

 	<b>VALORACIÓN SATISFACCIÓN ACTIVIDADES EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>Febrero a junio de 2017</b>	RCCL Nº de Informe: SEGUNDO Curso: 2016-2017. JULIO Fecha: 23/01/17 Página 1 de 2 Responsable: C.Extensión
2.4. Actividades de Extensión Universitaria		2.4.1. Cursos en el centro

Los criterios para el establecimiento de los objetivos de las actividades de extensión para el curso académico 2016-2017 son los siguientes:

- a) Obtención de créditos de ECTS por parte de los estudiantes de la UNED de estudios oficiales de Grado
- b) Desarrollar Iniciativas de interés para una amplia gama de colectivos profesionales
- c) Autofinanciación de las actividades

También se han de considerar el valor de los ponentes, la calidad de los contenidos, y el interés social de los temas.

#### **Sugerencias para realizar otros cursos**

El número de sugerencias indicado por las personas matriculadas es muy extenso por la variedad de las propuestas y por la especificidad de algunas de ellas. Se exponen aquellas que pueden ser desarrolladas en el centro en los próximos meses:

- Historia del Arte
- Violencia de género
- Criminología
- Bulling, acoso escolar
- Trastornos de comportamiento
- Técnicas de relajación
- Psicología positiva
- Historia antigua
- Ley de contratos
- Neuropsicología y neurociencia
- Responsabilidad patrimonial
- Herramientas informáticas y redes sociales (libreoffice, Excel,...)
- Seguridad informática e informática forense
- Big data
- Historia de las Religiones
- Japón, Australia.
- Maltrato infantil
- Memoria
- Terrorismo e Islam (Islamofobia)
- Medio ambiente

#### **¿Cómo se informó del curso?**

- Página web 48-54%
- Email 40-46%
- Redes sociales 4-6%
- Carteles 5-7%
- Otros 0-1%

	<b>VALORACIÓN SATISFACCIÓN ACTIVIDADES EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Febrero a junio de 2017</b>	RCCL Nº de Informe: SEGUNDO Curso: 2016-2017. JULIO Fecha: 23/01/17 Página 1 de 2 Responsable: C.Extensión
2.4. Actividades de Extensión Universitaria		2.4.1. Cursos en el centro

### Sugerencias de mejora para cursos similares

- A veces las preguntas no se oyen bien
- Que se especifique con más claridad los trabajos a realizar
- Que se explique cómo se reconocen los créditos ECTS
- Mejorar en general el sonido de la grabación aunque es bueno.
- A veces se corta el ponente en la imagen (pantalla ordenador)
- Poder preguntar a los ponentes en la modalidad diferido

### Acciones de mejora a incorporar progresivamente

- Continuar comprobando el correcto funcionamiento de micro inalámbrico antes de iniciarse el curso. Recordar al inicio del curso la metodología de las preguntas a los asistentes y a los ponentes.
- Seguir comprobando que en el turno de preguntas las personas asistentes utilicen correctamente el micrófono.
- Seguir supervisando con Intecca el nivel de intensidad de sonido en cada una de las salas de videoconferencia: antes y durante el curso.
- Asegurarse del encuadre correcto del ponente antes de iniciar la ponencia.

Resultado indicadores de seguimiento en junio

Indicadores encuesta de satisfacción	Valoración
Si ha seleccionado Streaming o Diferido, ¿qué opinión le merecen la imagen y el sonido recibidos?	3.85
Satisfacción del curso en general	4.27