



ACTA DE REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO DEL C.A. UNED DE LES ILLES BALEARS

14- Reunión 14 de marzo 2016

Siendo las 9:00h del 14 de marzo de 2016 se reúnen mediante WEBCONFERENCIA:

Sr.D. Miguel Ángel Vázquez Segura

Sr.D. Joaquín Gamero

Sra. D.ª Isabel C. Maciel Torres

Sra. D.ª MªE.Pons Juan

Puntos que se tratan:

1- Se aprueba el acta anterior por unanimidad.

2- Punto 1.1.3. Liderazgo.

Se presenta la evaluación correspondiente a las acciones 9, 10, 11, 12. Los líderes formales que asisten a la reunión son informados del resultado de su evaluación.

3- Punto 2.1.2. Acogida a nuevos estudiantes.

El centro retoma la idea de poder poner en marcha el programa de mentoría que, por distintos motivos, se ha venido aplazando. Se actuará de forma conjunta entre las islas en adecuación a lo establecido por el COIE.

4- Punto 2.2.1. Realización de tutorías.

Se presenta el informe de las grabaciones de las clases tutorías de los cursos 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015 que se han utilizado durante el primer cuatrimestre del curso 2015-2016.

El número total de las utilizadas ha sido de 476, distribuidas de la siguiente forma: para el curso de Acceso, 95, para los estudios de Grado, 332 y para los estudios de CUID, 49.

Se realizará el informe correspondiente al número de visitas que estas grabaciones han recibido durante el primer cuatrimestre. Dicho informe, se presentará en la próxima reunión.

Relacionado también con la realización de tutorías se presentan los informes correspondientes al número de planes tutoriales elaborados para el segundo cuatrimestre y del número que han sido puestos a disposición de los estudiantes:

El porcentaje de profesores que han entregado el PAT y remitido la captura de pantalla ha sido de 99.09%.

El número total de PAT y capturas de pantalla recibidos asciende a 292, lo que representa un 98.98%.



ACTA DE REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO DEL C.A. UNED DE LES ILLES BALEARS

5- Punto 2.2.2. Realización de Prácticas.

El centro propone realizar una valoración en relación el trabajo desarrollado por los tutores encargados de las prácticas profesionales. Este año ya se aprobó una reducción de 3 horas de las clases tutorías para que dedique el profesorado encargado a realizar trámites/gestiones con las instituciones y tutores colaboradores que acogen a los estudiantes. Hay que realizar un estudio del número de personas que ha incorporado cada profesor tutor en cada asignatura de prácticas profesionales y valorar la carga de trabajo de cada uno de ellos.

Se comenta el hecho de que ha disminuido el número de estudiantes que realiza las prácticas de laboratorio al ir decayendo el número de estudiantes de ingeniería/ciencias debido esencialmente a las elevadas tasas de matrícula de estos estudios, en especial en segunda y tercera opción.

6- Punto 4.1.2. Gestión presupuestaria.

Se han abonado las tutorías intercampus del primer cuatrimestre y la parte proporcional de las tutorías intracentro que quedaba pendiente.

Toda la información puede consultarse en <http://www.uned-illesbalears.net/calidad/profesores-tutores/>

El centro deberá reflexionar sobre la forma de compensar el trabajo adicional que suponga la corrección de más de 40 PECs para un tutor en los casos en que ese mismo tutor imparta otras asignaturas que supongan una carga de trabajo muy inferior por ese mismo concepto.

7- Punto 5.2.1. Participación interna.

Se recuerda que hay convocada una reunión de Equipo de Mejora para mañana martes, 15 de marzo.

Se plantea la posibilidad de que forme parte del mismo algún representante de estudiantes, ya que la delegada, por distintos motivos, no puede hacerlo.

8- Punto 5.3.1. Formación.

Se presentan los informes relacionados con la adquisición de conocimientos correspondientes a la formación para PT y PAS-personal colaborador realizada en la semana intermedia de la primera convocatoria de exámenes:

En el colectivo PAS-personal colaborador, el 60% de los cuestionarios presentaban el 100% de aciertos en las respuestas. El 40% restante ha correspondido a cuestionarios con un error.

En el colectivo PT, el porcentaje de cuestionarios con todas las respuestas correctas ha sido de 77,69%, el 13,85% ha correspondido a cuestionarios con un error en la respuestas; el resto, han presentado más de un error.

Respecto a la satisfacción con el curso, PAS y personal colaborador lo han valorado con un 4,5 / 5 y



ACTA DE REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO DEL C.A. UNED DE LES ILLES BALEARS

el profesorado tutor con un 4,37 / 5.

9- Punto 5.3.2. Desempeño

Se presentan los informes correspondientes a los autoinformes que los tutores han tenido que cumplimentar por cada una de las asignaturas que han tutorizado durante el primer cuatrimestre en las distintas modalidades que ofrece el centro.

Los porcentajes de autoinformes entregados ha sido de 91,18% para acceso y de 97,12 para grados.

10- OTROS

Se ha detectado que en los PDF que se generan tras la cumplimentación de los cuestionarios de la Oficina de Tratamiento de Información aparecen apartados que figuran como no completados, a pesar de que sí hayan sido cumplimentados. Se comunicó la situación y se está trabajando para solucionar el problema.

A raíz del comunicado remitido por la Delegada de Centro a todos los alumnos que finalizan los estudios de Grado sobre el interés en participar en una Orla, se están recibiendo solicitudes de participación por parte de un número significativo de personas interesados en participar en la Orla de final de curso. De momento, el centro solo recoge la información y, en función de las distintas peticiones, se procederá, cuando llegue el momento.

11- NIVEL CONSOLIDACIÓN

Siguiendo con la adaptación de la documentación que exige el Nivel Consolidación en centro decide:

- Asumir la **Directriz comunicación interna**. Empezar a trabajar el documento asociada a la directriz e implantar este proceso progresivamente.
- De la **Directriz Selección personal**, se quiere adaptar a las necesidades del centro. Por ello se propone especificar el proceso de manera que quede claro que lo que el centro pretende es disponer de información actualizada de personas que puedan estar interesadas en colaborar en la actividad docente del centro. Se trata de disponer de una base de datos a la cual acudir cuando deba realizarse una incorporación. Entre todos los currículos recibidos se elegirá, mediante la baremación establecida, aquella persona que más se adapte al perfil solicitado.

En la página web se hallan los documentos que deberán cumplimentarse:

Modelo de curriculum para optar a profesor tutor sustituto en el CA UNED Illes Balears (remitir cumplimentado a info@palma.uned.es): Modelo de Curriculum-UNEDIB, Baremo Febrero 2016 (abierto plazo recepción)

- El centro está considerando la posibilidad de contratar una empresa externa que supervise el proceso Protección de datos, como un valor añadido para el centro, del mismo modo que se tiene una auditora externa para el proceso económico.



ACTA DE REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO DEL C.A. UNED DE LES ILLES BALEARS

Se cierra la sesión a las 10:30h.

Se convocará una nueva reunión mediante correo electrónico.

M^a Esperanza Pons Juan
C.Académica, CA Les Illes Balears