vacaciones.

Para que sean más fáciles de cumplimentar las plantillas correspondientes a líderes no formales, y dado que aparecen con unos estándares de evaluación preestablecidos, se acuerda modificar la plantilla general para estos casos y que solo aparezca la columna de la autoevaluación para los estándares indicados y otra plantilla en la que los líderes formales puedan evaluar a los no formales que incluya solo los estándares 4, 6, 10, 15 y 17. Ambas se recogen a continuación:

Estándares de liderazgo		Observaciones sobre los estándares de liderazgo	Evalúe su propia conducta de 1 a 10
SOCIAL	4- ¿Mejoro / Mejora la imagen de la organización?	Usar la innovación para mejorar la reputación e imagen de la organización y captar clientes, talento,	
CAMBIO	6- ¿Soy / Es flexible y corrige el rumbo, cuando es necesario?	Tomar nuevas decisiones en función de análisis oportunos, buscar nuevos recursos a largo plazo	
CULTURAL	10- ¿Promuevo/e los Valores y la Responsabilidad Social?	Es modelo de referencia e integridad, responsabilidad social y comportamiento ético.	
DE APOYO	15- ¿Apoyo/a la generación de nuevas ideas?	Apoya las ideas innovadoras de las personas	
	17- ¿Resuelvo/e conflictos?	Ser justo en el análisis y solución de los problemas	



Estándares de liderazgo		Observaciones sobre los estándares de liderazgo	Evalúe la conducta de otros líderes no formales de 1 a 10 (poner nombres debajo)					
SOCIAL	4- ¿Mejoro / Mejora la imagen de la organización?	Usar la innovación para mejorar la reputación e imagen de la organización y captar clientes, talento,.....						
CAMBIO	6- ¿Soy / Es flexible y corrige el rumbo, cuando es necesario?	Tomar nuevas decisiones en función de análisis oportunos, buscar nuevos recursos a largo plazo						
CULTURAL	10- ¿Promuevo/e los Valores y la Responsabilidad Social?	Es modelo de referencia e integridad, responsabilidad social y comportamiento ético.						
DE APOYO	15- ¿Apoyo/a la generación de nuevas ideas?	Apoya las ideas innovadoras de las personas						
	17- ¿Resuelvo/e conflictos?	Ser justo en el análisis y solución de los problemas						

Con este sistema el centro considera que las evaluaciones de algunos de los líderes no formales serán más completas, ya que si solo se evaluaban cuando participaban las acciones de Liderazgo su intervención resultaba escasa.

Respecto al Registro correspondiente al curso 2015-2016, Corrección de Pruebas de Evaluación continua (PEC), y que pasó al curso 16-17 con el número 2, se acuerda que se volverá a redactar el registro correspondiente para incluir todo el proceso desarrollado por el centro para llevar a cabo esta acción.

Se cierra la sesión a las 12:00h.

Se convocará una próxima reunión para el miércoles 4 de enero a las 10:00h.

M^a Esperanza Pons Juan
C.Académica, CA Les Illes Balears