

		<b>VALORACIÓN SATISFACCIÓN ACTIVIDADES EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Septiembre 2015 a enero 2016</b>	Ed.: 1 Fecha: 29/02/2016 Curso / Año: 2015-2016 Responsable: C.Extensión
2.4. Actividades de Extensión Universitaria			2.4.1. Cursos en el centro

Los criterios para el establecimiento de los objetivos de las actividades de extensión para el curso académico 2015-2016 son los siguientes:

- a) Obtención de créditos de ECTS por parte de los estudiantes de la UNED de distintos estudios oficiales de Grado y del Curso de Acceso.
- b) Iniciativas de interés para colectivos profesionales.
- c) Autofinanciación de las actividades.

También se han de considerar el valor de los ponentes, la calidad de los contenidos, y el interés social de los temas.

#### **Sugerencias para realizar otros cursos**

- Procedimiento Administrativo
- Inteligencia emocional
- Fobias
- Obesidad y trastornos alimenticios
- Abusos sexuales
- Coaching
- Delincuencia juvenil
- Atención psicológica en accidentes
- Ley de contratos
- Psicología social
- Mitología clásica
- Dioses antiguos
- TDAH
- Neuropsicología
- Evaluación clínica, psicología forense
- Egipto
- Arqueología
- Antropología
- Ansiedad
- Autismo
- Violencia de género
- Páginas web
- Delitos informáticos
- Emociones
- Deporte y nutrición
- Grafología
- Literatura
- Urbanismo

		<b>VALORACIÓN SATISFACCIÓN ACTIVIDADES EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Septiembre 2015 a enero 2016</b>	Ed.: 1 Fecha: 29/02/2016 Curso / Año: 2015-2016 Responsable: C.Extensión
2.4. Actividades de Extensión Universitaria			2.4.1. Cursos en el centro

### ¿Cómo se informó del curso?

- Página web 48-52%
- Email 35-38%
- Redes sociales 6%
- Carteles 3,5%
- Otros 0,5%

### Sugerencias de mejora para cursos similares

- Las preguntas siempre con el micro inalámbrico que no interrumpan.
- Disponer de los pdf de las presentaciones (en algunos casos no se proporciona)
- Más tiempo para entregar los trabajos de la modalidad diferido
- La calidad del sonido no es adecuado de manera puntual: mayor volumen
- Instrucciones más claras en el acceso al curso en directo
- A veces no queda claro cuando se ha de realizar un trabajo adicional para obtener el certificado
- Ser más flexible en cuanto a la extensión de los trabajos de la modalidad diferido.
- Nos sentimos atendidos las personas que seguimos de casa pero a veces nos olvidan.

### Acciones de mejora a incorporar progresivamente

- Comprobar el correcto funcionamiento de micro inalámbrico antes de iniciarse el curso. Que el micro de mesa esté bien dirigido al ponente, en especial en el salón de actos.
- Trasladar las preguntas al final de las exposiciones por parte del ponente.
- Comprobar que en el turno de preguntas las personas asistentes utilicen correctamente el micrófono.
- Supervisar con Intecca el nivel de intensidad de sonido en cada una de las salas de videoconferencia: antes y durante el curso.
- Seguir introduciendo cursos de mayor duración/acreditación, en especial de 20 h (10 h presenciales y 10 h a distancia correspondientes a un breve trabajo).