



# MEMÒRIA/MEMORIA

CURS ACADÈMIC 2014/2015

CURSO ACADÉMICO 2014/2015



Memòria Curs Acadèmic 2014-2015  
Memoria Curso Académico 2014-2015  
Centro Asociado UNED-Les Illes Balears

Edición digital

[www.uned-illesbalears.net](http://www.uned-illesbalears.net)

<b>1. INTRODUCCIÓ</b>	<b>4</b>
1. INTRODUCCIÓN	5
<b>2. LA COMUNITAT UNIVERSITARIA</b>	<b>8</b>
2. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	8
<b>3. L'OFERTA DOCENT I DISCENT</b>	<b>12</b>
3.1 Titulacions ofertades pel Centre i las Extensions	
3.2 Els instruments de suport	
3.3 Les activitats complementàries	
3.3.1 Cursos d'Extensió Universitària	
3.3.2 Cursos d'Estiu	
3.3.3. Activitats de formació del professorat tutor i del personal administratiu i col·laborador	
3. LA OFERTA DOCENTE Y DISCENTE	24
3.1 Titulaciones ofertadas por el Centro y Extensiones	
3.2 Los instrumentos de apoyo	
3.3 Las actividades complementarias	
3.3.1 Cursos de Extensión Universitaria	
3.3.2 Cursos de Verano	
3.3.3. Actividades de formación del profesorado tutor y del personal administrativo y colaborador	
<b>4. LA DEMANDA EN XIFRES</b>	<b>32</b>
4. LA DEMANDA EN CIFRAS	35
<b>5. EL PRESSUPOST</b>	<b>62</b>
5. EL PRESUPUESTO	62
<b>6. CLASSES TUTORIES A LA CARTA</b>	<b>66</b>
6.1 Informe seguiment de les classes tutories a la carta	
6.2 Informe compliment de les classes tutories a la carta	
6. CLASES TUTORÍAS A LA CARTA	68
6.1 Informe seguimiento clases tutorías a la carta	
6.2 Informe cumplimiento de las clases tutorías a la carta	
<b>7. PLA DE GESTIÓ CURS 2015 - 2016</b>	<b>76</b>
7. PLAN DE GESTIÓN CURSO 2015 - 2016	80
<b>8. MITJANS DE COMUNICACIÓ 2014-15</b>	<b>82</b>
8. MEDIOS DE COMUNICACIÓN 2014-15	84

El dia 3 d'octubre va tenir lloc a Mallorca, a la sala de plens Consell de Mallorca, l'Acte central d'Inauguració del Curs Acadèmic 2014-2015, presidit pel vicepresident del Consell de Mallorca i president del Patronat, Hble. Sr. Joan Rotger, i per la vicerectora d'Estudiants de la UNED, la Sra. Consolación Vélaz de Medrano Ureta. La lliçó inaugural va ser pronunciada per D. Andrés Martínez Lorca, catedràtic de Filosofia Medieval de la UNED, amb la ponència *Els intel·lectuals àrabs davant els reptes del nostre temps*.

El dia 16 d'octubre va tenir lloc a Eivissa, a la sala de plens del Consell d'Eivissa, la inauguració, presidida per l'Hble. Vicent Serra, president del Consell d'Eivissa, i va comptar amb la presència de la Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni, Hble. Sra. Pepita Costa, entre d'altres autoritats. La lliçó inaugural va ser pronunciada pel catedràtic de Dret Administratiu i titular de la càtedra Andrés Bello de Drets Culturals de les Universitats Carlos III i UNED, Jesús Prieto de Pedro, amb la ponència *La protecció del patrimoni cultural immaterial*.

El dia 31 d'octubre a Menorca, amb la presència de la Consellera de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca, Hble. Sra. Maruja Baillo, va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic al Saló d'actes de la Biblioteca pública de Maó. La lliçó inaugural va ser pronunciada pel Sr. Antoni Ferrer Rotger, llicenciat en Història i Història de l'Art i graduat superior en Arqueologia, amb la ponència *De les navetes als talaiots: Menorca entre el segon i el primer mil·lenni aC*.

En els diferents actes d'inici de curs, es va fer entrega dels diplomes commemoratius als nous titulats universitaris de la Universitat Pública a Distància a les Illes; més de dos-cents graduats han pogut optar a llocs de treball qualificats. També, en els diferents actes inaugurals, es va procedir als reconeixements oportuns del professorat tutor que o bé es jubilava o que portava exercint la seva tasca al centre vint-i-cinc anys.

El dia 5 novembre 2014 va tenir lloc la reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, la memòria del curs acadèmic 2013-2014, el pla de gestió i qualitat del curs 2014-2015, l'Addenda als Estatuts i el pressupost del Consorci universitari corresponent a l'exercici econòmic 2015.

Dimecres 3 de desembre, es van desplaçar a les instal·lacions del Centre a Palma representants de

la Fundació del Banc de Sang i Teixits de les Illes Balears. Els estudiants i personal del centre que ho van desitjar van donar sang al vestíbul de l'edifici annex. Per segona vegada a les instal·lacions del Centre va tenir lloc aquest acte de solidaritat de donar sang i mitigar la falta d'existències a les illes. Considerem necessari i oportú que, anualment, el centre cedeixi les seves instal·lacions per facilitar que la comunitat universitària pugui solidaritzar en la donació de sang.

El 19 de març el Centre va rebre a Palma la visita del Rector Magnífic de la UNED, Alejandro Tiana, per tal de conèixer de primera mà l'organització i funcionament. Va poder comprovar el desenvolupament de les classes tutories a la carta que en els estudis de Grau van tenir més de 614.000 visites el curs 2013-2014 i en l'actual curs s'han superat les 715.000 visites. En el curs d'Accés també hi ha hagut una evolució positiva de més de 136.000 visites en el curs 2013-2014, a les més de 171.000 visites en el curs recentment finalitzat. El desenvolupament d'activitats d'Extensió Universitària, Cursos d'Estiu i Cursos 0 és un referent en el Centre amb més de 11.000 matrícules en cada curs acadèmic. El rector va destacar les 24 aules que permeten transmetre la formació a les illes. A més, va poder-se connectar per videoconferència i intercanviar informació i inquietuds amb les seus del Centre a Menorca i a Eivissa.

El dia 9 d'abril va tenir lloc la segona reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, l'informe del pla de gestió i qualitat del curs 2014-2015, la liquidació, els comptes i l'informe d'auditoria de l'exercici econòmic 2014.

El 16 d'abril es va publicar al Butlletí Oficial de la Comunitat Autònoma (BOIB) la creació i modificació dels fitxers de dades de caràcter personal del Centre Associat. Es van crear quatre nous fitxers i es van modificar els tres ja existents. L'objectiu va ser l'adaptació del tractaments de dades a la noves tecnologies.

El centre ha col·laborat amb la Comissió de l'Any Arxiduc Lluís Salvador 2015. S'ha desenvolupat l'activitat *Aspectes històrics, antropològics i culturals de la vida de l'Arxiduc Lluís Salvador a les Balears*, 17 i 18 d'abril de 2015, presencial, streaming i en la modalitat de diferit. Aquesta activitat s'ha desenvolupat amb els ponents distribuïts en les tres seus del Centre a Mallorca, Menorca i Eivissa, donant una visió de la figura de l'Arxiduc a cada illa.

El dia 12 de maig es va publicar al BOIB

L'Aprovació definitiva de la modificació dels estatuts del Consorci Universitari del Centre de la UNED a les Illes Balears. La Addenda als Estatuts es va signar posteriorment per Representants dels tres Consells i pel rector de la UNED. L'objectiu va ser adaptar els Estatuts a la legislació vigent.

Des de les seus d'Eivissa i Menorca s'ha participat en dos actes organitzats per diferents entitats i als quals va assistir el centre com a convidat. A Eivissa, la Fira del llibre de l'Ajuntament de Sant Antoni, amb motiu de la festivitat del 23 d'abril de 2015, i a Menorca, la Fira d'Ensenyaments Superiors, els dies 3 i 4 octubre 2014.

El Centre ha commemorat els 40 anys de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de la UNED, els dies 17 i 18 de juny de 2015, amb l'activitat *Els dijous de industrials a Mallorca. Cicle de jornades de ETSII-UNED*. En l'activitat van col·laborar la Direcció de l'ETSII, el Col·legi professional d'Enginyers Industrials Superiors de Balears i TIRME.

El Centre ha col·laborat amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica i amb la Facultat de Filosofia en l'avaluació de diferents Graus per part de l'ANECA. L'experiència ha estat positiva i ha posat de manifest la metodologia pròpia en el desenvolupament de l'activitat docent.

El Centre Associat ha aconseguit al gener de 2015 la certificació en el nivell d'implantació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat en la Gestió. Aquest certificat l'atorga la Càtedra de Qualitat de la UNED "Ciudad de Tudela" com a entitat acreditada per l'ANECA per dur-la a terme. En el procés de certificació ha participat una Comissió d'Avaluació formada per auditors homologats, pertanyents a Centres Associats d'altres Campus diferents al de Balears. També ha participat un Comitè de Certificació independent, compost per tècnics de gestió de la seu central i tècnics de la pròpia Càtedra. Es certifiquen 36 processos agrupats en cinc macroprocessos: Direcció, Clients, Coneixement, gestió i tecnologia, Recursos materials i Persones. El Comitè de Certificació ha merescut destacar, entre d'altres, l'activitat formativa d'Extensió Universitària que desenvolupa el Centre amb una àmplia projecció social, facilitant la formació universitària amb les emissions dels cursos en diferents modalitats simultàniament (presencial, Internet, diferit). Així mateix, la implantació generalitzada de les classes tutories a la carta que permet als estudiants

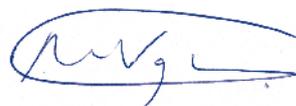
accedir als enregistraments de la totalitat de les classes impartides en el centre associat. També ha merescut destacar l'elaboració dels plans tutorials en totes les assignatures de Grau i del Curs d'Accés per part del professorat del Centre que els ha posat a disposició dels seus estudiants a la plataforma virtual; la gestió de protecció de dades amb l'elaboració del document de seguretat, així com la gestió pressupostària i econòmica amb informes periòdics trimestrals. El certificat té una validesa de tres anys, i s'han de superar les auditories de manteniment de caràcter anual.

A la pàgina web del Centre s'ha creat una secció de Qualitat i Transparència on s'inclou tota la informació de gestió del Centre d'àmbit de Qualitat, econòmic, normatiu, etc.

El proper curs acadèmic el Centre col·labora en la celebració de l'Any Ramon Llull, amb una activitat d'Extensió Universitària que s'organitza per commemorar el setè centenari de la mort del Beat Ramon Llull durant els anys 2015 i 2016.

Des del Centre Associat, en els últims anys, s'està realitzant una reconversió de la metodologia, amb les aules de tecnologia digital per donar un servei eficient i de qualitat als estudiants que, any rere any, és més exigent i el seu nombre s'incrementa en els ensenyaments de Grau i en l'àmbit de l'educació permanent. Tot això suposa un esforç addicional del professorat tutor i del personal administratiu per satisfer les demandes dels estudiants.

El suport dels Consells de Mallorca, Menorca i Eivissa és fonamental perquè puguem seguir donant un servei educatiu i formatiu universitari de qualitat als residents de les Illes. ■



**M.A. Vázquez**

Director CA UNED Les Illes Balears

El día 3 de octubre tuvo lugar en Mallorca, en el salón de plenos Consell de Mallorca, el Acto central de Inauguración del Curso Académico 2014-2015, presidido por el Vicepresidente del Consell de Mallorca y Presidente del Patronato, Hble. Sr. Joan Rotger, y por la Vicerrectora de Estudiantes de la UNED, Sra. Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. La lección inaugural fue pronunciada por D. Andrés Martínez Lorca, catedrático de Filosofía Medieval de la UNED, con la ponencia *Los intelectuales árabes ante los retos de nuestro tiempo*.

El día 16 de octubre tuvo lugar en Ibiza, en la sala de plenos del Consell de Ibiza, la inauguración, presidida por el Hble. Vicent Serra, presidente del Consell de Ibiza, y contó con la presencia de la Consellera de Educación, Cultura y Patrimonio, Hble. Sra. Pepita Costa, entre otras autoridades. La lección inaugural fue pronunciada por el catedrático de Derecho Administrativo i titular de la cátedra Andrés Bello de Derechos Culturales de las Universidades Carlos III y UNED, D. Jesús Prieto de Pedro, con la ponencia *La protección del patrimonio cultural inmaterial*.

El día 31 de octubre en Menorca, con la presencia de la Consejera de Cultura, Patrimonio y Educación del Consell de Menorca, Hble. Sra. Maruja Baillo, tuvo lugar la inauguración del curso académico en el Salón de actos de la Biblioteca pública de Maó. La lección inaugural fue pronunciada por el Sr. Antoni Ferrer Rotger, licenciado en Historia e Historia del Arte y graduado superior en Arqueología, con la ponencia *De les navetes als talaiots: Menorca entre el segon i el primer mil·lenni aC*.

En los diferentes actos de inicio de curso, se hizo entrega de los diplomas conmemorativos a los nuevos titulados universitarios de la Universidad Pública a Distancia en las Islas; más de doscientos graduados han podido optar a puestos de trabajo cualificados.

También, en los distintos actos inaugurales, se procedió a los reconocimientos oportunos del profesorado tutor que o bien se jubilaba o que llevaba desempeñando su labor en el centro veinticinco años.

El día 5 de noviembre de 2014 tuvo lugar la reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de las Islas Baleares, donde se aprobaron, entre otros puntos, la memoria del curso académico 2013-2014, el plan de gestión y calidad del curso 2014-2015, la Adenda a los Estatutos y el presupuesto del Consorcio universitario correspondiente al ejercicio económico 2015.

El miércoles 3 de diciembre, se desplazaron a las instalaciones del Centro en Palma representantes de la Fundación del Banco de Sangre y Tejidos de las Islas Baleares. Los estudiantes y personal del centro que lo desearon dieron sangre en el vestíbulo del edificio anexo. Por segunda vez en las instalaciones del Centro tuvo lugar este acto de solidaridad de donar sangre y mitigar la falta de existencias en las islas. Consideramos necesario y oportuno que, anualmente, el centro ceda sus instalaciones para facilitar que la comunidad universitaria pueda solidarizarse en la donación de sangre.

El 19 de marzo el Centro recibió en Palma la visita del Rector Magnífico de la UNED, Alejandro Tiana, a fin de conocer de primera mano la organización y funcionamiento del mismo. Pudo comprobar el desarrollo de las clases tutorías a la carta que en los estudios de Grado tuvieron más de 614.000 visitas el curso 2013-2014 y en el actual curso se han superado las 715.000 visitas. En el curso de Acceso también ha habido una evolución positiva de más de 136.000 visitas en el curso 2013-2014, a las más de 171.000 visitas en el curso recién finalizado. El desarrollo de actividades de Extensión Universitaria, Cursos de Verano y Cursos 0 es un referente en el Centro con más de 11.000 matrículas en cada curso académico. El rector destacó las 24 aulas que permiten transmitir la formación a las islas. Pudo además conectarse por videoconferencia e intercambiar información e inquietudes con las sedes del Centro en Menorca y en Ibiza.

El día 9 de abril tuvo lugar la segunda reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de las Islas Baleares, donde se aprobaron, entre otros puntos, el informe del plan de gestión y calidad del curso 2014-2015, la liquidación, las cuentas y el informe de auditoría del ejercicio económico 2014.

El 16 de abril se publicó en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma (BOIB) la creación y modificación de los ficheros de datos de carácter personal del Centro Asociado. Se crearon cuatro nuevos ficheros y se modificaron los tres ya existentes. El objetivo fue la adaptación del tratamiento de datos a las nuevas tecnologías.

El centro ha colaborado con la Comisión del Año Arxiduc Lluís Salvador 2015. Se ha desarrollado la actividad *Aspectos históricos, antropológicos y culturales de la vida del Archiduque Luis Salvador en las Baleares*, 17 y 18 de abril de 2015,

presencial, streaming y en la modalidad de diferido. Esta actividad se ha desarrollado con los ponentes distribuidos en las tres sedes del Centro en Mallorca, Menorca e Ibiza, dando una visión de la figura del Arxiduc en cada Isla.

El día 12 de mayo se publicó en el BOIB la Aprobación definitiva de la modificación de los estatutos del Consorcio Universitario del Centre de la UNED a les Illes Balears. La Adenda a los Estatutos se firmó posteriormente por Representantes de los tres Consells y por el Rector de la UNED. El objetivo fue adaptar los Estatutos a la legislación vigente.

Desde las sedes de Ibiza y Menorca se ha participado en dos actos organizados por distintas entidades y a los cuales asistió el centro como invitado. En Ibiza, la Feria del libro del Ayuntamiento de Sant Jordi de Ses Salines, con motivo de la festividad del 23 de abril de 2015, y en Menorca, la Fira d'Ensenyaments Superiors, los días 3 y 4 de octubre de 2014.

El Centro ha conmemorado los 40 años de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED, los días 17 y 18 de junio de 2015, con la actividad *Los jueves de industriales en Mallorca. Ciclo de jornadas de ETSII-UNED*. En la actividad colaboraron la Dirección de la ETSII, el Colegio profesional de Ingenieros Industriales Superiores de Baleares y TIRME.

El Centro ha colaborado con la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y con la Facultad de Filosofía en la evaluación de distintos Grados por parte de la ANECA. La experiencia ha sido positiva y ha puesto de manifiesto la metodología propia en el desarrollo de la actividad docente.

El Centro Asociado ha logrado en enero de 2015 la certificación en el nivel de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión. Este certificado lo otorga la Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela" como entidad acreditada por la ANECA para llevarla a cabo. En el proceso de certificación ha participado una Comisión de Evaluación compuesta por auditores homologados, pertenecientes a Centros Asociados de otros Campus diferentes al de Baleares. También ha participado un Comité de Certificación independiente, compuesto por técnicos de gestión de la Sede Central y técnicos de la propia Cátedra. Se certifican 36 procesos agrupados en cinco Macroprocesos: Dirección,

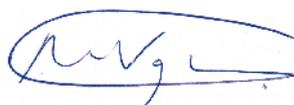
Clientes, Conocimiento, gestión y tecnología, Recursos materiales y Personas. El Comité de Certificación ha merecido destacar, entre otros, la actividad formativa de Extensión Universitaria que desarrolla el Centro con una amplia proyección social, facilitando la formación universitaria con las emisiones de los cursos en distintas modalidades simultáneamente (presencial, Internet, diferido). Así mismo, la implantación generalizada de las clases tutorías a la carta que permite a los estudiantes acceder a las grabaciones de la totalidad de las clases impartidas en el centro asociado. También ha merecido destacar la elaboración de los planes tutoriales en todas las asignaturas de Grado y del Curso de Acceso por parte del profesorado del Centro que ha puesto a disposición de sus estudiantes en la plataforma virtual, la gestión de protección de datos con la elaboración del documento de seguridad, así como la gestión presupuestaria y económica con informes periódicos trimestrales. El certificado tiene una validez de tres años, debiéndose superar las auditorías de mantenimiento de carácter anual.

En la página web del Centro se ha creado una sección de Calidad y Transparencia donde se incluye toda la información de gestión del Centro de ámbito de Calidad, económico, normativo, etc

El próximo curso académico el Centro colabora en la celebración del Año Ramón Llull, con una actividad de Extensión Universitaria que se organiza para conmemorar el séptimo centenario de la muerte del Beato Ramón Llull durante los años 2015 y 2016.

Desde el Centro Asociado, en los últimos años, se está realizando una reconversión de la metodología, mediante las aulas de tecnología digital para dar un servicio eficiente y de calidad a los estudiantes que, año tras año, es más exigente y su número se incrementa en las enseñanzas de Grado y, en el ámbito de la educación permanente. Todo ello supone un esfuerzo adicional del profesorado tutor y del personal administrativo para satisfacer las demandas de los estudiantes.

El apoyo de los Consells de Mallorca, Menorca e Ibiza es fundamental para que podamos seguir dando un servicio educativo y formativo universitario de calidad a los residentes de las Islas. ■



**M.A. Vázquez**

Director CA UNED Las Islas Baleares

## 2. LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

## 2. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



### 2.1 ELS ÒRGANS DIRECTIUS

El Patronat del Consorci del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears està format en el curs 2014-2015 per:

#### 2.1 LOS ÓRGANOS DIRECTIVOS

El Patronato del Consorcio del Centro Asociado de la UNED de las Illes Balears está formado en el curso 2014-2015 por:

##### ■ **President:**

Honorable Sr. Joan Rotger Seguí  
Vice-President del Consell de Mallorca

##### ■ **Vicepresidents:**

Honorable Sr. Santiago Tadeo Florit  
President del Consell de Menorca

Honorable Sr. Vicent Serra Ferrer  
President del Consell d' Eivissa

##### ■ **Vocals:**

Honorable Sra. Josefa Costa Costa  
Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni del Consell d'Eivissa.

Honorable Sr. M Alex Minchiotti Fábregas, Conseller d'Economia i Hisenda del Consell d'Eivissa

Honorable Sra. María Nieves Baílló Vadell  
Conseller de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca

Honorable Sr. Juan Jaume García  
Conseller Executiu de Presidència del Consell de Mallorca

Honorable Sra. Coloma Terrassa Ventanyol  
Consellera Electa del Consell de Mallorca

Sr. Miquel Barceló Llompart  
Secretari Tècnic de Presidència del Consell de Mallorca

Sr. Fernando Vivó Truyols  
Director de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca  
Excm. Sr. Alejandro Tiana Ferrer  
Rector Magnífic de la UNED

Sr. Tomás Fernández García  
Vicerector de Centres Associats de la UNED  
Sra. Beatriz Badorrey Martín  
Secretària General de la UNED

Sr. Miquel Àngel Vázquez Segura  
Director del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Maria Esperanza Pons Juan  
Coordinadora de l'Extensió de Menorca del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Isabel C. Maciel Torres  
Coordinadora de l'Extensió d'Eivissa del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Santiago Oliver Barceló  
Representant de Professors Tutors del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Eugenia López García  
Representant del Personal d'Administració i Serveis del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Joaquim Gamero  
Sra. Begoña Peradela Moragues  
Delegat d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Oliver Litten  
Sub-Delegat d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

##### **Secretària:**

Sra. Catalina Carreras Orozco  
Secretària del Patronat i del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

## 2.2 PERSONAL DOCENT

### 2.2 PERSONAL DOCENTE

#### Professors Tutors del Centre Associat.

Profesores Tutores del Centro Asociado.

#### ■ Mallorca

Alcázar Navarro, Santiago  
Alomar Garau, Gabriel  
Arbona Vallori, Llorenç  
Ataún Lecena, Blanca  
Barragán Bech, Boris José  
Barrera Cañellas, Margarita  
Bauzá Martorell, Felio José  
Bernal Vidal, María Araceli  
Boi, Marzia  
Burguera Clar, María Mercedes  
Calero Fernández, Cristina  
Cámara Maneiro, M<sup>a</sup> Ángeles de la  
Campos Palazón, Juan Carlos  
Campos Prats, María del Mar  
Cañellas Martorell, Pablo  
Carbonell Quetglas, María  
Carrasco Martínez, Luis  
Carreras Orozco, Catalina  
Conde León, Elena  
Contreras Caparrós, María Antonia  
Cutini, Angélica  
De las Rivas Vallés, Íñigo  
Fajardo Angulo, M<sup>a</sup> Francia  
Fernández Tabares, Pedro  
Ferrandis Belinchón, María José  
Ferrandis Belinchón, Vicente  
Ferrer Corretge, David  
Ferrer Jeffrey, Joana Amanda  
Fontecha García de Marina, María Elisa  
García Ferrer, Ana  
García González, Javier  
García Guirao, Virtudes  
García Valcarcel, María Jesús  
Gelabert Munar, María Magdalena  
Gómez Pizá, Aina  
González Paredes, Francisco  
Graciette Gómez, Griselda  
Hernández Riaño, Ana Isabel  
Hidalgo Rangel, Isabel María  
Hurtado, Miguel  
Lizón García, Santiago  
López Martínez, Emilia  
Madrigal Ortego, Esther

Maíz Chacón, Jorge  
Manzano Guijarro, José Alejandro  
Martín Vidales Heredia, Soledad  
Martínez Gázquez, Andrés  
Mesperuza Rotger, Aitor Francisco  
Mestre Vives, José Ramón  
Miralles Cañellas, Antonio  
Miralles Santandreu, Juan  
Moncadas Ozonas, María Concepción  
Mora Pérez, Javier  
Muñoz Rico, Antonio  
Mut Vicente, Santiago  
Novo Saavedra, Ontonio  
Ochoa de Olza Vidal, M<sup>a</sup> Carmen  
Oliver Araujo, Joan  
Oliver Barceló, Santiago  
Oliver Rosselló, Arantxa  
Orriach Moreno, Salvador  
Ortega Villoslada, Antonio  
Ortiz López, Manuel  
Pareja Cerdó, Fernando  
Pascual Ramos, Eduardo  
Pastor Talboom, Sara  
Rabassa Asenjo, Georgina  
Redondo Rotger, Rosa María  
Reina Benjamín, Alfonso  
Rey Benito, Vicente Ángel  
Reynés Martorell, Joan  
Rísquez Buonaffina, Marielva  
Rivero Cuesta, Antonio  
Rivero Urbán, Vicente  
Rosselló Mas, Joan  
Rupérez Cornell, Pilar  
Sastre Albertí, Francisco  
Sastre Morro, Antonio  
Scalzo, Sabina  
Soler Nicolau, Antònia  
Torrente Cuevas, María Concepción  
Torres Gracia, Félix  
Torres Mut, Catalina  
Torres Torres, Francesc Xavier  
Torres Vera, Diego  
Tudela Villalonga, Luis  
Trigo Yerga, Yolanda  
Utiel Creus, Javier Ángel  
Vázquez Segura, Miguel Ángel  
Vecina Merchante, Carlos  
Vera Fuxa, María Cristina  
Vidal Roca, José M<sup>a</sup>  
Vila Barceló, Juan Carlos

■ **Menorca**

Beltran Andreu, Carolina  
Caules Ameller, Juana Rosa  
Mocha Cuevas, Carolina  
Olives Sala, Francisco  
Ortiz Solera, Adela  
Pomar Sancho, María Antonia  
Pons Juan, M<sup>a</sup> Esperanza  
Pons Pons, Cristina  
Sánchez Hurtado, Beatriz  
Seguí Casado, Gabino  
Sintes Mercadal, Sara  
Timoner Juanico, Cristina  
Vaquero Piña, Vicente

■ **Eivissa**

Álvarez Cayuela, David  
Andreu Guasch, Jaime  
Bofill Serra, Santiago  
Bonet Cardona, Margarita  
De Font Ferrer, Jordi  
De la Osa Rodríguez, Santiago  
Dell'Agnolo Pérez, Flor  
Gomez Valido, Rosario  
Guasch Cañas, Pedro  
Juan Marí, Josefa  
Maciel Torres, Isabel Corina  
Marí Bonet, Gemma  
Marí Planells, Antonia  
Marí Planells, Catalina  
Marín Carmona, María del Carmen  
Mezquida Orti, Ana  
Ortega Escandell, Alicia  
Pelluz Guadalupe, Araceli  
Salve Sánchez, María Dolores  
Serra Marí, Juan Ángel  
Tena López José María  
Torres Tur, Antonio  
Yern Marí, Mónica

**2.4 ESTUDIANTS**

**2.4 ESTUDIANTES**

Representació d'alumnes per Facultats i Escoles  
Representación de alumnos por Facultades y Escuelas

■ **Facultat de Dret**

Facultad de Derecho  
Ana Celia Piñar García

■ **Facultat de Geografia i Història**

Facultad de Geografía e Historia  
Benita Seguí Pons

■ **Facultat de Polítiques i Sociologia**

Facultad de Políticas y Sociología  
Begoña Paradela Moragues

■ **Facultat de Filologia**

Facultad de Filología  
María Isabel Rodríguez Anglada

■ **Facultat de Filosofia**

Facultad de Filosofía  
Francisco Javier Abril Rodríguez

■ **Facultat de Psicologia**

Facultad de Psicología  
Manuel Henares González

**2.5 PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS**

**2.5 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

■ **Mallorca**

Bosch Fiol, Carmen  
Buenaventura Aneas, Ana  
Fernández Moreno, Juana  
Gómez Gómez, Consuelo  
López García, Eugenia

■ **Menorca**

Peña Camps, Margarita

■ **Eivissa**

Marí Planells, Catalina

### 3.1 LES TITULACIONS OFERTADES PEL CENTRE I LES EXTENSIONS DE MENORCA I D'EIVISSA

Durant el curs 2014/2015 va ser la següent:

- Curs d'Accés Directe per a Majors de 25 i de 45 anys
- Graduat en Dret
- Graduat en Ciències Jurídiques de les Adm. Públiques
- Graduat en Geografia i Història
- Graduat en Història de l'Art
- Graduat en Llengua i Literatura Espanyoles
- Graduat en Estudis Anglesos: Llengua, Literatura i Cultura
- Graduat en Administració i Direcció d'Empreses
- Graduat en Economia
- Graduat en Física
- Graduat en Química
- Graduat en Matemàtiques
- Graduat en Ciències Ambientals
- Graduat en Enginyeria en Tecnologies industrials
- Graduat en Enginyeria Elèctrica
- Graduat en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- Graduat en Enginyeria Mecànica
- Graduat en Enginyeria en Tecnologies de la informació
- Graduat en Enginyeria Informàtica
- Graduat en Ciència Política i de l'Administració
- Graduat en Sociologia
- Graduat en Psicologia
- Graduat en Pedagogia
- Graduat en Filosofia
- Graduat en Antropologia Social i Cultural
- Graduat en Educació Social
- Graduat en Treball Social

### 3.2 ELS INSTRUMENTS DE SUPORT

#### Aules AVIP

El centre disposa en el present curs acadèmic de les següents aules AVIP equipades i supervisades per INTECA: 25 a Mallorca (7 AVIP1, 14 AVIP1+, 4 AVIP2+) 4 a Menorca (2 AVIP1, 1 AVIP1+, 1 AVIP2+) i 5 a Eivissa (2 AVIP1, 2 AVIP1+, 1 AVIP2+). La tecnologia AVIP ens ha permès desenvolupar una activitat docent de suport entre les illes, i facilitar l'accés a les classes tutories a aquells estudiants que no poden desplaçar-se per diversos motius. Un instrument molt important per al centre degut a la doble insularitat territorial. El 100% de les matèries del Curs d'Accés i de les assignatures dels Graus amb classes tutories del centre s'han emès per Internet en directe i s'han enregistrat.

Així mateix s'ha gaudit de la tecnologia digital per a la defensa dels Treballs de fi de Grau i de Màster pels estudiants corresponents. Determinades pràctiques de l'àrea d'informàtica també s'han desenvolupat mitjançant aules AVIP1+ amb la corresponent avantatge pels estudiants i per l'estalvi de recursos. Així mateix les pràctiques de SIG del Grau en Ciències Ambientals i de Fonaments de Ciències dels materials I del Grau en Enginyeria s'han realitzat mitjançant aula AVIP 1, oferint màxima qualitat als estudiants de les illes.

#### Pràctiques de laboratori i d'informàtica

Aquest curs acadèmic hem continuat desenvolupant les pràctiques al laboratori multidisciplinari del centre, per a tots aquells estudiants que han de realitzar els experiments obligatoris de les assignatures de primer curs de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers, i de les assignatures dels primers cursos de la Facultat de Ciències. En concret de les següents assignatures: Biologia I, Biologia II, Geologia, Geologia I, Geologia II, Sistemes d'Informació Geogràfica, Fonaments Físics del Medi Ambient, Fonaments Químics del Medi Ambient, Ecologia I, Ecologia II, Bases de l'Enginyeria Ambiental, Diversitat Animal, Diversitat Vegetal, Tècniques Instrumentals en Química, Operacions Bàsiques en el Laboratori de Química, Tècniques experimentals I, Tècniques experimentals II, Introducció a la experimentació en Química

Inorgànica i Química Orgànica, Introducció a la experimentació en Química Física i Química Analítica, Experimentació en Química Física i Química Analítica, Fonaments de Ciències dels Materials I, Física I, Física II, Fonaments Químics d'Enginyeria, Mecànica, Teoria de Circuits.

A l'aula d'Informàtica a Palma s'han realitzat, de manera presencial i en directe per webconferència, les pràctiques obligatòries dels estudis. Han superat les diferents pràctiques 258 persones que s'han integrat en els diferents grups que s'han organitzat. Per illes 225 a Mallorca, 20 a Menorca i 13 a Eivissa.

#### Pràctiques professionals

El centre organitza, mitjançant convenis de col·laboració amb administracions públiques i privades, les pràctiques professionals obligatòries dels estudiants dels estudis de Grau en Educació social, Pedagogia, Treball social, Psicologia i Turisme. 43 estudiants de Grau de les Illes han realitzat satisfactòriament les pràctiques professionals.

#### Biblioteca i Fonoteca

A Palma, la biblioteca forma part de la xarxa de biblioteques de la UNED. El darrer curs es va instal·lar un nou programa, SirsiDynix Symphony, que permet una gestió centralitzada i personalitzada dels fons bibliogràfics. S'actualitza cada curs la bibliografia bàsica, amb material didàctic de la UNED i d'editorials privades. A la pàgina web del centre s'ha incorporat una pàgina d'informació exclusiva de la biblioteca a Palma, amb l'horari normal i l'especial amb motiu de les proves presencials, així mateix s'ha incorporat enllaços amb els fons i la bibliografia recomanada, catàleg, normes de préstec, servei de la biblioteca per Internet, bases de dades, llibres i revistes electròniques, recursos, etc.

A Maó pel conveni que es va signar amb la Fundació Rubió-Andromaco, l'alumnat disposa dels fons bibliogràfics de la UNED en la biblioteca instal·lada al mateix Claustre del Carme.

A Eivissa els alumnes poden consultar el material didàctic de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell d'Eivissa. Actualment, els responsables de les biblioteques no poden donar a

conèixer tot el material publicat per la UNED a Menorca i a Eivissa.

#### Dades estadístiques del Curs 2014/2015

	Palma	Maó	Eivissa
Llibres	12.901	2.892	4.315
Vídeos i DVD	726	405	160
Revistes	19	39	30
CDRom	140	251	54

S'ha realitzat a Palma 4.477 préstecs individuals.

#### Préstec interbibliotecari

El préstec interbibliotecari s'utilitza, normalment, per a consultar documents exhaurits o que són de difícil adquisició per al centre.

La biblioteca a Mallorca ha tramitat 107 préstecs interbibliotecaris.

De la biblioteca central a Mallorca s'han fet 20 préstecs, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 36 préstecs i de la biblioteca de Mallorca a Eivissa 47 préstecs. També hi ha hagut préstecs amb les biblioteques de Barcelona (3) i de Barbastro (1).

La biblioteca des d'Eivissa ha demanat 62 documents i n'ha lliurat 22.

La biblioteca a Menorca ha tramitat 111 préstecs interbibliotecaris.

El centre adquireix per a les biblioteques el material didàctic obligatori no editat per la UNED.

#### Revistes electròniques

La UNED mitjançant la pàgina web de la Biblioteca central permet l'accés a més de tres mil revistes electròniques als professors tutors, estudiants de doctorat i de màsters d'EEES.

#### Centre d'Orientació Informació i Ocupació (COIE)

**Coordinadora:** Catalina Carreras, Professora tutora de Psicologia.

**Col·laboradora:** Esther Madrigal, Professora tutora de Psicologia.

**Ajudant:** Antònia María Sicilia Sánchez alumna de Psicologia.

Durant aquest curs, l'horari d'atenció a l'alumne

ha estat els dimecres pel matí i horabaixa (11,00-13,00 i 17,30 – 19,30 h).

S'han desenvolupat tasques d'informació i orientació individualitzada, ja sigui de manera presencial, o a distància mitjançant el correu electrònic i el telèfon. S'han atès consultes de: plans d'estudis, EEES; beques, activitats d'educació permanent, postgraus, tècniques d'estudi, sortides professionals i d'ocupació, orientació, pràctiques, ocupació públic i privat, recerca d'ocupació i directors d'empreses, calendari i horaris. Consultes ateses, 676, xifra superior un 10% al darrer curs.

A Mallorca s'han realitzat 22 sessions informatives del curs d'Accés per a majors de 25/45 anys i 21 sessions informatives dels Graus en general. El nombre d'assistents a les sessions informatives d'Accés han estat 289; mentre que dels Graus han estat de 449. A Eivissa s'han realitzat 13 sessions informatives del curs d'Accés per a majors de 25/45 anys i 13 sessions informatives dels Graus en general. El nombre d'assistents a les sessions informatives d'Accés han estat 147; mentre que dels Graus han estat de 347. El nombre de persones participants ha estat molt similar al del curs passat. No obstant això, cal destacar el nombre de visites a la web del Centre dels enregistraments de les jornades informatives d'Accés i Grau, amb la finalitat de flexibilitzar l'assistència i la transmissió de la informació (1402 i 1492 visites, respectivament, a 31 de gener de 2015, un 65% més que el curs passat).

Fase d'Orientació durant el procés de matrícula i tutela a l'aula d'informàtica.

Orientació personalitzada a l'alumne que ho sol·licita respecte a l'organització del seu matrícula atenent a la disponibilitat de temps real del que disposi i que s'ajusti a la seva situació personal i laboral. El nombre d'alumnes que s'han beneficiat d'aquesta iniciativa ha estat de: 90 a Mallorca, 31 a Menorca, 47 a Eivissa.

S'ha ofert un Curs de Memòria encaminat a reforçar les estratègies d'aprenentatge, posant l'accent en exercicis que impliquen les diferents estratègies: de record i reconeixement davant els exàmens. Han participat 283 persones en les diferents modalitats de seguiment: presencial, internet directe i diferit.

Al llarg dels mesos de setembre, octubre i novembre s'han impartit diferents Cursos 0 online adreçats als estudiants amb majors necessitats

de formació, per facilitar l'anivellament de coneixements previs a l'inici dels seus estudis. La matrícula ha estat, en total, de 355 persones en els diferents cursos de: física, química, àlgebra, anàlisi matemàtica, estadística aplicada a les ciències socials, introducció al dibuix assistit per ordinador, introducció a la programació java.

Des d'Eivissa s'ha desenvolupat el curs de tècniques d'estudi autoregulat va tenir lloc del 23 d'octubre al 12 de novembre amb una durada de 20 hores (125 matrícules, de les quals 113 per internet).

Des de Palma s'ha desenvolupat el de tècniques d'estudi autoregulat va tenir lloc del 30 d'octubre al 12 de novembre amb una durada de 20 hores (30 matrícules presencials).

Al centre penitenciari de Palma es va desenvolupar una sessió informativa d'acollida en el mes de setembre. També es va desenvolupar un curs de tècniques d'estudi els primers dies del mes d'octubre.

El dia 25 de juny s'han desenvolupat a Menorca i a Eivissa unes jornades de portes obertes per donar a conèixer les seues del centre de Menorca i d'Eivissa a la societat.

A Menorca, mitjançant les xarxes socials es va donar a conèixer l'event. Durant el dia establert, es van rebre un total de 25 visites. D'elles, les persones que es van apropar per primera vegada al centre van ser 10. La resta van ser persones que ja coneixien la seu i que van sol·licitar informació específica sobre: Graus 12, Màster 3.

A Eivissa 24 persones varen assistir en l'àmbit del Curs d'Accés, i 45 persones de Graus.

Cal dir, que algunes persones, van accedir a la informació, més tard, de manera que durant el divendres següent (26 de juny) es va realitzar una informació individualitzada a un nombre reduït de persones.

Suport a la matrícula: posada a disposició a l'estudiant d'ordinadors a l'aula d'informàtica perquè pugui emplenar la matrícula per internet, oferint orientació concreta.

El nombre d'alumnes que s'han beneficiat d'aquesta iniciativa ha estat de: 263 a Mallorca, 67 a Menorca, 164 a Eivissa.

El personal responsable de les tasques d'orientació i suport de la matrícula provenen del gabinet d'orientació del COIE i de les col·laboradores del PAS de la secretaria.

#### Jornades de Benvinguda

Dirigides a Nous Estudiants del Curs d'ACCÉS per a Majors de 25/45 Anys i per Titulacions de GRAU en general.

Es van celebrar DUES JORNADES de BENVINGUDA a les tres illes. El primer Acte celebrat el dia 1 d'Octubre va ser dirigit als nous alumnes del Curs d'Accés per a majors de 25/45 anys. El segon Acte es va celebrar el dia 2 d'octubre i va ser dirigit als alumnes de Titulacions de GRAU en general. Les dues Jornades de Benvinguda van ser coordinades per la Coordinadora del COIE, Coordinadores de Menorca i Eivissa, i també comptaren amb el suport de nombrosos professors-tutors que desinteressadament van col·laborar en la presentació de les matèries d'ACCÉS i de les Titulacions de Grau.

Nombre de tutors que van col·laborar en la Jornada de Benvinguda d'ACCÉS: 5 professors-tutors.

Nombre de tutors que van col·laborar en la Jornada de Benvinguda de GRAUS: 18 professors-tutors

Es va oferir a l'alumne nou tota la informació referent al centre associat i a la Carta de Serveis que apareix a la pàgina web del centre. Es van puntualitzar aspectes concrets sobre les Proves Presencials, horaris i serveis que es presten des secretaria, llibreria i biblioteca.

El Nombre d'Assistents a la Jornada de Benvinguda per a alumnes nous d'ACCÉS va ser de: 62 a Mallorca, 5 a Menorca, 15 a Eivissa.

El Nombre d'Assistents a la Jornada de Benvinguda per a alumnes nous d'GRAUS va ser de: 115 a Mallorca, 12 a Menorca, 27 a Eivissa.

A les tres illes tots es van realitzar sessions amb una durada de dues hores cadascuna, en les que es van mostrar els recursos teòrics i pràctics perquè els estudiants aprenguin la metodologia de treball que han de desenvolupar al llarg dels seus estudis, principalment amb la plataforma aLF i amb les noves tecnologies d'enregistrament de les Tutories a la Carta. Alumnes assistents al total de les quatre sessions: 122 a Mallorca, 30 a Menorca, 168 a Eivissa.

El centre ha disposat a la web d'una gravació de formació per a nous estudiants que ha tingut més de 7.000 visites.

La informació que es va proporcionar a les persones que no coneixien el centre va ser:

- Visita a les instal·lacions.
- Informació sobre la UNED.
- Informació de caràcter administratiu.
- Pàgina web del Centre Associat.
- Què és un Centre Associat i quins serveis ofereix. Informació específica sobre el CA Les Illes Balears.
- Resposta a les preguntes que els interessats van realitzar.

Les reunions dels òrgans col·legiats del Centre, així com les de coordinació i qualitat s'han desenvolupat per videoconferència amb el corresponent estalvi de temps i diners. Pel mateix motiu les reunions de Campus s'han seguit amb la mateixa metodologia.

#### 3.3 LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

##### 3.3.1 Els Cursos d'Extensió Universitària

■ **INTRODUCCIÓ A LES XARXES SOCIALS**, dirigit per la Sra. Isabel Maciel Torres. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc del 12 al 20 de setembre amb una durada de 20 hores presencials (143 matrícules, de les quals 132 per Internet).

■ **RISCOS PSICOSOCIALS I ADDICCIONS A JOVES I ADOLESCENTS**, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 12 i 13 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (152 matrícules, de les quals 134 per Internet).

■ **CURSOS 0: FÍSICA, QUÍMICA, ÀLGEBRA, ANÀLISI MATEMÀTICA, ESTADÍSTICA APLICADA A les CIÈNCIES SOCIALS, INTRODUCCIÓ AL DIBUIX ASSISTIT PER ORDINADOR, INTRODUCCIÓ A LA PROGRAMACIÓ JAVA. UNED ILLESBALEARS**. Els cursos van tenir lloc del 15 de setembre al 30 d'octubre amb una durada, cada curs, de 30 hores (355 matrícules per Internet).

■ **RESOLUCIÓ DE CONFLICTES SOCIALS I INTERPERSONALS, HABILITATS SOCIALS, CAPACITACIÓ I CONVIVÈNCIA**, dirigit pel Sr. Carlos Vecina Merchante. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc el 16 i 17 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (250 matrícules, de les quals 216 per Internet).

■ **MÉS ENLLÀ DE L'ALZHEIMER: ALTRES MALALTIES QUE CAUSEN DEMÈNCIA**, dirigit pel Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 23 i 24 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (130 matrícules, de les quals 114 per Internet).

■ **LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNE-MOTÈCNIQUES. ESTUDIAR PER NO OBLIDAR**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 23 i 24 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (284 matrícules, de les quals 248 per Internet).

■ **PROCESSOS D'INCLUSIÓ SOCIAL**, dirigit pel Sr. Francisco José Morales Domínguez. Departament de Psicologia Social i de les Organitzacions. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 26 i 27 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (99 matrícules, de les quals 89 per Internet).

■ **LLEI DE LES TRES "R" .Llei 872.013 DE 26 DE JUNY, DE REHABILITACIÓ, REGENERACIÓ I RENOVACIÓ URBANES**, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. El curs va tenir lloc el 26 i 27 de setembre amb una durada de 20 hores (73 matrícules, de les quals 58 per Internet).

■ **REFLEXIONS ANTROPOLÒGIQUES SOBRE LA MEMÒRIA SOCIAL EN ELS OBJECTES QUOTIDIANES I PRIVATS**, dirigit pel Sr. Julián López García. Departament d'Antropologia Social. El curs va tenir lloc el 26 i 27 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (58 matrícules, de les quals 42 per Internet).

■ **ART, LITERATURA I GASTRONOMIA A AL-ANDALUS**, dirigit pel Sr. Andrés Martínez Lorca. Departament de filosofia. Facultat de Filosofia. El curs va tenir lloc el 3 i 4 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (101 matrícules, de les quals 79 per Internet).

■ **TERÀPIA DE PARELLA: DELS PROBLEMES AL MALTRACTAMENT**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 3 i 4 d'octubre amb una durada de 10 hores (162 matrícules, de les quals 144 per Internet).

■ **MALTRACTAMENT INFANTIL I ABÚS SEXUAL: ORIENTACIONS I ALTERNATIVES SOCIALS, JURÍDIQUES I METGE FORENSES**, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament Sociologia III. Facultat de Sociologia. El curs va tenir lloc el 10 i 11 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (161 matrícules, de les quals 140 per Internet).

■ **EMOCIONS POSITIVES: UNA EINA PER L'AFRONTAMENT DE PROBLEMES**, dirigit per la Sra. M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda. Departament de Metodologia i C. Comportament. El curs va tenir lloc el 10 i 11 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (190 matrícules, de les quals 169 per Internet).

■ **AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC DE LA DEPRESSIÓ**, dirigit per la Sra. M. Isabel Comeche Moreno. Departament de Personalitat, Avaluació i tractament psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 17 i 18 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (188 matrícules, de les quals 176 per Internet).

■ **LA LECTURA I ELS SEUS PROBLEMES DE QUOTIDIANITAT ESCOLAR I FAMILIAR**, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE I. El curs va tenir lloc el 17 i 18 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (87 matrícules, de les quals 81 per Internet).

■ **CURS DE TÈCNIQUES D'ESTUDI AUTOREGULAT. UNED ILLESBALEARS**. El curs va tenir lloc del 23 d'octubre al 12 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (125 matrícules, de les quals 113 per Internet).

■ **EL PAPER DE LA PSICOLOGIA EN LES CIÈNCIES FORENSES**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 24 i 25 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (161 matrícules, de les quals 150 per Internet).

■ **EL PERILL GROC? REPTES I POSSIBILITATS DE LA XINA COM POTÈNCIA EMERGENT**, dirigit per la Sra. Elisa Gavari Starkie. Departament d'Història de l'Educació i Educació comparada. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 24 i 25 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (59 matrícules, de les quals 48 per Internet).

■ **CURS DE TÈCNiques D'ESTUDI AUTOREGULAT. UNED ILLESBALEARS.** El curs va tenir lloc del 30 d'octubre al 12 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (30 matrícules presencials).

■ **COM ESCRIURE UNA NOVEL·LA: RELATS BREUS,** dirigit pel Sr. José María Vidal Roca. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc de l'1 de novembre de 2014 al 31 de gener de 2015 amb una durada de 60 hores presencials. (20 Matrícules presencials al Centre Penitenciari de Palma).

■ **COM FER QUE LES COSES SUCCEIXIN: INICIATIVA PERSONAL,** dirigit per la Sra. Ana Maria Lisbona Bañuelos. Departament de Psicologia Social i de les Organitzacions. El curs va tenir lloc el 7 i 8 de novembre amb una durada de 10 hores presencials (202 matrícules de les quals 182 per Internet)

■ **LES RELACIONS DELS CIUTADANS AMB L'ADMINISTRACIÓ: DES DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA,** dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (151 matrícules, de les quals 142 per Internet).

■ **LA MEMÒRIA HUMANA DES D'UNA APROXIMACIÓ NEUROCIENTÍFICA: FUNCIONAMENT NORMAL I ALTERAT, AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ,** dirigit per la Sra. Julia Mayas Arellano. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de novembre amb una durada de 10 hores presencials (88 matrícules, de les quals 75 per Internet).

■ **AL LIDERATGE HI HA LA CLAU DE L'ÈXIT,** dirigit per la Sra. Elena Ruiz Larrocha. Departament d'Enginyeria de Software i Sistemes Informàtics. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (150 matrícules, de les quals 134 per Internet).

■ **UNA SOCIETAT ESQUINÇADA PER LA VIOLENCIA DE GÈNERE,** dirigit per la Sra. M<sup>a</sup> Victòria Garcia Attance. Departament de Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (91 matrícules, de les quals 77 per Internet).

■ **JORNADES SOBRE EXPROPIACIÓ FORÇOSA: EVOLUCIÓ HISTÒRICA I PROBLEMÀTICA ACTUAL,** dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de novembre amb una durada de 20 hores presencials. (78 matrícules, de les quals 65 per Internet).

■ **ANÀLISI CONDUCTUAL APLICAT AL TRACTAMENT DE PERSONES AMB AUTISME,** dirigit pel Sr. Vicente Pérez Fernández. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (197 matrícules, de les quals 175 per Internet).

■ **L'ESTRÈS I LA ANSIETAT. COM REDUIR EL SEU IMPACTE** dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 28 i 29 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (239 matrícules, de les quals 214 per Internet).

■ **INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA DEL DELICTE** dirigit per la Sra. M. Pilar Cabildo Miranda. Departament de Química Orgànica i Bio-Orgànica. Facultat de Química. El curs va tenir lloc el 28 i 29 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (130 matrícules, de les quals 108 per Internet).

■ **VELLESA, MEMÒRIA I DEMÈNCIES,** dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 5 al 20 de desembre amb una durada de 20 hores (79 matrícules, de les quals 73 per Internet).

■ **ENTRE VERINS I DAGUES. AMOR I CORRUPCIÓ POLÍTICA AL MÓN ANTIC,** dirigit per la Sra. Ana M<sup>a</sup> Vazquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 12 i 13 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (130 matrícules, de les quals 112 per Internet).

■ **LES NOVES LLEIS DE SEGURETAT CIUTADANA I DE SEGURETAT PRIVADA,** dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 12 i 13 de desembre amb una durada de 20 hores presencials. (159 matrícules, de les quals 150 per Internet).

■ **LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNE-MOTÈCNIQUES. ESTUDIAR PER NO OBLIDAR**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 19 i 20 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (107 matrícules, de les quals 99 per Internet)

■ **MISSATGERS (ANGELOI) I ESPERITS (DAEMONS) AL CRISTIANISME PRIMITIU I MEDIEVAL. UNED ILLESBALEARS**. El curs va tenir lloc el 19 i 20 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (90 matrícules, de les quals 81 per Internet)

■ **VELLESA, MEMÒRIA I DEMÈNCIES**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 5 al 30 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (79 matrícules, de les quals 73 per Internet)

■ **L'ART DE LA GUERRA. LA DOMINACIÓ HUMANA DE L'ALTRE**, dirigit per la Sra. Margarita Barrera Cañellas. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc del 9 al 10 de gener amb una durada de 10 hores presencials. (85 matrícules, de les quals 79 per Internet).

■ **REPERCUSSIONS PSICOLÒGIQUES AL NEN DE LES RELACIONS FAMÍLIA I ESCOLA**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 16 de gener al 19 de febrer amb una durada de 10 hores presencials. (120 matrícules, de les quals 110 per Internet).

■ **LA LLEI DE TRANSPARÈNCIA I EL SEU REGLAMENT**, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 20 de febrer al 8 de març amb una durada de 20 hores presencials. (298 matrícules, de les quals 279 per Internet).

■ **AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC DEL DOLOR CRÒNIC**, dirigit per la Sra. M<sup>a</sup> Isabel Comeche Moreno. Departament de Personalitat, eval. i tractam. Psicològic Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de febrer amb una durada de 10 hores presencials. (262 matrícules, de les quals 246 per Internet).

■ **¿MENTIDES O VERITATS? DESAPRENENT LA HISTÒRIA ANTIGA**, dirigit per la Sra. Ana M<sup>a</sup> Vazquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 27 i 28 de febrer amb una durada de 10 hores presencials. (193 matrícules, de les quals 172 per Internet).

■ **¿ENVELLIM TOTS IGUAL?**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 27 i 28 de febrer amb una durada de 10 hores presencials. (107 matrícules, de les quals 95 per Internet).

■ **L'EMPRENEDOR DAVANT LA CREACIÓ D'UNA EMPRESA. ANÀLISI FINANCER INICIAL I CONSIDERACIONS LEGALS BÀSIQUES**, dirigit pel Sr. Julio González Arias. Departament d'Economia de l'empresa i comptabilitat. Facultat d'Economia. El curs va tenir lloc del 27 de febrer al 15 de març amb una durada de 20 hores presencials. (115 matrícules, de les quals 109 per Internet).

■ **INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN VIOLÈNCIA DE PARELLA**, dirigit pel Sr. Pedro Javier Amor Andrés. Departament de Psicologia de la personalitat, avaluació i tractament psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 6 i 7 de març amb una durada de 10 hores presencials. (232 matrícules, de les quals 208 per Internet).

■ **CURS INTENSIU DE DRET ADMINISTRATIU. PART ESPECIAL. URBANISME I BÉNS PÚBLICS**, dirigit per la Sra. Marta Lora Tamayo-Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 6 i 29 de març amb una durada de 20 hores presencials. (187 matrícules, de les quals 174 per Internet).

■ **ANÀLISI FORENSE INFORMÀTIC: INTRODUCCIÓ I CASOS PRÀCTICS**, dirigit pel Sr. Gabriel Díaz Orieta. Departament de IEEC. El curs va tenir lloc del 6 al 29 de març amb una durada de 20 hores presencials. (167 matrícules, de les quals 140 per Internet).

■ **LA COMUNICACIÓ AMB ELS PACIENTS COM A DRET**, dirigit pel Sr. Narciso Martínez Morán. Departament de Filosofia Jurídica. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de març amb una durada de 10 hores presencials. (48 matrícules, de les quals 36 per Internet).

■ **IDEOLOGIES i MENTIDES: DE QUÈ ENS SERVEIX L'ART?**, dirigit per la Sra. Sagrario Aznar Almazán. Departament d'Història de l'Art. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc del 13 i 14 de març amb una durada de 10 hores presencials. (64 Matricules, de les quals 49 per Internet).

■ **PSICOTERÀPIA DEL MALTRACTAMENT DE PARELLA**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de març amb una durada de 10 hores presencials. (161 matricules, de les quals 146 per Internet).

■ **CAUSES I EXPLICACIONS DEL DELICTE A LES SOCIETATS CONTEMPORÀNIES I LES SEVES CONSEQÜÈNCIES PER AL CONTROL I PREVENCIÓ DEL DELICTE**, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Departament de Dret Penal i criminal. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de març amb una durada de 10 hores presencials. (86 matricules, de les quals 72 per Internet).

■ **UNA NOVA PROFESSIONIÓ: EL COMMUNITY MANAGER**, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Dret Psicologia Social. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de març amb una durada de 10 hores presencials. (96 matricules, de les quals 90 per Internet).

**QUAN ES CONVERTEIXEN LES EMOCIONS EN PATOLÒGIQUES?**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Dret Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 27 i 28 de març amb una durada de 10 hores presencials. (242 matricules, de les quals 228 per Internet).

■ **EDAT MITJANA: HISTÒRIA I FICCIÓ. CÀTARS, CATEDRALS, GREALS I TEMPLERS**, dirigit pel Sr. Jorge Maíz Chacón. Departament d'Història Medieval. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 27 i 28 de març amb una durada de 10 hores presencials. (160 matricules, de les quals 143 per Internet).

■ **VIOLÈNCIA I MALTRACTAMENT INTRAFAMILIAR**, dirigit pel Sr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Departament de Personalitat i Avaluació. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 10 i 11 d'abril amb una durada de 10 hores presencials. (208 matricules, de les quals 196 per Internet).

■ **RECURSOS ADMINISTRATIUS I NOVES TÈCNiques GARANTIZADORAS PER ALS CIUTADANS**, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 10 al 25 d'abril amb una durada de 20 hores presencials. (137 matricules, de les quals 129 per Internet).

■ **ASPECTES HISTÒRICS, ANTROPOLÒGICS I CULTURALS DE LA VIDA DEL ARXIDUC LLUIS SALVADOR A LES BALEARS**, dirigit pel Sr. Antonio Ortega Villoslada. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc del 17 i 18 d'abril amb una durada de 10 hores presencials. (39 matricules, de les quals 28 per Internet).

■ **RECURSOS AVANÇATS EN COMUNICACIÓ PSICOTERAPÈUTICA**, dirigit per la Sra. Begoña Rojí Menchaca. Departament de Psicologia de la personalitat, Avaluació i tractament psicològics. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 17 i 18 d'abril amb una durada de 10 hores presencials. (133 matricules, de les quals 120 per Internet).

■ **EMOCIONS POSITIVES I LA SEVA IMPORTÀNCIA EN L'ADAPTACIÓ I LA SALUT**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 24 i 25 d'abril amb una durada de 10 hores presencials. (148 matricules, de les quals 140 per Internet).

■ **NOVETATS TRIBUTÀRIES EN L'ANY 2015 EN L'IVA, IMPOST SOBRE SOCIETATS, IMPOST SOBRE LA RENDA DE LES PERSONES FÍSQUES I LLEI GENERAL TRIBUTÀRIA**, dirigit pel Sr. José Manuel Tejerizo López. Departament de Dret de l'empresa. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 24 d'abril al 10 de maig amb una durada de 20 hores presencials. (89 matricules, de les quals 83 per Internet).

■ **NOU REGLAMENT DE LA LLEI DE COSTES**, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamallo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 24 d'abril al 9 de maig amb una durada de 20 hores presencials. (59 matricules, de les quals 47 per Internet).

■ **TRASTORNS DEL COMPORTAMENT ALIMENTARI: ORÍGENS I INTERVENCIÓ**, dirigit per la Sra. Marta Isabel Díaz García. Departament de

Psicologia de la personalitat. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 8 i 9 de maig amb una durada de 10 hores presencials. (144 matrícules, de les quals 135 per Internet).

■ **VIOLENCIA CONTRA LES DONES**, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Sociologia. El curs va tenir lloc el 8 i 9 de maig amb una durada de 20 hores presencials. (95 matrícules, de les quals 87 per Internet).

■ **DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ EN LA DISLÈXIA**, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE I. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 15 i 16 de maig amb una durada de 10 hores presencials. (149 matrícules, de les quals 143 per Internet).

■ **DRET CIVIL BALEAR A MALLORCA**, dirigit pel Sr. Santiago Oliver Barceló. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc del 18 al 30 de juny amb una durada de 12 hores presencials. (25 matrícules, de les quals 6 per Internet).

■ **JORNADES SOBRE URBANISME I ORDENACIÓ DEL TERRITORI**, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamallo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 19 de juny al 5 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (84 matrícules, 68 de les quals per Internet).

■ **CURS DE CREACIÓ LITERÀRIA**, Guillem Roselló Bujosa. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc del 9 de juliol al 14 agost 2015 amb una durada de 20 hores (10 hores presencials i 10 hores a distància). (20 matrícules presencials al Centre Penitenciari de Palma).

■ **CURS D'ESTIU: L'AMENANÇA ACTUAL DE LES DROGUES; ASPECTES PATOLÒGICS, LEGALS I CRIMINALÍSTICS**, dirigit per la Sra. Consol Escolàstic Lleó. Departament de Química Orgànica i Bio-Orgànica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 25 al 27 de juny amb una durada de 20 hores presencials. (104 matrícules, 93 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: PREVENCIÓ I INTERVENCIÓ EN EL PROBLEMA I TRASTORNS DEL COMPORTAMENT INFANTIL**, dirigit per la Sra. María

Isabel Comeche Moreno. Departament de PE-TRA. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 25 al 27 de juny amb una durada de 20 hores presencials. (240 matrícules, 229 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: EL MENOR COM A DELINQÜENT**, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 29 de juny a l'1 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (110 matrícules, 101 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: TRASTORNS EMOCIONALS FREQUËNTS: L'ESTRÈS, L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 29 de juny a l'1 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (190 matrícules, 178 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: EL PROBLEMA MORISC**, dirigit pel Sr. Andrés Martínez Lorca. Departament de Filosofia. Facultat de Filosofia. El curs va tenir lloc del 2 al 4 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (72 matrícules, 61 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: LA FAMÍLIA AVUI: LA SEUA PROBLEMÀTICA I LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA**, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE II. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc del 2 al 4 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (110 matrícules, 101 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: COM SUPERAR LA CRISI DEL NOSTRE SISTEMA DEMOCRÀTIC**, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 6 al 8 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (105 matrícules, 94 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: SEXE, MÀGIA I POCIONS EN LA HISTÒRIA: ART D'ESTIMAR, ARTA DE MORIR**, dirigit per la Sra. Ana María Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 6 al 8 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (136 matrícules, 121 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: MENORS EN RISC EMOCIONAL, PSICOLÒGIC I SEXUAL**, dirigit per la Sra. María Victòria García-Atance i García de Mora. Departament de Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 9 al 11 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (135 matrícules, 121 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: APLICACIONS DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL**, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social i de les Organitzacions. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 9 al 11 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (225 matrícules, 210 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: LA DELINQUÈNCIA FEMENINA I EL SEU TRACTAMENT A LA SOCIETAT**, dirigit per la Sra. María Dolores Serrano Tàrrega. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 13 al 15 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (115 matrícules, 101 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: LA RELIGIÓ COM A PODER: LA VIOLÈNCIA DEL SAGRAT**, dirigit pel Sr. José María Arribas Macho. Departament de Sociologia I. Facultat de Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 13 al 15 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (110 matrícules, 101 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: EMOCIONS POSITIVES: ESTRATÈGIES PER AUGMENTAR EL BENESTAR PERSONAL**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 16 al 18 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (218 matrícules, 200 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: ALGUNS FETS QUE VAN CANVIAR LA HISTÒRIA**, dirigit pel Sr. José Miguel López Villalba. Departament d'Història Medieval i Ciències i Tècniques Historiogràfiques. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 16 al 18 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (90 matrícules, 81 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: HI HA MARXA ENRERE EN LA CRISI QUE S'HA DESLLIGAT LA SANITAT I EN L'EDUCACIÓ?**, dirigit per la Sra. Ana María Marcos del Cano. Departament de Filosofia Jurídica.

Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 20 al 22 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (50 matrícules, 41 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: PER QUÈ ES DELINQUEIX? L'ESTUDI CIENTÍFIC DEL DELICTE I LES SEVES CAUSES**, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maílló. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 20 al 22 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (145 matrícules, 131 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: CIÈNCIA AL CRIM**, dirigit per la Sra. Pilar Cabildo Miranda. Departament de Química Orgànica i Bio-Orgànica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 23 al 25 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (174 matrícules, 158 de les quals per Internet).

■ **CURS D'ESTIU: PARLEM DE GÈNERE: CONSTRUCCIONS SOCI CULTURALS I DESIGUALTATS**, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 27 al 29 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (78 matrícules presencials al Centre Penitenciari de Palma).

■ **CREACIÓ LITERÀRIA**, Guillem Rosselló. UNED ILLESBALEARS. El curs va tenir lloc del 9 de juliol al 14 d'agost 2015 amb una durada de 20 hores (10 hores presencials i 10 hores a distància). (20 Matrícules presencials al Centre Penitenciari de Palma).

■ **AUGE I DECLIVI DEL MÓN HISTÒRIC**, dirigit pel Sr. Jorge Maíz Chacón. UNED IllesBalears. El curs va tenir lloc del 4 al 22 d'agost 2015 amb una durada de 20 hores (10 hores presencials i 10 hores a distància). (20 matrícules presencials al Centre Penitenciari de Palma).

#### 3.3.2. Cursos d'estiu

Del 25 de juny al 25 de juliol s'han desenvolupat a les instal·lacions del centre de la UNED a Palma de Mallorca 17 cursos d'estiu, en les modalitats de presencial i per Internet. S'han registrat prop de 2.500 matrícules. Així les persones han pogut rebre formació universitària estival des de qualsevol sistema informàtic (tablet, mòbil, netbook, portàtil, ...) connectat a Internet en qualsevol moment.

Les facilitats donades han estat molt ben rebudes per part de les persones matriculades perquè han pogut aplicar la modalitat de seguiment més adequada en funció de la seva disponibilitat de temps, recursos econòmics, obligacions laborals i familiars.

El 85% dels assistents han triat la modalitat virtual d'Internet en les seves versions síncrona i asíncrona. El 40% dels matriculats pertanyen a l'àmbit UNED, el 23% estudiants universitaris, 9% família nombrosa especial, 8% persones discapacitades, 5% persones aturades, 3% família nombrosa general. Els col·lectius professionals més nombrosos que han participat com a alumnes en els cursos són: psicòlegs, educadors socials, membres de cossos i forces de seguretat, advocats, administració de justícia ... El 65% dels assistents són dones i l'edat mitjana és de 32 anys.

Més de cent ponents han participat en el conjunt dels cursos, professors universitaris de la UNED i altres universitats, experts professionals de l'àmbit de la salut, psicologia, dret, policíac, administració de justícia, etc.

Els cursos més nombrosos són els relacionats amb les emocions, trastorns del comportament infantil, la intel·ligència emocional, i de diferents branques de la criminologia. Els cursos de l'àmbit de les humanitats també han tingut una demanda significativa juntament amb els de l'àmbit del dret.

Del dilluns 27 de juliol al dijous 30 de juliol s'ha desenvolupa el curs d'Estiu, Parlem de gènere: construcció soci cultural i desigualtats, a la sala d'actes del Centre Penitenciari de Palma amb més de 80 persones assistents. El 75% són interns i internes que han manifestat interès en realitzar aquest curs de forma gratuïta, el 12% són funcionaris del centre que també disposen de gratuïtat i la resta, un 13% són persones externes que s'han matriculat en aquest Curs d'Estiu. El 40% dels assistents al curs són dones.

Violante Martínez, professora titular de Sociologia de la UNED, és la directora d'aquest curs que s'adreça a donar explicacions sobre les qüestions principals de gènere des d'una perspectiva multidimensional, en què tracta de precisar la categoria analítica de gènere com a construcció sociocultural, i la complexitat que arriba amb els gèneres emergents (LGBT). Així mateix, es contemplen les desigualtats múltiples i l'empoderament, la coeducació, la integració social, i l'art i l'emoció diferenciada dona i home. El curs està reconegut pel MEC com de formació del professorat.

El curs Creació literària, de vint hores, s'ha impartit del 9 de juliol al 14 d'agost, al Centre Penitenciari de Palma, 20 persones matriculades, amb un 25% de dones. El curs s'ha impartit per l'escriptor Guillem Rosselló Bujosa. El curs té com a objectiu facilitar a les persones que plasmen les seves vivències en escrits de caràcter literari, mitjançant activitats pràctiques corregides pel ponent del curs.

El curs Auge i declivi del món històric, de vint hores, s'ha impartit del 4 al 22 d'agost, de vint hores de durada, al Centre Penitenciari de Palma, dirigit pel professor tutor Jorge Maíz Chacón, 20 persones matriculades, amb un 40% de dones, un percentatge molt significatiu si es considera la població de recluses al Centre penitenciari. El curs s'ha impartit per professorat tutor del centre. L'auge, la consolidació i el declivi dels grans imperis de la història és objecte d'estudi en aquest curs. El seu coneixement, serà fonamental per entendre alguns dels processos que ens acompanyen en les actuals societats humanes.

#### **3.3.3. Activitats de formació del professorat tutor i del personal administratiu i col·laborador**

El Centre organitza cada curs acadèmic tres jornades formatives per al professorat tutor i el personal administratiu i col·laborador en els mesos de setembre, febrer i juny. Les dates coincideixen amb l'inici de l'activitat docent del primer i segon quadrimestre i amb la finalització del curs acadèmic.

Les activitats tenen un caràcter obligatori per a tots els membres d'ambdós col·lectius i es poden seguir presencialment, per streaming i en la modalitat asíncrona de diferit. Un cop finalitzada l'activitat cada participant ha d'omplir un qüestionari, en un termini de temps raonable, de vuit a dotze dies, de comprovació de l'adquisició de coneixements.

La temàtica de les activitats està directament relacionada amb el programa de qualitat del centre, incloent-hi a més propostes dels diferents col·lectius.

PAS:

- Jornada de l'11 de setembre de 2015: Programa de qualitat del centre aplicat al PAS i personal

col·laborador i pàgina web del centre.

- Jornada del 3 de febrer de 2015: Programa de qualitat del centre i utilitats del programa Akademos.

- Jornada del 2 de juny de 2015: Qualitat Nivell Consolidació, document de seguretat, equips de millora

**PROFESSORAT TUTOR:**

- Jornada de l'11 de setembre de 2015: Programa de qualitat del centre, eines de suport a les classes

tutories a la carta, avaluació de l'estudiant UNED.

- Jornada del 3 de febrer de 2015: Programa de qualitat del centre i millora de l'actuació docent mitjançant el programa Akademos.

- Jornada del 2 de juny de 2015: Qualitat Nivell Consolidació i equips de millora. Resultats plans tutorials lliurats, tutories realitzades i visualitzacions de les mateixes durant el primer quadrimestre.

Les dades relacionades amb aquestes jornades es resumeixen a continuació:

#### ■ PAS-PERSONAL COL-LABORADOR

	Matriculats	Qüestionaris respostos
Primera Jornada Formativa (11-09-14)	18	18
Segona Jornada Formativa (3-02-15)	20	20
Tercera Jornada Formativa (2-06-15)	20	20

#### ■ PROFESSORAT TUTOR

	Matriculats	Qüestionaris respostos
Primera Jornada Formativa (11-09-14)	126	123
Segona Jornada Formativa (3-02-15)	131	129
Tercera Jornada Formativa (2-06-15)	131	131

Pel que fa a les valoracions dels usuaris (mesuraments sobre una escala d'1 a 5 punts) en relació

amb els dos nous indicadors inclosos en el CME, els resultats van ser els següents:

#### ■ PAS-PERSONAL COL-LABORADOR

	1a Jornada	2na Jornada	3a Jornada
Satisfacció amb la imatge i el so rebuts	4,60	4,75	4,75
Satisfacció del curs en general	3,85	4,31	4,38

Quant als professors respecte a les valoracions relacionades amb els dos nous indicadors els re-

sultats són:

#### ■ PROFESSORAT TUTOR

	1a Jornada	2na Jornada	3a Jornada
Satisfacció amb la imatge i el so rebuts	4,55	4,4	4,63
Satisfacció del curs en general	4,20	4,26	4,46

Els resultats obtinguts de participació i valoració són molt positius i ens animen a seguir treballant en la mateixa direcció formant al personal docent i

no docent en aquells temes del seu interès i sempre alineats amb el Pla de Gestió del Centre. ■

### 3.1 LAS TITULACIONES OFERTADAS POR EL CENTRO Y LAS EXTENSIONES DE MENORCA Y DE IBIZA

Durante el curso 2014/2015 fue la siguiente:

- Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 y de 45 años
- Graduado en Derecho
- Graduado en Ciencias Jurídicas de las Adm. Públicas
- Graduado en Geografía e Historia
- Graduado en Historia del Arte
- Graduado en Lengua y Literatura Españolas
- Graduado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
- Graduado en Administración y Dirección de Empresas
- Graduado en Economía
- Graduado en Física
- Graduado en Química
- Graduado en Matemáticas
- Graduado en Ciencias Ambientales
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías industriales
- Graduado en Ingeniería Eléctrica
- Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Graduado en Ingeniería Mecánica
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías de la información
- Graduado en Ingeniería Informática
- Graduado en Ciencia Política y de la Administración
- Graduado en Sociología
- Graduado en Psicología
- Graduado en Pedagogía
- Graduado en Filosofía
- Graduado en Antropología Social y Cultural
- Graduado en Educación Social
- Graduado en Trabajo Social

### 3.2 LOS INSTRUMENTOS DE APOYO

#### Aulas AVIP

El centro dispone en el presente curso académico de las siguientes aulas AVIP equipadas y supervisadas por INTECCA: 25 en Mallorca (7 AVIP1, 14 AVIP1 +, 4 AVIP2 +) 4 en Menorca (2 AVIP1, 1 AVIP1 +, 1 AVIP2 +) y 5 en Ibiza (2 AVIP1, 2 AVIP1 +, 1 AVIP2 +). La tecnología AVIP nos ha permitido desarrollar una actividad docente de apoyo entre las islas, y facilitar el acceso a las clases tutorías a aquellos estudiantes que no pueden desplazarse por varios motivos. Un instrumento muy importante para el centro debido a la doble insularidad territorial. El 100% de las materias del Curso de Acceso y de las asignaturas de los Grados con clases tutorías del centro se han emitido por Internet en directo y se han registrado.

Asimismo se ha disfrutado de la tecnología digital para la defensa de los Trabajos de fin de Grado y de Máster por parte de los estudiantes correspondientes.

Determinadas prácticas del área de informática también se han desarrollado mediante aulas AVIP1 + con la correspondiente ventaja para los estudiantes y para el ahorro de recursos. Asimismo las prácticas de SIG del Grado en Ciencias Ambientales y de Fundamentos de Ciencias de los materiales I del Grado en Ingeniería se han realizado mediante aula AVIP 1, ofreciendo máxima calidad a los estudiantes de las islas.

Las reuniones de los órganos colegiados del Centro, así como las de coordinación y calidad se han desarrollado por videoconferencia con el correspondiente ahorro de tiempo y dinero. Por el mismo motivo las reuniones de Campus han seguido con la misma metodología.

#### Prácticas de laboratorio y de informática

Este curso académico hemos continuado desarrollando las prácticas en el laboratorio multidisciplinar del centro, para todos aquellos estudiantes que deben realizar los experimentos obligatorios de las asignaturas de primer curso de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, y de las asignaturas de los primeros cursos de la Facultad de Ciencias. En concreto de las siguientes asignatu-

ras: Biología I, Biología II, Geología, Geología Y, Geología II, Sistemas de Información Geográfica, Fundamentos Físicos del Medio Ambiente, Fundamentos Químicos del Medio Ambiente, Ecología I, Ecología II, Bases de la Ingeniería ambiental, Diversidad Animal, Diversidad Vegetal, Técnicas Instrumentales en Química, Operaciones Básicas en el Laboratorio de Química, Técnicas experimentales I, Técnicas experimentales II, Introducción a la experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica, Introducción a la experimentación en Química Física y Química Analítica, Experimentación en Química Física y Química Analítica, Fundamentos de Ciencias de los Materiales I, Física I, Física II Fundamentos Químicos de Ingeniería, Mecánica, Teoría de Circuitos.

En el aula de Informática en Palma se han realizado, de forma presencial y en directo por web-conferencia, las prácticas obligatorias de los estudios.

Han superado las diferentes prácticas 258 personas que se han integrado en los diferentes grupos que se han organizado. Por islas 225 en Mallorca, 20 en Menorca y 13 en Ibiza.

### Prácticas profesionales

El centro organiza, mediante convenios de colaboración con administraciones públicas y privadas, las prácticas profesionales obligatorias de los estudiantes de los estudios de Grado en Educación Social, Pedagogía, Trabajo Social, Psicología y Turismo. 43 estudiantes de Grado de las Islas han realizado satisfactoriamente las prácticas profesionales.

### Biblioteca y Fonoteca

En Palma, la biblioteca forma parte de la red de bibliotecas de la UNED. El último curso se instaló un nuevo programa, SirsiDynix Symphony, que permite una gestión centralizada y personalizada de los fondos bibliográficos. Se actualiza cada curso la bibliografía básica, con material didáctico de la UNED y de editoriales privadas. En la página web del centro se ha incorporado una página de información exclusiva de la biblioteca en Palma, con el horario normal y el especial con motivo de las pruebas presenciales, así mismo se ha incorpora-

do enlaces con los fondos y la bibliografía recomendada, catálogo, normas de préstamo, servicio de la biblioteca por Internet, bases de datos, libros y revistas electrónicas, recursos, etc.

En Maó por el convenio que se firmó con la Fundación Rubió-Andrómaco, el alumnado dispone de los fondos bibliográficos de la UNED en la biblioteca instalada en el mismo Claustro del Carmen.

En Ibiza los alumnos pueden consultar el material didáctico de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell de Ibiza. Actualmente, los responsables de las bibliotecas no pueden dar a conocer todo el material publicado por la UNED en Menorca y en Ibiza.

### Datos estadísticos del Curso 2014/2015

	Palma	Mahón	Ibiza	
Libros		12.901	2.892	4.315
Videos i DVD		726	405	160
Revistas		19	39	30
CDRom		140	251	54

Se ha realizado en Palma 4.477 préstamos individuales.

### Préstamo interbibliotecario

El préstamo interbibliotecario se utiliza, normalmente, para consultar documentos agotados o que son de difícil adquisición por el centro.

La biblioteca en Mallorca ha tramitado 107 préstamos interbibliotecarios.

De la biblioteca central en Mallorca se han hecho 20 préstamos, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 36 préstamos y de la biblioteca de Mallorca a Ibiza 47 préstamos. También ha habido préstamos con las biblioteca de Barcelona (3) y de Barbastro (1).

La biblioteca desde Ibiza ha pedido 62 documentos y ha entregado 22.

La biblioteca en Menorca ha tramitado 111 préstamos interbibliotecarios.

El centro adquiere para las bibliotecas el material didáctico obligatorio no editado por la UNED.

#### Revistas electrónicas

---

La UNED mediante la página web de la Biblioteca central permite el acceso a más de tres mil revistas electrónicas a los profesores tutores, estudiantes de doctorado y de másters de EEES.

#### Centro de Orientación Información y Empleo (COIE)

---

**Coordinadora:** Catalina Carreras, Profesora tutora de Psicología.

**Colaboradora:** Esther Madrigal, Profesora tutora de Psicología.

**Ayudante:** Antonia María Sicilia Sánchez alumna de Psicología.

Durante este curso, el horario de atención al alumno ha sido los miércoles por la mañana y tarde (11,00 a 13,00 y 17,30 a 19,30 h).

Se han desarrollado tareas de información y orientación individualizada, ya sea de manera presencial o a distancia mediante el correo electrónico y el teléfono. Se han atendido consultas de: planes de estudios, EEES; becas, actividades de educación permanente, postgrados, técnicas de estudio, salidas profesionales y de empleo, orientación, prácticas, empleo público y privado, búsqueda de empleo y directorios de empresas, calendario y horarios. Consultas atendidas, 676, cifra superior un 10% en el último curso.

En Mallorca se han realizado 22 sesiones informativas del curso de Acceso para mayores de 25/45 años y 21 sesiones informativas de los Grados en general. El número de asistentes a las sesiones informativas de Acceso han sido 289; mientras que los Grados han sido de 449. En Ibiza se han realizado 13 sesiones informativas del curso de Acceso para mayores de 25/45 años y 13 sesiones informativas de los Grados en general. El número de asistentes a las sesiones informativas de Acceso han sido 147; mientras que los Grados han sido de 347. El número de personas participantes ha sido muy similar al curso pasado. Sin embargo, hay que destacar el número de visitas a la web del Centro de las grabaciones de las jornadas informativas de Acceso y Grau, con el fin de flexibilizar la asistencia y la transmisión de la información (1402 y 1492 visitas, respectivamente, a 31 de enero de 2015, un 65% más que el curso pasado).

Fase de Orientaciones durante el proceso de matrícula y tutela en el aula de informática.

Orientación personalizada al alumno que lo solicita respecto a la organización de su matrícula atendiendo a la disponibilidad de tiempo real de lo que disponga y que se ajuste a su situación personal y se ha ofrecido un Curso de Memoria encaminado a reforzar las estrategias de aprendizaje, haciendo hincapié en ejercicios que implican las diferentes estrategias: de recuerdo y reconocimiento ante los exámenes. Han participado 283 personas en las diferentes modalidades de seguimiento: presencial, internet directo y diferido.

A lo largo de los meses de septiembre, octubre y noviembre se han impartido diferentes cursos 0 online dirigidos a los estudiantes con mayores necesidades de formación, para facilitar la nivelación de conocimientos previos al inicio de sus estudios. La matrícula ha sido, en total, de 355 personas en los diferentes cursos de: física, química, álgebra, análisis matemático, estadística aplicada a las ciencias sociales, introducción al dibujo asistido por ordenador, introducción a la programación java.

Desde Ibiza se ha desarrollado el curso de técnicas de estudio autorregulado tuvo lugar del 23 de octubre al 12 de noviembre con una duración de 20 horas (125 matrículas, de las que 113 por internet).

Desde Palma se ha desarrollado el de técnicas de estudio autorregulado que tuvo lugar del 30 de octubre al 12 de noviembre con una duración de 20 horas (30 matrículas presenciales).

En el centro penitenciario de Palma se desarrolló una sesión informativa de acogida en el mes de septiembre. También se desarrolló un curso de técnicas de estudio los primeros días del mes de octubre.

El día 25 de junio se han desarrollado en Menorca y en Ibiza unas jornadas de puertas abiertas para dar a conocer las sedes del centro de Menorca y de Ibiza a la sociedad.

En Menorca, mediante las redes sociales se dio a conocer el evento. Durante el día establecido, se recibieron un total de 25 visitas. De ellas, las personas que se acercaron por primera vez al centro fueron 10. El resto fueron personas que ya conocían la sede y que solicitaron información específica sobre: Grados 12, Master 3.

En Ibiza 24 personas asistieron en el ámbito del Curso de Acceso, y 45 personas para Grados. Hay que decir, que algunas personas, accedieron a la información, más tarde, de manera que durante el viernes siguiente (26 de junio) se realizó una información individualizada a un número reducido de personas.

Apoyo a la matrícula: puesta a disposición del estudiante de ordenadores en el aula de informática para que pueda realizar la matrícula por internet, ofreciendo orientación concreta.

El número de alumnos que se han beneficiado de esta iniciativa han sido de: 263 en Mallorca, 67 en Menorca, 164 en Ibiza.

El personal responsable de las tareas de orientación y apoyo de la matrícula provienen del gabinete de orientación del COIE y de las colaboradoras del PAS de la secretaría.

#### **Jornadas de Bienvenida**

Dirigidas a Nuevos Estudiantes del Curso de ACCESO para Mayores de 25/45 Años y por Titulaciones de GRADO en general.

Se celebraron DOS JORNADAS de BIENVENIDA en las tres islas. El primer Acto celebrado el día 1 de Octubre fue dirigido a los nuevos alumnos del Curso de Acceso para mayores de 25/45 años. El segundo Acto se celebró el día 2 de octubre y fue dirigido los alumnos de Titulaciones de GRADO en general.

Las dos Jornadas de Bienvenida fueron coordinadas por la Coordinadora del COIE, Coordinadoras de Menorca e Ibiza, y también contaron con el apoyo de numerosos profesores-tutores que desinteresadamente colaboraron en la presentación de las materias de ACCESO y de las Titulaciones de Grado.

Número de tutores que colaboraron en la Jornada de Bienvenida de ACCESO: 5 profesores tutores.

Número de tutores que colaboraron en la Jornada de Bienvenida de GRADOS: 18 profesors tutores

Se ofreció al alumno nuevo toda la información referente en el centro asociado y en la Carta de Servicios que aparece en la página web del centro. Se puntualizaron aspectos concretos sobre las Pruebas Presenciales, horarios y servicios que se prestan desde secretaría, librería y biblioteca.

El Número de Asistentes a la Jornada de Bienvenida para alumnos nuevos de ACCESO fue de: 62 en Mallorca, 5 en Menorca, 15 en Ibiza.

El Número de Asistentes a la Jornada de Bienvenida para alumnos nuevos de GRADOS fue de 115 en Mallorca, 12 en Menorca, 27 en Ibiza.

En las tres islas todos se realizaron sesiones con una duración de dos horas cada una, en las que se mostraron los recursos teóricos y prácticos para los estudiantes aprendan la metodología de trabajo que deben desarrollar a lo largo de sus estudios, principalmente con la plataforma aLF y con las nuevas tecnologías de grabación de las Tutorías en la Carta. Alumnos asistentes al total de las cuatro sesiones: 122 en Mallorca, 30 en Menorca, 168 en Ibiza.

El centro ha dispuesto en la web de una grabación de formación para nuevos estudiantes que ha tenido más de 7.000 visitas.

La información que se proporcionó a las personas que no conocían el centro fue:

- Visita a las instalaciones.
- Información de la UNED.
- Información de carácter administrativo.
- Página web del Centro Asociado.
- ¿Qué es un Centro Asociado y qué servicios ofrece. Información específica sobre el CA Las Islas Baleares.
- Respuesta a las preguntas que los interesados realizaron.

Las reuniones de los órganos colegiados del Centro, así como las de coordinación y calidad se han desarrollado por videoconferencia con el correspondiente ahorro de tiempo y dinero. Por el mismo motivo las reuniones de Campus han seguido con la misma metodología.

### **3.3 LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

#### **3.3.1 Los Cursos de Extensión Universitaria**

■ **INTRODUCCIÓN A LAS REDES SOCIALES**, dirigido por la Sra. Isabel Maciel Torres. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar del 12 al 20 de septiembre con una duración de 20 horas presenciales (143 matrículas, de las cuales 132 por Internet).

■ **RIESGOS PSICOSOCIALES Y ADICCIONES EN JÓVENES Y ADOLESCENTES**, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología Social. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 12 y 13 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (152 matrículas, de las cuales 134 por Internet).

■ **CURSOS 0: FÍSICA, QUÍMICA, ÁLGEBRA, ANÁLISIS MATEMÁTICO, ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES, INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR, INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN JAVA. UNED ILLESBALEARS.** Los cursos tuvieron lugar del 15 de septiembre al 30 de octubre con una duración, cada curso, de 30 horas (355 matrículas por Internet).

■ **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES E INTERPERSONALES, HABILIDADES SOCIALES, CAPACITACIÓN Y CONVIVENCIA** dirigido por el Sr. Carlos Vecina Mercante. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar el 16 y 17 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (250 matrículas, de las cuales 216 por Internet).

■ **MÁS ALLÁ DEL ALZHEIMER: OTRAS ENFERMEDADES QUE CAUSAN DEMENCIA**, dirigido por el Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 23 y 24 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (130 matrículas, de las cuales 114 por Internet).

■ **LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 23 y 24 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (284 matrículas, de las cuales 248 por Internet).

■ **PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL**, dirigido por el Sr. Francisco José Morales Domínguez. Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (99 matrículas, de las cuales 89 por Internet).

■ **LEY DE LAS TRES "R". LEY 872013 DE 26 DE JUNIO, DE REHABILITACIÓN, REGENERACIÓN Y RENOVACIÓN URBANAS**, dirigido por la Sra.

Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departamento de D<sup>o</sup> Administrativo. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de septiembre con una duración de 20 horas (73 matrículas, de las cuales 58 por Internet).

■ **REFLEXIONES ANTROPOLÓGICAS SOBRE LA MEMORIA SOCIAL EN LOS OBJETOS COTIDIANOS Y PRIVADOS**, dirigido por el Sr. Julián López García. Departamento de Antropología Social. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (58 matrículas, de las cuales 42 por Internet).

■ **ARTE, LITERATURA Y GASTRONOMIA EN AL-ANDALUS**, dirigido por el Sr. Andrés Martínez Lorca. Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía. El curso tuvo lugar el 3 y 4 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (101 matrículas, de las cuales 79 por Internet).

■ **TERAPIA DE PAREJA: DE LOS PROBLEMAS AL MALTRATO**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 3 y 4 de octubre con una duración de 10 horas (162 matrículas, de las cuales 144 por Internet).

■ **MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL: ORIENTACIONES Y ALTERNATIVAS SOCIALES, JURÍDICAS Y MÉDICO FORENSES**, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento Sociología III. Facultad de Sociología. El curso tuvo lugar el 10 y 11 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (161 matrículas, de las cuales 140 por Internet).

■ **EMOCIONES POSITIVAS: UNA HERRAMIENTA PARA EL AFRONTAMIENTO DE PROBLEMAS**, dirigido por la Sra. M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda. Departamento de Metodología y C. Comportamiento. El curso tuvo lugar el 10 y 11 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (190 matrículas, de las cuales 169 por Internet).

■ **EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA DEPRESIÓN**, dirigido por la Sra. M. Isabel Comeche Moreno. Departamento de Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 17 y 18 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (188 matrículas, de las cuales 176 por Internet).

■ **LA LECTURA Y SUS PROBLEMAS DE COTIDIANIDAD ESCOLAR Y FAMILIAR**, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de MIDE I. El curso tuvo lugar el 17 y 18 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (87 matrículas, de las cuales 81 por Internet).

■ **CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTOREGULADO. UNED ILLESBALEARS.** El curso tuvo lugar del 23 de octubre al 12 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (125 matrículas, de las cuales 113 por Internet).

■ **EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN LAS CIENCIAS FORENSES**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 24 y 25 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (161 matrículas, de las cuales 150 por Internet).

■ **¿EL PELIGRO AMARILLO? RETOS Y POSIBILIDADES DE CHINA COMO POTENCIA EMERGENTE**, Dirigido por la Sra. Elisa Gavari Starkie. Departamento de Historia de la Educación y Educación comparada. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 24 y 25 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (59 matrículas, de las cuales 48 por Internet).

■ **CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTOREGULADO. UNED ILLESBALEARS.** El curso tuvo lugar del 30 de octubre al 12 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (30 matrículas presenciales).

■ **CÓMO ESCRIBIR UNA NOVELA: RELATOS BREVES**, dirigido por el Sr. José María Vidal Roca. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar del 1 de noviembre de 2014 al 31 de enero de 2015 con una duración de 60 horas (20 horas presenciales y 40 horas a distancia). (20 Matrículas presenciales en el Centro Penitenciario de Palma).

■ **COMO HACER QUE LAS COSAS SUCEDAN: INICIATIVA PERSONAL**, dirigido por la Sra. Ana Maria Lisbona Bañuelos. Departamento de Psicología social y de las Organizaciones. El curso tuvo lugar el 7 y 8 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (202 matrículas de las cuales 182 por Internet).

■ **LAS RELACIONES DE LOS CIUDADANOS CON LA ADMINISTRACIÓN: DESDE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Dº Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de noviembre con una duración de 20 horas (151 matrículas, de las cuales 142 por Internet).

■ **LA MEMORIA HUMANA DESDE UNA APROXIMACIÓN NEUROCIÉNTIFICA: FUNCIONAMIENTO NORMAL Y ALTERADO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**, dirigido por la Sra. Julia Mayas Arellano. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales (88 matrículas, de las cuales 75 por Internet).

■ **EN EL LIDERAZGO ESTÁ LA CLAVE DEL ÉXITO**, dirigido por la Sra. Elena Ruiz Larrocha. Departamento de Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (150 matrículas, de las cuales 134 por Internet).

■ **UNA SOCIEDAD DESGARRADA POR LA VIOLENCIA DE GÉNERO**, dirigido por la Sra. Mª Victoria Garcia Attance. Departamento de Dº Constitucional. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales. (91 Matrículas, de las cuales 77 por Internet).

■ **JORNADAS SOBRE EXPROPIACIÓN FORZOSA: EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y PROBLEMÁTICA ACTUAL**, dirigido por la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departamento de Dº Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales. (78 Matrículas, de las cuales 65 por Internet).

■ **ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO AL TRATAMIENTO DE PERSONAS CON AUTISMO**, dirigido por el Sr. Vicente Pérez Fernández. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales. (197 Matrículas, de las cuales 175 por Internet).

■ **EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD. CÓMO REDUCIR SU IMPACTO**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II.

Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 28 y 29 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales. (239 Matrículas, de las cuales 214 por Internet).

■ **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL DELITO** dirigido por la Sra. M. Pilar Cabildo Miranda. Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica. Facultad de Química. El curso tuvo lugar el 28 y 29 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales. (130 Matrículas, de las cuales 108 por Internet).

■ **VEJEZ, MEMORIA Y DEMENCIAS**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 5 al 20 de diciembre con una duración de 20 horas (79 matrículas, de las cuales 73 por Internet).

■ **ENTRE VENENOS Y DAGAS. AMOR Y CORRUPCIÓN POLÍTICA EN EL MUNDO ANTIGUO**, dirigido por la Sra. Ana M<sup>a</sup> Vazquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 12 y 13 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (130 Matrículas, de las cuales 112 por Internet).

■ **LAS NUEVAS LEYES DE SEGURIDAD CIUDADANA Y DE SEGURIDAD PRIVADA**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de D<sup>o</sup> Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 12 y 13 de diciembre con una duración de 20 horas presenciales. (159 Matrículas, de las cuales 150 por Internet).

■ **LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (107 Matrículas, de las cuales 99 por Internet).

■ **MENSAJEROS (ANGELOI) Y ESPÍRITUS (DAEMONS) EN EL CRISTIANISMO PRIMITIVO Y MEDIEVAL**, dirigido por el Sr. Antonio Ortega Villoslada. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (90 Matrículas, de las cuales 81 por Internet).

■ **VEJEZ, MEMORIA Y DEMENCIAS**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 5 al 30 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (79 Matrículas, de las cuales 73 por Internet).

■ **EL ARTE DE LA GUERRA. LA DOMINACIÓN HUMANA DEL OTRO**, dirigido por la Sra. Margarita Barrera Cañellas. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar del 9 al 10 de enero con una duración de 10 horas presenciales. (85 Matrículas, de las cuales 79 por Internet).

■ **REPERCUSIONES PSICOLÓGICAS EN EL NIÑO DE LAS RELACIONES FAMILIA Y ESCUELA**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 16 de enero al 19 de febrero con una duración de 10 horas presenciales. (120 Matrículas, de las cuales 110 por Internet).

■ **LA LEY DE TRANSPARENCIA Y SU REGLAMENTO**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de D<sup>o</sup> Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 20 de febrero al 8 de marzo con una duración de 20 horas presenciales. (298 Matrículas, de las cuales 279 por Internet).

■ **EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DOLOR CRÓNICO**, dirigido por la Sra. M<sup>a</sup> Isabel Comeche Moreno. Departamento de Personalidad, eval. y tratam. Psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de febrero con una duración de 10 horas presenciales. (262 Matrículas, de las cuales 246 por Internet).

■ **¿MENTIRAS O VERDADES? DESAPRENDIENDO LA HISTORIA ANTIGUA**, dirigido por la Sra. Ana M<sup>a</sup> Vazquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 27 y 28 de febrero con 10 horas presenciales. (193 Matrículas, de las cuales 172 por Internet).

■ **¿ENVEJECEMOS TODOS IGUAL?**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 27 y 28 de febrero con una duración de 10 horas presenciales. (107 Matrículas, de las cuales 95 por Internet).

■ **EL EMPRENDEDOR ANTE LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA. ANÁLISIS FINANCIERO INICIAL Y CONSIDERACIONES LEGALES BÁSICAS**, dirigido por el Sr. Julio González Arias. Departamento de Economía de la empresa y Contabilidad. Facultad de Economía. El curso tuvo lugar del 27 de febrero al 15 de marzo con una duración de 20 horas presenciales. (115 Matrículas, de las cuales 109 por Internet).

■ **INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA DE PAREJA**, dirigido por el Sr. Pedro Javier Amor Andrés. Departamento de Psicología de la personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 6 y 7 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (232 Matrículas, de las cuales 208 por Internet).

■ **CURSO INTENSIVO DE DERECHO ADMINISTRATIVO. PARTE ESPECIAL. URBANISMO Y BIENES PÚBLICOS**, dirigido por la Sra. Marta Lora Tamayo-Vallvé. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 6 al 29 de marzo con una duración de 20 horas presenciales. (187 Matrículas, de las cuales 174 por Internet).

■ **ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO: INTRODUCCIÓN Y CASOS PRÁCTICOS**, dirigido por el Sr. Gabriel Díaz Orieta. Departamento de IEEC. El curso tuvo lugar del 6 al 29 de marzo con una duración de 20 horas presenciales. (167 Matrículas, de las cuales 140 por Internet).

■ **LA COMUNICACIÓN CON LOS PACIENTES COMO DERECHO**, dirigido por el Sr. Narciso Martínez Morán. Departamento de Filosofía Jurídica. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (48 Matrículas, de las cuales 36 por Internet).

■ **IDEOLOGÍAS Y MENTIRAS: ¿DE QUÉ NOS SIRVE EL ARTE?**, dirigido por la Sra. Sagrario Aznar Almazán. Departamento de Historia del Arte. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar del 13 y 14 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (64 Matrículas, de las cuales 49 por Internet).

■ **PSICOTERAPIA DEL MALTRATO DE PAREJA**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de

Psicología. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (161 Matrículas, de las cuales 146 por Internet).

■ **CAUSAS Y EXPLICACIONES DEL DELITO EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS Y SUS CONSECUENCIAS PARA EL CONTROL Y PREVENCIÓN DEL DELITO**, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Departamento de D° Penal y Criminal. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (86 Matrículas, de las cuales 72 por Internet).

■ **UNA NUEVA PROFESIÓN: EL COMMUNITY MANAGER**, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de D° Psicología Social. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (96 Matrículas, de las cuales 90 por Internet).

■ **¿CUÁNDO SE CONVIERTEN LAS EMOCIONES EN PATOLÓGICAS?**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de D° Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 27 y 28 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (242 Matrículas, de las cuales 228 por Internet).

■ **EDAD MEDIA: HISTORIA Y FICCIÓN. CÁTAROS, CATEDRALES, GRIALES Y TEMPLARIOS**, dirigido por el Sr. Jorge Maíz Chacón. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar el 27 y 28 de marzo con una duración de 10 horas presenciales. (160 Matrículas, de las cuales 143 por Internet).

■ **VIOLENCIA Y MALTRATO INTRAFAMILIAR**, dirigido por el Sr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Departamento de Personalidad y Evaluación. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 10 y 11 de abril con una duración de 10 horas presenciales. (208 Matrículas, de las cuales 196 por Internet).

■ **RECURSOS ADMINISTRATIVOS Y NUEVAS TÉCNICAS GARANTIZADORAS PARA LOS CIUDADANOS**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 10 al 25 de abril con una duración de 20 horas presenciales. (137 Matrículas, de las cuales 129 por Internet).

■ **ASPECTOS HISTÓRICOS, ANTROPOLÓGICOS Y CULTURALES DE LA VIDA DEL ARCHIDUQUE LUIS SALVADOR EN LAS BALEARES**, dirigido por el Sr. Antonio Ortega Villoslada. UNED ILLES-BALEARS. El curso tuvo lugar del 17 y 18 de abril con una duración de 10 horas presenciales. (39 Matrículas, de las cuales 28 por Internet).

■ **RECURSOS AVANZADOS EN COMUNICACIÓN PSICOTERAPÉUTICA**, dirigido por la Sra. Begoña Rojí Menchaca. Departamento de Psicología de la personalidad, Evaluación y tratamiento psicológicos. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 17 y 18 de abril con una duración de 10 horas presenciales. (133 Matrículas, de las cuales 120 por Internet).

■ **EMOCIONES POSITIVAS Y SU IMPORTANCIA EN LA ADAPTACIÓN Y LA SALUD**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 24 y 25 de abril con una duración de 10 horas presenciales. (148 Matrículas, de las cuales 140 por Internet).

■ **NOVEDADES TRIBUTARIAS EN EL AÑO 2015 EN EL IVA, IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES, IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS Y LEY GENERAL TRIBUTARIA**, dirigido por el Sr. José Manuel Tejerizo López. Departamento de Derecho de la empresa. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 24 de abril al 10 de mayo con una duración de 20 horas presenciales. (89 Matrículas, de las cuales 83 por Internet).

■ **NUEVO REGLAMENTO DE LA LEY DE COSTAS**, dirigido por la Sra. Marta Lora –Tamallo Vallvé. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 24 de abril al 9 de mayo con una duración de 20 horas presenciales. (59 Matrículas, de las cuales 47 por Internet).

■ **TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO: ORÍGENES E INTERVENCIÓN**, dirigido por la Sra. Marta Isabel Díaz García. Departamento de Psicología de la personalidad. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de mayo con una duración de 10 horas presenciales. (144 Matrículas, de las cuales 135 por Internet).

■ **VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Sociología. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de mayo con una duración de 20 horas presenciales. (95 Matrículas, de las cuales 87 por Internet).

■ **DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LA DISLEXIA**, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de MIDE I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de mayo con una duración de 10 horas presenciales. (149 Matrículas, de las cuales 143 por Internet).

■ **DERECHO CIVIL BALEAR EN MALLORCA**, dirigido por el Sr. Santiago Oliver Barceló. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar del 18 al 30 de junio con una duración de 12 horas presenciales. (25 Matrículas, de las cuales 6 por Internet).

■ **JORNADAS SOBRE URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**, dirigido por la Sra. Marta Lora-Tamallo Vallvé. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 19 de junio al 5 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (84 Matrículas, 68 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE CREACIÓN LITERARIA**, Guillem Rosselló Bujosa. UNED ILLES BALEARS. El curso tuvo lugar del 9 de julio al 14 de agosto de 2015 con una duración de 20 horas (10 horas presenciales y 10 horas a distancia). (20 Matrículas presenciales en el Centro Penitenciario de Palma).

■ **CURSO DE VERANO: LA AMENAZA ACTUAL DE LAS DROGAS; ASPECTOS PATOLÓGICOS, LEGALES Y CRIMINALÍSTICOS**, dirigido por la Sra. Consuelo Escolástico León. Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 25 al 27 de junio con una duración de 20 horas presenciales. (104 Matrículas, 93 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL PROBLEMA Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL**, dirigido por la Sra. María Isabel Comeche Moreno. Departamento de PETRA. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 25 al 27 de junio con una duración de 20 horas presenciales. (240 Matrículas, 229 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: EL MENOR COMO DELINCUENTE**, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 29 de junio al 1 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (110 Matrículas, 101 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: TRASTORNOS EMOCIONALES FRECUENTES: EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 29 de junio al 1 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (190 Matrículas, 178 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: EL PROBLEMA MORISCO**, dirigido por el Sr. Andrés Martínez Lorca. Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía. El curso tuvo lugar del 2 al 4 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (72 Matrículas, 61 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: LA FAMILIA HOY: SU PROBLEMÁTICA Y LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA**, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de MIDE II. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar del 2 al 4 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (110 Matrículas, 101 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: ¿CÓMO SUPERAR LA CRISIS DE NUESTRO SISTEMA DEMOCRÁTICO?**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 6 al 8 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (105 Matrículas, 94 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: SEXO, MAGIA Y PÓCIMAS EN LA HISTORIA: ARTE DE AMAR, ARTE DE MORIR**, dirigido por la Sra. Ana María Vázquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 6 al 8 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (136 Matrículas, 121 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: MENORES EN RIESGO EMOCIONAL, PSICOLÓGICO Y SEXUAL**, dirigido por la Sra. María Victoria García-Atance y Gar-

cía de Mora. Departamento de Derecho Constitucional. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 9 al 11 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (135 Matrículas, 121 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 9 al 11 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (225 Matrículas, 210 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: LA DELINCUENCIA FEMENINA Y SU TRATAMIENTO EN LA SOCIEDAD**, dirigido por la Sra. María Dolores Serrano Tárrega. Departamento de Derecho Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 13 al 15 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (115 Matrículas, 101 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: LA RELIGIÓN COMO PODER: LA VIOLENCIA DE LO SAGRADO**, dirigido por el Sr. José María Arribas Macho. Departamento de Sociología I. Facultad de Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 13 al 15 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (110 Matrículas, 101 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: EMOCIONES POSITIVAS: ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR EL BIENESTAR PERSONAL**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 16 al 18 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (218 Matrículas, 200 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: ALGUNOS HECHOS QUE CAMBIARON LA HISTORIA**, dirigido por el Sr. José Miguel López Villalba. Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 16 al 18 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (90 Matrículas, 81 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: ¿HAY VUELTA ATRÁS EN LA CRISIS QUE SE HA DESATADO EN LA SANIDAD Y EN LA EDUCACIÓN?**, dirigido por la Sra. Ana María Marcos del Cano. Departamento

de Filosofía Jurídica. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 20 al 22 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (50 Matrículas, 41 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: ¿POR QUÉ SE DELINQUE? EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL DELITO Y SUS CAUSAS**, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Departamento de Derecho Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 20 al 22 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (145 Matrículas, 131 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: CIENCIA EN EL CRIMEN**, dirigido por la Sra. Pilar Cabildo Miranda. Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 23 al 25 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (174 Matrículas, 158 de las cuales por Internet).

■ **CURSO DE VERANO: HABLEMOS DE GÉNERO: CONSTRUCCIONES SOCIO CULTURALES Y DESIGUALDADES**, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 27 al 29 de julio con una duración de 20 horas presenciales. (78 Matrículas presenciales en el Centro Penitenciario de Palma).

■ **CREACIÓN LITERARIA**, Guillem Rosselló. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar del 9 de julio al 14 de agosto de 2015 con una duración de 20 horas (10 horas presenciales y 10 horas a distancia). (20 Matrículas presenciales en el Centro Penitenciario de Palma).

■ **AUGE Y DECLIVE DEL MUNDO HISTÓRICO**, dirigido por el Sr. Jorge Maíz Chacón. UNED ILLESBALEARS. El curso tuvo lugar del 4 al 22 de agosto de 2015 con una duración de 20 horas (10 horas presenciales y 10 horas a distancia). (20 Matrículas presenciales en el Centro Penitenciario de Palma).

#### 3.3.2. Cursos de Verano

Del 25 de junio al 25 de julio se han desarrollado en las instalaciones del centro de la UNED en Palma de Mallorca 17 cursos de verano, en las modalidades de presencial y por Internet. Se han registrado cerca de 2.500 matrículas. Así las personas

han podido recibir formación universitaria estival desde cualquier sistema informático (tablet, móvil, netbook, portátil, ...) conectado a Internet en cualquier momento.

Las facilidades dadas han sido muy bien recibidas por parte de las personas matriculadas porque han podido aplicar la modalidad de seguimiento más adecuada en función de su disponibilidad de tiempo, recursos económicos, obligaciones laborales y familiares.

El 85% de los asistentes han elegido la modalidad virtual de Internet en sus versiones síncrona y asíncrona. El 40% de los matriculados pertenecen al ámbito UNED, el 23% estudiantes universitarios, 9% familia numerosa especial, 8% personas discapacitadas, 5% personas desempleadas, 3% familia numerosa general. Los colectivos profesionales más numerosos que han participado como alumnos en los cursos son: psicólogos, educadores sociales, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, abogados, administración de justicia... El 65% de los asistentes son mujeres y la edad media es de 32 años.

Más de cien ponentes han participado en el conjunto de los cursos, profesores universitarios de la UNED y otras universidades, expertos profesionales del ámbito de la salud, psicología, derecho, policial, administración de justicia, etc.

Los cursos más numerosos son los relacionados con las emociones, trastornos del comportamiento infantil, la inteligencia emocional, y de diferentes ramas de la criminología. Los cursos del ámbito de las humanidades también han tenido una demanda significativa junto con los del ámbito del derecho.

Del lunes 27 de julio al jueves 30 de julio se ha desarrollado el curso de Verano, Hablemos de género: construcción socio cultural y desigualdades, en el salón de actos del Centro Penitenciario de Palma con más de 80 personas asistentes. El 75% son internos e internas que han manifestado interés en realizar este curso de forma gratuita, el 12% son funcionarios del centro que también disponen de gratuidad y el resto, un 13% son personas externas que se han matriculado en este Curso de Verano. El 40% de los asistentes al curso son mujeres.

Violante Martínez, profesora titular de Sociología de la UNED, es la directora de este curso que se dirige a dar explicaciones acerca de las cuestiones principales de género desde una perspectiva multidimensional, en la que trata de precisar la categoría analítica de género como construcción

sociocultural, y la complejidad que alcanza con los géneros emergentes (LGBT). Así mismo, se contemplan las desigualdades múltiples y el empoderamiento, la coeducación, la integración social, y el arte y la emoción diferenciada mujer y hombre. El curso está reconocido por el MEC como de formación del profesorado.

El curso Creación literaria, de veinte horas, se ha impartido del 9 de julio al 14 de agosto, de veinte horas de duración, en el Centro Penitenciario de Palma, 20 personas matriculadas, con un 25% de mujeres. El curso se ha impartido por el escritor Guillem Rosselló. El curso tiene como objetivo facilitar a las personas que plasmen sus vivencias en escritos de carácter literario, mediante actividades prácticas corregidas por el ponente del curso.

El curso Auge y declive del mundo histórico, de veinte horas de duración, se ha impartido del 4 al 22 de agosto en el Centro Penitenciario de Palma, dirigido por el profesor tutor Jorge Maíz Chacón, 20 personas matriculadas, con un 40% de mujeres, un porcentaje muy significativo si se considera la población de reclusas en el Centro penitenciario. El curso se ha impartido por profesorado tutor del centro. El auge, la consolidación y el declive de los grandes imperios de la historia es objeto de estudio en este curso. Su conocimiento, será fundamental para entender algunos de los procesos que nos acompañan en las actuales sociedades humanas.

### 3.3.3. Actividades de formación del profesorado tutor y del personal administrativo y colaborador

El Centro organiza cada curso académico tres jornadas formativas para el profesorado tutor y el personal administrativo y colaborador en los meses de septiembre, febrero y junio. Las fechas coinciden con el inicio de la actividad docente del primer y segundo cuatrimestre y con la finalización del curso académico.

Las actividades tienen un carácter obligatorio para todos los miembros de ambos colectivos y se pueden seguir presencialmente, por streaming y en la modalidad asíncrona de diferido. Una vez finalizada la actividad cada participante ha de cumplimentar un cuestionario, en un plazo de tiempo razonable, de ocho a doce días, de comprobación de la adquisición de conocimientos.

La temática de las actividades está directamente relacionada con el programa de calidad del centro, incluyéndose además propuestas de los distintos colectivos.

PAS:

-Jornada del 11 de septiembre de 2015: Programa de calidad del centro aplicado al PAS y personal colaborador y página web del centro.

-Jornada del 3 de febrero de 2015: Programa de calidad del centro y utilidades del programa Akademos.

-Jornada del 2 de junio de 2015: Calidad Nivel Consolidación, documento de seguridad, equipos de mejora

PROFESORADO TUTOR:

-Jornada del 11 de septiembre de 2015: Programa de calidad del centro, herramientas de apoyo a las clases tutorías a la carta, evaluación del estudiante UNED.

-Jornada del 3 de febrero de 2015: Programa de calidad del centro y mejora de la actuación docente mediante el programa Akademos.

-Jornada del 2 de junio de 2015: Calidad Nivel Consolidación y equipos de mejora. Resultados planes tutoriales entregados, tutorías realizadas y visualizaciones de las mismas durante el primer cuatrimestre.

Los datos relacionados con estas jornadas se resumen a continuación:

#### ■ PAS-PERSONAL COLABORADOR

	Matriculados	Cuestionarios respondidos
Primera Jornada Formativa (11-09-14)	18	18
Segunda Jornada Formativa (3-02-15)	20	20
Tercera Jornada Formativa (2-06-15)	20	20

<b>■ PROFESORADO TUTOR</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Cuestionarios respondidos</b>
Primera Jornada Formativa (11-09-14)	126	123
Segunda Jornada Formativa (3-02-15)	131	129
Tercera Jornada Formativa (2-06-15)	131	131

Por lo que respecta a las valoraciones de los usuarios (mediciones sobre una escala de 1 a 5 puntos) en relación con los dos nuevos indicado-

res incluidos en el CMI, los resultados fueron los siguientes:

<b>■ PAS-PERSONAL COLABORADOR</b>	<b>1ª Jornada</b>	<b>2ª Jornada</b>	<b>3ª Jornada</b>
Satisfacción con la imagen y el sonido recibidos	4,60	4,75	4,75
Satisfacción del curso en general	3,85	4,31	4,38

En cuanto a los profesores respecto a las valoraciones relacionadas con los dos nuevos indicado-

res los resultados son:

<b>■ PROFESORADO TUTOR</b>	<b>1ª Jornada</b>	<b>2ª Jornada</b>	<b>3ª Jornada</b>
Satisfacción con la imagen y el sonido recibidos	4,55	4,4	4,63
Satisfacción del curso en general	4,20	4,26	4,46

Los resultados obtenidos de participación y valoración son muy positivos y nos animan a seguir trabajando en la misma dirección formando al perso-

nal docente y no docente en aquellos temas de su interés y siempre alineados con el Plan de Gestión del Centro. ■

El nombre d'estudiants del curs 2014-2015 ha estat de 14.770, dels quals 4.906 corresponen a ensenyaments reglats i 9.864 a ensenyaments no reglats i títols propis.

Per illes, 12.079 són residents a Mallorca, 4.011 d'ensenyaments reglats i 8.068 d'ensenyaments no reglats; 1.139 són residents a Menorca, 310 d'ensenyaments reglats i 829 d'ensenyaments no reglats; 1.552 són residents a Eivissa i Formentera, 577 d'ensenyaments reglats i 975 d'ensenyaments no reglats.

El creixement d'estudiants per illes ha estat del 2% a Mallorca, 1,6% a Menorca, 2,5% a Eivissa. Globalment, el nombre de persones inscrites ha augmentat un 2%.

La modalitat de matrícula per a tots els estudis oficials i d'educació permanent és online, des de qualsevol ordinador, mitjançant un usuari i contrasenya que facilita la UNED, per la xarxa, a l'estudiant. El centre posa a disposició durant el període de matrícula, a cada illa, en un horari continu, una sala d'ordinadors i persones de suport per ajudar al nou estudiant a matricular-se en línia.

Com a mitjana l'alumne s'ha matriculat de 32 crèdits, el que equival entre cinc o set assignatures quadrimestrals, o l'equivalent en anuals.

La implantació de les noves tecnologies és una realitat en el procés d'ensenyament aprenentatge de l'estudiant del centre: la utilització de la plataforma d'aprenentatge aLF, com a eina de suport docent en línia i les aules digitals, AVIP, amb les classes tutories a la carta (presencials, webconferència, gravades), faciliten el suport docent que rep l'estudiant per la xarxa.

Els estudis de Grau més demandats al centre són: Psicologia (19%), Dret (12,5%), Administració i Direcció d'Empreses (7,5%), Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura (6,5%), Turisme, Geografia i Història, Història de l'Art, Treball Social i Educació Social.

Els estudis de caràcter econòmic (ADE, Economia, Turisme) abasten el 15% dels estudiants, les humanitats (filologies, antropologia, filosofia, història i història de l'art) constitueixen el 25% dels estudiants; les ciències i enginyeries representen el 10% dels estudiants; i els estudiants d'estudis de caràcter educatiu i social són el 12,5%.

Els estudis més demandats a Menorca són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Geografia i Història, Història de l'Art, Turisme, Educació Social i Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura.

Els estudis més demandats a Eivissa són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Educació Social, Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura, Antropologia social i cultural i Geografia i Història.

En els últims anys la incorporació dels títols de Grau, tots estructurats en quatre anys, ha generat una redistribució d'alumnes amb un major creixement en aquells estudis que han reduït la seva estructura acadèmica de cinc a quatre anys, mentre que aquells estudis que han incrementat seva estructura acadèmica de tres a quatre anys han experimentat un decreixement d'estudiants.

En el curs d'accés per a majors de 25 anys el percentatge de dones és del 47,5%, mentre que en el curs d'accés per a majors de 45 anys és del 64,6%. Globalment el 55,2% de l'alumnat del centre són dones; per illes, a Mallorca és del 55,1%, a Menorca és del 50,8% i a les Pitiüses el 58,5%. Es manté la tendència, dels últims anys, d'una major presència de dones a la Universitat Pública a Distància a les Illes.

Així en estudis de caràcter educatiu i social les dones predominen entre un 80-90%; Psicologia un 67%, ADE un 52% i Dret 47%. En les humanitats tenim diferents contrastos: Història de l'Art un 69% i Geografia i Història un 25%; Antropologia, social i cultural un 60% i Filosofia un 32%. En els estudis de Ciències, Enginyeria i informàtica les dones només arriben a l'interval del 15-40%.

L'edat mitjana dels estudiants del Centre és de 36,6 anys, un any inferior respecte al curs passat. L'edat mitjana dels alumnes de Grau és lleugerament superior, 36,7 anys. En el curs d'accés per a majors de 25 anys l'edat mitjana és de 32,5, mentre que en el curs d'accés per a majors de 45 anys és de 50,4.

Per illes l'edat mitjana és la següent: Mallorca 36,5 anys (homes 37,5 i dones 35,7); Menorca 37,6 anys (homes 38,0 i dones 37,0); Eivissa 36,5 anys (homes 37,9 i dones 35,5).

En general, els estudiants d'humanitats i de ciències jurídiques i socials tenen una edat mitjana superior, superant en alguns casos els 40 anys; mentre que els estudiants de caràcter econòmic, enginyeries i informàtica tenen una edat mitjana inferior, aconseguint en alguns casos els 32 anys.

La distribució d'edats dels estudiants de Grau en el conjunt del Centre és el 13,0% menor de 25 anys, el 36,7% té una edat entre 26-35 anys, el 31,4% entre 36-45 anys i el 18,9% és major de 45 anys.

A Mallorca el 13,1% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 36,9% té una edat entre 26-35 anys, el 31,1% entre 36-45 anys i el 19,0% és major de 45 anys.

A Menorca el 14,3% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 32,8% té una edat entre 26-35 anys, el 30,6% entre 36-45 anys i el 22,3% és major de 45 anys.

A Eivissa i Formentera el 11,5% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 38,3% té una edat entre 26-35 anys, el 34,0% entre 36-45 anys i el 13,1% és major de 45 anys.

El col·lectiu d'estudiants menors de 25 anys que arriba al centre és el 13,0% del total. Aquesta dada és rellevant i s'uneix al fet que el 5% de l'alumnat és menor de 20 anys. Cada vegada més persones molt joves s'animen a estudiar a la UNED atrets per la metodologia pròpia i per la flexibilitat d'aquesta Universitat que permet compaginar els estudis universitaris amb diferents obligacions personals (familiars, laborals, econòmiques ...).

La presència de persones discapacitades al centre s'incrementa del 3,4% al 4%, és un creixement generalitzat. Cal no oblidar que prop de la meitat dels discapacitats universitaris a nivell nacional estudien a la Uned.

La presència d'estrangers és significativa en els estudis d'enginyeries amb un 15%, Turisme un 11%, Ciències ambientals 11%, Estudis anglesos 10%, Psicologia i Treball social un 9%. La mitjana d'estrangers a les illes és del 8%. Predominen les persones d'Itàlia, Argentina i Alemanya.

Quant a la població de residència de l'estudiant disposem a Mallorca el 65,2% resident a Palma; a Menorca el 55,0% de l'estudiant és resident a Maó, i a Eivissa el 52,9% és resident a la capital de l'illa. A Mallorca ha disminuït un 1%, a Menorca ha augmentat un 8%, a Eivissa ha augmentat un 4%, respectivament, el percentatge de persones que resideixen a la capital.

A Mallorca les poblacions on resideix més alumnat després de la de Palma són: Marratxí (5,4%), Lluçmajor (3,7%), Calvià (3,6%), Inca (2,5%), Manacor (1,8%).

A Menorca les poblacions on resideix més alumnat després de Maó són: Ciutadella (15%), Es Castell (9%), Alaior (8%), Sant Lluís (8%), Ferreries (3%), Es Mercadal (3%) i Es Migjorn Gran (0,5%).

A Eivissa i Formentera les poblacions on resideix més alumnat després de la capital són: Santa Eulàlia del Riu (24%), Sant Josep de Sa Talaia (9%), Sant Antoni (10%), Sant Joan Labritja (2%) i Formentera (3%).

Es poden agrupar els estudiants, de major a menor pes específic, en cinc grups: un primer grup de persones que han accedit a la universitat pel Curs d'Accés per a Majors de 25 anys, perquè van abandonar els seus estudis de secundària per motius socioeconòmics, o perquè són immigrants que volen incorporar-se a la universitat i no tenen la titulació adequada homologada; el segon grup l'integren persones que van abandonar els seus estudis universitaris de joves per diversos motius i ara volen obtenir una titulació universitària; un tercer grup format per persones ja graduades universitàries o amb el títol de CFGS, que volen adquirir una segona titulació per, entre altres motius, progressar en el seu treball; un quart grup són les persones majors de 45 anys que volen ampliar els seus coneixements per a la curiositat del saber sense una clara voluntat d'exercir la corresponent professió; i un cinquè grup constituït per joves menors de 25 anys que, un cop aprovada la selectivitat, o el títol de batxiller cursat a l'estranger homologat o obtinguda la credencial europea, volen estudiar a la UNED per obtenir un Grau, perquè no poden assistir a la universitat presencial per motius socioeconòmics.

Aquest últim grup està tenint més rellevància en totes les illes per les dificultats econòmiques que tenen les famílies perquè els fills puguin realitzar estudis fora de la seva illa de residència, ja arriba al 13% dels estudiants de Grau, i més del 5% és menor de 20 anys.

L'estudiant de la UNED a les Illes és un opositor, satisfet amb la seva Universitat a la qual li exigeix, any rere any, una major quantitat i qualitat en els serveis que presta. És una persona adulta on quatre de cada cinc alumnes és actiu en el món laboral o té compromisos personals, amb un desig de completar una formació universitària per progressar en la societat, entre d'altres motius; però, s'ha de considerar la presència d'alumnes joves que busquen a la universitat a distància una opció per obtenir un primer títol universitari i / o simultaniejar estudis, també és significativa la participació d'alumnat major de 45 anys, persones actives o jubilades, que busquen a la UNED agafar el tren de la formació universitària que no van aconseguir de joves, per una satisfacció personal o per una curiositat en el saber i en el coneixement.

Des de la UNED a les Balears atribuïm l'èxit d'estudiants en els darrers cursos a diverses causes:

- La implantació d'un programa formatiu univer-

sitari de qualitat (Extensió universitària, Cursos d'Estiu, Cursos 0) que es pot desenvolupar de manera presencial, per Internet en les seves modalitats síncrona i asíncrona, flexibilitat que facilita una formació universitària a la carta de la persona interessada. Les persones es poden formar en qualsevol moment i des de qualsevol lloc.

- El desenvolupament generalitzat de les classes tutories a la carta: presencials, Internet de manera síncrona i asíncrona. L'estudiant pot rebre el suport tutorial en qualsevol moment, durant tot el curs acadèmic. En l'últim curs les visualitzacions dels enregistraments de les assignatures de Grau superen les 715.000, i del curs d'Accés més de 170.000 visites.

A més la disponibilitat de la plataforma d'aprenentatge aLF amb suport docent asíncron i comunicació amb el professor tutor i la resta d'estudiants. La flexibilitat és un denominador comú en la metodologia d'aprenentatge a la UNED.

- Per ser una Universitat pública a distància d'implantació estatal i amb centres a l'estranger, facilita la mobilitat de l'alumnat no només entre les diferents comunitats autònomes, sinó també fora d'Espanya, on l'estudiant pot seguir els mateixos plans d'estudis i examinar-se en qualsevol Centre de la UNED sense tràmits previs. Un estudiant de les illes pot canviar de residència i continuar accedint al suport docent i formatiu a la carta des de qualsevol lloc que disposi d'una connexió a Internet. ■

El número de estudiantes del curso 2014-2015 ha sido de 14.770, de los cuales 4.906 corresponden a enseñanzas regladas y 9.864 a enseñanzas no regladas y títulos propios.

Por islas, 12.079 son residentes en Mallorca, 4.011 de enseñanzas regladas y 8.068 de enseñanzas no regladas; 1.139 son residentes en Menorca, 310 de enseñanzas regladas y 829 de enseñanzas no regladas; 1.552 son residentes en Ibiza y Formentera, 577 de enseñanzas regladas y 975 de enseñanzas no regladas.

El crecimiento de estudiantes por islas ha sido del 2% en Mallorca, 1,6% en Menorca, 2,5% en Ibiza. Globalmente, el número de personas inscritas ha aumentado un 2%.

La modalidad de matrícula para todos los estudios oficiales y de educación permanente es online, desde cualquier ordenador, mediante un usuario y contraseña que facilita la UNED, por la red, al estudiante. El centro pone a disposición durante el periodo de matrícula, en cada isla, en un horario continuo, una sala de ordenadores y personas de apoyo para ayudar al nuevo estudiante a matricularse en línea.

Como media el alumno se ha matriculado de 32 créditos, lo que equivale entre cinco o siete asignaturas cuatrimestrales, o el equivalente en anuales.

La implantación de las nuevas tecnologías es una realidad en el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante del centro: la utilización de la plataforma de aprendizaje aLF, como herramienta de apoyo docente en línea y las aulas digitales, AVIP, con las clases tutorías a la carta (presenciales, webconferencia, grabadas), facilitan el apoyo docente que recibe el estudiante por la red.

Los estudios de Grado más demandados en el centro son: Psicología (19%), Derecho (12,5%), Administración y Dirección de Empresas (7,5%), Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura (6,5%), Turismo, Geografía e Historia, Historia del Arte, Trabajo Social y Educación Social.

Los estudios de carácter económico (ADE, Economía, Turismo) abarcan el 15% de los estudiantes, las humanidades (filologías, antropología, filosofía, historia e historia del arte) constituyen el 25% de los estudiantes; las ciencias e ingenierías representan el 10% de los estudiantes; y los estudiantes de estudios de carácter educativo y social son el 12,5%.

Los estudios más demandados en Menorca son: Psicología, Derecho, Administración y Direc-

ción de Empresas, Geografía e Historia, Historia del Arte, Turismo, Educación Social y Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura.

Los estudios más demandados en Ibiza son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Educación Social, Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura, Antropología social y cultural y Geografía e Historia.

En los últimos años la incorporación de los títulos de Grado, todos estructurados en cuatro años, ha generado una redistribución de alumnos con un mayor crecimiento en aquellos estudios que han reducido su estructura académica de cinco a cuatro años, mientras que aquellos estudios que han incrementado su estructura académica de tres a cuatro años han experimentado un decrecimiento de estudiantes.

En el curso de acceso para mayores de 25 años el porcentaje de mujeres es del 47,5%, mientras que en el curso de acceso para mayores de 45 años es del 64,6%. Globalmente el 55,2% del alumnado del centro son mujeres; por islas, en Mallorca es del 55,1%, en Menorca es del 50,8% y en las Pitiusas el 58,5%. Se mantiene la tendencia, de los últimos años, de una mayor presencia de mujeres en la Universidad Pública a Distancia en las Islas.

Así en estudios de carácter educativo y social las mujeres predominan entre un 80-90%; Psicología un 67%, ADE un 52% y Derecho 47%. En las humanidades tenemos distintos contrastes: Historia del Arte un 69% y Geografía e Historia un 25%; Antropología, social y cultural un 60% y Filosofía un 32%. En los estudios de Ciencias, Ingeniería e informática las mujeres sólo alcanzan el intervalo del 15-40%.

La edad media de los estudiantes del Centro es de 36,6 años, un año inferior respecto al curso pasado. La edad media de los alumnos de Grado es ligeramente superior, 36,7 años. En el curso de acceso para mayores de 25 años la edad media es de 32,5, mientras que en el curso de acceso para mayores de 45 años es de 50,4.

Por islas la edad media es la siguiente: Mallorca 36,5 años (hombres 37,5 y mujeres 35,7); Menorca 37,6 años (hombres 38,0 y mujeres 37,0); Ibiza 36,5 años (hombres 37,9 y mujeres 35,5).

En general, los estudiantes de humanidades y de ciencias jurídicas y sociales tienen una edad media superior, superando en algunos casos los 40 años; mientras que los estudiantes de carácter económico, ingenierías e informática tienen una edad media inferior, alcanzando en algunos casos los 32 años.

La distribución de edades de los estudiantes de Grado en el conjunto del Centro es el 13,0% menor de 25 años, el 36,7% tiene una edad entre 26-35 años, el 31,4% entre 36-45 años y el 18,9% es mayor de 45 años.

En Mallorca el 13,1% del alumnado es menor de 25 años, el 36,9% tiene una edad entre 26-35 años, el 31,1% entre 36-45 años y el 19,0% es mayor de 45 años.

En Menorca el 14,3% del alumnado es menor de 25 años, el 32,8% tiene una edad entre 26-35 años, el 30,6% entre 36-45 años y el 22,3% es mayor de 45 años.

En Ibiza y Formentera el 11,5% del alumnado es menor de 25 años, el 38,3% tiene una edad entre 26-35 años, el 34,0% entre 36-45 años y el 13,1% es mayor de 45 años.

El colectivo de estudiantes menores de 25 años, que alcanza el centro es el 13,0% del total. Este dato es relevante y se une al hecho que el 5% del alumnado es menor de 20 años. Cada vez más personas muy jóvenes se animan a estudiar en la UNED atraídos por la metodología propia y por la flexibilidad de esta Universidad que permite compaginar los estudios universitarios con distintas obligaciones personales (familiares, laborales, económicas).

La presencia de personas discapacitadas en el centro se incrementa del 3,4% al 4%, es un crecimiento generalizado. No hay que olvidar que cerca de la mitad de los discapacitados universitarios a nivel nacional estudian en la Uned.

La presencia de extranjeros es significativa en los estudios de ingenierías con un 15%, Turismo un 11%, Ciencias ambientales 11%, Estudios ingleses 10%, Psicología y Trabajo social un 9%. La media de extranjeros en las islas es del 8%. Predominan las personas de Italia, Argentina y Alemania.

En cuanto a la población de residencia del estudiante disponemos en Mallorca el 65,2% residente en Palma; en Menorca el 55,0% del estudiante es residente en Mahón, y en Ibiza el 52,9% es residente en la capital de la isla. En Mallorca ha disminuido un 1%, en Menorca ha aumentado un 8%, en Ibiza ha aumentado un 4%, respectivamente, el porcentaje de personas que residen en la capital.

En Mallorca las poblaciones donde reside más alumnado después de la de Palma son: Marratxí (5,4%), Lluçmajor (3,7%), Calvià (3,6%), Inca (2,5%), Manacor (1,8%).

En Menorca las poblaciones donde reside más alumnado después de Mahón son: Ciutadella

(15%), Es Castell (9%), Alaior (8%), Sant Lluís (8%), Ferreries (3%), Es Mercadal (3%) y Es Migjorn Gran (0,5%).

En Ibiza y Formentera las poblaciones donde reside más alumnado después de la capital son: Santa Eulàlia del Riu (24%), San Josep de Sa Talaia (9%), Sant Antoni (10%), Sant Joan Labritja (2%) y Formentera (3%).

Se pueden agrupar los estudiantes, de mayor a menor peso específico, en cinco grupos: un primer grupo de personas que han accedido a la universidad para el Curso de Acceso para Mayores de 25 años, porque abandonaron sus estudios de secundaria por motivos socioeconómicos, o porque son inmigrantes que quieren incorporarse a la universidad y no tienen la titulación adecuada homologada; un segundo grupo los forman las personas que abandonaron sus estudios universitarios de jóvenes por diversos motivos y ahora quieren obtener una titulación universitaria; un tercer grupo integrado por personas ya graduadas universitarias o con el título de CFGS, que quieren adquirir una segunda titulación para, entre otros motivos, progresar en su trabajo; un cuarto grupo son personas mayores de 45 años que quieren ampliar sus conocimientos para la curiosidad del saber sin una clara voluntad de ejercer la correspondiente profesión; y, un quinto grupo constituido por jóvenes menores de 25 años que, una vez aprobada la selectividad, o el título de bachiller cursado en el extranjero homologado u obtenida la credencial europea, quieren estudiar en la UNED para obtener un Grado, porque no pueden asistir a la universidad presencial por motivos socioeconómicos.

Este último grupo está teniendo más relevancia en todas las islas por las dificultades económicas que tienen las familias para que los hijos puedan realizar estudios fuera de su isla de residencia, alcanza ya el 13% de los estudiantes de Grado, y más del 5% es menor de 20 años.

El estudiante de la UNED en las Islas es un opositor, satisfecho con su Universidad a la que le exige, año tras año, una mayor cantidad y calidad en los servicios que presta. Es una persona adulta donde cuatro de cada cinco alumnos es activo en el mundo laboral o tiene compromisos personales, con un deseo de completar una formación universitaria para progresar en la sociedad, entre otros motivos; sin embargo, se debe considerar la presencia de alumnos jóvenes que buscan en la universidad a distancia una opción para obtener un primer título universitario y / o simultanear es-

tudios, también es significativa la participación de alumnado mayor de 45 años, personas activas o jubiladas, que buscan en la UNED coger el tren de la formación universitaria que no alcanzaron de jóvenes, por una satisfacción personal o por una curiosidad en el saber y en el conocimiento.

Desde la UNED en Baleares atribuimos el éxito de estudiantes en los últimos cursos a diversas causas:

- La implantación de un programa formativo universitario de calidad (Extensión universitaria, Cursos de Verano, Cursos 0) que se puede desarrollar de manera presencial, por Internet en sus modalidades síncrona y asíncrona, flexibilidad que facilita una formación universitaria a la carta de la persona interesada. Las personas se pueden formar en cualquier momento y desde cualquier lugar.
- El desarrollo generalizado de las clases tutorías a la carta: presenciales, Internet de manera síncrona y asíncrona. El estudiante puede recibir el apoyo tutorial en cualquier momento, durante todo el

curso académico. En el último curso las visualizaciones de las grabaciones de las asignaturas de Grado superan las 715.000, y del curso de Acceso más de 170.000 visitas.

Además la disponibilidad de la plataforma de aprendizaje aLF con apoyo docente asíncrono y comunicación con el profesor tutor y el resto de estudiantes. La flexibilidad es un denominar común en la metodología de aprendizaje en la UNED.

- Por ser una Universidad pública a distancia de implantación estatal y con centros en el extranjero, facilita la movilidad del alumnado no sólo entre las diferentes comunidades autónomas, sino también fuera de España, donde el estudiante puede seguir los mismos planes de estudios y examinarse en cualquier Centro de la UNED sin trámites previos. Un estudiante de las islas puede cambiar de residencia y continuar accediendo al apoyo docente y formativo a la carta desde cualquier lugar que disponga de una conexión a Internet. ■

■ Última Hora, 13/01/2015

## Los estudiantes de grado de la UNED en Balears aumentan el 13,7 por ciento este curso

M.G./EFE

El centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Balears tiene este curso 14.770 alumnos matriculados, cifra que supone un incremento del 13,7 % de estudiantes de grado respecto al año anterior. El director del centro UNED de las Islas, Miguel Ángel Vázquez, y el vicepresidente de Cultura, Patrimonio y Deportes del Consell de Mallorca, Joan Rotger, presentaron ayer los principales aspectos del balance del actual curso.

Informaron de que la oferta de la UNED en las Islas incluye 27 grados oficiales. Los estudios de grado con más demanda en Balears se mantienen y son Psicología (19 %), Derecho (12,5 %), Administración y Dirección de Empresas (7,5

### ► CARRERAS

Los estudios con más demanda son Psicología, Derecho, ADE y Estudios Ingleses

(6,5 %) y Estudios Ingleses (6,5 %). Los de carácter económico (ADE, Economía, Turismo) abarcan el 15 % de los estudiantes, las humanidades (filologías, antropología, filosofía, historia e historia del arte) constituyen el 25 %; las ciencias e ingenierías representan el 10 % del alumnado, y los estudios de carácter educativo y social, el 12,5 %.

La edad media de los alumnos se sitúa en 36,6 años y sigue creciendo el colectivo de estudiantes menores de 25 años, que alcanza el 14,5 % del total. La tasa de éxito en los estudios de grado es del 82,7 %.

■ El Mundo, 14/06/2015

## El centro de la UNED en Balears oferta 17 cursos este verano

El centro de la UNED en Balears ofrecerá 17 cursos de verano del 25 de junio al 25 de julio, que se podrán seguir en las modalidades de presencial, por 'streaming' y en la modalidad asíncrona de internet en diferido, según informó el director del centro, Miguel Ángel Vázquez. La temática de los cursos se pueden agrupar en el ámbito de la criminología, la psicología como solución a los problemas, la educación, las humanidades y la superación de las crisis del sistema democrático y de la sanidad.

■ El Mundo, 13/01/2015

## La Uned acoge a 14.770 personas en el nuevo curso

PALMA

El centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned) en Balears acogió la matriculación de 14.770 personas en las distintas opciones que ofrece para el actual curso 2014-15 y ha registrado un incremento del 13,7 % de estudiantes de grado respecto al año lectivo anterior, informa *Europa Press*.

El director del centro Uned de las Islas Baleares, Miguel Ángel Vázquez, y el vicepresidente de Cultura, Patrimonio y Deportes del Consell de Mallorca, Joan Rotger, presentaron ayer en la sede de la institución insular los principales aspectos del balance del actual curso.

La oferta universitaria de la Uned en las Islas de estudios oficiales y propios de educación permanente incluye 27 grados, informan la universidad y el Consell de Mallorca, que participa en su sostenimiento económico junto con el resto de gobiernos insulares.

La media de las calificaciones de los estudiante oscila entre un 7,4 (Humanidades) y un 6 (Ciencias Ambientales).

■ Diario de Mallorca, 13/06/2015

### Cursos de verano de la UNED

► La UNED sigue creciendo y ganando matriculados en todas sus ofertas formativas. Ayer presentó los 17 cursos de verano que se impartirán del 25 de junio al 25 de julio y que tocarán temas como la criminología; la psicología como solución a los problemas; la educación; las humanidades; y la superación de las crisis del sistema democrático y de la sanidad. El año pasado hubo más de 3.000 matriculados.

### ■ ESTUDIANTS MATRICULATS EN ELS TRETZE DARRERS CURSOS

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS TRECE ÚLTIMOS CURSOS

#### DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

CURS / CURSO	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
02/03	3.484	483	653	<b>4.620</b>
03/04	4.327	573	736	<b>5.636</b>
04/05	5.045	556	822	<b>6.423</b>
05/06	5.473	731	911	<b>7.115</b>
06/07	6.210	770	945	<b>7.925</b>
07/08	6.539	787	1.029	<b>8.355</b>
08/09	6.990	920	1.140	<b>9.050</b>
09/10	7.853	968	1.212	<b>10.033</b>
10/11	8.828	1.030	1.301	<b>11.159</b>
11/12	10.418	1.086	1.380	<b>12.884</b>
12/13	11.415	1.105	1.473	<b>13.993</b>
13/14	11.847	1.121	1.515	<b>14.483</b>
14/15	12.079	1.139	1.552	<b>14.770</b>

### ■ ESTUDIANTS MATRICULATS PER TIPUS D'ESTUDIS CURS 2014/2015

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2014/2015

#### DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS / ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
<b>GRAUS / GRADOS</b>	3.394	279	447	<b>4.120</b>
<b>LLICENCIATURES</b>				
LICENCIATURAS	103	9	23	<b>135</b>
<b>DIPLOMATURES</b>				
DIPLOMATURAS	9	3	2	<b>14</b>
<b>ENGINYERIES</b>				
INGENIERÍAS	6		2	<b>8</b>
<b>ACCÉS 25 i 45</b>				
ACCESO 25 y 45	499	27	103	<b>629</b>
<b>ENSENYAMENTS PROPIS</b>				
ENSEÑANZAS PROPIAS	8.068	821	975	<b>9.864</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12.079</b>	<b>1.139</b>	<b>1.552</b>	<b>14.770</b>

■ **ESTUDIANTS MATRICULATS D'ENSENYAMENTS NO REGLATS  
(ENSENYAMENTS PROPIS) CURS 2014/2015**

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE ENSEÑANZAS NO REGLADAS  
(ENSEÑANZAS PROPIAS) CURSO 2014/2015

**DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR**

<b>ESTUDIS/ESTUDIOS</b>	<b>MALLORCA</b>	<b>MENORCA</b>	<b>EIVISSA I FORMENTERA</b>	<b>TOTAL</b>
CUID	339	10	18	<b>367</b>
UNED SENIOR	40			<b>40</b>
MÀSTERS OFICIALS MÁSTERES OFICIALES	135	8	11	<b>154</b>
EDUCACIÓ PERMANENT EDUCACIÓN PERMANENTE	7554	803	946	<b>9303</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8.068</b>	<b>821</b>	<b>975</b>	<b>9.864</b>

**■ MATRICULATS PER FACULTATS I PER ILLES, CURS 2014/2015 EN GRAUS**  
 MATRICULADOS POR FACULTADES Y POR ISLAS, CURSO 2014/2015 EN GRADOS

FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA	EIVISSA I FORMENTERA	MENORCA	TOTAL
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b>				
CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	448	96	20	<b>564</b>
<b>CURS D'ACCÉS 45 ANYS</b>				
CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	51	7	7	<b>65</b>
<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	179	25	19	<b>223</b>
<b>HISTÒRIA DE L'ART/</b>				
HISTORIA DEL ARTE	184	20	18	<b>222</b>
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA /</b>				
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	94	8	10	<b>112</b>
<b>ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b>				
ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	227	27	15	<b>269</b>
<b>EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL</b>	142	28	17	<b>187</b>
<b>PEDAGOGIA/PEDAGOGÍA</b>	105	19	9	<b>133</b>
<b>DRET/DERECHO</b>	431	55	26	<b>512</b>
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADM. PÚBLIQUES</b>				
CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADM. PÚBLICAS	107	12	2	<b>121</b>
<b>TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL</b>	166	6	11	<b>183</b>
<b>PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA</b>	636	92	53	<b>781</b>
<b>FILOSOFIA/FILOSOFÍA</b>	59	9	4	<b>72</b>
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b>				
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	90	31	12	<b>133</b>
<b>CIÈNCIES POLÌTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b>				
CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	74	15	7	<b>96</b>
<b>SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA</b>	39	6	5	<b>50</b>
<b>ADE /ADE</b>	250	31	19	<b>300</b>
<b>TURISME/TURISMO</b>	192	19	17	<b>228</b>
<b>ECONOMIA/ECONOMÍA</b>	68	5	3	<b>76</b>
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b>				
INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	14	-	1	<b>15</b>
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA/</b>				
INGENIERÍA ELÉCTRICA	31	3	4	<b>38</b>
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b>				
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	27	-	1	<b>28</b>
<b>ENGINYERIA MECÀNICA</b>				
INGENIERIA MECÁNICA	32	2	2	<b>36</b>
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA</b>				
INGENIERÍA INFORMÁTICA	48	3	2	<b>53</b>
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b>				
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	16	1	-	<b>17</b>
<b>FÍSICQUES/ FÍSICAS</b>	27	2	2	<b>31</b>
<b>MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS</b>	36	3	1	<b>40</b>
<b>QUÍMIQUES/QUÍMICAS</b>	23	2	2	<b>27</b>
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS/</b>				
CIENCIAS AMBIENTALES	67	8	8	<b>83</b>

■ **PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2014/2015**

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2014/2015

**ILLES BALEARS/ISLAS BALEARES**

ESTUDIS/ESTUDIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
<b>ACCÉS 25/ACCESO 25</b>	32.72	31.92	<b>32.49</b>
<b>ACCÉS 45/ACCESO 45</b>	51.39	49.81	<b>50.37</b>
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	45.08	41.72	<b>43.37</b>
<b>GRAUS/GRADOS</b>	37.89	35.71	<b>36.68</b>
<b>TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>37.58</b>	<b>35.75</b>	<b>36.59</b>

**■ PROMIG D'EDATS DELS ALUMNES MATRICULATS CURS 2014/2015 EN GRAUS**  
 PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS CURSO 2014/2015 EN GRADOS

**ILLES BALEARS/ISLAS BALEARES**

FACULTAT/FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	32.72	31.92	<b>32.49</b>
<b>CURS D'ACCÉS 45 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	51.39	49.81	<b>50.37</b>
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	39.83	40.90	<b>40.21</b>
<b>HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE</b>	44.42	40.87	<b>41.97</b>
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	40.13	37.07	<b>38.31</b>
<b>ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	37.56	35.69	<b>36.20</b>
<b>EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL</b>	39.05	35.89	<b>36.53</b>
<b>PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA</b>	34.00	32.38	<b>32.55</b>
<b>DRET/DERECHO</b>	39.07	35.28	<b>37.27</b>
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	41.98	41.31	<b>41.55</b>
<b>TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL</b>	34.46	35.89	<b>35.60</b>
<b>PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA</b>	36.35	34.59	<b>35.23</b>
<b>FILOSOFIA/FILOSOFÍA</b>	39.84	36.39	<b>38.73</b>
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	40.22	39.46	<b>39.61</b>
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	41.43	36.15	<b>39.23</b>
<b>SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA</b>	37.77	45.13	<b>39.98</b>
<b>ADE/ADE</b>	36.13	33.65	<b>34.80</b>
<b>TURISME/TURISMO</b>	33.02	32.94	<b>32.97</b>
<b>ECONOMIA/ECONOMÍA</b>	38.34	32.04	<b>36.44</b>
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	33.55	34.25	<b>33.73</b>
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>	36.03	35.50	<b>36.00</b>
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	32.12	29.33	<b>31.82</b>
<b>ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA</b>	33.50	34.75	<b>33.64</b>
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	33.88	25.75	<b>33.26</b>
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	38.29	28.33	<b>36.53</b>
<b>FÍSICQUES/ FÍSICAS</b>	38.72	30.83	<b>37.19</b>
<b>MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS</b>	38.97	33.92	<b>37.45</b>
<b>QUÍMIQUES/QUÍMICAS</b>	36.31	31.64	<b>33.89</b>
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES</b>	38.25	34.77	<b>36.82</b>

■ **PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2014/2015**

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2014/2015

**MALLORCA**

ESTUDIS/ESTUDIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
<b>ACCÉS 25/ACCESO 25</b>	32.75	32.00	<b>32.58</b>
<b>ACCÉS 45/ACCESO 45</b>	51.33	49.48	<b>50.14</b>
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	44.50	42.15	<b>43.35</b>
<b>GRAUS/GRADOS</b>	37.82	35.64	<b>36.61</b>
<b>TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>37.50</b>	<b>35.67</b>	<b>36.53</b>

### ■ PROMIG D'EDATS DELS ALUMNES MATRICULATS CURS 2014/2015 EN GRAUS

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS CURSO 2014/2015 EN GRADOS

#### MALLORCA

FACULTAT/FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	32.75	32.00	<b>32.58</b>
<b>CURS D'ACCÉS 45 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	51.33	49.48	<b>50.14</b>
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA</b> /GEOGRAFÍA E HISTORIA	40.65	42.25	<b>41.11</b>
<b>HISTÒRIA DE L'ART</b> /HISTORIA DEL ARTE	44.41	42.13	<b>42.85</b>
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	39.42	37.21	<b>38.11</b>
<b>ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	37.63	35.44	<b>36.04</b>
<b>EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL</b>	38.72	35.50	<b>36.16</b>
<b>PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA</b>	32.75	32.53	<b>32.55</b>
<b>DRET/DERECHO</b>	39.28	34.81	<b>37.22</b>
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	41.62	41.09	<b>41.27</b>
<b>TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL</b>	34.74	35.23	<b>35.11</b>
<b>PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA</b>	36.46	34.60	<b>35.16</b>
<b>FILOSOFIA/FILOSOFÍA</b>	39.47	39.13	<b>39.37</b>
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	37.85	38.11	<b>38.01</b>
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.70	36.47	<b>38.99</b>
<b>SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA</b>	37.14	47.91	<b>40.18</b>
<b>ADE/ADE</b>	35.97	33.50	<b>34.68</b>
<b>TURISME/TURISMO</b>	32.27	32.85	<b>32.63</b>
<b>ECONOMIA/ECONOMÍA</b>	38.58	32.04	<b>36.37</b>
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	33.30	34.25	<b>33.57</b>
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>	36.32	-	<b>36.32</b>
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	32.12	32.00	<b>32.11</b>
<b>ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA</b>	33.76	36.33	<b>34.00</b>
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	33.93	25.75	<b>33.25</b>
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	37.77	28.33	<b>36.00</b>
<b>FÍSICQUES/ FÍSICAS</b>	38.57	30.83	<b>36.85</b>
<b>MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS</b>	39.04	32.56	<b>37.42</b>
<b>QUÍMIQUES/QUÍMICAS</b>	36.00	32.75	<b>34.30</b>
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES</b>	38.93	34.04	<b>37.03</b>

■ **PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2014/2015**

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2014/2015

**MENORCA**

<b>ESTUDIS/ESTUDIOS</b>	<b>HOMES HOMBRES</b>	<b>DONES MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ACCÉS 25/ACCESO 25</b>	36.00	30.25	<b>33.70</b>
<b>ACCÉS 45/ACCESO 45</b>	48.50	51.60	<b>50.71</b>
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	45.50	36.75	<b>42.58</b>
<b>GRAUS/GRADOS</b>	37.50	36.89	<b>37.32</b>
<b>TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>37.95</b>	<b>37.02</b>	<b>37.60</b>

### ■ PROMIG D'EDATS DELS ALUMNES MATRICULATS CURS 2014/2015 EN GRAUS

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS CURSO 2014/2015 EN GRADOS

#### MENORCA

FACULTAT/FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	36.00	30.25	<b>33.70</b>
<b>CURS D'ACCÉS 45 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	48.50	51.60	<b>50.71</b>
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA</b> /GEOGRAFÍA E HISTORIA	34.87	32.25	<b>34.32</b>
<b>HISTÒRIA DE L'ART</b> /HISTORIA DEL ARTE	45.80	32.38	<b>36.11</b>
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	44.67	35.86	<b>38.50</b>
<b>ESTUDIS ANGELESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	38.25	40.82	<b>40.13</b>
<b>EDUCACIÓ SOCIAL</b> /EDUCACIÓN SOCIAL	40.00	36.62	<b>37.41</b>
<b>PEDAGOGÍA</b> /PEDAGOGÍA	40.00	31.38	<b>32.33</b>
<b>DRET</b> /DERECHO	37.50	36.58	<b>37.08</b>
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	-	36.50	<b>36.50</b>
<b>TREBALL SOCIAL</b> /TRABAJO SOCIAL	32.00	44.20	<b>43.09</b>
<b>PSICOLOGIA</b> /PSICOLOGÍA	35.69	38.11	<b>37.38</b>
<b>FILOSOFIA</b> /FILOSOFÍA	44.50	32.50	<b>38.50</b>
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	40.50	43.78	<b>41.83</b>
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	39.00	32.00	<b>38.00</b>
<b>SOCIOLOGIA</b> /SOCIOLOGÍA	42.67	30.50	<b>37.80</b>
<b>ADE</b> /ADE	38.30	37.40	<b>37.87</b>
<b>TURISME</b> /TURISMO	40.25	35.77	<b>36.82</b>
<b>ECONOMIA</b> /ECONOMÍA	44.67	-	<b>44.67</b>
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	36.00	-	<b>36.00</b>
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA</b> /INGENIERÍA ELÉCTRICA	34.25	-	<b>34.25</b>
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	-	24.00	<b>24.00</b>
<b>ENGINYERIA MECÀNICA</b> /INGENIERIA MECÁNICA	24.00	30.00	<b>27.00</b>
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA</b> /INGENIERÍA INFORMÁTICA	33.00	-	<b>33.00</b>
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-
<b>FÍSICQUES</b> /FÍSICAS	36.50	-	<b>36.50</b>
<b>MATEMÀTIQUES</b> /MATEMÁTICAS	-	52.00	<b>52.00</b>
<b>QUÍMIQUES</b> /QUÍMICAS	33.00	18.00	<b>25.50</b>
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS</b> /CIENCIAS AMBIENTALES	33.50	38.00	<b>35.75</b>

■ **PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2014/2015**

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2014/2015

**EIVISSA I FORMENTERA/IBIZA Y FORMENTERA**

<b>ESTUDIS/ESTUDIOS</b>	<b>HOMES HOMBRES</b>	<b>DONES MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ACCÉS 25/ACCESO 25</b>	31.74	31.86	<b>31.80</b>
<b>ACCÉS 45/ACCESO 45</b>	53.67	50.25	<b>51.71</b>
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	48.55	41.44	<b>43.81</b>
<b>GRAUS/GRADOS</b>	38.76	35.61	<b>36.88</b>
<b>TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>37.94</b>	<b>35.54</b>	<b>36.53</b>

### ■ PROMIG D'EDATS DELS ALUMNES MATRICULATS CURS 2014/2015 EN GRAUS

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS CURSO 2014/2015 EN GRADOS

#### EIVISSA I FORMENTERA/IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	31.74	31.86	<b>31.80</b>
<b>CURS D'ACCÉS 45 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	53.67	50.25	<b>51.71</b>
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA</b> /GEOGRAFÍA E HISTORIA	37.64	39.00	<b>38.24</b>
<b>HISTÒRIA DE L'ART</b> /HISTORIA DEL ARTE	43.33	37.36	<b>39.15</b>
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	43.50	37.25	<b>40.37</b>
<b>ESTUDIS ANGELESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	36.57	34.95	<b>35.37</b>
<b>EDUCACIÓ SOCIAL</b> /EDUCACIÓN SOCIAL	40.20	37.39	<b>37.89</b>
<b>PEDAGOGÍA</b> /PEDAGOGÍA	43.00	32.06	<b>32.63</b>
<b>DRET</b> /DERECHO	37.87	37.69	<b>37.76</b>
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	43.63	46.50	<b>44.92</b>
<b>TREBALL SOCIAL</b> /TRABAJO SOCIAL	32.40	36.38	<b>35.28</b>
<b>PSICOLOGIA</b> /PSICOLOGÍA	36.45	33.57	<b>34.48</b>
<b>FILOSOFIA</b> /FILOSOFÍA	41.50	29.20	<b>34.67</b>
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	45.50	42.00	<b>43.40</b>
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	49.17	35.56	<b>41.00</b>
<b>SOCIOLOGIA</b> /SOCIOLOGÍA	38.50	44.50	<b>40.50</b>
<b>ADE</b> /ADE	36.00	32.75	<b>34.32</b>
<b>TURISME</b> /TURISMO	35.70	30.00	<b>33.00</b>
<b>ECONOMIA</b> /ECONOMÍA	32.40	-	<b>32.40</b>
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	-	-	-
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA</b> /INGENIERÍA ELÉCTRICA	34.00	35.50	<b>35.00</b>
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	-	-	-
<b>ENGINYERIA MECÀNICA</b> /INGENIERIA MECÁNICA	34.50	-	<b>34.50</b>
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA</b> /INGENIERÍA INFORMÁTICA	33.67	-	<b>33.67</b>
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	45.00	-	<b>45.00</b>
<b>FÍSICQUES</b> /FÍSICAS	42.50	-	<b>42.50</b>
<b>MATEMÀTIQUES</b> /MATEMÁTICAS	37.00	31.00	<b>33.00</b>
<b>QUÍMIQUES</b> /QUÍMICAS	43.00	32.00	<b>37.50</b>
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS</b> /CIENCIAS AMBIENTALES	36.00	36.25	<b>36.13</b>

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

**ILLES BALEARS/ISLAS BALEARES**

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>ACCÉS 25 / ACCESO 25</b>	9.80	54.41	23.69	12.09
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	5.12	18.47	42.68	33.76
<b>GRAUS / GRADOS</b>	13.00	36.73	31.36	18.91
<b>TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>12.34</b>	<b>38.38</b>	<b>30.76</b>	<b>18.53</b>

**■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS, EN GRAUS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES, EN GRADOS

**ILLES BALEARS/ISLAS BALEARES**

FACULTAT FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	9.80	54.41	32.69	12.09
<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	9.42	26.46	36.32	27.80
<b>HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE</b>	7.21	22.52	31.08	39.19
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	8.93	34.82	32.14	24.11
<b>ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	13.01	37.17	36.43	13.38
<b>EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL</b>	10.70	37.43	34.76	17.11
<b>PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA</b>	21.05	48.12	22.56	8.27
<b>DRET/DERECHO</b>	10.94	33.79	32.62	22.66
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1.65	20.66	49.59	28.10
<b>TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL</b>	9.74	46.15	30.77	13.33
<b>PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA</b>	17.16	38.67	27.91	16.26
<b>FILOSOFIA/FILOSOFÍA</b>	9.72	30.56	34.72	25.00
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	11.32	33.02	29.25	26.42
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	12.50	25.00	33.33	29.17
<b>SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA</b>	15.56	17.78	31.11	35.56
<b>ADE /ADE</b>	11.33	46.00	30.00	12.67
<b>TURISME/TURISMO</b>	20.61	43.86	27.63	7.89
<b>ECONOMIA/ECONOMÍA</b>	14.47	35.53	35.53	14.47
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	13.33	46.67	40.00	0.00
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>	13.16	36.84	39.47	10.53
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	25.00	57.14	14.29	3.57
<b>ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA</b>	17.31	53.85	17.31	11.54
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	16.98	52.83	18.87	11.32
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	11.76	35.29	29.41	23.53
<b>FÍSIIQUES/FÍSICAS</b>	9.68	29.03	41.94	19.35
<b>MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS</b>	15.00	37.50	22.50	25.00
<b>QUÍMIQUES/QUÍMICAS</b>	22.22	33.33	33.33	11.11
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES</b>	9.64	40.96	33.73	15.66

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

**MALLORCA**

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>ACCÉS 25 / ACCESO 25</b>	11.25	54.19	22.90	11.66
<b>LICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.85	15.25	43.22	40.68
<b>GRAUS / GRADOS</b>	13.08	36.85	31.10	18.97
<b>TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>12.49</b>	<b>38.33</b>	<b>30.46</b>	<b>18.72</b>

**■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS, EN GRAUS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES, EN GRADOS

**MALLORCA**

FACULTAT FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	11.25	54.19	22.90	11.66
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	6.70	26.82	36.11	30.17
<b>HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE</b>	5.43	22.83	28.80	42.93
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA /</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	8.51	35.11	32.98	23.40
<b>ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	14.10	37.44	34.80	13.66
<b>EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL</b>	11.27	38.73	33.80	16.20
<b>PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA</b>	20.95	47.62	22.86	8.57
<b>DRET/DERECHO</b>	11.83	30.86	35.03	22.27
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.93	21.50	51.40	26.17
<b>TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL</b>	9.64	48.80	30.72	10.84
<b>PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA</b>	17.45	39.99	26.89	16.67
<b>FILOSOFIA/FILOSOFÍA</b>	6.78	32.20	33.90	27.12
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	13.48	33.71	29.21	23.60
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	12.16	24.32	33.78	29.73
<b>SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA</b>	15.38	17.95	30.77	35.90
<b>ADE/ADE</b>	10.80	47.20	30.40	11.60
<b>TURISME/TURISMO</b>	23.44	42.71	25.52	8.33
<b>ECONOMIA/ECONOMÍA</b>	13.24	39.71	32.35	14.71
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	14.29	50.00	35.71	0.00
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>	16.13	32.26	38.71	12.90
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	22.22	59.26	14.81	3.70
<b>ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA</b>	16.67	54.17	16.67	12.50
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA /INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	16.67	54.17	16.67	12.50
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	12.50	37.50	25.00	25.00
<b>FÍSICQUES/ FÍSICAS</b>	11.11	29.63	44.44	14.81
<b>MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS</b>	16.67	36.11	22.22	25.00
<b>QUÍMIQUES/QUÍMICAS</b>	21.74	30.43	34.78	13.04
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES</b>	8.96	40.30	35.82	14.93

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

**MENORCA**

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>ACCÉS 25 / ACCESO 25</b>	10.00	60.00	15.00	15.00
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	-	16.67	41.67	41.67
<b>GRAUS / GRADOS</b>	14.34	32.83	30.57	22.26
<b>TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>13.47</b>	<b>34.01</b>	<b>29.97</b>	<b>22.56</b>

**■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS, EN GRAUS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES, EN GRADOS

**MENORCA**

FACULTAT FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	10.00	60.00	15.00	15.00
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA</b> /GEOGRAFÍA E HISTORIA	36.84	26.32	10.53	26.32
<b>HISTÒRIA DE L'ART</b> /HISTORIA DEL ARTE	27.78	11.11	38.89	22.22
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	20.00	30.00	20.00	30.00
<b>ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0.00	40.00	46.67	13.33
<b>EDUCACIÓ SOCIAL</b> /EDUCACIÓN SOCIAL	5.88	41.18	29.41	23.53
<b>PEDAGOGÍA</b> /PEDAGOGÍA	33.33	33.33	22.22	11.11
<b>DRET</b> /DERECHO	7.69	57.69	11.54	23.08
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	50.00	0.00	0.00	50.00
<b>TREBALL SOCIAL</b> /TRABAJO SOCIAL	0.00	18.18	36.36	45.45
<b>PSICOLOGIA</b> /PSICOLOGÍA	13.21	32.08	35.85	18.87
<b>FILOSOFIA</b> /FILOSOFÍA	25.00	0.00	50.00	25.00
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	0.00	33.33	25.00	41.67
<b>CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	0.00	42.86	42.86	14.29
<b>SOCIOLOGIA</b> /SOCIOLOGÍA	0.00	60.00	20.00	20.00
<b>ADE</b> /ADE	15.79	31.58	26.32	26.32
<b>TURISME</b> /TURISMO	0.00	35.29	58.82	5.88
<b>ECONOMIA</b> /ECONOMÍA	0.00	0.00	66.67	33.33
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	0.00	0.00	100.00	0.00
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	100.00	0.00	0.00	0.00
<b>ENGINYERIA MECÀNICA</b> /INGENIERIA MECÁNICA	50.00	50.00	0.00	0.00
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA</b> /INGENIERÍA INFORMÁTICA	50.00	0.00	50.00	0.00
<b>FÍSICQUES</b> /FÍSICAS	0.00	50.00	0.00	50.00
<b>QUÍMIQUES</b> /QUÍMICAS	50.00	50.00	0.00	0.00
<b>MATEMÀTIQUES</b> /MATEMÁTICAS	0.00	0.00	0.00	100.00
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS</b> /CIENCIAS AMBIENTALES	25.00	37.50	12.50	25.00

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

**EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA**

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>ACCÉS 25 / ACCESO 25</b>	5.21	70.83	20.83	3.13
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b> LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	25.93	33.33	40.74	-
<b>GRAUS / GRADOS</b>	11.48	38.28	33.97	16.27
<b>TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>11.09</b>	<b>43.81</b>	<b>31.98</b>	<b>13.12</b>

**■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS, EN GRAUS**  
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES, EN GRADOS

**EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA**

FACULTAT FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	5.21	70.83	20.83	3.13
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA</b> /GEOGRAFÍA E HISTORIA	8.00	24.00	56.00	12.00
<b>HISTÒRIA DE L'ART</b> /HISTORIA DEL ARTE	5.00	30.00	45.00	20.00
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	0.00	37.50	37.50	25.00
<b>ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	11.11	33.33	44.44	11.11
<b>EDUCACIÓ SOCIAL</b> /EDUCACIÓN SOCIAL	10.71	28.57	42.86	17.86
<b>PEDAGOGÍA</b> /PEDAGOGÍA	15.79	57.89	21.05	5.26
<b>DRET</b> /DERECHO	5.45	45.45	23.64	25.45
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.00	16.67	41.67	41.67
<b>TREBALL SOCIAL</b> /TRABAJO SOCIAL	16.67	38.89	27.78	16.67
<b>PSICOLOGIA</b> /PSICOLOGÍA	17.39	40.22	30.43	11.96
<b>FILOSOFIA</b> /FILOSOFÍA	22.22	33.33	33.33	11.11
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	0.00	20.00	40.00	40.00
<b>CIÈNCIES POLÌTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	20.00	20.00	26.67	33.33
<b>SOCIOLOGIA</b> /SOCIOLOGÍA	16.67	16.67	33.33	33.33
<b>ADE</b> /ADE	12.90	45.16	29.03	12.90
<b>TURISME</b> /TURISMO	10.53	63.16	21.05	5.26
<b>ECONOMIA</b> /ECONOMÍA	40.00	0.00	60.00	0.00
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	-	-	-	-
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA</b> /INGENIERÍA ELÉCTRICA	0.00	66.67	33.33	0.00
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	-	-	-	-
<b>ENGINYERIA MECÀNICA</b> /INGENIERIA MECÁNICA	0.00	50.00	50.00	0.00
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA</b> /INGENIERÍA INFORMÁTICA	0.00	66.67	33.33	0.00
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	0.00	0.00	100.00	0.00
<b>FÍSICQUES</b> /FÍSICAS	0.00	0.00	50.00	50.00
<b>MATEMÀTIQUES</b> /MATEMÁTICAS	0.00	66.67	33.33	0.00
<b>QUÍMIQUES</b> /QUÍMICAS	0.00	50.00	50.00	0.00
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS</b> /CIENCIAS AMBIENTALES	0.00	50.00	37.50	12.50

■ **PERCENTATGE DELS ESTUDIANTS MATRICULATS PER SEXE I ESTUDIS**  
 PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO Y ESTUDIOS

FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
<b>ACCÉS 25/ACCESO 25</b>	46.88	40.00	52.08	<b>47.52</b>
<b>ACCÉS 45/ACCESO 45</b>	64.71	71.43	57.17	<b>64.62</b>
<b>LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES</b>				
LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	49.15	33.33	66.67	<b>50.96</b>
<b>GRAUS/GRADOS</b>	57.61	51.85	59.49	<b>56.25</b>
<b>TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS</b>	<b>55.09</b>	<b>50.81</b>	<b>58.54</b>	<b>55.17</b>

### ■ PERCENTATGE D'ESTUDIANTS MATRICULAT POR SEXE EN GRAUS

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADO POR SEXO EN GRADOS

FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA % D/M	MENORCA % D/M	EIVISSA I FORMENTERA % D/M	TOTAL % D/M
<b>CURS D'ACCÉS 25 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	46.88	40.00	52.08	<b>47.52</b>
<b>CURS D'ACCÉS 45 ANYS</b> CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	64.71	71.43	57.17	<b>64.62</b>
<b>GEOFRAFIA I HISTÒRIA</b> /GEOGRAFÍA E HISTORIA	22.91	21.05	44.00	<b>25.11</b>
<b>HISTÒRIA DE L'ART</b> /HISTORIA DEL ARTE	68.48	72.22	70.00	<b>68.92</b>
<b>LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA</b> LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	59.57	70.00	50.00	<b>59.82</b>
<b>ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA</b> ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	62.69	73.33	74.07	<b>72.86</b>
<b>EDUCACIÓ SOCIAL</b> / EDUCACIÓN SOCIAL	79.58	76.47	82.14	<b>79.68</b>
<b>PEDAGOGÍA</b> /PEDAGOGÍA	88.57	88.89	94.74	<b>89.47</b>
<b>DRET</b> /DERECHO	46.17	46.15	58.18	<b>47.46</b>
<b>CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADM. PÚBLIQUES</b> CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADM. PÚBLICAS	65.42	100.00	3.33	<b>62.81</b>
<b>TREBALL SOCIAL</b> /TRABAJO SOCIAL	77.11	90.91	33.33	<b>76.50</b>
<b>PSICOLOGIA</b> /PSICOLOGÍA	70.13	32.08	68.48	<b>67.35</b>
<b>FILOSOFIA</b> /FILOSOFÍA	27.12	50.00	55.56	<b>31.94</b>
<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL</b> ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	62.22	66.67	51.61	<b>60.15</b>
<b>CIÈNCIES POLÍTQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ</b> CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.54	14.29	60.00	<b>41.67</b>
<b>SOCIOLOGIA</b> /SOCIOLOGÍA	28.21	40.00	33.33	<b>30.00</b>
<b>ADE</b> /ADE	52.00	47.37	51.61	<b>51.67</b>
<b>TURISME</b> /TURISMO	61.46	76.47	47.37	<b>61.40</b>
<b>ECONOMIA</b> /ECONOMÍA	33.82	0.00	0.00	<b>30.26</b>
<b>ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL</b> INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	28.57	0.00	0.00	<b>26.67</b>
<b>ENGINYERIA ELÈCTRICA</b> /INGENIERÍA ELÉCTRICA	0.00	0.00	66.67	<b>5.26</b>
<b>ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	7.41	100.00	0.00	<b>10.61</b>
<b>ENGINYERIA MECÀNICA</b> /INGENIERIA MECÁNICA	9.38	50.00	0.00	<b>11.11</b>
<b>ENGINYERIA INFORMÀTICA</b> /INGENIERÍA INFORMÁTICA	8.33	0.00	0.00	<b>7.55</b>
<b>TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ</b> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	18.75	0.00	0.00	<b>17.65</b>
<b>FÍSQUES</b> /FÍSICAS	22.22	0.00	0.00	<b>19.35</b>
<b>MATEMÀTIQUES</b> /MATEMÁTICAS	25.00	100.00	66.67	<b>30.00</b>
<b>QUÍMIQUES</b> /QUÍMICAS	52.17	50.00	50.00	<b>51.85</b>
<b>CIÈNCIES AMBIENTALS</b> /CIENCIAS AMBIENTALES	38.81	50.00	50.00	<b>40.96</b>

■ NOMBRE DE MATRICULATS PER MUNICIPIS CURS 2014/2015. ENSENYANCES REGLADES  
 NÚMERO DE MATRICULADOS POR MUNICIPIOS CURS 2014/2015. ENSEÑANZAS REGLADAS

## ■ MALLORCA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ALARO	9	13	22
ALCUDIA	25	16	41
ALGAIDA	5	9	14
ANDRATX	9	18	27
ARIANY	1	0	1
ARTA	4	9	13
BANYALBUFAR	4	21	25
BINISALEM	10	0	10
BUGER	1	1	2
BUNYOLA	10	25	35
CALVIA	62	84	146
CAMPANET	6	7	13
CAMPOS	9	16	25
CAPDEPERA	12	19	31
CONSELL	8	4	12
COSTITX	3	2	5
DEIA	4	2	6
ESCORCA	1	1	2
ESPORLES	12	15	27
ESTALLENCES	4	3	7
FELANITX	13	14	27
FORNALUTX	3	4	7
INCA	53	49	102
LLORET DE VISTALEGRE	1	3	4
LLOSETA	10	10	20
LLUBI	2	1	3
LLUCMAJOR	60	89	149
MANACOR	33	38	71
MANCOR DE LA VALL	8	3	11
MARIA DE LA SALUD	2	1	3
MARRATXI	101	116	217
MONTUÏRI	2	2	4
MURO	3	2	5
PALMA	1.153	1.460	2.613
PETRA	2	4	6
POLLENÇA	18	15	33
PORRERES	3	4	7
PUIGPUNYENT	2	2	4
SA POBLA	13	22	35
SANTA EUGÈNIA	5	5	10
SANTA MARGALIDA	11	12	23
SANTA MARIA DEL CAMI	15	23	38
SANTANYÍ	11	12	23
SANT JOAN	1	1	2
SANT LLORENÇ DES CARDASSAR	5	8	13
SELVA	3	11	14
SENCELLES	3	2	5
SES SALINES	8	2	10
SINEU	6	3	9
SÒLLER	18	16	34
SON SERVERA	10	20	30
VALLDEMOSSA	3	2	5
VILAFRANCA DE BONANY	5	5	10
<b>TOTAL</b>	<b>1.785</b>	<b>2.226</b>	<b>4.011</b>

#### ■ MENORCA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ALAIOR	11	14	25
CIUADELA	22	27	49
ES CASTELL	11	14	25
ES MERCADAL	3	7	10
ES MITJORN GRAND	1	-	1
FERRERIES	7	1	8
MAÓ	68	107	175
SANT LLUÍS	10	15	25
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>185</b>	<b>318</b>

#### ■ EIVISSA I FORMENTERA/IBIZA Y FORMENTERA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
EIVISSA	127	178	305
FORMENTERA	8	7	15
SAN ANTONI DE PORTMANY	20	38	58
SANT JOAN LABRITJA	6	6	12
SANT JOSEP DE SA TALAIA	23	28	51
SANTA EULALIA DES RIU	45	91	136
<b>TOTAL</b>	<b>229</b>	<b>348</b>	<b>577</b>

## 5. EL PRESSUPOST

### 5. EL PRESUPUESTO

#### Les institucions que patrocinen del centre són:

Las instituciones que patrocinan el centro son:



**Consell Insular  
Mallorca**



**Consell Insular  
Menorca**



**Consell Insular  
d'Eivissa**



**Universidad Nacional  
de Educación a Distancia**

El pressupost del Centre de l'exercici 2015 va ser aprovat en la reunió de Patronat de dia 5 de novembre de 2014, i la liquidació de l'exercici 2014 en la reunió de Patronat de 9 d'abril de 2015. Les aportacions per al funcionament del centre en l'exercici econòmic 2014, han estat: el 47% de la UNED, 25% els consells insulars, el 28% de recursos propis del Centre. ■

El presupuesto del Centro del ejercicio 2015 fue aprobado en la reunión de Patronato de día 5 de noviembre de 2014, y la liquidación del ejercicio 2014 en la reunión de Patronato de 9 de abril de 2015. Las aportaciones para el funcionamiento del centro en el ejercicio económico 2014, han sido: del 47% de la UNED, 25% los Consells insulars, 28% de recursos propios del Centro. ■

■ Última Hora, 15/05/2015

**GRADOS COMBINADOS EN LA UNED.** El centro asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Balears apuesta por los llamados grados combinados, más que por las dobles titulaciones, ya que con los primeros un estudiante puede conseguir dos títulos de grado, seleccionando o combinando una serie de asignaturas y cursando algunos créditos más. Así, el director de la UNED en las Islas, **Miguel Ángel Vázquez**, informa de que para el próximo curso académico esta Universidad ofertará los grados combinados de Educación Social y Trabajo social. El argumento es que los Educadores y Trabajadores sociales tienen unas competencias profesionales complementarias en el ámbito de los servicios sociales y que cada vez más son las personas interesadas en cursar ambas titulaciones por el carácter afín de ambas titulaciones.



Miguel Ángel Vázquez.

■ El Mundo, 14/06/2015

## La Uned imparte 17 cursos de verano

M.A. PALMA

El centro de la Uned en Baleares ofrece 17 cursos de verano del 25 de junio al 25 de julio, que se podrán seguir en las modalidades de presencial, por *streaming* y en la modalidad asincrónica de internet en diferido. En las tres modalidades se podrá obtener el certificado del curso como título propio de la UNED y reconocido como mérito.

La temática de los cursos se pueden agrupar en el ámbito de la Criminología, la psicología como solución a los problemas, la educación, las humanidades y la superación de las crisis del sistema democrático y de la sanidad.

Así se combinan la criminología, la psicología y medicina forense, la actuación de la administración de justicia. Se desarrollan seis cursos en este ámbito sobre la amenaza de las drogas, causas del delito, el menor como delincuente, la delincuencia femenina, menores en riesgo sexual, emocional y psicológico; y la ciencia en el crimen.

La psicología y la educación estrechamente relacionadas están presentes en cinco cursos: estrategias para superar el estrés, la depresión y la ansiedad; las emociones y las claves del bienestar personal; intervención en problemas del trastorno del comportamiento infantil; las aplicaciones de la inteligencia emocional; la familia de hoy y la mejora de la convivencia.

En el ámbito de las humanidades hay cuatro cursos: el problema morisco; algunos hechos que cambiaron la historia; sexo, magia y pócmas en la historia: arte de amar, arte de morir; la religión como poder: la violencia de lo sagrado.

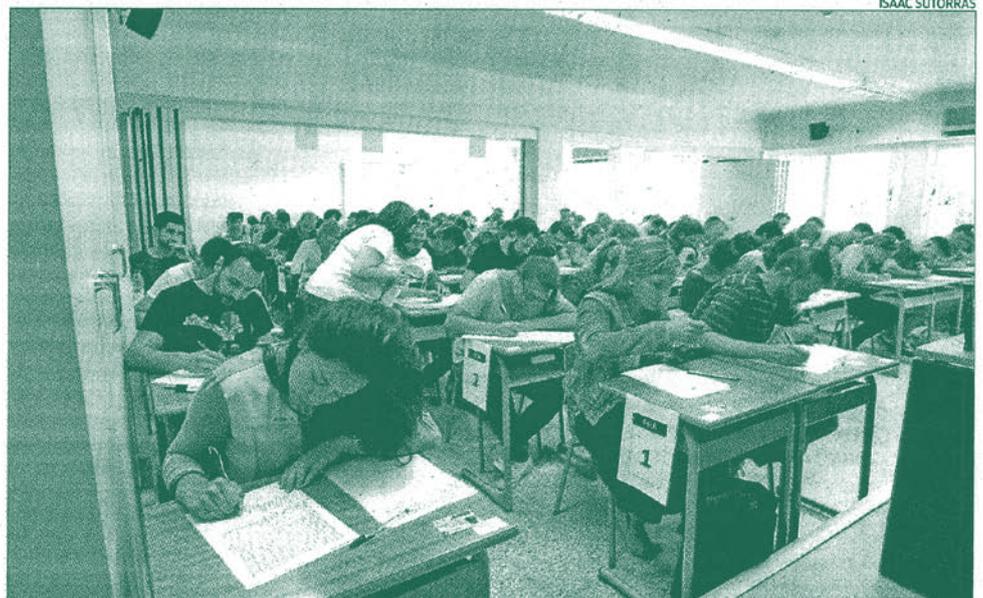
Hay dos cursos específicos del ámbito del derecho como: Cómo superar la crisis de nuestro sistema democrático; ¿Hay vuelta atrás a la crisis desatada en la sanidad y en la educación?

El centro mantiene los precios de los últimos años y ofrece becas a todas aquellas personas que se matriculan de varios cursos.

■ Diario de Mallorca, 31/05/2015

## Acceso a la UNED para mayores de 25

► **MÁS DE 600 PERSONAS ESTABAN CONVOCADAS** ayer a las pruebas de acceso a la Universidad a Distancia para mayores de 25 años y los que las superen dispondrán de una plaza para poder cursar cualquiera de los 27 grados que ofrece la UNED en las islas. El 47,5% de los inscritos a los exámenes que concluyeron ayer son mujeres y la edad media de los candidatos se situó en los 32,5 años. Los hombres, con 32,8 años de promedio, eran un poco mayores que sus compañeras femeninas, con una media de cerca de 32 años. Los estudios más demandados son los de Humanidades (27%) seguidos por los de Ciencias de la Salud (22%).



ISAAC SUTORRAS

### 6.1. INFORME SEGUIMENT DE LES CLASSES TUTORIES A LA CARTA

El desenvolupament de les classes tutories a la carta és un dels objectius principals del Centre amb la finalitat que el suport docent estigui a l'abast del major nombre d'estudiants del Centre. Les modalitats de seguiment de les classes tutories presencial, webconferència i asíncrona en diferit requereix un esforç important del Centre. Analitzar el nombre de visites de les gravacions és imprescindible per detectar l'interès dels estudiants en la modalitat asíncrona.

En el curs 2014-2015, en els estudis de Grau s'han impartit aquest curs 6688 classes tutories, 3263 en el primer quadrimestre i 3425 en el segon quadrimestre. El 91,22% de les classes tutories han estat impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments han estat de 407.595 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 308.339 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluades a 30 de juny de 2015, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2013-2014, en els estudis de Grau es van impartir 6.392 classes tutories, 3.151 en el primer quadrimestre i 3.241 en el segon quadrimestre. El 92,40% de les classes tutories van ser impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments va ser de 313.091 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 301.562 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzaren als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis de Grau es van impartir 5.984 classes tutories, 3.163 en el primer quadrimestre i 2.821 en el segon quadrimestre. El 91,63% de les classes tutories van ser impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 210.177 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 141.088 de l'activitat docent del segon quadrimestre.

Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2013, sense considerar les visites que els estudiants realitzaren als enregistraments durant

el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat entre el curs 2012-2013, el curs 2013-2014, i el curso 2014-2015 de 351.265-614.653-715.934, amb un increment percentual del 74,98% i del 16,48 %. Un valor de creixement espectacular que posa de manifest l'interès dels estudiants en aquesta nova modalitat de seguiment de l'activitat docent.

Als estudis d'accés s'han impartit aquest curs 1.140 classes tutories, 491 en el primer quadrimestre i 649 en el segon quadrimestre. El 56,93% de les classes tutories han estat impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments han estat de 104.379 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 67.352 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluades a 30 de juny de 2015, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curso 2013-2014, als estudis d'accés es van impartir 1.158 classes tutories, 592 en el primer quadrimestre i 566 en el segon quadrimestre. El 58,46% de les classes tutories van ser impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 68.806 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 67.229 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis d'Accés es van impartir 1.315 classes tutories, 711 en el primer quadrimestre i 604 en el segon quadrimestre. El 48,92% de les classes tutories van ser impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 45.223 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 58.166 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2013, sense considerar les visites que els estudiants realitzaren als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat entre el curs 2012-2013, el curs 2013-2014, i el curs 2014-2015, de 103.399-136.035-171.731, amb un increment percentual del 31,56% i del 26,24%. Un valor de creixement també molt significatiu que

posa de manifest l'interès dels estudiants d'Accés en aquesta nova modalitat de seguiment de l'activitat docent.

En els estudis d'Idiomes (CUID) s'han impartit aquest curs 305 classes tutories, 154 en el primer quadrimestre i 151 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories han estat impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments han estat de 2.969 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 1.396 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluades a 30 de juny de 2015, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2013-2014, en els estudis d'Idiomes (CUID) es van impartir 296 classes tutories, 134 en el primer quadrimestre i 162 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories van ser impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 2.308 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 7.242 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzaren als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis d'Idiomes (CUID) es van impartir 237 classes tutories, 108 en el primer quadrimestre i 129 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories van ser impartides simultaniejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 1.876 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 842 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2013, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites ha variat entre el curs 2012-2013 el curs 2014-2015, de 2.718-4.365, amb un increment percentual del 60,60%. No obstant això, si comparem el curs 2013-2014 i el curs 2014-2015, hi ha una disminució significativa de visites a les gravacions en el segon quadrimestre. Aquesta situació ens porta a replantejar l'estructura de les classes tutories AVIP, i emfatitzar més en la qualitat de les emissions, en relació amb el so i la metodologia d'ensenyament principalment en els idiomes.

## 6.2. INFORME COMPLIMENT DE LES CLASSES TUTORIES A LA CARTA

El centre ha programat un total de 7.828 tutories de Graus i d'Accés per al curs 2014-2015.

El grau de compliment en les classes tutories de Grau és del 93,80% en el primer quadrimestre i del 97,28% en el segon quadrimestre.

El grau de compliment en les classes tutories d'accés és del 95,44% en el primer quadrimestre i del 95,43% en el segon quadrimestre.

El grau de compliment en les classes tutories d'Idiomes és del 95,45% en el primer quadrimestre i del 92,71% en el segon quadrimestre.

Curs d'accés >25/45	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	491	649	1.140	95,44

Graus	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	3.263	3.425	6.688	95,54

CUID	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	154	151	305	94,08

S'ha complert l'objectiu programat a l'indicador "% Compliment de tutories presencials" que es va establir per al 2015 del 95%; més si es consideren les classes tutories recuperades es pot afirmar que s'han impartit més del 99% de les programades. El desenvolupament de les classes tutories a la carta és un model d'actuació docent flexible que facilita aconseguir els objectius previstos de compliment de les classes tutories. ■

### 6.1. INFORME SEGUIMIENTO CLASES TUTORÍAS A LA CARTA

El desarrollo de las clases tutorías a la carta es uno de los objetivos principales del Centro con la finalidad que el apoyo docente esté al alcance del mayor número de estudiantes del Centro. Las modalidades de seguimiento de las clases tutorías presencial, webconferencia y asíncrona de diferido requiere un esfuerzo importante del Centro. Analizar el número de visitas de las grabaciones es imprescindible para detectar el interés de los estudiantes en la modalidad asíncrona.

En los estudios de Grado se han impartido en este curso 6.688 clases tutorías, 3.263 en el primer cuatrimestre y 3.425 en el segundo cuatrimestre. El 91,22% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones han sido de 407.595 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 308.339 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2015, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2013-2014, en los estudios de Grado se impartieron 6.392 clases tutorías, 3.151 en el primer cuatrimestre y 3.241 en el segundo cuatrimestre. El 92,40% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 313.091 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 301.562 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos se evaluaron a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizaron a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Grado se impartieron 5.984 clases tutorías, 3.163 en el primer cuatrimestre y 2821 en el segundo cuatrimestre. El 91,63% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 210.177 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 141.088 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos se evaluaron a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizaron a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado entre el curso 2012-2013, el curso 2013-2014, y el curso 2014-2015 de 351.265-614.653-715.934, con un incremento porcentual del 74,98% y del 16,48 %. Un valor de crecimiento espectacular que pone de manifiesto el interés de los estudiantes en esta nueva modalidad de seguimiento de la actividad docente.

Los estudios de acceso se han impartido este curso 1.140 clases tutorías, 491 en el primer cuatrimestre y 649 en el segundo cuatrimestre. El 56,93% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones han sido de 104.379 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 67.352 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2015, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2013-2014, en los estudios de Acceso se impartieron 1.158 clases tutorías, 592 en el primer cuatrimestre y 566 en el segundo cuatrimestre. El 58,46% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 68.806 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 67.229 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos se evaluaron a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizaron a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Acceso se impartieron 1315 clases tutorías, 711 en el primer cuatrimestre y 604 en el segundo cuatrimestre. El 48,92% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 45.223 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 58.166 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos se evaluaron a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizaron a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado entre el curso 2012-2013, el curso 2013-2014, y el curso 2014-2015, de 103.399-136.035-171.731, con un incremento porcentual del 31,56% y del 26, 24%. Un valor de crecimiento también muy significativo que pone de manifiesto el interés de

los estudiantes de Acceso en esta nueva modalidad de seguimiento de la actividad docente.

En los estudios de Idiomas (CUID) se han impartido en este curso 305 clases tutorías, 154 en el primer cuatrimestre y 151 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones han sido de 2.969 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 1.396 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2015, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2013-2014, en los estudios de Idiomas (CUID) se impartieron 296 clases tutorías, 134 en el primer cuatrimestre y 162 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 2308 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 7.242 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos se evaluaron a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizaron a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Idiomas (CUID) se impartieron 237 clases tutorías, 108 en el primer cuatrimestre y 129 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 1.876 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 842 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizaron a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas ha variado entre el curso 2012-2013 el curso 2014-2015, es de 2718 hasta 4365, con un incremento porcentual del 60,60%. Sin embargo, si comparamos el curso 2013-2014 y el curso 2014-2015, hay una disminución significativa de visitas a las grabaciones en el segundo cuatrimestre. Esta situación nos lleva a replantear la estructura de las clases tutorías AVIP, y enfatizar más en la calidad de las emisiones, en relación con el sonido y la metodología de enseñanza principalmente en los idiomas.

## 6.2. INFORME CUMPLIMIENTO DE LAS CLASES TUTORÍAS A LA CARTA

El centro ha programado un total de 7.828 tutorías de Graus y de Acceso para el curso 2014-2015.

El grado de cumplimiento en las clases tutorías de Grado es del 93,80% en el primer cuatrimestre y del 97,28% en el segundo cuatrimestre.

El grado de cumplimiento en las clases tutorías de acceso es del 95,44% en el primer cuatrimestre y del 95,43% en el segundo cuatrimestre.

El grado de cumplimiento en las clases tutorías de Idiomas es del 95,45% en el primer cuatrimestre y del 92,71% en el segundo cuatrimestre.

Se ha cumplido el objetivo programado en el indicador “% Cumplimiento de tutorías presenciales” que se estableció para 2015 del 95%; más si se consideran las clases tutorías recuperadas se puede afirmar que se han impartido más del 99% de las programadas. El desarrollo de las clases tutorías a la carta es un modelo de actuación docente flexible que facilita alcanzar los objetivos previstos de cumplimiento de las clases tutorías.

Curso Acceso >25/45	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Núm. de tutorías programadas	491	649	1.140	95,44

Grados	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Núm. de tutorías programadas	3.263	3.425	6.688	95,54

CUID	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Núm. de tutorías programadas	154	151	305	94,08

Se ha cumplido el objetivo programado al indicador “% Cumplimiento de tutorías presenciales” que se establece para 2015 del 95%; más si se consideran las clases tutorías recuperadas se puede afirmar que se han impartido más del 99% de las programadas. El desarrollo de las clases tutorías a la carta es un modelo de actuación docente flexible que facilita conseguir los objetivos previstos de cumplimiento de las clases tutorías. ■

■ **Modalitats presencial i AVIP en els Graus / Modalidades presencial y AVIP en los Grados**

■ Curs/Curso 2014-2015	nº de classes tutorías presencials sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de classes tutorías presencials sin emisión % de classes tutories presencials sense emissió	nº de classes tutorías AVIP realizadas núm. de classes tutories AVIP realitzades	% nº de classes tutorías AVIP realizadas % de classes tutories AVIP realitzades	nº total tutorías realizadas núm. total de classes tutories grabacions	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
<b>Primer Cuadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	298	9,13%	2.965	90,87%	3.263	407.595
<b>Segon Cuadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre	289	8,44%	3.136	91,56%	3.425	308.339
<b>TOTAL</b>	<b>587</b>		<b>6.101</b>		<b>6.688</b>	<b>715.934</b>
<b>■ Curs/Curso 2013-2014</b>						
<b>Primer Cuadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	260	8,25%	2.891	91,75%	3.151	313.091
<b>Segon Cuadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre	226	6,97%	3.015	93,03%	3.241	301.562
<b>TOTAL</b>	<b>486</b>		<b>5.906</b>		<b>6.392</b>	<b>614.653</b>
<b>■ Curs/Curso 2012-2013</b>						
<b>Primer Cuadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	276	8,73%	2.887	91,27%	3.163	210.177
<b>Segon Cuadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre	225	7,98%	2.596	92,02%	2.821	141.088
<b>TOTAL</b>	<b>501</b>		<b>5.483</b>		<b>5.984</b>	<b>351.265</b>
<b>■ Dades globals</b> Datos globales						
Curs/Curso						
2014-2015	587	8,78%	6.101	91,22%	6.688	715.934
2013-2014	486	7,60%	5.906	92,40%	6.392	614.653
2012-2013	501	8,37%	5.483	91,63%	5.984	351.265

■ **Modalitats presencial i AVIP en el curs d'Accés per a majors de 25/45 anys**

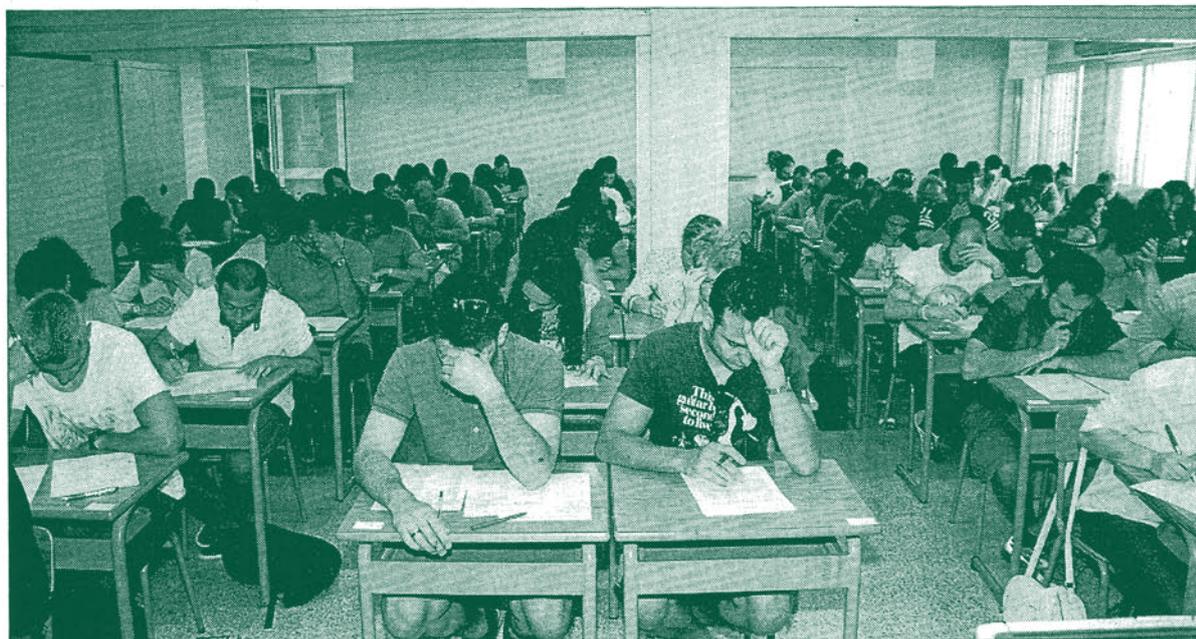
Modalidades presencial y AVIP en el Curso de Acceso para mayores de 25/45 años

■ Curs/Curso 2014-2015	nº de classes tutorias presencials sin emisión / núm. de classes tutorias presencials sense emissió	% de classes tutorias presencials sin emisión % de classes tutorias presencials sense emissió	nº de classes tutorias AVIP realizadas núm. de classes tutorias AVIP realitzades	% nº de classes tutorias AVIP realizadas % de classes tutorias AVIP realitzades	nº total tutorias realizadas núm. total de classes tutorias grabacions	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorias AVIP núm. total de visites a les gravacions de les classes tutorias AVIP
<b>Primer Quadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	229	41,71%	320	58,29%	549	104.379
<b>Segon Quadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre	262	44,33%	329	55,67%	591	67.357
<b>TOTAL</b>	<b>491</b>		<b>649</b>		<b>1.140</b>	<b>171.736</b>
<b>■ Curs/Curso 2013-2014</b>						
<b>Primer Quadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	289	48,82%	303	51,18%	592	68.806
<b>Segon Quadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre	192	33,92%	374	66,08%	566	67.229
<b>TOTAL</b>	<b>481</b>		<b>677</b>		<b>1.158</b>	<b>136.035</b>
<b>■ Curs/Curso 2012-2013</b>						
<b>Primer Quadrimestre</b> Cuatrimestre	361	50,77%	350	49,23%	711	45.233
<b>Segon Quadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre	305	50,50%	299	49,50%	604	58.166
<b>TOTAL</b>	<b>651</b>		<b>649</b>		<b>1.315</b>	<b>103.399</b>
<b>■ Dades globals</b> Datos globales						
Curs/Curso						
2014-2015	491	43,07%	649	56,93%	1.140	171.736
2013-2014	481	41,54%	677	58,46%	1.158	136.035
2012-2013	651	50,08%	636	48,92%	1.300	103.399

■ **Modalitat AVIP en els Curs d'idiomes CUID** / Modalidad AVIP en los Cursos de idiomas CUID

■ Curs / Curso 2014-2015	nº de alumns matriculados nºm. alumnes matriculats	nº total de cursos de idiomes nºm. total de cursos d'idiomes	nº total de emissions Presencial-AVIP Nºm. d'emissions Presencial-AVIP	nº total de visites nºm. total de visites
<b>Primer Quadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	367	13	154	2.969
<b>Segon Quadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre		13	151	1.396
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>	<b>305</b>	<b>4.365</b>
<b>■ Curs / Curso 2013-2014</b>				
<b>Primer Quadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	571	14	134	2.308
<b>Segon Quadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre		14	162	7.242
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>296</b>	<b>9.550</b>
<b>■ Curs / Curso 2012-2013</b>				
<b>Primer Quadrimestre</b> Primer Cuatrimestre	375	11	108	1.876
<b>Segon Quadrimestre</b> Segundo Cuatrimestre		11	129	842
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>237</b>	<b>2.718</b>
<b>■ Dades globals</b> Datos globales				
Curs/Curso				
<b>2014-2015</b>	<b>367</b>	<b>26</b>	<b>305</b>	<b>4.365</b>
<b>2013-2014</b>	<b>571</b>	<b>28</b>	<b>296</b>	<b>9.550</b>
<b>2012-2013</b>	<b>375</b>	<b>22</b>	<b>237</b>	<b>2.718</b>

■ Última Hora, 12/06/2015



Un momento de los exámenes celebrados ayer en el centro de la UNED en Palma. ■ Fotos: PILAR PELLICER

## Finalizan los exámenes de acceso a la UNED para alumnos mayores de 25 años

Más de 600 personas han realizado las pruebas durante esta semana

J. MOREDA

Más de 600 personas estaban convocadas esta semana a las pruebas de Acceso a la UNED, para mayores de 25 años, en Balears.

Los estudiantes se examinaron de las materias específicas y ayer de las materias comunes.

El 47,5 % de las personas inscritas fueron mujeres. La edad media se situó en 32,5 años. El 12 % fueron mayores de 45 años y el 10 % tenían la edad mínima exigida.

Las personas que superen la prueba de acceso tendrán plaza para cursar cualquiera de los 27 Grados que ofrece la UNED en las Islas. Este curso el 22 % de los inscritos optan por estu-



El porcentaje más alto desea realizar cursos de Ciencias de la Salud, como Psicología.

dios de Ciencias de la Salud, especialmente Psicología; el 27 % por estudios de Humanidades (Historia del arte, Geografía Historia, Fi-

lologías, Antropología y Filosofía); el 14 % estudios de carácter jurídico, especialmente Derecho; el 11 % de carácter económico (ADE,

Turismo, Economía); el 11 % de carácter social y educativo, y también el 15 % en estudios de Ciencias, Ingeniería e Informática.

El Centre ofereix a l'estudiant un pla d'acollida que s'inicia amb jornades informatives entre els mesos de juny i setembre sobre la metodologia de la UNED i serveis que ofereix el Centre. A la web del centre es posa a disposició de les persones interessades sengles enregistraments de les jornades informatives pels potencials estudiants tant del Curs d'Accés com pels de Graus.

Durant el primer trimestre del curs el nou estudiant pot rebre formació inicial, de forma gratuïta, sobre les noves tecnologies aplicades a les aules AVIP i la plataforma aLF, així com coneixements de com estan estructurats els serveis de la UNED. També s'inclou en el web del centre un nou enregistrament de Formació per a nous estudiants que inclou la utilització de tots els serveis que s'ofereixen (correu electrònic, aules AVIP, plataforma aLF, etc).

Oferim dos cursos de tècniques d'estudi autoregulat: un de presencial i un altre en línia, dirigits especialment a aquelles persones que porten anys sense estudiar, o bé que volen actualitzar la seva metodologia d'aprenentatge a distància. També oferim una variada gamma de Cursos 0 online per a nous estudiants de les Facultats d'Econòmiques i Empresarials, Ciències, Psicologia, Educació, Polítiques i Sociologia, ETS d'Enginyers Industrials, E.T.S. d'Enginyeria Informàtica. En total nou cursos 0 que poden realitzar-se amb horari flexible i que tenen com a objectiu subministrar coneixements als nous estudiants en assignatures d'especial dificultat (estadística, comptabilitat, biologia, física, química, àlgebra, anàlisi matemàtica, Introducció a la Programació Java i Introducció al Dibuix Assistit per ordinador). Aquests cursos porten associat el reconeixement d'un crèdit ECTS per als estudiants UNED que superen la formació.

Els resultats econòmics de la venda de llibres en les modalitats presencial i online han estat satisfactoris amb tendència a millora en els últims mesos, i el servei molt ben rebut pels estudiants del centre. La reserva i encàrrec de llibres per Internet pretén ser una prestació que faciliti el material didàctic obligatori als nostres estudiants. Moltes vegades l'estudiant té dificultats per desplaçar-se a les instal·lacions del centre en l'horari preestablert presencial, i la venda online pretén millorar la qualitat del servei del Centre amb un ampli horari de recollida del material didàctic. Una atenció

personalitzada que dona resposta als interessos de l'estudiant és garantia d'un servei que demana l'alumnat del centre.

Totes les dependències del centre inclosa la biblioteca s'han dotat amb nous dispositius que han millorat la qualitat de la connexió wifi. S'han instal·lat torres amb vuit endolls a les taules de la biblioteca per facilitar la connexió dels ordinadors dels estudiants. La il·luminació de la biblioteca ha de ser millorada pel que fa a oferir un menor consum elèctric i una major lluminositat. La instal·lació de leds ha de ser una alternativa a l'actual sistema.

Com cada curs la biblioteca adquireix el nou material didàctic incorporat a les assignatures de Grau i del Curs d'Accés d'editorials privades i també publicades per la UNED, mitjançant la llibreria del centre. En el nou curs s'afegeix el material didàctic obligatori de prop de vuitanta assignatures que deixen de ser intercampus i passen a tutoritzar-se en els centres associats.

El Centre disposa d'una aula d'estudi pel matí i l'horari de la biblioteca, vespertí tot l'any, s'amplia significativament, almenys dues o tres setmanes abans de cada convocatòria de les proves presencials.

La connexió del grup electrogen a Palma als tres edificis del centre suposa una millora en la seguretat tant en el desenvolupament de les proves presencials com de les classes tutories en línia. Una inversió que garanteix un servei de qualitat als nostres estudiants.

Cal un estudi detallat del consum elèctric de les instal·lacions a efectes de revisar l'eficiència del sistema i si cal canviar de companyia subministradora.

Els nous serveis informatitzats incorporats al centre ens han conduït a reestructurar els fitxers declarats a l'Agència Estatal de Protecció de Dades, AEPD. S'han publicat al BOIB de la Comunitat Autònoma i declarat en l'AEPD la creació de quatre fitxers i la modificació dels tres existents. El document de seguretat també s'ha revisat i actualitzat a la nova situació. Es realitzarà un seguiment del compliment de les normes establertes per les persones que tenen accés, gestionen i són responsables dels fitxers del centre.

El pla de formació de professors tutors i personal d'administració i serveis és de rellevància

per al Centre perquè suposa una millora contínua del servei que es presta en el Centre. Per als professors tutors es desenvoluparan, entre d'altres, el seguiment i compliment del pla de gestió de qualitat, millores dels serveis. Per al personal administratiu i col·laborador es desenvoluparà, entre d'altres, atenció al públic, classificació dels enregistraments en la Web Centre, protecció de dades i seguretat informàtica.

L'actualització i revisió del perfil del professor tutor i de les competències de cada lloc de treball del personal administratiu s'ha de fer per a aconseguir una major eficàcia en el treball diari.

S'han actualitzat un nombre significatiu de convenis adaptats a les exigències de l'EEES per als màsters i Graus. Així mateix tres d'ells per incorporar noves col·laboracions en l'àmbit sanitari, especialment per als nous estudiants del màster professionalitzant de la Facultat de Psicologia. Se seguirà treballant per incrementar l'oferta de places als estudiants de màsters professionalitzants.

Les classes tutories a la carta constitueixen una oferta de suport docent que considerem fonamental i imprescindible per als nostres estudiants. L'èxit obtingut, en els quatre últims anys, en la implantació generalitzada d'aquest model tutorial a totes les matèries del curs d'accés i en totes les assignatures impartides al centre dels Graus, ens permet i obliga a seguir treballant en aquesta direcció per donar un servei de qualitat als nostres clients. Equiparem en aquest nou curs una nova aula AVIP2 + i una nova aula AVIP1.

Volem destacar el resultat que hem obtingut de classes tutories a la carta al Curs d'Accés: presencials, per internet en directe i en diferit. Aquest curs s'han registrat més de 171.000 visites les gravacions de les matèries del Curs d'Accés, amb un increment superior al 26% respecte al curs anterior. Els resultats ens indiquen l'eficiència de nou model de classes tutories a la carta, que beneficia els estudiants de les illes que no es poden desplaçar a les instal·lacions del centre per múltiples motius o, simplement, perquè volen tornar a visualitzar-les.

En els Graus disposem de més de 715.000 visites en les més de 6.000 gravacions realitzades pel professorat del centre en el present curs acadèmic. El creixement respecte al curs anterior és del 16%. Totes les titulacions registren xifres molt altes

de visualitzacions de les gravacions. En humanitats destaca Història de l'Art. En ciències de la salut sobresurt Psicologia, també arrossegada per ser la titulació amb major nombre d'estudiants. En ciències socials i jurídiques, Dret i ADE reben un major nombre de visites. En ciències tant Químiques com Ciències ambientals reben un nombre molt significatiu de visualitzacions. Les enginyeries són també titulacions amb demanda significativa, tot i el menor nombre d'estudiants, accentuada per la dificultat dels continguts.

Els objectius que ens proposem amb aquest model docent són:

- Facilitar l'accés al suport tutorial a aquells estudiants que per motius de residència, familiars, laborals, i / o econòmics no es poden desplaçar a les instal·lacions del Centre a Mallorca, Menorca i Eivissa per assistir a les classes tutories presencials, o bé perquè a la seu de la seva illa no s'imparteix presencialment la (es) assignatura (s) que està matriculat.
- Qualsevol estudiant matriculat al centre pugui accedir durant el curs acadèmic a les classes tutories que s'imparteixen periòdicament.
- Disminuir la taxa d'abandonament dels estudiants generalitzant el suport tutorial a totes les persones matriculades.
- Incrementar la taxa d'èxit dels estudiants del Centre afavorint un suport docent flexible i versàtil.
- Aconseguir la major eficiència dels recursos econòmics que aporten els patrons (també clients) en el funcionament del Centre.

Les emissions / gravacions generades setmanalment són gestionades pel personal del centre de diferent àmbit, i s'inclouen els enllaços de manera diligent en la pàgina web del Centre, classificats per Graus i cursos. Cerquem fórmules perquè els enllaços de les gravacions s'inclouin en el menor de termini de temps a la web.

En el curs 2015-2016 ampliarem el servei de classes tutories a la carta amb unes setanta noves assignatures dels estudis de Grau i es manté en totes les matèries del Curs d'Accés que tutoritza el centre.

A més cerquem noves fórmules per ampliar el suport docent en aquelles assignatures que ofereixen major dificultat als estudiants amb la reutilització parcial de les gravacions i la creació

de noves amb l'ampliació d'exercicis pràctics i resolucions d'exàmens. La reutilització parcial dels enregistraments d'un curs a un altre ha de facilitar l'explicació del 100% dels continguts de cada assignatura. Els enregistraments d'un curs a un altre poden ser complementàries. Aquesta iniciativa està avalada per la demanda dels estudiants del centre que manifesten la insuficiència del suport rebut per superar determinades assignatures que ofereixen especial dificultat en l'àrea de ciències, enginyeria i informàtica. La iniciativa també ha de ser aplicable en aquelles altres assignatures de temari extens i / o complex.

L'objectiu, com ja s'ha apuntat anteriorment és incrementar la taxa d'èxit, la satisfacció dels estudiants amb els seus professors tutors, i disminuir la taxa d'abandonament dels nostres estudiants. Supervisarem que el professorat tutor a més de realitzar el pla tutorial de totes les seves assignatures, l'inclogui en el corresponent fòrum de tutoria en els terminis establerts.

Disposem de dades recents que reflecteixen aquesta tendència positiva. La taxa d'avaluació del Curs d'Accés s'ha incrementat, progressivament, en els tres últims cursos de 61.4% al 71.1%; i la taxa d'avaluació en els Graus també s'ha incrementat de 43.9% a 50.6%. La taxa d'èxit del curs d'accés es manté propera al 75%, i la taxa d'èxit dels Graus, també es manté propera al 82%. El grau de satisfacció dels estudiants amb els professors tutors oscil·la entre el 88% en el curs d'accés i el 90% en els Graus. Totes aquestes dades ens animen a seguir en la mateixa línia duta a terme en el present curs acadèmic i a desenvolupar millores per incrementar els resultats positius.

L'evolució satisfactòria dels indicadors mesurats podem atribuir-la a:

- Flexibilitat, economia i compatibilitat del model de classes tutories a la carta per a l'estudiant que permet seguir l'activitat docent des de qualsevol ordinador connectat a la xarxa de forma síncrona i asíncrona.
- Excel·lent valoració dels estudiants de disposar dels enregistraments de les classes-tutories a la web del Centre durant el curs acadèmic fins al mes de setembre.
- Valoració d'una qualitat notablement satisfactòria, que millora curs rere curs, de les emissions / gravacions de les classes-tutories.

Volem potenciar la UNED Sènior a les seus del Centre a Menorca i a Eivissa, amb un treball col·laboratiu i valent-nos de l'experiència que tenim en la utilització dels mitjans tecnològics digitals. Pretenem conjugar la presencialitat, la tecnologia i l'eficiència econòmica per atendre el col·lectiu de persones majors de 55 anys que resideixen en les dues illes.

La realització d'activitats d'Extensió Universitària i de Cursos d'Estiu és un referent del Centre mitjançant les modalitats presencial, Streaming i la modalitat asíncrona d'Internet en diferit.

La incorporació fa sis anys de la tecnologia digital ens va permetre desenvolupar l'emissió dels cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a través d'Internet en directe (streaming) amb la col·laboració de INTECCA. Per donar resposta a les nombroses sol·licituds rebudes, des de fa tres anys hem incorporat la modalitat asíncrona d'Internet en diferit, amb accés restringit, per facilitar la formació, en un horari lliure i en funció de la seva disponibilitat, a persones residents a les Balears, en altres comunitats autònomes, i fins i tot a l'estranger. L'avaluació d'un qüestionari i d'un treball comprobatori permeten emetre els corresponents certificats d'aprofitament per a les persones inscrites.

Els objectius proposats són:

- Facilitar l'accés a cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a aquelles persones que, per motius de residència, familiars, laborals i / o econòmics, no poden formar-se mitjançant un curs en directe ja sigui presencial o per estremint.
- Permetre la visualització de les ponències gravades d'un curs a les persones inscrites, en un termini de temps suficient perquè puguin adquirir la corresponent acreditació.
- Contribuir a la formació permanent a la UNED de diferents col·lectius professionals a través d'Internet en diferit (tècnics de l'administració pública, empresa privada, membres de cossos i forces de seguretat, personal docent no universitari, personal sanitari, administració de justícia, ...).
- Facilitar, amb aquesta modalitat, que l'estudiant de la UNED, independentment del lloc de residència, pugui adquirir crèdits ECTS, en qualsevol moment.
- Desenvolupar un programa d'Extensió Universitària i d'Estiu autosuficient en matèria econòmica.

En l'actualitat, la mitjana de persones que segueixen els cursos mitjançant Internet és del 85%, i d'aquests a l'una trien la modalitat asíncrona en doble proporció a la síncrona.

Pretenem mantenir l'oferta de Cursos d'Extensió i d'Estiu que aquest últim curs ha comptat amb la participació de més de 8.100 matrícules en els cursos d'Extensió i més de 2.500 matrícules en els Cursos d'Estiu oberts i del Centre Penitenciari. El programa d'educació permanent del Centre genera uns ingressos en el Centre que contribueixen, de manera molt significativa, al costat de la llibreria, al 28% dels ingressos propis.

Per a salvaguardar la qualitat de les emissions de les activitats formatives i de les classes tutories s'han de seguir renovant els equips de les aules AVIP. La incorporació d'equips digitals ha permès millorar la qualitat imatge / so i la satisfacció dels estudiants pels mitjans tecnològics disponibles. En totes les illes hem d'ampliar i actualitzar els mitjans tecnològics digitals per seguir sent punta de llança en l'activitat docent i formativa online a la UNED. ■

**M.A. Vázquez**

Director CA UNED Les Illes Balears

El Centro ofrece al estudiante un plan de acogida que se inicia con jornadas informativas entre los meses de junio y septiembre sobre la metodología de la UNED y servicios que ofrece el Centro. En la web del centro se pone a disposición de las personas interesadas sendas grabaciones de jornadas informativas para futuros estudiantes del Curso de Acceso y de Grados

Durante el primer trimestre del curso el nuevo estudiante puede recibir formación inicial, de forma gratuita, sobre las nuevas tecnologías aplicadas a las aulas AVIP y la plataforma aLF, así como conocimientos de cómo están estructurados los servicios de la UNED. También se incluye en la web del centro una nueva grabación de Formación para nuevos estudiantes que incluye la utilización de todos los servicios que se ofrecen (correo electrónico, aulas AVIP, plataforma aLF, etc.).

Ofrecemos dos cursos de técnicas de estudio autorregulado: uno presencial y otro online, dirigidos especialmente a aquellas personas que llevan años sin estudiar, o bien que desean actualizar su metodología de aprendizaje a distancia. También ofrecemos una variada gama de Cursos 0 online para nuevos estudiantes de las Facultades de Económicas y Empresariales, Ciencias, Psicología, Educación, Políticas y Sociología, E.T.S. de Ingenieros Industriales, E.T.S. de Ingeniería Informática. En total nueve cursos 0 que pueden realizarse con horario flexible y que tienen como objetivo suministrar conocimientos a los nuevos estudiantes en asignaturas de especial dificultad (estadística, contabilidad, biología, física, química, álgebra, análisis matemático, Introducción a la Programación Java e Introducción al Dibujo Asistido por ordenador). Estos cursos llevan asociado el reconocimiento de un crédito ECTS para los estudiantes UNED que superan la formación.

Los resultados económicos de la venta de libros en las modalidades presencial y online han sido satisfactorios con tendencia a mejoría en los últimos meses, y el servicio es muy bien recibido por los estudiantes del centro. La reserva y encargo de libros por Internet pretende ser una prestación que facilite el material didáctico obligatorio a nuestros estudiantes. Muchas veces el estudiante tiene dificultades para desplazarse a las instalaciones del centro en el horario preestablecido presencial, y la venta online pretende mejorar la calidad del servicio del Cen-

tro con un amplio horario de recogida del material didáctico. Una atención personalizada que da respuesta a los intereses del estudiante es garantía de un servicio que demanda el alumnado del centro.

Todas las dependencias del centro incluida la biblioteca se han dotado con nuevos dispositivos que han mejorado la calidad de la conexión wifi. Se han instalado torres con ocho enchufes en las mesas de la biblioteca para facilitar la conexión de los ordenadores de los estudiantes. La iluminación de la biblioteca debe ser mejorada en cuanto a ofrecer un menor consumo eléctrico y una mayor luminosidad. La instalación de leds debe ser una alternativa al actual sistema.

Como cada curso la biblioteca adquiere el nuevo material didáctico incorporado en las asignaturas de Grado y del Curso de Acceso de editoriales privadas y también publicadas por la UNED, mediante la librería del centro. En el nuevo curso se añade el material didáctico obligatorio de cerca de ochenta asignaturas que dejan de ser intercampus y pasan a tutorizarse en los centros asociados.

El Centro dispone de un aula de estudio por las mañanas y el horario de la biblioteca, vespertino todo el año, se amplía significativamente, al menos, dos o tres semanas antes de cada convocatoria de las pruebas presenciales.

La conexión del grupo electrógeno en Palma a los tres edificios del centro supone una mejora en la seguridad tanto en el desarrollo de las pruebas presenciales como de las clases tutorías online. Una inversión que garantiza un servicio de calidad a nuestros estudiantes.

Es necesario un estudio detallado del consumo eléctrico de las instalaciones a efectos de revisar la eficiencia del sistema y si es necesario cambiar de compañía suministradora.

Los nuevos servicios informatizados incorporados en el centro nos han conducido a reestructurar los ficheros declarados a la Agencia Estatal de Protección de Datos, AEPD. Se han publicado en el BOIB de la Comunidad Autónoma y declarado en la AEPD la creación de cuatro ficheros y la modificación de los tres existentes. El documento de seguridad también se ha revisado y actualizado a la nueva situación. Se realizará un seguimiento del cumplimiento de las normas establecidas por las personas que tienen acceso, gestionan y son responsables de los ficheros del centro.

El plan de formación de profesores tutores y personal de administración y servicios es de relevancia para el Centro porque supone una mejora continua del servicio que se presta en el Centro. Para los profesores tutores se desarrollarán, entre otros, el seguimiento y cumplimiento del plan de gestión de calidad, mejoras de los servicios. Para el personal administrativo y colaborador se desarrollará, entre otros, atención al público, clasificación de las grabaciones en la Web Centro, protección de datos y seguridad informática.

La actualización y revisión del perfil del profesor tutor y de las competencias de cada puesto de trabajo del personal administrativo debe realizarse en aras a conseguir una mayor eficacia en el trabajo diario.

Se han actualizado un número significativo de convenios adaptados a las exigencias del EEES para los másteres y Grados. Así mismo tres de ellos para incorporar nuevas colaboraciones en el ámbito sanitario, en especial para los nuevos estudiantes del máster profesionalizante de la Facultad de Psicología. Se seguirá trabajando para incrementar la oferta de plazas a los estudiantes de másteres profesionalizantes.

Las clases tutorías a la carta constituyen una oferta de apoyo docente que consideramos fundamental e imprescindible para nuestros estudiantes. El éxito obtenido, en los cuatro últimos años, en la implantación generalizada de este modelo tutorial en todas las materias del curso de acceso y en todas las asignaturas impartidas en el centro de los Grados, nos permite y obliga a seguir trabajando en esta dirección para dar un servicio de calidad a nuestros clientes. Equiparemos en este nuevo curso una nueva aula AVIP2+ y una nueva aula AVIP1.

Queremos destacar el resultado que hemos obtenido de clases tutorías a la carta en el Curso de Acceso: presenciales, por internet en directo y en diferido. Este curso se han registrado más de 171.000 visitas a las grabaciones de las materias del Curso de Acceso, con un incremento superior al 26% respecto al curso anterior. Los resultados nos indican la eficiencia de nuevo modelo de clases tutorías a la carta, que beneficia a los estudiantes de las islas que no se pueden desplazar a las instalaciones del centro por múltiples motivos o, simplemente, porque desean volver a visualizarlas.

En los Grados disponemos de más de 715.000 visitas en las más de 6.000 grabaciones realizadas por el profesorado del centro en el presente curso académico. El crecimiento con respecto al curso anterior es del 16%. Todas las titulaciones registran cifras muy altas de visualizaciones de las grabaciones. En humanidades destaca Historia del Arte. En ciencias de la salud sobresale Psicología, también arrastrada por ser la titulación con mayor número de estudiantes. En ciencias sociales y jurídicas, Derecho y ADE reciben un mayor número de visitas. En ciencias tanto Químicas como Ciencias ambientales reciben un número muy significativo de visualizaciones. Las ingenierías son también titulaciones con demanda significativa, a pesar del menor número de estudiantes, acentuada por la dificultad de los contenidos.

Los objetivos que nos proponemos con este modelo docente son:

- Facilitar el acceso al apoyo tutorial a aquellos estudiantes que por motivos de residencia, familiares, laborales, y / o económicos no se pueden desplazar a las instalaciones del Centro en Mallorca, Menorca e Ibiza para asistir a las clases tutorías presenciales, o bien porque en la sede de su isla no se imparte presencialmente la(s) asignatura(s) que está matriculado.
- Cualquier estudiante matriculado en el centro pueda acceder durante el curso académico a las clases tutorías que se imparten periódicamente.
- Disminuir la tasa de abandono de los estudiantes generalizando el apoyo tutorial a todas las personas matriculadas.
- Incrementar la tasa de éxito de los estudiantes del Centro favoreciendo un apoyo docente flexible y versátil.
- Conseguir la mayor eficiencia de los recursos económicos que aportan los patrones (también clientes) en el funcionamiento del Centro.

Las emisiones / grabaciones generadas semanalmente son gestionadas por el personal del centro de distinto ámbito, y se incluyen los enlaces de manera diligente en la página Web del Centro, clasificados por Grados y cursos. Buscamos fórmulas para que los enlaces de las grabaciones se incluyan en el menor de plazo de tiempo en la Web.

En el curso 2015-2016 ampliamos el servicio de clases tutorías a la carta con unas setenta nuevas

asignaturas de los estudios de Grado y se mantiene en todas las materias del Curso de Acceso que tutoriza el centro.

Además buscamos nuevas fórmulas para ampliar el apoyo docente en aquellas asignaturas que ofrecen mayor dificultad a los estudiantes con la reutilización parcial de las grabaciones y la creación de nuevas con la ampliación de ejercicios prácticos y resoluciones de exámenes. La reutilización parcial de las grabaciones de un curso a otro debe facilitar la explicación del 100% de los contenidos de cada asignatura. Las grabaciones de un curso a otro pueden ser complementarias. Esta iniciativa está avalada por la demanda de los estudiantes del centro que manifiestan la insuficiencia del apoyo recibido para superar determinadas asignaturas que ofrecen especial dificultad en el área de ciencias, ingeniería e informática. La iniciativa también debe ser aplicable en aquellas otras asignaturas de temario extenso y/o complejo.

El objetivo, como ya se ha apuntado anteriormente, es incrementar la tasa de éxito, la satisfacción de los estudiantes con sus profesores tutores, y disminuir la tasa de abandono de nuestros estudiantes. Supervisaremos que el profesorado tutor además de realizar el plan tutorial de todas sus asignaturas, lo incluya en el correspondiente foro de tutoría en los plazos establecidos.

Disponemos de datos recientes que reflejan esta tendencia positiva. La tasa de evaluación del Curso de Acceso se ha incrementado, progresivamente, en los tres últimos cursos de 61.4% al 71.1%; y la tasa de evaluación en los Grados también se ha incrementado de 43.9% a 50.6%. La tasa de éxito del curso de acceso se mantiene próxima al 75%, y la tasa de éxito de los Grados, también se mantiene próxima al 82%. El grado de satisfacción de los estudiantes con los profesores tutores oscila entre el 88% en el curso de acceso y el 90% en los Grados. Todos estos datos nos animan a seguir en la misma línea llevada a cabo en el presente curso académico y a desarrollar mejoras para incrementar los resultados positivos.

La evolución satisfactoria de los indicadores medidos podemos atribuirlos a:

- Flexibilidad, economía y compatibilidad del modelo de clases tutorías a la carta para el estudiante que permite seguir la actividad docente desde

cualquier ordenador conectado a la red de forma síncrona y asíncrona.

- Excelente valoración de los estudiantes de disponer de las grabaciones de las clases-tutorías en la Web del Centro durante el curso académico hasta el mes de septiembre.

- Valoración de una calidad notablemente satisfactoria, que mejora curso tras curso, de las emisiones / grabaciones de las clases-tutorías.

Queremos potenciar la UNED Senior en las sedes del Centro en Menorca y en Ibiza, con un trabajo colaborativo y valiéndonos de la experiencia que poseemos en la utilización de los medios tecnológicos digitales. Pretendemos conjugar la presencialidad, la tecnología y la eficiencia económica para atender al colectivo de personas mayores de 55 años que residen en ambas islas.

La realización de actividades de Extensión universitaria y de Cursos de Verano es un referente del Centro mediante las modalidades presencial, Streaming y la modalidad asíncrona de Internet en diferido.

La incorporación hace seis años de la tecnología digital nos permitió desarrollar la emisión de los cursos de Extensión Universitaria y de Verano a través de Internet en directo (streaming) con la colaboración de INTECCA. Para dar respuesta a las numerosas solicitudes recibidas, desde hace tres años hemos incorporado la modalidad asíncrona de Internet en diferido, con acceso restringido, para facilitar la formación, en un horario libre y en función de su disponibilidad, a personas residentes en Baleares, en otras comunidades autónomas, e incluso en el extranjero. La evaluación de un cuestionario y de un trabajo comprobatorio permiten emitir los correspondientes certificados de aprovechamiento para las personas inscritas.

Los objetivos propuestos son:

- Facilitar el acceso a cursos de Extensión Universitaria y de Verano a aquellas personas que, por motivos de residencia, familiares, laborales y/o económicos, no pueden formarse mediante un curso en directo ya sea presencial o por streaming.

- Permitir la visualización de las ponencias grabadas de un curso a las personas inscritas, en un plazo de tiempo suficiente para que puedan adquirir la correspondiente acreditación.

- Contribuir a la formación permanente en la UNED de distintos colectivos profesionales a través de

Internet en diferido (técnicos de la administración pública, empresa privada, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, personal docente no universitario, personal sanitario, administración de justicia,...).

- Facilitar, con esta modalidad, que el estudiante de la UNED, independientemente del lugar de residencia, pueda adquirir créditos ECTS, en cualquier momento.

- Desarrollar un programa de Extensión Universitaria y de Verano autosuficiente en materia económica.

En la actualidad, la media de personas que siguen los cursos mediante Internet es del 85%, y de estos a la par eligen la modalidad asíncrona en doble proporción a la síncrona.

Pretendemos mantener la oferta de Cursos de Extensión y de Verano que este último curso ha contado con la participación de más de 8.100 matrículas en los cursos de Extensión y más de 2.500

matrículas en los Cursos de Verano abiertos y del Centro Penitenciario. El programa de educación permanente del Centro genera unos ingresos en el Centro que contribuyen, de manera muy significativa, junto a la librería, en el 28% de los ingresos propios.

Para salvaguardar la calidad de las emisiones de las actividades formativas y de las clases tutorías se deben seguir renovando los equipos de las aulas AVIP. La incorporación de equipos digitales ha permitido mejorar la calidad imagen/sonido y la satisfacción de los estudiantes por los medios tecnológicos disponibles. En todas las islas debemos ampliar y actualizar los medios tecnológicos digitales para seguir siendo punta de lanza en la actividad docente y formativa online en la UNED. ■

**M.A. Vázquez**

Director CA UNED Les Illes Balears

## 8. MITJANS DE COMUNICACIÓ

## 8. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

■ Última Hora, Palma 11/10/2014

Inauguración del curso en Palma

### Apertura de curso de la UNED



Una de les alumnes que ha rebut la titulació durant l'acte d'avui vespre al Consell de Mallorca. Al seu costat, el catedràtic Andrés Martínez Lorca, el vicepresident Joan Rotger, la vicerectora María Concepción Medrano i el director de la UNED

#### Lydia E. Larrey

El salón de plenos del Consell de Mallorca acogió la semana pasada el acto de inauguración del curso académico de la Universidad Nacional a Distancia. Al acto, que estuvo presidido por el director del centro UNED en las Illes Balears, Miguel Ángel Vázquez, y la vicerrectora de estudiantes de la UNED, Consuelo Velaz de Morano, asistió la consellera d'Educació, Núria Riera, así como profesores del centro universitario en Balears y un gran número de alumnos que hizo que los asientos dispuestos para la ceremonia se ocuparan al completo. La lección inaugural de este curso 2014-2015 corrió a cargo del catedrático de Filosofía Medieval Andrés Martínez Lorca, que disertó sobre 'Los intelectuales árabes ante los retos de nuestro tiempo'. A la llegada de la recientemente nombrada consellera d'Educació, Núria Riera, Miguel Ángel Vázquez aprovechó para felicitarla por su nuevo cargo, así como agradecerle su asistencia al acto inaugural. ■

■ Menorca, 31/10/2014

Inauguración del curso en I Menorca

### La UNED crece hasta los 1.121 alumnos en su nuevo curso

La actividad lectiva arranca este viernes con una conferencia a cargo de Antoni Ferrer Rotger sobre las navetas y los talaiots



El curso arrancó con una conferencia de Antoni Ferrer Rotger.

31-10-2014 | Gemma Andreu

#### Dino G.-P.

La sede menorquina de la Universidad Nacional de Educación a Distancia ha crecido sensiblemente en su nuevo curso, que se inauguró este viernes, hasta llegar a los 1.121 alumnos. La entidad detalla que de estos, 324 cursarán enseñanza reglada mientras que los 797 restantes lo harán en enseñanza no reglada.

El encargado de abrir el curso es el licenciado en Historia, Historia del Arte y Graduado Superior en Arqueología, Antoni Ferrer Rotger, que protagoniza un coloquio titulado 'De les navetes als talaiots: Menorca entre el segon i el primer mil·lenni abans de Crist' este jueves en la biblioteca pública de Maó.

El director del centro asociado balear de la UNED, Miguel Ángel Vázquez Segura, detalla que "el crecimiento de los estudiantes ha sido del 1,5 por ciento, llegando a un aumento del 6 por ciento en grado".

Los estudios más demandados en la Isla, según la nota publicada por la UNED, son los correspondientes a Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Historia del Arte y Educación Social y la edad media de los estudiantes se sitúa en 37 años y medio. ■

■ Consell de Mallorca.net, 03/10/2014

## El lliurament de diplomes als nous titulats i l'homenatge al personal amb 25 anys de servei marquen la cerimònia inaugural del nou curs de la UNED

L'acte ha tengut lloc avui horabaixa a Palau Reial, amb la intervenció de cloenda del vicepresident del Consell, Joan Rotger, i l'assistència de la nova consellera d'Educació, Núria Riera



**Maria de la Concepció Gómez, treballadora administrativa de la UNED a Mallorca, recull la distinció pels seus 25 anys de pertinença a la institució.**  
03-10-2014 | E. Planas

El vicepresident del Consell de Mallorca, Joan Rotger, ha presidit avui horabaixa la cerimònia inaugural del curs 2014-2015 de la Universitat Nacional d'Educació a Distància, que ha tengut lloc

a les dependències de Palau Reial, seu de la institució insular. Entre d'altres responsables polítics i institucionals, han estat presents la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, Núria Riera; la senadora per Mallorca Gari Durán; la directora insular de Cultura i Patrimoni, Catalina Sureda; la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, Isabel Cerdà; i el secretari tècnic de la Presidència del Consell de Mallorca, Miquel Barceló.

L'acte s'ha obert amb la intervenció del director de la UNED a les Illes Balears, Miquel Àngel Vázquez, i ha continuat amb la lliçó inaugural que ha impartit el professor Andrés Martínez Lorca, catedràtic de Filosofia Medieval de la UNED, sota el títol 'Els intel·lectuals àrabs davant els reptes del nostre temps'.

Posteriorment, ha intervengut la vicerectora d'Estudiants de la UNED, Maria de la Concepció Medrano, i s'ha retut homenatge al personal de la institució que compleix 25 anys de servei: per una banda, els professors Alfonso Reina i Santiago Lizón, i, per un altre costat, Maria de la Consolació Gómez, que desenvolupa la seva tasca al departament administratiu.

La intervenció de cloenda ha corregut a càrrec del vicepresident del Consell de Mallorca, Joan Rotger, i seguidament s'han lliurat els diplomes als nous titulats de la UNED.

La Universitat Nacional d'Educació a Distància, que compta amb un important suport econòmic per part del Consell, acull, en l'actualitat, un col·lectiu de més de 14.500 alumnes que cursen estudis oficials i propis. Paral·lelament, realitzen la seva activitat professional a les dependències de la UNED a Mallorca un total de 190 professors tutors, als quals cal afegir 15 treballadors de l'àmbit tècnic i administratiu. ■

■ **Diario de Ibiza, 16/10/2014**

Inauguración del curso en Ibiza

## La UNED registró más de 1.500 alumnos ibicencos el curso pasado

**La Universidad a Distancia destaca que el crecimiento de estudiantes de grado ha sido del 8%**

### E.P. | Ibiza

La UNED Illes Balears registró el curso pasado 1.515 alumnos residentes en Ibiza, un 2,2 por ciento más que el año anterior, según ha informado en un comunicado. La Universidad a Distancia, que esta tarde ha inaugurado el curso académico en la isla, ha destacado que el crecimiento de estudiantes de grado ha sido del 8 por ciento.

El acto inaugural se ha celebrado en la sala de plenos del Consell de Ibiza. La inauguración ha contado con la presencia del presidente del Consell, Vicent Serra; la consellera de Cultura, Pepa Costa; el director de la UNED-Illes Balears, Miguel Ángel Vázquez Segura; y el catedrático Jesús Prieto de Pedro.

Prieto, catedrático de Derecho Administrativo y titular de la cátedra Andrés Bello de Derechos Culturales de les universitats Carlos III i UNED, ha sido el encargado de impartir la lección inaugural bajo el título 'La protección del patrimonio cultural inmaterial'.

La institución ha resaltado los buenos resultados de la implantación de las nuevas tecnologías tanto en el proceso de matriculación, como en los cursos virtuales, plataformas de aprendizaje y como herramienta de apoyo docente.

Los estudios más demandados en Ibiza son Psicología, Derecho, Administración y dirección de empresas, Educación social, Estudios ingleses: lengua literatura y cultura y Geografía e Historia.

El 56,23 por ciento del alumnado son mujeres, manteniéndose así la tendencia de una mayor presencia de mujeres en titulaciones como Pedagogía (92 por ciento), Educación Social (86 por ciento), Trabajo social (83 por ciento), Estudios ingleses (72 por ciento), Psicología (70 por ciento).



Acto inaugural en el Consell de Ibiza. VICENT MARÍ

Sin embargo, sigue siendo escasa la participación de las mujeres en estudios de grado relacionados con ingenierías industriales y de informática (10-15 por ciento), Ciencias (15-35 por ciento), mientras que Geografía e Historia llega al 32 por ciento.

La edad media de los estudiantes de Ibiza en la UNED es de 36,6 años. Los alumnos de Pedagogía, Ingenierías e Informática son más jóvenes, mientras que los de Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas, Geografía e Historia e Historia del Arte, son mayores.

El 10,15 por ciento del alumnado es menor de 25 años en Ibiza y Formentera. El 45,59 por ciento tiene una edad de entre 26 y 35 años; el 29,78 por ciento, entre 36 y 45 años; y el 14,48 por ciento es mayor de 45 años.

La UNED ha destacado el aumento de estudiantes menores de 25 años en todas las islas por las dificultades de las familias para que sus hijos puedan estudiar fuera de la isla, que asciende a un 15 por ciento de los estudiantes de grado. Más del 5 por ciento del alumnado es menor de 20 años.

Aproximadamente, un 10 por ciento de los estudiantes ha nacido fuera de España.

En cuanto a la población de residencia, el 49 por ciento vive en Vila, un 4 por ciento menos que en el curso anterior. Un 23 por ciento reside en Sant Eulària; un 15 por ciento, en Sant Antoni; un 10 por ciento, en Sant Josep, y un 5 por ciento en Sant Joan. ■

■ **Diario de Ibiza, 17/10/2014**

Inauguración del curso en Ibiza

## El número de estudiantes de grado de la UNED aumenta un 8% en Ibiza

**La crisis provoca un incremento de jóvenes que optan por estudiar a distancia porque sus familias no pueden pagar su estancia fuera de la isla El 10% de los alumnos es extranjero**

### Cristina Martín

La crisis ha provocado un aumento en el número de jóvenes que deciden estudiar a distancia porque sus familias no pueden hacer frente a los gastos que implica que se matriculen en un centro fuera de la isla, según constata la extensión ibicenca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). De hecho, el 15% de los estudiantes de grado de este centro en Ibiza están en esta situación, según informa la UNED, que ayer por la tarde inauguró el curso académico con un acto en la sala de plenos del Consell. El director de la UNED en Balears, Miguel Ángel Vázquez, explica que en Ibiza se ha registrado un aumento de un 8% del número de estudiantes de grado, y el incremento global del alumnado es del 2,9%.

En el último curso el número de estudiantes de la UNED residentes en la isla ascendió a 1.515, de los que 618 cursaban enseñanzas regladas y 897, no regladas. Estas cifras convierten a la UNED en la universidad con un mayor número de alumnos de Ibiza, según confirmó Vázquez, que precisó que la matrícula todavía está abierta.

El catedrático de Derecho Administrativo y titular de la cátedra Andrés Bello de Derechos Culturales de las universidades Carlos III y UNED, Jesús Prieto de Pedro, ofreció ayer la lección inaugural 'La protección del patrimonio cultural inmaterial', en un acto que contó con la presencia de alumnos de la universidad, el presidente del Consell, Vicent Serra, y el director de la UNED en Balears, entre otros representantes políticos e institucionales.

Vázquez destaca en un comunicado que la UNED se caracteriza por la implantación de las



Acto de inauguración del curso académico de la UNED, ayer, en el Consell. VICENT MARÍ

nuevas tecnologías, que son la base de los cursos virtuales en la plataforma de aprendizaje aLF como herramienta de apoyo docente en línea; además, el estudiante del centro de Ibiza puede elegir entre ir a las tutorías presenciales, seguirlas por Internet en directo o verlas en diferido, puesto que se graban y están disponibles para que se puedan reproducir en cualquier momento. Cuatro de cada cinco estudiantes de la UNED en Ibiza tienen compromisos laborales o personales que les impiden asistir a las clases presenciales, una de las razones fundamentales por las que muchos optan por matricularse en esta universidad.

El centro de Ibiza ha registrado más de 138.000 visitas a las grabaciones de las asignaturas del Curso de acceso, con un aumento del 30% respecto al curso anterior. En el caso de los grados, las visitas a las casi 6.000 grabaciones de clases de los profesores del centro ibicenco suman 614.000, lo que representa un notable aumento del 75%. Los cursos de idiomas han tenido casi 10.000 visitas.

Los estudios que se han reducido de cinco a cuatro años han experimentado un aumento de estudiantes, mientras que los que han subido de tres a cuatro han perdido alumnos.

La educación permanente en las modalidades presencial y por Internet «es un referente del centro», según destaca Vázquez, ya que los últimos cursos de verano registraron más de 3.000 matrículas y cerca de 9.000 en los cursos de extensión desarrollados en el último curso. Este curso la UNED ofrece como novedad nueve grados combinados que permiten obtener dos títulos de grado de áreas afines con menos de 360 créditos. ■

■ Diario de Mallorca, 31/05/2015

Educación

## Acceso a la UNED para mayores de 25

La Universidad a Distancia destaca que el crecimiento de estudiantes de grado ha sido del 8%



Acceso a la UNED para mayores de 25

### Redacción Palma

Más de 600 personas estaban convocadas ayer a las pruebas de acceso a la Universidad a Distancia para mayores de 25 años y los que las superen dispondrán de una plaza para poder cursar cualquiera de los 27 grados que ofrece la UNED en las islas. El 47,5% de los inscritos a los exámenes que concluyeron ayer son mujeres y la edad media de los candidatos se situó en los 32,5 años. Los hombres, con 32,8 años de promedio, eran un poco mayores que sus compañeras femeninas, con una media de cerca de 32 años. Los estudios más demandados son los de Humanidades (27%) seguidos por los de Ciencias de la Salud (22%). ■

■ Última Hora, 19/03/2015

El tablón universitario

## Visita del Rector de la Uned al CA de las Illes Balears



Tiana y Vázquez, en la Uned-Illes Balears

### Mónica González

UNED. El rector de la UNED, Alejandro Tiana, ha visitado esta semana las instalaciones del centro asociado de la UNED en Baleares a fin de conocer de primera mano la organización y funcionamiento del centro. Tiana, que fue recibido por el director del centro balear, Miguel Ángel Vázquez, pudo comprobar el desarrollo de las clases tutorías a la carta que se desarrollan, con más de 600.000 visitas el curso pasado. El rector destacó las 24 aulas que permiten transmitir la formación a las islas. ■

■ **Diario de Mallorca, 13/01/2015**

Educación a distancia

## **La UNED sigue creciendo y supera ya los 14.700 estudiantes en Balears**

**Los alumnos se matriculan de más asignaturas y logran más aprobados - La edad media es de 36,6 años, pero interesa cada vez a más jóvenes**

### **Mar Ferragut Palma**

El centro de Balears de la Universidad Nacional de Estudios a Distancia (UNED) sigue imparable. Sus cifras continúan creciendo año tras año y este curso han alcanzado los 14.770 estudiantes. El crecimiento ha sido notable en los estudios de grado, donde se ha incrementado hasta un 13,7% el número de matriculados.

Psicología; Derecho; Administración y Dirección de Empresas; y Estudios Ingleses son los títulos más demandados en este centro, que el año pasado superó por primera vez a la Universitat de les Illes Balears en número de alumnos.

A pesar del incremento de matrículas la UNED no ha puesto límites para acceder a los estudios de grado, aunque sí tienen 'numerus clausus' los cursos de adaptación de los planes de estudios anteriores así como los másteres.

"Somos la universidad pública a distancia, tenemos la obligación de coger a todo el mundo", indicó Miguel Ángel Vázquez, director de la UNED en Balears, quien detalló que entre su alumnado las mujeres son mayoría (55,2%) y hay un 8% de extranjeros (italianos, argentinos y alemanes, sobre todo). La edad media es de 36,6 años, pero Vázquez indicó que la metodología de la UNED y la flexibilidad atrae a personas cada vez más jóvenes que tienen obligaciones personales (familiares, laborales, económicas...). Asimismo, el centro es una opción interesante para personas con discapacidad, cuyas matrículas han crecido un 4%: "No hay que olvidar que en España cerca de la mitad de discapacitados universitarios estudian en la UNED".

### **Abandono**

La otra cara de la flexibilidad de los estudios a distancia es la tasa de abandono, que es mayor que en los centros presenciales. Vázquez indicó que es difícil de calcular ya que en la UNED los estudiantes pueden no matricularse de nada un curso y luego volver, pero como referencia indicó que el 43% del alumnado no se presenta para examinarse de los créditos en los que está matriculado.

No obstante, Vázquez quiso resaltar que los estudiantes están cada vez más implicados y la tasa de éxito no para de crecer. El director puso de ejemplo el hecho de que aunque el alumno de la UNED tiene la opción de matricularse sólo de una asignatura cuatrimestral, la mayoría de estudiantes se matriculan al menos de seis asignaturas, es decir, de medio curso. Además, ha mejorado la tasa de éxito y los alumnos de grado de Balears aprueban casi el 83% de los créditos a los que se presentan frente al 81% estatal. Cree que las tutorías a la carta disponibles en la web (600.000 visitas) han sido clave en la mejora de estos indicadores.

El aumento de estudiantes no se ha traducido en un incremento de presupuesto por parte de las instituciones, aunque sí recaudan más al haberse encarecido las matrículas los cursos precedentes. El director del centro balear –que se financia a través de aportaciones de los consells insulares, sus recursos propios, y de la UNED– valoró que la institución no acumula deudas y tiene liquidez, después de haberlo pasado algo mal a principios de la legislatura cuando el Consell se retrasaba en sus pagos. Para 2015 cuentan con un presupuesto de 1,87 millones de euros y el vicepresidente insular de Cultura, Joan Rotger, confirmó que la entidad ya no debe nada a la institución universitaria, cuya labor aplaudió.

Por su parte, Miguel Ángel Vázquez agradeció al Consell su apoyo y anunció que este curso celebrarán actividades formativas sobre la figura de Ramon Llull y del Arxiduc. ■

■ **Diario de Ibiza, 12/01/2015**

Balance del curso 2014-2015

## La UNED alcanza los 14.770 alumnos en Baleares

**Esta cifra supone un crecimiento del 13,7% en la matriculación de estudiantes de Grado**

### E.P. | Palma

La UNED ha experimentado un crecimiento del 13,7 por ciento en la matriculación de estudiantes de Grado y ya cuenta con 14.770 alumnos inscritos en Baleares, según ha informado este lunes el director del centro en las islas, Miguel Ángel Vázquez, quien ha presentado el balance del curso 2014-2015, junto al vicepresidente del Consell, Joan Rotger.

Rotger y Vázquez han presentado este lunes en el Consell de Mallorca los principales aspectos del balance del actual curso 2014-2015. Además, Vázquez ha destacado que los estudios de Grado con mayor demanda en la UNED de las islas son los de Psicología (19%), Derecho (12%), Administración y Dirección de Empresas (7,5%) y Estudios Ingleses (6,5%).

Asimismo, ha señalado que uno de los aspectos más positivos del balance es que la tasa de éxito de los estudiantes de Grado se sitúa en un 82,7%.

La edad media de los alumnos matriculados es de 36,6 años, siendo algo superior en el caso de los hombres (37,2) que en las mujeres (34,7). En este sentido, Vázquez ha incidido en el crecimiento continuado que, durante los últimos años, está experimentado la inscripción de estudiantes menores de 25 años, que ya suponen el 14,5% del total del alumnado. Además, el 5% de los usuarios de la UNED balear es menor de 20 años.



Alumnos en una aula en la sede en Palma

Igualmente, la participación de las mujeres predomina frente a la de los hombres. Esta proporción se hace todavía más presente en el terreno de los estudios de carácter educativo y social, donde las mujeres acaparan entre el 83 y un 93% de las matriculaciones, mientras que en áreas como las humanidades y la psicología la presencia femenina alcanza un 70% de media.

El director de la UNED en Baleares ha remarcado también la ligera recuperación de la matriculación de ciudadanos extranjeros, que ha frenado la tendencia decreciente de los últimos años y llega este curso el 8% del total de alumnos del centro. También resulta significativa la participación de estudiantes con discapacidades, que se ha incrementado del 3,4 al 4%.

El Consell de Mallorca participa en el sostenimiento económico de la UNED en Baleares junto con el resto de gobiernos insulares. Las otras fuentes de financiación de la institución universitaria proceden de su sede central y de los recursos propios que genera el centro radicado en Baleares.

Gracias a la colaboración con el Consell, la UNED dedica una parte de sus esfuerzos educativos en la divulgación de la cultura y las tradiciones de nuestra isla, y este año esta acción educativa se centrará en las figuras del Arxiduc Lluís Salvador y Ramon Llull. ■



Alumnos en una aula en la sede de Ibiza.



Alumnos en una aula en la sede de Menorca

■ Última Hora, 04/09/2014

## La UNED Baleares abre este jueves el plazo de matrícula para el curso 2014-2015

**Europa Press, Palma**

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Baleares ha abierto este jueves el plazo de matriculación para el curso 2014-2015, al igual que el resto de centros del país. A nivel nacional se ofrecen en total 27 grados, 65 másteres, 18 programas de doctorado, 13 cursos de idiomas y 6.000 cursos de formación permanente, entre otros.

Los estudiantes deberán realizar su matrícula por Internet pero también pueden solicitar ayuda para formalizarla acudiendo a los Centros Asociados, desde el 8 de septiembre hasta el 21 de octubre.

La UNED ofrece para este curso 2014-15 un total de 27 Grados, además de las Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías en extinción. Para estos estudios, la matrícula se podrá cumplimentar del 4 de septiembre al 21 de octubre sin límite de plazas y del 4 al 22 de septiembre, con límite de plazas.

Para los 65 Másteres del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), los estudiantes que

ya solicitaron la admisión dispondrán desde el 12 de septiembre al 13 de octubre para formalizar la matrícula. Los de años anteriores la podrán realizar entre el 10 y el 21 de octubre.

El plazo de matrícula para los estudiantes de los 18 Programas de Doctorado (EEES) estará abierto del 15 al 21 de octubre. En el caso de estudiantes ya iniciados en el programa, la matrícula comienza el 15 de septiembre y finaliza el 21 de octubre.

Además, este jueves también comienza el plazo de matriculación para estudiar cualquiera de los 13 idiomas que imparte el Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED (CUID).

Mientras, la matrícula para los más de 6.000 cursos de Formación Permanente que conforman los Títulos propios de la UNED agrupados en Programa de Postgrado, Programa de Desarrollo Profesional y Programa de Estructura Modular, será del 8 de septiembre al 1 de diciembre.

Por otro lado, del 4 de septiembre al 21 de octubre se podrán matricular las personas que quieran estudiar el Curso de Acceso a la Universidad, para mayores de 25 y 45 años.

Asimismo, la UNED ofrece otras posibilidades para la formación como los cursos de UNED Senior para mayores de 55 años que quieren seguir adquiriendo conocimientos con independencia de la formación académica que posean y los 400 cursos de Extensión Universitaria. También ofrece contenidos y cursos en abierto a través de UNED Abierta. ■

■ Europa Press, 21/06/2015

Cursos de Verano

## UNED finaliza en Balears dos cursos con más de 300 matriculados

Hay 17 cursos más hasta el 25 de julio



### Palma de Mallorca (Europa Press)

El centro de la UNED de Balears ha finalizado este sábado los dos primeros cursos de este verano con más de 300 matrículas, según ha informado la institución en un comunicado.

Los cursos impartidos han girado en torno a prevención e intervención en problemas y trastornos del comportamiento infantil y la amenaza actual de las drogas (aspectos patológicos, legales y criminalísticos).

Se ha desarrollado en las modalidades de presencial, por 'streaming' (a través de Internet) y la semana que viene podrá realizar en la modalidad asíncrona de diferido.

Los asistentes son mayoritariamente profesionales de distintos ámbitos, estudiantes universitarios y personas interesadas.

Aunque los cursos ya se pueden seguir desde cualquier ordenador, un aliciente importante para este verano es la posibilidad de seguir los cursos directamente, desde cualquier lugar, mediante móvil o tablet con iOS o Android, tanto en directo como las correspondientes grabaciones mediante la descarga en mp4 para móviles.

La semana del 29 de junio se desarrollarán cuatro cursos más en distintas áreas de conocimiento: el menor como delincuente; trastornos emocionales frecuentes: el estrés, la ansiedad y la depresión; el problema morisco; y la familia de hoy: su problemática y la mejora de la convivencia.

Hasta el 25 de julio se imparten en la UNED de Balears 17 cursos de verano con más de 120 ponentes. ■

■ ABC, 05/07/2015

Cursos de Verano

## Casi 1.700 matriculados en los cursos de verano de la UNED en Baleares

**EFE**

El centro balear de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ha organizado un programa de cursos de verano que, en el ecuador de su celebración, ha registrado 1.685 matriculaciones en sus tres modalidades: presencial, por internet en diferido y en streaming.

La próxima semana se llevarán a cabo cuatro cursos presenciales en los que se han inscrito más de 500 personas y que versan sobre la crisis del sistema democrático, la inteligencia emocional, el riesgo emocional en menores y uno sobre historia que lleva por título "Sexo, magia y pócimas".

Según ha destacado la UNED en un comunicado, "la opción de formarse online en periodo estival permite compaginar el ocio con una formación universitaria de calidad donde se facilita a los matriculados un volumen significativo de material complementario de las distintas ponencias".

"El centro mantiene los precios de los últimos años, ofreciendo tarifas reducidas a estudiantes universitarios de cualquier universidad, numerosos colectivos profesionales, personas en situación de desempleo, personas discapacitadas, familias numerosas, etc", añade la institución docente, que tiene abierta la matrícula durante julio. ■

■ Diario de Mallorca, 13/07//2015

Cursos de Verano

## Dos mil inscritos en los cursos de la UNED

**En total se imparten cuatro cursos más en el ámbito de la criminología, humanidades y psicología positiva**

**EFE Palma**

El centro de la UNED de Balears celebra esta próxima semana la tercera semana de sus cursos de verano con más de 2.000 personas matriculadas, ha informado esta universidad en un comunicado.

En total se imparten cuatro cursos más en el ámbito de la criminología, humanidades y psicología positiva. La profesora del departamento de Derecho Penal de la UNED María Dolores Serrano dirige el curso La delincuencia femenina y su tratamiento en la sociedad, que estudia la influencia del sexo y el género en la criminalidad y las diferencias cuantitativas y cualitativas existentes entre la delincuencia masculina y femenina. Las mujeres cometen muy pocos delitos. En el curso se estudian las características de las mujeres delincuentes, su personalidad y su tratamiento.

Y la profesora del departamento de Psicología Básica de la UNED Beatriz García es la responsable del curso Emociones positivas: estrategias para aumentar el bienestar personal., que aborda las emociones que pueden tener efectos sobre el bienestar personal. ■

■ Documento interno

## Plan de acogida Centro asociado "Les Illes Balears" Curso 2014-2015



### Catalina Carreras Orozco, COIE

Las Acciones del Plan de Acogida del Centro Asociado de la UNED en Les Illes Balears, consisten en un conjunto de actividades que, de forma organizada, se llevan a cabo cronológicamente adaptadas a las necesidades de los estudiantes.

Dichas acciones son realizadas al inicio del Curso y durante las primeras semanas del mismo, con el objetivo de dar a conocer y promover la UNED, favorecer un proceso de matriculación más eficaz y útil, apoyar la integración del nuevo estudiante y prevenir el abandono y el fracaso académico de nuestros estudiantes.

Es importante señalar que durante las Jornadas informativas utilizamos la guía ofrecida por el portal UNED y que, éstas se desarrollan a lo largo del verano y del período de matrícula, antes del inicio del curso académico, con la intención de aportar el máximo de información y de orientación a nuestros alumnos potenciales. ■

■ Mallorcardiario, 05/07/2015

Cursos de Verano

## 1.685 matriculados en los cursos de verano de UNED-balears



### EFE

El centro balear de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ha organizado un programa de cursos de verano que, en el ecuador de su celebración, ha registrado 1.685 matriculaciones en sus tres modalidades: presencial, por internet en diferido y en streaming.

La próxima semana se llevarán a cabo cuatro cursos presenciales en los que se han inscrito más de 500 personas y que versan sobre la crisis del sistema democrático, la inteligencia emocional, el riesgo emocional en menores y uno sobre historia que lleva por título "Sexo, magia y pócimas".

Según ha destacado la UNED en un comunicado, "la opción de formarse online en periodo estival permite compaginar el ocio con una formación universitaria de calidad donde se facilita a los matriculados un volumen significativo de material complementario de las distintas ponencias".

"El centro mantiene los precios de los últimos años, ofreciendo tarifas reducidas a estudiantes universitarios de cualquier universidad, numerosos colectivos profesionales, personas en situación de desempleo, personas discapacitadas, familias numerosas, etc", añade la institución docente, que tiene abierta la matrícula durante julio. ■

■ La Vanguardia, 25/07/2015

Cursos de Verano

## La UNED imparte esta semana un curso de verano en el centro penitenciario de Palma

### Palma de Mallorca, 25 (Europa Press)

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) impartirá la próxima semana en Baleares un curso de verano sobre género en el centro penitenciario de Palma.

Del lunes 27 de julio al jueves 30 de julio se desarrolla el curso de verano 'Hablemos de género: construcción socio cultural y desigualdades' en el salón de actos del Centro Penitenciario de Palma con más de 80 personas asistentes.

El 75% son internos que han manifestado interés en realizar este curso de forma gratuita, el 12% son funcionarios del centro que también disponen de gratuidad y el resto, un 13%, son personas externas que se han matriculado en este curso de verano.

El 40% de los asistentes al curso son mujeres.

Violante Martínez, profesora titular de Sociología de la UNED, es la directora de este curso que se

dirige a dar explicaciones acerca de las cuestiones principales de género desde una perspectiva multidimensional, en la que trata de precisar la categoría analítica de género como construcción sociocultural, y la complejidad que alcanza con los LGBT.

Así mismo, se contemplan las desigualdades múltiples y el empoderamiento, la coeducación, la integración social, y el arte y la emoción diferenciada mujer y hombre.

El curso tiene una duración de 20 horas, como título propio de la UNED, de un crédito ECTS para estudiantes universitarios y está reconocido por el MEC como de formación del profesorado.

La UNED ha desarrollado, durante el mes de julio, otros cursos de verano en centros penitenciarios de Coruña, Cádiz, Córdoba, Jaén, Motril, Alicante, Madrid, Aranjuez, Palencia, Pontevedra, Sevilla, Castellón y Zamora.

La temática desarrollada en estos centros ha sido de espacios socioculturales, envejecimiento, drogodependencia, delincuencia y sistema penitenciario, empleabilidad, violencia contra grupos vulnerables, el papel de mujer en la historia, mujer y cárcel, claves del éxito para la comunicación, arteterapia en el género, reforma de código penal, prevención de la delincuencia.

Todos los cursos desarrollados en Centros Penitenciarios están subvencionados por Instituciones Penitenciarias, del Ministerio de Interior. ■

■ La Vanguardia, 03/10/2014

## La UNED en Baleares ofrece nueve grados combinados como novedad académica

**El número de estudiantes de grado se incrementa en este curso por encima del 10%**

### Palma de Mallorca, (Europa Press)

La oferta educativa de la Uned en Mallorca, se centra en 27 grados oficiales, el curso de acceso de a la universidad, y una amplia oferta de estudios propios --CUID, másters, cursos de posgrado, Cursos de Verano y de Extensión Universitaria--.

Como novedad este año, la Uned en las islas ofrece este año nueve Grados combinados, que permiten obtener dos títulos de Grado de áreas afines con menos de 360 créditos. Del segundo Grado ha de cursar entre 40 y 120 créditos como máximo.

Por ejemplo, en la Facultad de Económicas los estudios combinados entre sí de ADE, Turismo y Economía; también en la Facultad de Derecho, los estudios combinados de los Grados en Derecho y Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas; y en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales los cuatro Grados en ingeniería: mecánica, electricidad, electrónica e industrial entre sí.

En el último curso, el centro tuvo cerca de 14.500 personas matriculadas en la amplia oferta de estudios oficiales y propios en las islas, según ha informado la Uned en un comunicado.

## ESTUDIOS MÁS DEMANDADOS

En este nuevo curso los estudios más demandados son Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas y Turismo, Geografía e Historia, Historia del Arte. El 57% son mujeres y la edad media es de 38 años.

El estudiante de la Uned manifiesta tener obligaciones laborales o personales, en cuatro de cada cinco casos. Se matricula de media de 35 créditos en el primer año, si bien en cursos superiores se matricula de número superior.

La tasa de éxito en los estudios de grado es próxima al 85%, un valor muy significativo que desde el centro atribuimos al apoyo docente que recibe el estudiante a través de las clases tutorías a la carta --presenciales, en directo por Internet, y en la modalidad asíncrona en el tiempo con las correspondientes grabaciones--.

El desarrollo de los cursos de educación permanente también en las modalidades de presencial y por Internet de forma síncrona y asíncrona es un referente para el centro, con más de 3000 matrículas en los últimos curso de verano, y cerca de 9000 matrículas en los cursos de extensión desarrollados en el último curso.

Un alto porcentaje de personas que pertenecen a colectivos profesionales siguen nuestra formación universitaria de calidad en un horario de forma presencial o desde cualquier ordenador en cualquier instante.

Esta tarde, a partir de las 18:30 horas, el Consell de Mallorca acoge la ceremonia inaugural del curso 2014-2015 de la UNED. ■

■ En Facebook

## Los jueves de industriales en Mallorca. Ciclo de Jornadas de Ingeniería Industrial ETSII-UNED. 40 años de la ETSII.



La **ETS Ingenieros Industriales-UNED** nace con el propósito de acercar a los estudiantes el mundo industrial. Se plantea desde la Escuela Técnica

Superior de Ingenieros Industriales de la UNED en colaboración con el Centro Asociado de la UNED Les Illes Balears.

Esta actividad está incluida en el ciclo de "JORNADAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ETSII-UNED" con motivo de los 40 años de creación de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED.

Las Jornadas divididas en dos sesiones de tarde, se abordarán temas de gran actualidad en el mundo industrial tanto en el ámbito docente como empresarial, para analizar y mostrar además de las competencias profesionales del Ingeniero Industrial, su inserción laboral y actividad profesional, a cargo del decano y exdecano del Colegio de Ingenieros Industriales de Baleares, junto con otras personalidades del mundo industrial y empresarial en Mallorca.

La actividad se complementa con la visita al Parque de Tecnologías Ambientales de Mallorca (TIRME).

Visita a TIRME de un grupo de estudiantes de Ingeniería del Centro de la UNED en Baleares, acompañados por Catalina Carreras, Secretaria Académica del Centro, y de Cristina González Goya Subdirectora de Estudios de Máster. ■



**Mallorca**

Edifici Guillem Mesquida  
Camí Roig sn. Polígon Son Castelló  
Travessia Gremi Tintorers  
07009 Palma de Mallorca  
Tel. 971 434 546  
Fax: 971 434 547  
[info@palma.uned.es](mailto:info@palma.uned.es)



**Menorca**

Claustre del Carme  
Plaça Miranda sn  
07701 Maó  
Tel. 971 366 769  
Fax: 971 361 082  
[info@mao.uned.es](mailto:info@mao.uned.es)



**Eivissa**

Carrer de Bes, 9-2ª Planta  
(Antigua seu del Consell d'Eivissa)  
07800 Eivissa  
Tel 971 390 606  
Fax: 971 307 022  
[info@eivissa.uned](mailto:info@eivissa.uned)