	SISTEMA DE ORGANIZACIÓN DOCENTE	MCGE Ed.: 2, V.: 1, Fecha: AGOSTO 2017 Curso: 2017-2018 Página 1 de 2 Responsable: Coordinador Académico
3.1.ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1.Organización docente	

La realización de las clases tutorías que se realizan en el Centro y las Aulas está determinado en el Plan Académico Docente (PAD) que se elabora cada año y que incluye las asignaturas que se impartirán durante el curso y las modalidades en que serán impartidas. Además se incluyen los calendarios de prácticas.

El centro aplica el uso de las nuevas tecnologías de la UNED a través de las aulas AVIP y plataformas TIC, en línea con las guías desarrolladas por INTECCA.

El sistema de tutorías a la carta se desarrolla mediante la realización de todas las tutorías impartidas por el centro y las aulas en tres modalidades:

- de forma presencial en las instalaciones de las sedes,
- a través de Internet en directo, para que los estudiantes que no puedan desplazarse a las dependencias del centro o de las aulas puedan seguirlas también.
- grabación de las sesiones de tutoría impartidas y puestas a disposición de los estudiantes en la página web del centro en el enlace:

[ENLACES GRABACIONES CURSO 2017-2018.](#)



El profesorado tutor ha recibido formación en esta metodología, además de la obligatoria impartida por Intecca, en las jornadas de formación interna obligatoria que se desarrollan en el centro en cada curso académico¹. Además, el centro y las aulas, ponen a disposición del profesorado tutor personal de apoyo que ayuda a agilizar el proceso de inicio de las clases tutorías. Se cuenta también con personal de apoyo que supervisa que la imagen y el sonido que se está emitiendo y grabando sea el correcto. Con este sistema, los estudiantes que a la hora de una tutoría no pueden seguirla, por distintos motivos, disponen de las mismas posibilidades de seguimiento que los estudiantes que sí pueden desplazarse a las instalaciones o de seguirlas en directo por internet.

De acuerdo con la directriz Organización docente, **El objetivo es 97% Clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP**, es decir, porcentaje de clases tutorías que se desarrollan mediante aulas AVIP sobre el total de tutorías impartidas. El indicador es (tutorías emitidas por videoconferencia/Tutorías totales) x100.

Todas las grabaciones están disponibles en el enlace mencionado anteriormente hasta la finalización de las pruebas presenciales de septiembre.

A partir de ese momento, los tutores disponen de la opción de dejar las grabaciones a disposición de los estudiantes o de borrarlas (parcialmente o en su totalidad) si consideran que para el siguiente curso pueden ser útiles o no a los estudiantes, contando así con la posibilidad de destinar las tutorías programadas para el siguiente curso a la ampliación de contenidos o a la realización de más prácticas en las asignaturas que así lo requieran.

El centro desarrolla un seguimiento mensual de este objetivo de las clases tutorías impartidas en las tres modalidades: presencial, emitidas y grabadas.

		SISTEMA DE ORGANIZACIÓN DOCENTE	MCGE Ed.: 2, V.: 1, Fecha: AGOSTO 2017 Curso: 2017-2018 Página 2 de 2 Responsable: Coordinador Académico
3.1.ORGANIZACIÓN DOCENTE		3.1.1.Organización docente	

Para medir la aceptación y la calidad de las grabaciones de las clases tutorías realizadas de los estudios de Grado y del Curso de Acceso para mayores de 25 años, el centro mide el número de visitas a las grabaciones con carácter cuatrimestral.

El objetivo del centro es alcanzar en el curso 2017-2018 las **100.000/700.000 Visitas grabaciones clases tutorías (Acceso y Grado)**.