



## INSTRUCCIONES DE ACCESO A LA PLATAFORMA ALF.

ICCL  
Sistema y/o Plan de información al  
estudiante Ed.:2 V.:1  
Fecha: agosto 2017  
Curso: 2017-2018  
Página 1 de 4  
Responsable: Personal administrativo

### 2.1. RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

### 2.1.3. Comunicación con estudiantes



### PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES

### Instrucciones de acceso a la Plataforma aLF (Cursos Virtuales).

» Acceso genérico a las plataformas:

aLF 2017/2018

Isabel C. Maciel Torres  
Coordinadora de formación  
coordinador@eivissa.uned.es



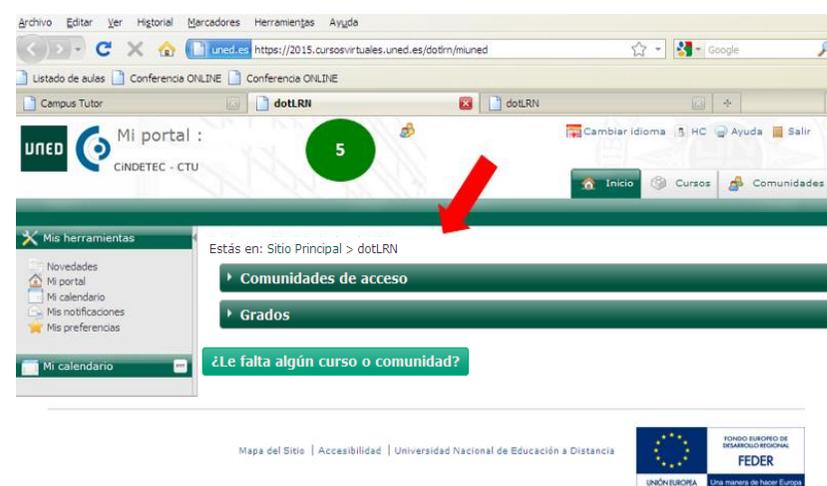
### PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES

» Acceso genérico a las plataformas:

- [aLF 2016/2017](#)
- [aLF 2015/2016](#)
- [aLF Doctorado](#)
- [aLF Formación Permanente](#)
- [aLF Comunidades Innova](#)
- [aLF Comunidades y Cursos Externos](#)
- [aLF Comunidades y Cursos Internos](#)
- [aLF Cursos de verano](#)

» Calendarios de Campus Virtuales:

- [Calendario 2017/18](#)
- [Calendario 2016/17](#)
- [Publicación de Calendario \[BICI\] 2017/18](#)
- [Publicación de Calendario \[BICI\] 2016/17](#)



### 2.1. RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

### 2.1.3. Comunicación con estudiantes

**Aceptar reglamento en los foros**

Para usar los foros de aLF es necesario que lea y acepte el reglamento de foros que se muestra a continuación. No podrá utilizarlos hasta que no lo acepte

El creciente número de foros de asignaturas con autorregulaciones heterogéneas, así como la natural aparición de incidencias aconsejan la adopción de una norma genérica para toda la Universidad que sirva de marco para las regulaciones más específicas que pudieran regir el funcionamiento de cada foro concreto. Puede descargar el Reglamento en formato PDF. En particular, se hace

**Aceptar** **Cancelar**

9

10

Nombre del foro				Último mensaje
/\ Avisos importantes	1	1	0 cerrado	04 Oct 2017, 07:50
Foro de consultas generales	1	3	3 abierto	Jueves, 22:36
Foro de estudiantes (no moderado por el Equipo Docente)	1	1	1 abierto	09 Jun 2017, 11:57

### 2.1. RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

### 2.1.3. Comunicación con estudiantes

**Entrega de trabajos (PEC), calificaciones.**

11

**Acceso al foro grupo tutoría.**

Detailed description: This screenshot shows the main dashboard of the ALF platform. A red callout box points to the 'Entrega de trabajos (PEC), calificaciones.' menu item in the left sidebar. Another red callout box points to the 'Foros de debate' icon in the main content area. A green circle with the number '11' is placed near the sidebar. At the bottom, a red callout box points to the 'Foro grupo tutoría' link in the 'Mi curso' section.

**Acceso al foro grupo tutoría.**

Detailed description: This screenshot shows the 'Tutoría' page. A red callout box points to the 'Foro' link in the 'enlaces' section. A green circle with the number '12' is placed near the 'Nombre: Grupo de Tutoría 22' text. At the bottom, a red callout box points to the 'Foro grupo tutoría' link in the 'Equipo Docente' section.

**Mensajes.**

13

Detailed description: This screenshot shows the 'Mensajes' page. A red callout box points to the 'Mensajes.' header. A green circle with the number '13' is placed near the 'Enviar un nuevo mensaje' button. A red arrow points to the 'Plan de Acción Tutorial' message in the list.

**Escribir mensajes en el foro y adjuntar archivos, utilizar la opción vista preliminar para revisar el mensaje.**

14

Detailed description: This screenshot shows the 'Enviar un nuevo mensaje' form. A red callout box points to the 'Enviar un nuevo mensaje' button. A green circle with the number '14' is placed near the 'Enviar un nuevo mensaje' button. A red arrow points to the 'Adjuntar fichero(s)' button. Another red arrow points to the 'Vista preliminar' button. A red callout box at the bottom points to the 'Vista preliminar' button.

### 2.1. RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

### 2.1.3. Comunicación con estudiantes

15

Enviar mensaje.

16

Foro.

Solicitar notificaciones del foro.

17

Elegir la opción de la notificación.

18

Más orientaciones en:

[GRABACIÓN JORNADA FORMATIVA PARA NUEVOS ESTUDIANTES CURSO 2017-2018](#)