

The logo for UNED, consisting of the letters 'UNED' in a white, bold, sans-serif font on a dark green square background.The text 'LES ILLES BALEARS' in a black, sans-serif font, enclosed within a thin black rectangular border.A large, faint watermark of the seal of the University of the Balearic Islands is centered in the background. The seal features a sunburst design with a central circle containing the Latin motto 'MOBILIBVS MOBILIOR'.

Memòria / Memoria

Curs Acadèmic 2013/2014
Curso Académico 2013/2014

La UNED sigue creciendo con un 10% más de alumnos de grado

► El Consell acogió ayer la inauguración del curso académico con una lección sobre Fray Juniper Serra

LA CIFRA

10% ALUMNOS

Nuevo crecimiento de matrículas

► Crece de nuevo el número de alumnos de estudios de grado en el centro balear de la UNED. Este año el incremento ha sido del 10%. Los estudios de Psicología, Derecho y ADE

Los estudios más demandados son Psicología, Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Seis de cada diez estudiantes son mujeres y la media de edad es de 37 años, aunque según aseguró Vázquez está creciendo el interés de jóvenes menores de 25 años por esta modalidad de estudios.

El director del centro balear de la UNED explicó que, más que el incremento de alumnos, para ellos es especialmente importante conseguir que los estudiantes logren, "en un periodo de tiempo prudente", finalizar sus estudios. Por ello, aseguró, trabajan "para disminuir la tasa de abandono", con, por ejemplo, una batería de "cursos cero" on line de aquellas asignaturas que parecen más difíciles para los alumnos. Vázquez insistió en el cambio

cuantitativo que ha supuesto la incorporación de las tutorías a la carta, que precisamente recibieron un premio por parte del consejo social de la UNED. El curso pasado, indicó, tuvieron más de 100.000 visitas en las clases de acceso y más de 300.000 visitas en las clases de tutorías de los grados.

Tras el parlamento de Vázquez, Mercedes Boixareu Vilaplana, catedrática de Filología de la UNED, pronunció la lección inaugural titulada *Fra Juniper i les missions de Califòrnia*. Después intervino Amèlia Pérez Zabaleta, decana de la facultad de Económicas, y cerró el acto el vicepresidente Rotger. Después se repartieron los títulos a los alumnos titulados.

Financiación de la UNED

La financiación de este centro llega en parte desde los Consells (30%), de la UNED (40%) y de recursos propios (30%). La institución pasó momentos delicados por los retrasos en los pagos por parte de los organismos insulares, y aunque, según explicó Vázquez, en declaraciones a este diario, la situación se ha tranquilizado y el centro está cubriendo sus gastos aún quedan retrasos pendientes de pago por parte del Consell.



ALBERTO VERA

La UNED inicia el curso. El vicepresidente de Consell, Joan Rotger, presidió ayer la inauguración del curso de la UNED. El acto contó con la presencia del director de la UNED en Baleares, Miguel Ángel Vázquez; la decana de la Facultad de Económicas de la UNED, Amèlia Pérez Zabaleta; y la catedrática de Filología, Mercedes Boixareu, que pronunció la lección inaugural *Fra Juniper i les missions de Califòrnia*.

El alumnado de la UNED crece un 12,5% y supera por primera vez al de la UIB

► Psicología, Derecho y Administración y Dirección de Empresas, los estudios más demandados ► Los estudiantes mejoran sus resultados

MAR FERRAGUT PALMA

El número de alumnos del centro territorial en Baleares de la Universidad Nacional de Estudios a Distancia (UNED) ha crecido un 12,5%, con lo que alcanza el total de 14.483 matriculados entre estudios oficiales y propios. Supera así por primera vez al número global de estudiantes de la Universidad de les Illes Balears (UIB), que este año tiene 13.577 alumnos.

El director del centro de la UNED en las Islas, Miguel Ángel Vázquez, dio a conocer los datos de matrícula para este curso ayer, acompañado por el vicepresidente de Cultura del Consell, Joan Rotger. Según desveló, los estudios más demandados son Psicología, Derecho, y Administración y Dirección de Empresas (ADE). Señaló además que los estudios de carácter económico son los que más han crecido y destacó también el "significativo" incremento del número de estudiantes en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas.

El perfil del estudiante de grado de la UNED dibuja un alumno

LA CIFRA

14.483

Alumnos de la UNED

► El centro en Baleares de la UNED ha llegado este curso a la cifra total de 14.483 alumnos, contando a los de estudios oficiales y títulos propios.

con una media de 35,9 años, aunque Vázquez remarcó como novedad el "notable" crecimiento del colectivo de estudiantes de menos de 25 años (un 14,5%). Asimismo, el director indicó que también sigue creciendo "año tras año" el porcentaje de estudiantes menores de 20 años (este curso hay un 4,5% más).

Interrogado sobre los motivos que pueden estar detrás del aumento de matriculaciones entre los más jóvenes, Vázquez consideró que estas personas deben tener una "situación familiar, laboral o económica" que les impide tener una dedicación completa a los es-

tudios y asistir regularmente a las clases y que por ello se sienten atraídos "por la flexibilidad" que ofrece la UNED. Descartó que se trate de una cuestión del precio de la matrícula, ya que según apuntó "los precios son similares que en las universidades presenciales".

Los precios de la matrícula han subido un 2,5%, tras el encarecimiento del 7% que se produjo el año anterior. Vázquez admitió que esta subida de tasas, que penaliza sobre todo a los que alumnos repetidores, "es un problema" para el alumnado de la UNED, que al compaginar normalmente los estudios con otra ocupación "tiene más incidencias que un estudiante con dedicación exclusiva". Por ello, aseguró, dan facilidades y asesoría a los alumnos para evitar que vayan acumulando matrículas.

Los resultados de los estudiantes de la UNED han mejorado y Vázquez valoró que haya crecido en un 10,1% el porcentaje de créditos evaluados en relación a los matriculados. La tasa de créditos aprobados respecto a los aprobados ha llegado al 83,6%.

LA PREGUNTA

¿Cuántos alumnos han participado en el curso que ha organizado la UNED para hablar sobre la enfermedad de Alzheimer?

Responde

► Miguel Ángel Vázquez, director de la UNED Baleares: «Alrededor de 250 personas han participado en un curso sobre los fundamentos biológicos y psicológicos de la enfermedad de Alzheimer que se ha desarrollado en la UNED este fin de semana».



Momento del acto celebrado en el Consell. ■ FOTO: JOAN TORRES

La UNED en Baleares celebra la inauguración del curso 2012-2013 con un 10% más de alumnos

M. GONZÁLEZ

La UNED en Baleares celebró ayer la inauguración del curso académico 2012-2013, en el que el número de alumnos matriculados (la matrícula aún no está cerrada) se ha vuelto a incrementar, esta vez en más de un 10% con respecto al año pasado, y ya son varios los años de crecimiento continuado. Así lo informó el director del centro asociado de la UNED en las Islas, Miguel Ángel Vázquez, en un acto celebrado en el Consell de Mallorca, presidido por el vicepresidente de la administración, Joan Rotger.

Vázquez resaltó que el éxito del centro asociado se fundamenta en «una oferta formativa universitaria de calidad por los contenidos y tecnología desarrollada y en la incorporación de una tercera modalidad de seguimiento de los cursos: por internet en diferido, que ha generado que se incremente en más de un 40% la presencia de nuevos alumnos en

los cursos de estudios propios». Sobre el perfil del estudiante de la UNED, el director destacó una mayor relevancia de un grupo de alumnos en concreto, el de los jóvenes menores de 25 años que, una vez aprobada la selectividad, opta por estudiar en la UNED porque no puede asistir a

► CRISIS

Cada vez hay más alumnos menores de 25 años que estudian en la UNED por motivos económicos

la universidad presencial fuera de su lugar de residencia por motivos socioeconómicos.

Mercedes Boixareu Vilaplana, catedrática de Filología de la UNED, pronunció la lección inaugural *Fra Juniper i les missions de Califòrnia*.

Después de los parlamentos, se procedió a la entrega de diplomas a los cerca de 200 alumnos titulados el pasado curso.

EL RENDIMIENTO

Baja la tasa de abandono por la crisis y nuevos recursos del centro

► El director del centro balear de la UNED no ocultó ayer su satisfacción por el hecho de haber conseguido disminuir el porcentaje de abandono entre su alumnado, uno de sus principales retos. Aachó el descenso a la situación socioeconómica, que para algunos alumnos ha supuesto una mayor disponibilidad horaria para estudiar por haberse quedado sin trabajo, y también a los recursos y nuevas facilidades que el centro ofrece a los estudiantes, como las tutorías a la carta en internet. Vázquez detalló que la tasa de abandono en las Ingenierías llega al 45% mientras que los estudios sociales, de educación y de humanidades, registran la tasa más baja, con un 25-30%. La tasa de éxito ha subido hasta el 83,3%, lo que supone 2,2 puntos más que el promedio de la UNED a nivel estatal. "Y hablamos de los mismos estudios y de los mismos exámenes", indicó Vázquez, contento de resaltar algo en lo que Baleares destaca por lo positivo. La nota media está entre el 6 y el 7,5.

EL PRESUPUESTO

El Consell mantiene su dotación y este mes finiquitará sus atrasos

► Joan Rotger anunció ayer que el Consell mantiene para 2014 la misma asignación que en este año que acaba de finalizar, un total de 350.000 euros. Esta aportación ha ido llegando con retraso en los últimos años y de hecho aún está pendiente de pago el último trimestre de 2013, una cantidad que según aseguró Rotger esperan poder abonar antes de que acabe este mes: "No se sabe la fecha, pero será de forma inminente". En total, el presupuesto global del centro balear de la UNED para este año es de 1,808 millones de euros. La financiación del centro viene en parte por los Consells (30%); de la UNED (40%) y de los recursos propios (30%). Hace tiempo se habló de que el Govern pasara a formar parte del patronato de la UNED junto a los Consells insulares (de hecho por eso la consellería de Educación también los es de Universidades, en plural). El proceso quedó parado, aunque según Rotger las conversaciones "siguen sobre la mesa".

EL APUNTE

Los cinco perfiles de los estudiantes

Los estudiantes de la UNED presentan estos cinco perfiles, de mayor a menor peso específico: los que acceden a la universidad por el curso de acceso para mayores de 25 porque abandonaron la Secundaria o porque son inmigrantes sin la titulación adecuada; los que dejaron sus estudios universitarios y ahora desean retomarlos; los graduados universitarios que buscan una segunda titulación para progresar en su trabajo; los mayores de 45 que estudian por el placer de saber y los menores de 25 años que no pueden asistir a la universidad presencial por motivos socioeconómicos.

1. INTRODUCCIÓ	3
<i>INTRODUCCIÓN</i>	4
2. LA COMUNITAT UNIVERSITARIA	5
<i>LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</i>	5
3. L'OFERTA DOCENT I DISCENT	9
3.1 Titulacions ofertades pel Centre i las Extensions	9
3.2 Els instruments de suport	9
3.3 Les activitats complementàries	10
3.3.1 Cursos d'Extensió Universitària	13
3.3.2 Cursos d'Estiu	13
<i>LA OFERTA DOCENTE Y DISCENTE</i>	15
3.1 <i>Titulaciones ofertadas por el Centro y Extensiones</i>	15
3.2 <i>Los instrumentos de apoyo</i>	15
3.3 <i>Las actividades complementarias</i>	16
3.3.1 <i>Cursos de Extensión Universitaria</i>	19
3.3.2 <i>Cursos de Verano</i>	19
4. LA DEMANDA EN XIFRES	21
<i>LA DEMANDA EN CIFRAS</i>	23
5. EL PRESSUPOST	51
<i>EL PRESUPUESTO</i>	51
6. CLASSES TUTORIES A LA CARTA	52
6.1 Informe seguiment de les classes tutories a la carta	52
6.2 Informe compliment de les classes tutories a la carta	52
<i>CLASES TUTORÍAS A LA CARTA</i>	53
6.1 <i>Informe seguimiento clases tutorías a la carta</i>	53
6.2 <i>Informe cumplimiento de las clases tutorías a la carta</i>	53
7. PLA DE GESTIÓ CURS 2014 - 2015	57
<i>PLAN DE GESTIÓN CURSO 2014 - 2015</i>	59

Cuadro de mando de indicadores

año...2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014

Gestión y tecnología excelentes Transmisión y reconocimiento universitario Dinamización y desarrollo cultural

% Créditos ejecutados sobre el total de créditos presupuestados	75.0 75	Tasa de evaluación en 1er y 2º ciclo	72.3 70	% cursos de Extensión con estudiantes de regladas matriculados	95.5 96 100.0
% Gastos de Inversión sobre total de gastos	2.2 2.5	Tasa de evaluación en acceso	66.0 65	Rentabilidad neta de Extensión	86000 70000
% Ingresos propios sobre el total de ingresos	28.3 28	Tasa de evaluación en grado	51.2 51		
		Tasa de éxito académico en 1er y 2º ciclo	89.1 89		
		Tasa de éxito académico en acceso	78.2 75		
		Tasa de éxito académico en grado	83.7 85		
		Tasa de progreso normalizado o de eficiencia de egresados (1y2º ciclo)	74.6 70		
		Tasa de progreso normalizado o de eficiencia de egresados (grados)	97.1 94		
% Estudiantes satisfechos con biblioteca	77.6 80 78.2	% Matriculas discapacidad	3.4 3.3	% Estudiantes satisfechos con oferta extensión del Centro	86.0 90 87.7
% Estudiantes satisfechos con la WEB del Centro	84.1 88 85.6	% Satisfacción alumnos con tutores de grado	88.7 95 90.9	% Variación matriculas extensión	30,9 10
% Estudiantes satisfechos con organización de pruebas presenciales	84.7 88 89.3	% satisfacción de estudiantes con tutores de acceso	88.3 95 100.0	Visitas web por estudiante	61.0 66
% Estudiantes satisfechos con recursos tecnológicos disponibles	80.0 83 79.8	%Variación de créditos matriculados enseñanzas oficiales	8,8 5		
% Estudiantes satisfechos con servicios administrativos del Centro	88.3 90 89.2	%Variación de estudiantes matriculados de acceso	26.1 0.1		
		Tasa de abandono de estudios primera matricula	38		
Nº de sistemas de gestión certificados		%Cumplimiento de tutorías presenciales	94.6 96 96.6	% Actividades de extensión emitidos con videoconferencia AVIP	95.0 97.5 100.0
% de PAS que conocen los objetivos del Plan anual (bienal)	100 100.0	% de PAS satisfechos con la comunicación interna (bienal)	100 96.4	% de PAS satisfechos de trabajar en el Centro (bienal)	100 100.0
% de PAS satisfecho con los medios tecnológicos del centro (bienal)	100 100.0	% de PAS satisfechos con la oferta formativa (bienal)	100 100.0	% de Tutores satisfechos de desarrollar su función tutorial en el Centro (bienal)	95 99.1
% de Tutores que conocen los objetivos de la función tutorial (bienal)	95 94.9	% de Tutores satisfechos con la comunicación interna (bienal)	95 97.1	Convenios de colaboración	132.0 145 153.0
% de tutores satisfecho con los medios tecnológicos del centro (bienal)	95 99.1	% de Tutores satisfechos con la oferta formativa (bienal)	95 95.7		
% Tutores satisfechos con acogida		% PAS con formación (últimos 4 años)	75 100.0		

Máster



- 1ª edición (2008)
- 2ª edición (2010)

Webex



Utilidades

- Auditorias
- Carta de servicios
- Configuración
- qImplantación
- qIndicadores
- Mediciones de
- qBenchmarking
- qProcesos
- Reserva de exámenes
- Utilidades
- Sugerencias
- Tutoriales
- Wiki
- Webex

ananti-widex

El dia 25 d'octubre va tenir lloc a Mallorca, a la sala de plens del Consell de Mallorca, l'acte central d'Inauguració del curs Acadèmic 2013-2014, presidit pel Vicepresident del Consell de Mallorca i president del Patronat, Hble. Sr. Joan Rotger, amb la presència de la decana de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, Sra. Amelia Pérez Zabaleta. La lliçó inaugural va ser pronunciada per la Sra. Mercedes Boixareu, catedràtica de Filologia de la UNED, amb la ponència *Fra Juníper i les missions de Califòrnia*.

Al mateix acte es va rendir homenatge a les professores tutores Ester Martínez i Maria Antònia Santandreu, després de més de trenta-i-cinc anys de dedicació al Centre en la seva activitat docent. Així mateix, es va homenatjar a la Sra. Mercedes Boixareu, que va finalitzar la seva activitat com a directora del Campus.

El dia 10 d'octubre a Menorca, amb la presència de la Consellera de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca, Hble. Sra. Maruja Baillo, va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic a la Sala Can Victori de Maó (antiga seu del Consell). La lliçó inaugural va ser pronunciada pel Sr. Simón Gornés Hachero, servei de patrimoni històric del Consell de Menorca, amb la ponència *La cultura Talayòtica de Menorca, candidata a patrimoni mundial*.

El dia 14 d'octubre va tenir lloc a Eivissa, a la sala de plens del Consell d'Eivissa, la inauguració, presidit per l'Hble. Vicent Serra, president del Consell d'Eivissa, i va comptar amb la presència de la Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni, Hble. Sra. Pepita Costa, entre d'altres autoritats. La lliçó inaugural va ser pronunciada pel Sr. Antonio Rodríguez de las Heras, Catedràtic de la Universitat Carlos III, amb la ponència *Nous lectors. Altra escriptura*.

En els diferents actes d'inici de curs, es van fer entrega dels diplomes commemoratius als nous titulats universitaris de la Universitat Pública a Distància a les Illes, prop de dos-cents graduats han pogut optar a llocs de treball qualificats.

El centre va acollir el mes d'octubre l'exposició "25 anys de relacions diplomàtiques Israel-Espanya vistes pels humoristes gràfics de la premsa dels dos països." Ha estat una mostra amable i enriquidora per als visitants que l'han recorregut, perquè intenta apropar la cultura i els intercanvis possibles entre dos pobles de les voreres de la Mediterrània.

El dia 21 de novembre de 2013 va tenir lloc la reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, la memòria del curs acadèmic, el pla de gestió i qualitat del curs 2013-2014, i el pressupost del Consorci universitari corresponent a l'exercici econòmic 2014.

El centre ha col·laborat en la commemoració dels tres-cents anys del naixement de Fra Juníper Serra. Així el Centre de la UNED a Mallorca, juntament amb el centre UNED a Mèxic i la Universitat d'Austin (Texas) varen impartir els dies 25 i 26 de novembre el curs De Mallorca a Califòrnia: Fra Juníper Serra (1713-1784). El curs, es va emetre en directe per Internet des de Mallorca, Mèxic i Austin, va comptar amb persones inscrites de Llatinoamèrica, de diferents comunitats autònomes i de les Illes, que estan interessades en aquesta celebració del tri centenari del naixement del il·lustre missioner Fra Juníper Serra. El curs ha estat dirigit pel catedràtic d'Història Moderna de la UNED i membre de la Reial

Acadèmia d'Història, Carlos Martínez Shaw. Ha sigut la primera vegada que s'ha organitzat un curs per streaming amb participació internacional i els resultats han estat molt satisfactoris. El proper curs acadèmic el centre col·laborarà en la celebració de l'Any de l'Arxiduc Lluís Salvador mitjançant una activitat cultural presencial i per Internet.

El dimecres 11 de desembre, es varen desplaçar a les instal·lacions del Centre a Palma representants de la Fundació del Banc de Sang i Teixits de les Illes Balears. Els estudiants i personal del centre va donar sang al vestíbul de l'edifici annex. Per primera vegada en les instal·lacions del Centre va tenir lloc aquest acte de solidaritat de donar sang i mitigar la manca d'existències a l'illes.

El dia 24 abril 2014 va tenir lloc la segona reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, l'informe del pla de gestió i qualitat del curs 2013-2014, la liquidació i comptes de l'exercici econòmic 2013.

Hem de destacar l'èxit dels sis cursos 0 online que s'han desenvolupat entre els mesos de setembre i octubre, que han tengut una mitjana de més de quaranta persones per curs i que han suposat un benefici per al centre.

L'oferta de Cursos d'Estiu s'ha incrementat respecte a l'últim curs acadèmic: setze de caràcter obert i quatre al centre penitenciari de Palma. Tots els cursos de caràcter obert s'han emès per Internet en directe, streaming, i en la nova modalitat asíncrona d'Internet, acompanyada amb gran satisfacció pels clients per la flexibilitat, la qualitat tecnològica i els continguts de les conferències.

Hem superat les 8.100 matrícules en els cursos Extensió Universitària, i prop de 3.000 matrícules en els setze Cursos d'Estiu organitzats pel centre en les modalitats presencial i d'Internet en directe i diferit, amb una mitjana de més de 187 persones inscrites per curs d'Estiu.. Així les persones han pogut rebre formació universitària estival des de qualsevol sistema informàtic (tablet, mòbil, netbook, portàtil, ...) connectat a Internet en qualsevol moment. Les facilitats donades han estat molt ben rebudes per part de les persones matriculades, que han pogut aplicar la modalitat de seguiment més adequada en funció de la seva disponibilitat de temps, recursos econòmics, i obligacions laborals.

Les classes-tutories a la carta s'han desenvolupat amb èxit en totes les matèries del curs d'accés, i totes les assignatures de Grau tutoritzades al centre. El nombre de visites a les gravacions ha crescut de manera espectacular: fins a juny més de 614.000 visites en els Graus, i més de 138.000 en el curs d'Accés.

Des del Centre Associat, en els últims anys, s'està realitzant un gran esforç addicional per donar un servei eficient i de qualitat als estudiants que, any rere any, el seu nombre s'incrementa en ensenyaments de Grau i, especialment, en l'àmbit de l'educació permanent.

El suport dels Consells de Mallorca, Menorca i Eivissa és fonamental perquè puguem seguir donant un servei educatiu i formatiu universitari de qualitat als residents de les Illes.

MA Vázquez
Director CA UNED Les Illes Balears

El día 25 de octubre tuvo lugar en Mallorca, en la sala de plenos Consell de Mallorca, el Acto central de Inauguración del Curso Académico 2013-2014, presidido por el Vicepresidente del Consell de Mallorca y Presidente del Patronato, Hble. Sr. Joan Rotger, con la presencia de la decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Sra. Amelia Pérez Zabaleta. La lección inaugural fue pronunciada por D^a. Mercedes Boixareu, catedrática de Filología de la UNED, con la ponencia *Fray Junípero y las misiones de California*.

En el mismo acto se rindió homenaje a las profesoras tutoras Ester Martínez y María Antonia Santandreu, después de más de treinta y cinco años de dedicación al Centro en su actividad docente. Asimismo, se homenajeó a la Sra. Mercedes Boixareu, que finalizó su actividad como directora del Campus.

El día 10 de octubre en Menorca, con la presencia de la Consellera de Cultura, Patrimonio y Educación del Consell de Menorca, Hble. Sra. Maruja Bailló, tuvo lugar la inauguración del curso académico en la Sala Can Victori de Maó (antigua sede del Consell). La lección inaugural fue pronunciada por el Sr. Simón Gornés Hachero, servicio de patrimonio histórico del Consell de Menorca, con la ponencia *La cultura talayótica de Menorca, candidata a patrimonio mundial*.

El día 14 de octubre tuvo lugar en Ibiza, en la sala de plenos del Consell de Ibiza, la inauguración, presidido por el Hble. Vicent Serra, presidente del Consell de Ibiza, y contó con la presencia de la Consellera de Educación, Cultura y Patrimonio, Hble. Sra. Pepita Costa, entre otras autoridades. La lección inaugural fue pronunciada por el Sr. Antonio Rodríguez de las Heras, Catedrático de la Universidad Carlos III, con la ponencia *Nuevos lectores. Otra escritura*.

En los diferentes actos de inicio de curso, se hicieron entrega de los diplomas conmemorativos a los nuevos titulados universitarios de la Universidad Pública a Distancia en las Islas, cerca de doscientos graduados han podido optar a puestos de trabajo cualificados.

El Centro acogió en el mes de octubre la exposición “25 años de relaciones diplomáticas Israel-España vistas por los humoristas gráficos de la prensa de los dos países.”, ha sido una muestra amable y enriquecedora para los visitantes que la han recorrido, porque intenta acercar la cultura y los intercambios posibles entre dos pueblos de las orillas del Mediterráneo.

El día 21 de noviembre de 2013 tuvo lugar la reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de las Islas Baleares, donde se aprobaron, entre otros puntos, la memoria del curso académico, el plan de gestión y calidad del curso 2013-2014, y el presupuesto del Consorcio universitario correspondiente al ejercicio económico 2014.

El centro ha colaborado en la conmemoración de los trescientos años del nacimiento de Fray Junípero Serra. Así el Centro de la UNED en Mallorca, junto con el centro UNED en México y la Universidad de Austin (Texas) impartieron los días 25 y 26 de noviembre el curso De Mallorca en California: Fray Junípero Serra (1713/84). El curso, se emitió en directo por Internet desde Mallorca, México y Austin, contó con personas inscritas de Latinoamérica, de diferentes comunidades autónomas y de las Islas, que han estado interesadas en esta celebración del tricentenario del nacimiento del Ilustre misionero Fray Junípero Serra. El curso ha estado dirigido por el catedrático de Historia Moderna de la UNED y miembro de la Real Academia de Historia, Carlos Martínez Shaw. Ha sido la primera vez que

se ha organizado un curso por streaming con participación internacional y los resultados han sido muy satisfactorios. El próximo curso académico el centro colabora en la celebración del Año del Archiduc Lluís Salvador mediante una actividad cultural presencial y por Internet.

El miércoles 11 de diciembre, se desplazaron a las instalaciones del Centro en Palma representantes de la Fundación del Banco de Sangre y Tejidos de las Islas Baleares. Los estudiantes y personal del centro dimos sangre en el vestíbulo del edificio anexo. Por primera vez en las instalaciones del Centro tuvo lugar este acto de solidaridad de donar sangre y mitigar la falta de existencias en las islas.

El día 24 de abril 2014 tuvo lugar la segunda reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de las Islas Baleares, donde se aprobaron, entre otros puntos, el informe del plan de gestión y calidad del curso 2013-2014, la liquidación y las cuentas del ejercicio económico 2013.

Debemos destacar el éxito de los seis cursos 0 online que se han desarrollado entre los meses de septiembre y octubre, que han tenido una media de más de cuarenta personas por curso y que han supuesto un beneficio para el centro.

La oferta de Cursos de Verano se ha incrementado respecto al último curso académico: dieciséis de carácter abierto y cuatro en el centro penitenciario de Palma. Todos los cursos de carácter abierto se han emitido por Internet en directo, streaming, y en la nueva modalidad asíncrona de Internet, acogida con gran satisfacción por los clientes por la flexibilidad, la calidad tecnológica y por los contenidos de las conferencias.

Hemos superado las 8.100 matrículas en los cursos Extensión Universitaria, y cerca de 3.000 matrículas en los dieciséis Cursos de Verano organizados por el centro en las modalidades presencial y de Internet en directo y diferido, con una media de más de 187 personas inscritas por Curso de Verano. Así las personas han podido recibir formación universitaria estival desde cualquier sistema informático (tablet, móvil, netbook, portátil, ...) conectado a Internet en cualquier momento. Las facilidades dadas han sido muy bien recibidas por parte de las personas matriculadas que han podido aplicar la modalidad de seguimiento más adecuada en función de su disponibilidad de tiempo, recursos económicos y obligaciones laborales.

Las clases-tutorías a la carta se han desarrollado con éxito en todas las materias del Curso de Acceso, y en todas las asignaturas de Grado tutorizadas en el Centro. El número de visitas a las grabaciones ha crecido de manera espectacular: hasta junio más de 614.000 visitas en los Grados, y más de 138.000 en el Curso de Acceso.

Desde el Centro Asociado, en los últimos años, se está realizando un gran esfuerzo adicional para dar un servicio eficiente y de calidad a los estudiantes que, año tras año, su número se incrementa en enseñanzas de Grado y, especialmente, en el ámbito de la educación permanente.

El apoyo de los Consells de Mallorca, Menorca e Ibiza es fundamental para que podamos seguir dando un servicio educativo y formativo universitario de calidad a los residentes de las Islas.

M.A. Vázquez
Director CA UNED Las Islas Baleares

2. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2.1 ELS ÒRGANS DIRECTIUS

El Patronat del Consorci del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears està format en el curs 2013-2014 per:

2.1 LOS ÓRGANOS DIRECTIVOS

El Patronato del Consorcio del Centro Asociado de la UNED de las Ilas Baleares está formado en el curso 2013-2014 por:

PRESIDENT:

Honorable Sr. Joan Rotger Seguí
Vice-President del Consell de Mallorca

VICEPRESIDENTS:

Honorable Sr. Santiago Tadeo Florit
President del Consell de Menorca

Honorable Sr. Vicent Serra Ferrer
Presidenta del Consell d' Eivissa

VOCALS:

Honorable Sra. Josefa Costa Costa
Consellera d'Educació, Cultura i Patrimoni del Consell d'Eivissa

Honorable Sr. Alex Minchiotti Fàbregas
Conseller d'Economia i Hisenda del Consell d'Eivissa

Honorable Sra. Maria Nieves Baílló Vadell
Consellera de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca

Honorable Sr. Juan Jaume García
Conseller Executiu de Presidència del Consell de Mallorca

Honorable Sra. Coloma Terrassa Ventanyol
Conseller Electa del Consell de Mallorca

Sr. Miquel Barceló Llompart
Secretari Tècnic de Presidència del Consell de Mallorca

Sr. Fernando Vivó Truyols
Director de Cultura, Patrimoni i Educació del Consell de Menorca

Excm. Sr. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífic de la UNED

Sr. Tomás Fernández García
Vicerector de Centres Associats de la UNED

Sra. Beatriz Badorrey Martín
Secretària General de la UNED

Sr. Miquel Àngel Vázquez Segura
Director del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Maria Esperanza Pons Juan
Coordinadora de l'Extensió de Menorca del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Isabel C. Maciel Torres
Coordinadora de l'Extensió d'Eivissa del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Santiago Oliver Barceló
Representant de Professors Tutors del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Eugenia López García
Representant del Personal d'Administració i Serveis del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Joaquim Gamero
Delegat d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Oliver Litten
Sub-Delegat d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

SECRETÀRIA:

Sra. Catalina Carreras Orozco
Secretària del Patronat i del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

2.2 PERSONAL DOCENT

2.2 PERSONAL DOCENTE

Professors Tutors del Centre Associat.
Profesores Tutores del Centro Asociado.

MALLORCA

Alcázar Navarro, Santiago
Alomar Garau, Gabriel
Arbona Vallori, Llorenç
Ataún Lecena, Blanca
Barragán Bech, Boris José
Barrera Cañellas, Margarita
Bauzá Martorell, Felio José
Bernal Vidal, María Araceli
Burguera Clar, María Mercedes

Calero Fernández, Cristina
 Cámara Maneiro, M^a Ángeles de la
 Campos Palazón, Juan Carlos
 Campos Prats, María del Mar
 Cañellas Martorell, Pablo
 Carbonell Quetglas, María
 Carrasco Martínez, Luis
 Carreras Orozco, Catalina
 Conde León, Elena
 Contreras Caparrós, María Antonia
 Cutini, Angélica
 De las Rivas Vallés, Íñigo
 Fajardo Angulo, M^a Francia
 Fernández Tabares, Pedro
 Ferrandis Belinchón, María José
 Ferrandis Belinchón, Vicente
 Ferrer Corretge, David
 Ferrer Jeffrey, Joana Amanda
 Forés Barberá, Josefa
 García Ferrer, Ana
 García González, Javier
 García Guirao, Virtudes
 García Martín, Miguel Ángel
 García Valcarcel, María Jesús
 Gelabert Munar, María Magdalena
 Gómez Pizá, Aina
 González Paredes, Francisco
 Graciette Gómez, Griselda
 Hernández Riaño, Ana Isabel
 Hidalgo Rangel, Isabel María
 Lizón García, Santiago
 López Martínez, Emilia
 Madrigal Ortego, Esther
 Maíz Chacón, Jorge
 Manzano Guijarro, José Alejandro
 Martín Vidales Heredia, Soledad
 Martínez Gázquez, Andrés
 Mesperuza Rotger, Aitor Francisco
 Mestre Vives, José Ramón
 Miralles Cañellas, Antonio
 Miralles Santandreu, Juan
 Mocha Cuevas, Carolina
 Moncadas Ozonas, María Concepción
 Mora Pérez, Javier
 Muñoz Rico, Antonio
 Mut Vicente, Santiago
 Novo Saavedra, Ontonio
 Ochoa de Olza Vidal, M^a Carmen
 Oliver Araujo, Joan
 Oliver Arellano, Carmen
 Oliver Barceló, Santiago
 Oliver Rosselló, Arantxa
 Orriach Moreno, Salvador
 Ortega Villoslada, Antonio
 Ortiz López, Manuel
 Pareja Cerdó, Fernando
 Pascual Ramos, Eduardo

Pastor Talboom, Sara
 Puig Jaume, Francisco
 Rabassa Asenjo, Georgina
 Redondo Rotger, Rosa María
 Reina Benjamín, Alfonso
 Rey Benito, Vicente Ángel
 Reynés Martorell, Joan
 Rísquez Buonaffina, Marielva
 Rivero Cuesta, Antonio
 Rivero Urbán, Vicente
 Rosselló Mas, Joan
 Rupérez Cornell, Pilar
 Sastre Albertí, Francisco
 Sastre Morro, Antonio
 Scalzo, Sabina
 Serna Rosselló, Antonio
 Soler Nicolau, Antònia
 Torrente Cuevas, María Concepción
 Torres Gracia, Félix
 Torres Mut, Catalina
 Torres Torres, Francesc Xavier
 Torres Vera, Diego
 Tudela Villalonga, Luis
 Trigo Yerga, Yolanda
 Utiel Creus, Javier Ángel
 Vázquez Segura, Miguel Ángel
 Vecina Merchante, Carlos
 Vera Fuxa, María Cristina
 Vidal Roca, José M^a
 Vila Barceló, Juan Carlos

MENORCA

Caules Ameller, Juana Rosa
 Olives Sala, Francisco
 Ortiz Solera, Adela
 Pomar Sancho, María Antonia
 Pons Carreras, Antonio
 Pons Juan, M^a Esperanza
 Pons Pons, Cristina
 Preto Fontanals, Olegario
 Recuero Tejedor, Luis
 Sánchez Hurtado, Beatriz
 Seguí Casado, Gabino
 Sintés Mercadal, Sara
 Timoner Juanico, Cristina
 Vaquero Piña, Vicente

EIVISSA

Álvarez Cayuela, David
 Bofill Serra, Santiago
 Bonet Cardona, Margarita
 De Font Ferrer, Jordi
 De la Osa Rodríguez, Santiago
 Dell Agnolo Pérez, Flor
 Gomez Valido, Rosario
 Guasch Cañas, Pedro
 Guasch Simó, Ana María
 Juan Marí, Josefa
 Maciel Torres, Isabel Corina
 Marí Planells, Antonia
 Marí Planells, Catalina
 Marín Carmona, María del Carmen
 Mezquida Orti, Ana
 Ortega Escandell, Alicia
 Pelluz Guadalupe, Araceli
 Salve Sánchez, María Dolores
 Serra Marí, Juan Ángel
 Tena López José María
 Torres Tur, Antonio
 Yern Marí, Mónica

2.4 ESTUDIANTS**2.4 ESTUDIANTES**

Representació d'alumnes per Facultats i Escoles
Representación de alumnos por Facultades y Escuelas

Facultat de Dret
Facultad de Derecho
 Oliver Litten

Facultat de Geografia i Història
Facultad de Geografía e Historia
 Joaquim Gamero Herrero

Facultat d'Econòmiques i empresarials
Facultad de Económicas y empresariales
 Natasha Yordanova Andreeva

Facultat de Filologia
Facultad de Filología
 Marcos González Pérez

Facultat de Filosofia
Facultad de Filosofía
 Francisco Javier Abril Rodríguez

Facultat de Ciències
Facultad de Ciencias
 Daniel Ramis Melero

ETS Enginyeria Industrial
ETS Ingeniería Industrial
 Salvador Moll Herrero

Facultat de Psicologia
Facultad de Psicología
 Mariano Bonet Feo

2.3 PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

2.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Mallorca

Bosch Fiol, Carmen
 Buenaventura Aneas, Ana
 Fernández Moreno, Juana
 Gómez Gómez, Consuelo
 López García, Eugenia

Menorca

Peña Camps, Margarita

Eivissa

Marí Planells, Catalina

Acaban las pruebas de acceso para mayores de 25 de la UNED

Este año las matrículas se han incrementado un 11% con más de 700 personas convocadas / La edad media es de 33,8 años

Palma
Las pruebas de acceso a la UNED para mayores de 25 años que concluyeron ayer en Palma, han experimentado este año un notable incremento con respecto al curso anterior. Concretamente del 11,3% ya que más de 700 personas se han inscrito este año para hacer los exámenes.

Durante esta semana, los estudiantes se han examinado de las materias específicas y ayer por último, lo hicieron de las comunes. El 56,6% de las personas inscritas han sido mujeres y el resto hom-

bres, mientras que la edad media de los participantes se ha situado en 33,8 años.

Los exámenes se han desarrollado en las instalaciones del Centro de la UNED en Palma, así como en Menorca. De esta forma, las personas que superen la prueba de acceso tendrán plaza para cursar cualquiera de los 27 grados que ofrece el centro en las Islas. En concreto, en este curso académico, el 23% de los inscritos optan por estudios de Ciencias de la Salud, especialmente Psicología; el 20% por estudios de Humanidades (Historia del ar-

te, Geografía Historia, Filologías, Antropología y Filosofía); el 17% estudios de carácter jurídico, especialmente Derecho; el 14% de carácter económico; el 13% de carácter social y educativo, y también el 13% en estudios de Ciencias, Ingeniería e Informática.

El último curso académico la tasa de éxito de esta prueba fue superior al 78%. Donde el centro ofrece clases tutorías a la carta: presenciales, por internet en directo y en diferido, de manera que se pueden consultar en cualquier momento del curso académico.

Los estudios con más demanda este curso son Psicología, Derecho y ADE

La UNED-Balears ha aumentado un 60% sus alumnos desde el inicio de la crisis

La universidad a distancia, una buena oportunidad de progresar en tiempos de crisis

La UNED se prepara para afrontar un nuevo curso con una demanda cada vez mayor

ANA FERNÁNDEZ DE CASTRO

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Balears se prepara para dar inicio, el próximo 4 de octubre, al curso 2013-2014 con un incremento de alumnos de más del 10%; un porcentaje estimado, dado que el plazo de matrícula continuará abierto hasta el día 16 del mismo mes.

El aumento de estudiantes es una constante que en los últimos años se ha disparado por un claro motivo: la crisis económica y la dificultad para encontrar empleo. Así, la UNED ha pasado de tener 4.620 alumnos en el curso 2002-2003 a 13.993 en el curso 2012-2013.

Mallorca es, con un 9,6%, la isla que ha registrado un mayor aumento de personas inscritas con respecto al año anterior, seguida de Eivissa, con un 6,7%, y de Menorca, con un 1,7%.

Además, crece también el número de créditos en enseñanzas oficiales de los que se matriculan los alumnos en un 17,3%. Como media, cada uno de ellos se ha matriculado en entre 25 y 40 créditos por curso, lo que equivale a entre cinco y siete asignaturas cuatrimestrales, o el equivalente en anuales.

Los estudios de grado son los que tienen más demanda, y esta crece especialmente entre los jóvenes menores de 25 años como alternativa a la crisis. Son una opción cuando resulta imposible salir de las Islas o cuando se carece de recursos para dedicarse solo al estudio y hay que compaginar este con otras actividades.

Así, el 87% de los estudiantes del curso 2012-2013 se matricularon en estudios de grado, y en los antiguos planes: el 9% en licen-

Estudiantes matriculados en la UNED en los once últimos cursos

Curso	Mallorca	Menorca	Eivissa y Formentera	Total
02/03	3.484	483	653	4.620
03/04	4.327	573	736	5.636
04/05	5.045	556	822	6.423
05/06	5.473	731	911	7.115
06/07	6.210	770	945	7.925
07/08	6.539	787	1.029	8.355
08/09	6.990	920	1.140	9.050
09/10	7.853	968	1.212	10.033
10/11	8.828	1.030	1.301	11.159
11/12	10.148	1.086	1.380	12.884
12/13	11.415	1.105	1.473	13.993



▲ **Futuros universitarios.** Un grupo de jóvenes se enfrenta al examen de acceso a la universidad para mayores de 25 años, otro de los estudios que ofrece la Universidad Nacional de Educación a Distancia. ■ Foto: JOAN LLADO

► **AUMENTO**
El centro de Balears ha pasado de tener 4.620 alumnos en 2002 a 13.993 el último curso

► **EADES**
La media de edad de los estudiantes se sitúa en 36,8 años, y menos del 10% tiene menos de 25 años

turas, el 3% en diplomaturas y el 1% en ingenierías. Para este próximo curso se prevé que el número de alumnos de planes antiguos sea inferior al 10%.

Psicología, Derecho, Adminis-

EL APUNTE

Los cinco perfiles de los estudiantes

Los estudiantes de la UNED presentan estos cinco perfiles, de mayor a menor peso específico: los que acceden a la universidad por el curso de acceso para mayores de 25 porque abandonaron la Secundaria o porque son inmigrantes sin la titulación adecuada; los que dejaron sus estudios universitarios y ahora desean retomarlos; los graduados universitarios que buscan una segunda titulación para progresar en su trabajo; los mayores de 45 que estudian por el placer de saber y los menores de 25 años que no pueden asistir a la universidad presencial por motivos socioeconómicos.

tración y Dirección de Empresas, Historia del Arte, Geografía e Historia, Estudios Ingleses, Educación Social, Turismo, Trabajo Social y Pedagogía son los estudios más demandados.

Pero no solo entre los más jóvenes crece la demanda. La actual situación económica genera que un mayor número de personas adultas dispongan de tiempo para cursar estudios con la intención de adquirir un título universitario que les permita progresar en la vida o estudiar lo que no pudieron estudiar en su momento. De hecho, la media de edad de los estudiantes del centro se sitúa en 36,8 años.

La flexibilidad que ofrece, sin necesidad de asistir a las aulas con regularidad; la incorporación de las tutorías a la carta y el hecho de que se trate de una universidad pública de implantación en todo el Estado, lo que facilita la movilidad del alumnado no solo entre las diferentes comunidades autónomas, sino también en el extranjero, han convertido la UNED en un valor en alza.

3.1 TITULACIONS OFERTADES PEL CENTRE I LES EXTENSIONS DE MENORCA I D'EIVISSA, durant el curs 2013/2014 va ser la següent:

Curs d'Accés Directe per a Majors de 25 i de 45 anys
Llicenciatura de Dret
Graduat en Dret
Graduat en Ciències Jurídiques de les Adm. Públiques
Llicenciatura d'Història
Graduat en Geografia i Història
Graduat en Història de l'Art
Llicenciatura de Filologia Hispànica
Graduat en Llengua i Literatura Espanyoles
Llicenciatura de Filologia Anglesa
Graduat en Estudis Anglesos: Llengua, Literatura i Cultura
Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses
Graduat en Administració i Direcció d'Empreses
Llicenciatura d'Economia
Graduat en Economia
Llicenciatura de Física
Graduat en Física
Llicenciatura de Químiques
Graduat en Química
Llicenciatura de Matemàtiques
Graduat en Matemàtiques
Llicenciatura de Ciències Ambientals
Graduat en Ciències Ambientals
Enginyeria Industrial Superior
Graduat en Enginyeria en Tecnologies industrials
Enginyeria Tècnica Industrial: Electricitat
Graduat en Enginyeria Elèctrica
Enginyeria Tècnica Industrial: Electrònica Industrial
Graduat en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
Enginyeria Tècnica Industrial: Mecànica
Graduat en Enginyeria Mecànica
Enginyeria Informàtica Superior
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
Graduat en Enginyeria en Tecnologies de la informació
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
Graduat en Enginyeria Informàtica
Llicenciatura de Ciències Polítiques
Graduat en Ciència Política i de l'Administració
Llicenciatura de Sociologia
Graduat en Sociologia
Llicenciatura de Psicologia
Graduat en Psicologia
Llicenciatura de Pedagogia
Graduat en Pedagogia
Llicenciatura de Filosofia
Graduat en Filosofia
Llicenciatura d'Antropologia Social i Cultural
Graduat en Antropologia Social i Cultural
Diplomatura de Educació Social
Graduat en Educació Social
Diplomatura de Treball Social
Graduado en Treball Social

3.2 ELS INSTRUMENTS DE SUPORT.

Aules AVIP

En centre disposa en el present curs acadèmic de les següents aules AVIP equipades i supervisades per INTECCA: 21 a Mallorca (5 AVIP1, 13 AVIP1+, 3 AVIP2+) 4 a Menorca (2 AVIP1, 1 AVIP1+, 1 AVIP2+). i 5 a Eivissa (2 AVIP1, 2 AVIP1+, 1 AVIP2+). La tecnologia AVIP ens ha permès desenvolupar una activitat docent de suport entre les illes, i facilitar l'accés a les classes tutories a aquells estudiants que no poden desplaçar-se per diversos motius. Un instrument molt important per al centre degut a la doble insularitat territorial. El 100% de les matèries del Curs d'Accés i de les assignatures dels Graus amb classes tutories del centre s'han emès per Internet en directe i s'han enregistrat.

Així mateix s'ha gaudit de la tecnologia digital en el pràcticum del Màster de Secundària i per la presentació del treball de fi de Màster d'un ampli ventall d'especialitats.

Determinades pràctiques de l'àrea d'informàtica també s'han desenvolupat mitjançant aules AVIP1+ amb la corresponent avantatge pels estudiants i per l'estalvi de recursos. Així mateix les pràctiques de SIG del Grau en Ciències Ambientals i de Fonaments de Ciències dels materials I del Grau en Enginyeria s'han realitzat mitjançant aula AVIP1, oferint màxima qualitat als estudiants de les illes.

Les activitats de coordinació del centre entre les Illes i de coordinació amb el Campus han tengut lloc amb tecnologia digital, amb el corresponent estalvi de temps i diners.

Pràctiques

Aquest curs acadèmic hem continuat desenvolupant les pràctiques al laboratori multidisciplinar del centre, per a tots aquells estudiants que han de realitzar els experiments obligatoris de les assignatures de primer curs de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers, i de les assignatures dels primers cursos de la Facultat de Ciències. En concret de les següents assignatures: Biologia, Biologia I, Biologia II, Geologia, Geologia I, Geologia II, Sistemes d'Informació Geogràfica, Fonaments Físics del Medi Ambient, Fonaments Químics del Medi Ambient, Ecologia, Ecologia I, Ecologia II, Bases de l'Enginyeria Ambiental, Diversitat Animal i Vegetal, Diversitat Animal, Diversitat Vegetal, Tècniques Instrumentals en Química, Operacions Bàsiques en el Laboratori de Química, Tècniques experimentals I, Tècniques experimentals II. Introducció a la experimentació en Química Inorgànica i Química Orgànica, Introducció a la experimentació en Química Física i Química Analítica, Experimentació en Química Física i Química Analítica, Fonaments de Ciències dels Materials I, Física I, Física II, Fonaments Químics d'Enginyeria, Mecànica, Teoria de Circuits.

Més de dos-cents quaranta inscripcions de pràctiques de laboratori, en els diferents torns, s'han portat a terme en les diferents assignatures en el present curs acadèmic.

A l'aula d'Informàtica a Palma s'han realitzat, de manera presencial i en directe per webconferència, les pràctiques obligatòries dels estudis d'Enginyeria Industrial i d'Enginyeria Informàtica, uns setenta d'estudiants han fet les corresponents pràctiques obligatòries.

Biblioteca i Fonoteca

A Palma, la biblioteca es va incorporar, en el seu moment, a la xarxa de biblioteques de la UNED amb el nou programa SirsiDynix Symphony. S'actualitza cada curs els fons bibliogràfics amb material didàctic de la UNED i d'editorials privades, i el préstec dels llibres es fa també amb aquest programa informàtic. A la pàgina web del centre s'ha incorporat una pàgina d'informació exclusiva de la biblioteca a Palma, amb l'horari normal i l'especial amb motiu de les proves presencials, així mateix s'ha incorporat enllaços amb els fons i la bibliografia recomanada, catàleg,

normes de préstec, servei de la biblioteca per Internet, bases de dades, llibres i revistes electròniques, recursos, etc.

A Maó pel conveni que es va signar amb la Fundació Rubió-Andromaco, l'alumnat disposa dels fons bibliogràfics de la UNED en la biblioteca instal·lada al mateix Claustre del Carme.

A Eivissa els alumnes poden consultar els material didàctic de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell d'Eivissa al mateix Edifici de Cas Serres d'Alt. Actualment, els responsables de les biblioteques no poden donar a conèixer tot el material publicat per la UNED a Menorca i a Eivissa.

DADES ESTADÍSTIQUES DEL CURS 2013/2014

	Palma	Maó	Eivissa
Llibres	12.829	2.831	4.377
Vídeos i DVD	726	405	160
Revistes	19	39	30
CDRom	140	251	54

S'ha realitzat a Palma 4.991 préstecs individuals.

Préstec interbibliotecari

El préstec interbibliotecari s'utilitza, normalment, per a consultar documents exhaurits o que són de difícil adquisició per al centre.

La biblioteca a Mallorca ha tramitat 85 préstecs interbibliotecaris. De la biblioteca central a Mallorca s'han fet 23 préstecs, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 39 préstecs i de la biblioteca de Mallorca a Eivissa 22 préstecs. També ha hagut préstecs amb les biblioteques de Barcelona (1).

La biblioteca des de Menorca ha demanat 113 documents i ha lliurat 22. El centre adquireix per a les biblioteques el material didàctic obligatori n editat per la UNED.

Revistes electròniques

La UNED mitjançant la pàgina web de la Biblioteca central permet l'accés a més de tres mil revistes electròniques als professors tutors, estudiants de doctorat i de màsters d'EEES.

Centre d'Orientació, Informació i Ocupació (COIE)

Coordinadora: Catalina Carreras, Professora tutora de Psicologia.
Col·laboradora: Esther Madrigal, Professora tutora de Psicologia.
Ajudant: Antònia María Sicilia Sánchez, alumna de Psicologia.
Durant aquest curs, l'horari d'atenció a l'alumne ha estat els dimecres pel matí i horabaixa (11,00-13,00 i 16,30 - 20,30 h).
S'han desenvolupat tasques d'informació i orientació individualitzada, ja sigui de manera presencial, o a distància mitjançant el correu electrònic i el telèfon. S'han atès consultes de: plans d'estudis, EEES, beques, activitats d'educació permanent, postgraus, tècniques d'estudi, sortides professionals i d'ocupació, orientació, pràctiques, ocupació públic i privat, recerca d'ocupació i directoris d'empreses, calendari i horaris. Consultes ateses, 676, xifra superior un 10% al darrer curs.

S'han realitzat 38 jornades informatives i d'acollida del curs d'accés per a majors de 25 anys i de Graus entre els mesos de juny i d'octubre per aquelles persones que volen estudiar amb nosaltres amb la participació de 767 persones, una xifra inferior al darrer curs acadèmic en un 20%. Considerem que la disponibilitat de les gravacions de les jornades informatives a la web del centre ha flexibilitzat l'assistència i la gent ha visionat la sessió gravada (798 visites a la jornada informativa d'Accés, 851 visites a la jornada informativa de Graus).

S'ha desenvolupat una tasca d'informació en període de matrícula amb el suport de la direcció del centre i del PAS.

S'han impartit, a Palma, dos cursos d'Hàbits d'Estudi Autorregulat de vint hores, els dies 24 i 26 d'octubre, i 7 i 9 de novembre amb la participació de vint-i-nou i trenta-quatre estudiants, respectivament. Des d'Eivissa s'ha desenvolupat també un curs per streaming d'aquesta temàtica amb la participació d'un centenar de participants.

Al centre penitenciari de Palma es va desenvolupar una sessió informativa d'acollida en el mes de setembre. També es va desenvolupar un curs de tècniques d'estudi els dies 9 y 10 d'octubre.

En els mesos d'octubre i novembre s'han desenvolupat cursos d'orientació acadèmica i plataforma AVIP-aLF presencials i per streaming a les tres illes amb la participació de més de dues-centes persones.

Cinc estudiants del segon cicle han realitzat pràctiques d'empreses (SM2 BALEARES, Ajuntament Andratx, APNAB, IBESTAT, MANPOWER TEAM E.T.T.).

3.3 LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

3.3.1 CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

L'ACCIÓ COMUNITÀRIA: INTERVENCIONS DES DELS ÀMBITS DE SALUT, EDUCACIÓ I SERVEIS SOCIALS dirigit pel Sr. José María Arribas Macho. Departament de Sociologia I, teoria, metodologia i canvi social. Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 17 i 18 de setembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (137 matrícules, de les quals 65 per streaming i 58 en diferit).

VIOLENCIA I MALTRACTAMENT A LA PARELLA, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de setembre del 2013 (216 matrícules, de les quals 124 per streaming i 81 en diferit)

LA NOVA LLEI DE PROTECCIÓ I ÚS SOSTENIBLE DEL LITORAL I DE LA MODIFICACIÓ DE LA LLEI DE COSTES, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo - Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 23 i 24 de setembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (90 matrícules, de les quals 30 per streaming i 50 en diferit)

LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNEMOTÈCNiques. ESTUDIAR PER NO OBLIDAR, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 24 i 25 de setembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (233 matrícules, de les quals 86 per streaming i 119 en diferit)

ADICCIONS A L'ADOLESCÈNCIA: UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social. Facultat de Psicologia, El curs va tenir lloc el 27 i 28 de setembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (254 matrícules, de les quals 120 per streaming i 118 en diferit)

AUTONOMIA PERSONAL I ASSISTENTS PERSONALS. UN ESPAI PER LA REFLEXIÓ dirigit pel Sr. Alfredo Hidalgo Lavie. Departament de Treball Social. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 4 i 5 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (59 matrícules, de les quals 24 per streaming i 32 en diferit)

AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC DE LA DEPRESSIÓ dirigit per la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 4 i 5 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (247 matrícules, de les quals 117 per streaming i 118 en diferit)

RECURSOS PSICOLÒGICS PER AFRONTAR L'ADVERSITAT dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 18 i 19 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (236 matrícules, de les quals 95 per streaming i 119 en diferit)

TÈCNiques D'ESTUDI autoregulat, impartit per la Sra. Isabel Corina Maciel Torres. P.T. del Centre UNED Illes-Balears. El curs va tenir lloc el 18 i 25 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (125 matrícules, de les quals 39 per streaming i 74 en diferit)

CURS TALLER DE TÈCNiques D'ESTUDI autoregulat; impartit per la Sra. Catalina Carreras Orozco, Professora-Tutora de Psicologia i la Sra. Mercedes Burguera Clar, Professora-Tutora d'Educació. Delegació d'alumnes del Centre els cursos varen tenir lloc 24 i 26 Octubre / 7 i 9 de novembre de 2013, amb una durada de 20 hores cadascun (63 alumnes)

CURS TALLER DE TÈCNiques D'ESTUDI autoregulat; impartit per la Sra. Catalina Carreras Orozco, Professora-Tutora de Psicologia i la Sra. Mercedes Burguera Clar, Professora-Tutora d'Educació. Centre penitenciari. El curs va tenir lloc 9 i 10 octubre de 2013, amb una durada de 10 hores (20 alumnes)

PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT: UN FUTUR SOSTENIBLE AL NOSTRE ABAST, dirigit per la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Departament de Química Orgànica i Bio-Orgànica, Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc el 18 i 19 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (71 matrícules, de les quals 32 per streaming i 34 en diferit)

JORNADES SOBRE LA FUNCIO PÚBLICA DESPRÉS DELS ÚLTIMS CANVIS NORMATIUS dirigit pel Sr. Jesús Ángel Fuentetaja Pastor. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 25 i 26 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (143 matrícules, de les quals 54 per streaming i 64 en diferit)

VACUNES PSICOLÒGIQUES CONTRA LA CRISI dirigit pel Sr Vicente Pérez Fernández Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 25 i 26 d'octubre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (88 matrícules, de les quals 41 per streaming i 43 en diferit)

L'ESCRITURA A L'AULA ESCOLAR: LA PROBLEMÀTICA SEU ENSENYAMENT I EL CONEIXEMENT DEL SEU APRENENTATGE, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE I. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 8 i 9 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (114 matrícules, de les quals 36 per streaming i 70 en diferit)

TÈCNiques PSICOLÒGIQUES PER AFRONTAR ELS PROBLEMES DE LA VIDA DIÀRIA I SER MÉS FELIÇ, dirigit per la Sra. Mari Carmen Pérez Llantada. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 8 i 9 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (197 matrícules, de les quals 94 per streaming i 89 en diferit)

LES GRANS FETILLERES ANTIGUES I ELS SEUS SECRETS DE MÀGIA, dirigit per la Sra. Ana M. Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 15 i 16 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (197 matrícules, de les quals 70 per streaming i 92 en diferit)

EL PROCEDIMENT ADMINISTRATIU: DE SER UNA TÈCNICA AL SERVEI DEL PODER A UNA TÈCNICA AL SERVEI DEL CIUTADÀ, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 15 i 16 de novembre de 2013 amb una durada de 20 hores (148 matrícules, de les quals 51 per streaming i 72 en diferit)

DIVERSES MANIFESTACIONS DE LA PROTECCIÓ DEL MENOR A LA NOSTRA SOCIETAT, dirigit per la Sra. Maria Victòria García-Atance y García de Mora. Departament de Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 22 i 23 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (94 matrícules, de les quals 43 per streaming i 45 en diferit)

ESTRATÈGIES PER A L'ELABORACIÓ DE TREBALLS ACADÈMICS EN CIÈNCIES SOCIALS. dirigit pel Sra. Elisa Gavari Starkie Departament de Departament d'Història de l'Educació i Educació Comparada. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 22 i 23 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (69 matrícules, de les quals 29 per streaming i 31 en diferit)

DE MALLORCA A CALIFÒRNIA: Fra Juníper Serra (1713-1784) dirigit pel Sr. Carlos Martínez Shaw. Departament d'Història Moderna. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 26 i 27 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (60 matrícules, de les quals 23 per streaming i 14 en diferit)

TENDÈNCIES LABORALS EN COL·LECTIUS DE TREBALLADORS A ESPANYA: ALTERNATIVES I PROPOSTES, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 29 i 30 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (57 matrícules, de les quals 20 per streaming i 27 en diferit)

LA DEPRESSIÓ: UN ESTAT DE TRISTESA EXTREMA? dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 29 i 30 de novembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (140 matrícules, de les quals 53 per streaming i 73 en diferit)

ANTROPOLOGIA, ART I NUTRICIÓ. UNA APROXIMACIÓ MULTIDISCIPLINAR A LA INVESTIGACIÓ HISTÒRICA, dirigit per la Sra. Margarita Barrera Cañellas. Professora-Tutora d'Antropologia Social i Cultural. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de desembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (107 matrícules, de les quals 33 per streaming i 58 en diferit)

ASPECTES PRÀCTICS DE LA LLEI DE CONTRACTES DEL SECTOR PÚBLIC. NOVETATS, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de desembre de 2013 amb una durada de 20 hores (96 matrícules, de les quals 38 per streaming i 47 en diferit)

LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNEMOTÈCNiques. ESTUDIAR PER NO OBLIDAR, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de desembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (139 matrícules, de les quals 43 per streaming i 90 en diferit)

DEL HUMÀ I EL DIVÍ: ART, FE I PODER dirigit pel Sr. Antonio Ortega Villoslada Professor-Tutor d'Història. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de desembre de 2013 amb una durada de 10 hores presencials (59 matrícules, de les quals 19 per streaming i 29 en diferit)

CURSOS 0: FÍSICA, impartit pel Sr. Miguel Ángel Vázquez Segura Professor-Tutor del CA UNED Balears. El curs va tenir lloc entre els mesos d'octubre i desembre de 2013 amb una durada de 25 hores presencials (52 matrícules online)

CURSOS 0: QUÍMICA, impartit pel Sr. Miguel Ángel Vázquez Segura Professor-Tutor de Ciències. El curs va tenir lloc entre els mesos d'octubre i desembre de 2013 amb una durada de 25 hores presencials (32 matrícules online)

CURSOS 0: INTRODUCCIÓ AL DIBUIX ASSISTIT PER ORDINADOR, impartit pel Sr. Vicente Ángel Rey Benito Professor-Tutor del CA UNED Balears. El curs va tenir lloc entre els mesos d'octubre i desembre de 2013 amb una durada de 25 hores presencials (29 matrícules online)

CURSOS 0: INTRODUCCIÓ A L'ESTADÍSTICA, impartit per la Sra. Cristina Timoner Juanico Professora-Tutora del CA UNED Balears. El curs va tenir lloc entre els mesos d'octubre i desembre de 2013 amb una durada de 25 hores presencials (84 matrícules online)

CURSOS 0: ANÀLISI MATEMÀTIC, impartit pel Sr. Diego Torres Vera Professor-Tutor del CA UNED Balears. El curs va tenir lloc entre els mesos d'octubre i desembre de 2013 amb una durada de 25 hores presencials (61 matrícules online)

CURSOS 0: ÀLGEBRA, impartit pel Sr. Jordi de Font Ferrer i la Sra. Mónica Yern Professors-Tutors del CA UNED Balears. El curs va tenir lloc entre els mesos d'octubre i desembre de 2013 amb una durada de 25 hores presencials (61 matrícules online)

QUE ESTÀ PASSANT AMB LES PERSONES IMMIGRANTS A ESPANYA, dirigit pel Sr. Antonio Gutiérrez Resa. Departament de Treball Social. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 10 i 11 de gener del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (74 matrícules, de les quals 29 per streaming i 38 en diferit)

LA PSICOLOGIA AL RING DE LA CIÈNCIA, dirigit pel Sr. Vicente Pérez Fernández. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 10 i 11 de gener del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (51 matrícules, de les quals 20 per streaming i 24 en diferit)

LLEI DE TRANSPARÈNCIA, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de febrer del 2014 amb una durada de 20 hores (135 matrícules, de les quals 55 per streaming i 58 en diferit)

REPERCUSSIONS PSICOLÒGIQUES AL NEN EN LES RELACIONS FAMÍLIA ESCOLA, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de febrer del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (241 matrícules, de les quals 95 per streaming i 109 en diferit)

COM POTÈNCIES LES CAPACITATS INTEL·LECTUALS, dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de febrer del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (214 matrícules, de les quals 74 per streaming i 113 en diferit)

EMPRENDRE ÉS POSSIBLE. CURS DE CREACIÓ D'EMPRESES, dirigit pel Sr. Julio González Arias. Departament d'Economia de l'Empresa i Comptabilitat. Facultat d'Econòmiques i Empresarials. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de febrer del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (160 matrícules, de les quals 60 per streaming i 84 en diferit)

CURS INTENSIU DE ORIENTACIONS FONAMENTALS / BÀSIQUES SOBRE URBANISME, BÉNS PÚBLICS I COSTES, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo - Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 28 de febrer i l'1 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (106 matrícules, de les quals 39 per streaming i 54 en diferit)

LA SEGURETAT A LA XARXA: VERITATS, MENTIDES I CONSEQÜÈNCIES, dirigit pel Sr. Gabriel Díaz Orueta. Departament Enginyeria Elèctrica, Electrònica i de Control. ETS Enginyers Industrials. El curs va tenir lloc el 7 i 8 de març del 2014 amb una durada de 20 hores (104 matrícules, de les quals 45 per Streaming i 49 en diferit)

VIOLÈNCIA MASCLISTA I RESPOSTA PENAL: UN PROBLEMA DE SALUT GLOBAL AL SEGLE XXI, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 7 i 8 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (119 matrícules, de les quals 48 per streaming i 57 en diferit)

L'PERSUASIÓ INDIRECTA EXPRESSIÓ ARTÍSTICA COM RECURSOS D'INTERVENCIÓ PSICOTERAPÈUTICA, dirigit per la Sra. Begoña Rojí Menchaca. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (129 matrícules, de les quals 53 per streaming i 65 en diferit)

RECURSOS ADMINISTRATIUS I NOVES TÈCNIQUES GARANTIDORES PER ALS CIUTADANS, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 14 i 15 de març del 2014 amb una durada de 20 hores (153 matrícules, de les quals 64 per streaming i 72 en diferit)

PROBLEMES DE COMPORTAMENT EN LA INFÀNCIA, dirigit per la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (275 matrícules, de les quals 83 per streaming i 155 en diferit)

CURS UNED SENIOR: RELIGIÓ, JUDAISME, ART I PENSAMENT, el curs va tenir lloc del 21 de març al 26 d'abril de 2014, amb una durada de 30 hores presencials (20 matrícules)

RELIGIÓ SENSE DÉU, dirigit pel Sr. Manuel Fajó Nieto. Departament de Filosofia Moral i Política. Facultat de Filosofia. El curs va tenir lloc el 21 i 22 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (71 matrícules, de les quals 23 per streaming i 29 en diferit)

INTRODUCCIÓ A LA PSICOTERÀPIA I LA INTERVENCIÓ SOCIAL, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 28 i 29 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (145 matrícules, de les quals 58 per streaming i 66 en diferit)

CRIMINOLOGIA: EL ROL DELS COSSOS I FORCES DE SEGURETAT EN EL CONTROL I LA PREVENCIÓ DEL DELICTE, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maillo. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 28 i 29 de març del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (178 matrícules, de les quals 67 per streaming i 66 en diferit)

AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ EN LA VIOLÈNCIA INFANTIL JUVENIL, dirigit pel Sr. Miguel Angel Carrasco Ortiz. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 4 i 5 d'abril del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (136 matrícules, de les quals 53 per streaming i 65 en diferit)

LA MEMÒRIA HUMANA DES D'UNA APROXIMACIÓ NEUROCIÈNTÍFICA: FUNCIONAMENT NORMAL, ALTERAT, AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ, dirigit per la Sra. Julia Mayas Arellano. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 4 i 5 d'abril del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (113 matrícules, de les quals 43 per streaming i 60 en diferit)

QUAN ES FAN LES EMOCIONS EN PATOLÒGIQUES?, Dirigit pel Sr José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc l'11 i 12 d'abril del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (165 matrícules, de les quals 57 per Streaming i 93 en diferit)

ESPLENDOR DEL JUDAISME A LA PERSECUCIÓ DE LA INQUISICIÓ, dirigit pel Sr. Jorge Maíz Chacón. Departament d'Història Medieval. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 11 i 12 d'abril del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (86 matrícules de les quals 32 per streaming i 41 en diferit)

NOVETATS TRIBUTÀRIES EN IRPF, IS I IVA, dirigit pel Sr. José M^a Tejerizo López. Departament de Dret de l'Empresa. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 25 i 26 d'abril del 2014 amb una durada de 20 hores (98 matrícules, de les quals 43 per streaming i 39 en diferit)

ATENCIÓ A MALALTS D'ALZHEIMER, dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 25 i 26 d'abril del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (145 matrícules, de les quals 67 per streaming i 61 en diferit)

ART, PENSAMENT I CIÈNCIES SOCIALS EN TEMPS REMENATS, dirigit pel Sr. Jordi Claramunt Arrufat. Departament de Filosofia Moral i Política. Facultat de Filosofia. El curs va tenir lloc el 25 i 26 d'abril del 2014 amb una durada de 10 hores presencials (61 matrícules, de les quals 26 per streaming i 24 en diferit)

INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN EL TREBALL, dirigit pel Sr Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social i de les Organitzacions. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 2 i 3 de maig del 2014 amb una durada de 10 hores presencials. (158 Matrícules, de les quals 48 per streaming i 98 en diferit)

ESTRES I MÀXIM RENDIMENT, dirigit per la Sra. M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda. Departament Metodologia i Ciències del Comportament. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 2 i 3 de maig del 2014 amb una durada de 10 hores presencials. (86 Matrícules, de les quals 24 per streaming i 54 en diferit)

LES REINES - FARAÓ DONES AMB PODER AL EGIPTE FARAÒNIC, dirigit per la Sra. Ana M. Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 9 i 10 de maig del 2014 amb una durada de 10 hores presencials. (126 Matrícules, de les quals 41 per streaming i 71 en diferit)

LA PROBLEMÀTICA DE LA DISLÈXIA I LA SEVA ATENCIÓ SOCIEDUCATIVA, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de juny del 2014 amb una durada de 10 hores presencials. (187 Matrícules, de les quals 58 per streaming i 122 en diferit)

CONEGUI ELS GRUPS D'ALIMENTS PER MILLORAR LA SEVA SALUT, UN ENFOCAMENT MULTIDISCIPLINAR, dirigit per la Sra. Eloísa Ortega Cantero. Departament de Química Inorgànica i Química Tècnica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de juny del 2014 amb una durada de 10 hores presencials. (162 matrícules, de les quals 55 per Streaming i 91 en diferit)

CURSOS PRÀCTICS D'INFORMÀTICA, Editor de Textos Word amb 12 persones matriculades, Excel Bàsic amb 10 persones matriculades, Accés Bàsic amb 8 persones matriculades, Excel Avançat amb 16 persones matriculades, Accés Avançat amb 8 persones matriculades. Delegació d'alumnes del Centre. Els cursos van tenir una durada de 10 hores cadascun, i es van realitzar del 18 de juny al 3 de juliol de 2014.

CURS D'ESTIU: DROGUES, CONDUCTES ADDICTIVES, TRASTORNS PSICOPATOLÒGICS I CRIMINALITAT, dirigit per la Sra. Consuelo Escolàstic Lleó. Departament de Química orgànica i Química Bio-orgànica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 26 al 28 de juny del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (231 matrícules, de les quals 97 per streaming i 115 en diferit)

CURS D'ESTIU: INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA AMB JOVES I ADOLESCENTS, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc del 30 de juny al 2 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (231 matrícules, de les quals 98 per streaming i 102 en diferit)

CURS D'ESTIU: MÀGIA, SUPERSTICIÓ I RELIGIÓ: REELABORACIÓ CULTURAL, dirigit pel Sr. José María Arribas Macho. Departament de Sociologia I, teoria, metodologia i canvi social. Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 30 de juny al 2 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (146 matrícules, de les quals 47 per streaming i 77 en diferit)

CURS D'ESTIU: CRIMINOLOGIA: ELS DELINQÜENTS I AGRESSORS SEXUALS, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 3 al 5 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (188 matrícules, de les quals 72 per streaming i 89 en diferit)

CURS D'ESTIU: OBESITAT, PROBLEMES I TRASTORNS DEL COMPORTAMENT ALIMENTARI, dirigit per la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 3 al 5 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (182 matrícules, de les quals 65 per streaming i 100 en diferit)

CURS D'ESTIU: LA NOVA LLEI DE RÈGIM LOCAL O LA REVOLUCIÓ DEL RÈGIM LOCAL ESPANYOL, dirigit pel Sr Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 7 al 9 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (130 matrícules, de les quals 43 per streaming i 67 en diferit)

CURS D'ESTIU: QUÈ FER PER SENTIR-SE BÉ, dirigit per la Sra. M^a del Prado Rivero Expósito. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia II. El curs va tenir lloc del 7 al 9 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (231 matrícules, de les quals 87 per streaming i 119 en diferit)

CURS D'ESTIU: ABUSOS A MENORS: FÍSICS, EMOCIONALS, SOCIALS I SEXUALS, dirigit per la Sra. Maria Victòria García-Atance i García de Mora. Departament de Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 10 al 12 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (220 matrícules, de les quals 74 per streaming i 119 en diferit)

CURS D'ESTIU: CRIM I CONSPIRACIÓ A LA HISTÒRIA, dirigit pel Sr. José Miguel López Villalba. Departament d'Història Medieval, Ciències i Tècniques Historiogràfiques. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 10 al 12 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (152 matrícules, de les quals 57 per streaming i 66 en diferit)

CURS D'ESTIU: "FANTASMES" I FENÒMENS INCOMPRESIBLES I POC HABITUALS AL LLARG DE LA HISTÒRIA, dirigit per la Sra. Ana M. Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 14 al 16 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (176 matrícules, de les quals 66 per streaming i 87 en diferit)

CURS D'ESTIU: COM COMPENDRE LES EMOCIONS, dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 14 al 16 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (262 matrícules, de les quals 93 per streaming i 142 en diferit)

CURS D'ESTIU: EL TRÀNSIT, TRÀFIC I EL COMERÇ D'ÉSSERS HUMANS: LES VÍCTIMES DEL esclavisme ACTUAL, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Polítiques

i Sociologia. El curs va tenir lloc del 17 al 19 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (121 matrícules, de les quals 42 per streaming i 59 en diferit)

CURS D'ESTIU: DISECCIONAR LA MENT I ANALITZAR EL CERVELL. UNA VISITA GUIADA AL CAMP DE L'NEUROPSICOLOGIA, dirigit pel Sr Francisco Javier Moreno Martínez. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 17 al 19 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (195 matrícules, de les quals 80 per Streaming i 94 en diferit)

CURS D'ESTIU: ESCENA DEL DELICTE I PSICOLOGIA del delinqüent, dirigit per la Sra. M^a Dolores Serrano Tàrrega. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 21 al 23 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (203 matrícules, de les quals 86 per Streaming i 85 en diferit)

CURS D'ESTIU: PUBLICITAT I CONSUM A INTERNET, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia social i de les organitzacions. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 21 al 23 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (118 matrícules, de les quals 38 per streaming i 64 en diferit)

CURS D'ESTIU: CIÈNCIA EN EL CRIM, dirigit per la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Departament de Química Orgànica i Bio-Orgànica, Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 24 al 26 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (195 matrícules, de les quals 67 per Streaming i 90 en diferit)

CURS D'ESTIU: EL PAPER DEL GRUP I DE L'INDIVIDU EN LA SOCIETAT: ELS VALORS HUMANS, al centre penitenciari, dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 28 al 31 de juliol del 2014 amb una durada de 20 hores presencials. (103 matrícules)

HISTÒRIA I GÈNERE: DIFERENTS PERSPECTIVES, al centre penitenciari, dirigit pel Sr. Jorge Maíz Chacón. P.T. del Centre UNED Illes-Balears. El curs va tenir lloc del 8 al 31 de juliol del 2014 amb una durada de 40 hores. (64 matrícules)

CURS CONVIVINT I APRENENT DES DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE, al centre penitenciari, dirigit per la Sra. Isabel Corina Maciel Torres. P.T. del Centre UNED Illes-Balears. El curs va tenir lloc del 4 al 30 d'agost del 2014 amb una durada de 30 hores. (59 matrícules)

CURS COM ESCRIURE UNA NOVEL·LA: RELATS BREUS, al centre penitenciari, coordinat pel Sr. Guillem Rosselló Bujosa. P.T. del Centre UNED Illes-Balears. El curs va tenir lloc del 5 al 19 d'agost del 2014 amb una durada de 30 hores. (20 matrícules)

3.3.2 CURSOS D'ESTIU

Del 26 de juny al 26 de juliol s'han desenvolupat a les instal·lacions del centre de la UNED a Palma de Mallorca 16 cursos d'estiu, en les modalitats de presencial i per Internet. S'han registrat prop de 3.000 matrícules, amb una mitjana per curs de més 187 inscrits. Així les persones han pogut rebre formació universitària estival des de qualsevol sistema informàtic (tablet, mòbil, netbook, portàtil, ...) connectat a Internet en qualsevol moment. De les persones inscrites, 1.439, el 54% ha realitzat un únic curs en el centre, un 33% ha realitzat tres cursos, un 6,5% ha realitzat més de tres cursos, i el mateix percentatge només ha realitzat dos cursos en el centre.

Les facilitats donades han estat molt ben rebudes per part de les persones matriculades que han pogut aplicar la modalitat de seguiment més

adequada en funció de la seva disponibilitat de temps, recursos econòmics, obligacions laborals i familiars.

El 80% dels assistents han triat la modalitat virtual d'Internet en les seves versions síncrona i asíncrona. El 30% dels matriculats han estat estudiants universitaris, mentre que la resta formen part de diferents col·lectius professionals: psicòlegs, educadors socials, membres de cossos i forces de seguretat de l', advocats, administració de justícia ... El 66% dels assistents són dones i l'edat mitjana és de 31 anys.

Més de cent ponents han participat en el conjunt dels cursos, professors universitaris de la UNED i altres universitats, experts professionals de l'àmbit de la salut, psicologia, dret, policial, administració de justícia, etc.

Els cursos més nombrosos són els relacionats amb les emocions, el benestar personal, i de diferents branques de la criminologia. No obstant això, també els cursos d'humanitats han tingut una demanda molt significativa, atès que tots ells han superat àmpliament el centenar de matriculats.

Del 28 al 31 de juliol s'ha impartit al centre penitenciari de Palma el curs d'estiu *El paper del grup i de l'individu en la societat: Els valors humans*, de vint hores, dirigit per la professora Beatriz García, del departament de Psicologia Bàsica II de la UNED. El curs s'ha impartit per professorat del centre i persones col·laboradores del centre.

En el curs han conviscut interns i internes (79), funcionaris de presons (15) i alumnes externs (9). El 20% dels interns, el 71% dels funcionaris i el 67% dels alumnes externs són dones. En aquest curs s'ha desenvolupat que el problema de l'home no pot ser comprès sense una declaració clara de la relació entre l'home i la societat. La família el primer pas on l'individu abandona algunes de les seves característiques per esdevenir un membre del conjunt i on el nen s'involucra per primera vegada en la vida social. A mesura que creix, el nen entra en societat a través de diversos grups. Arriba un moment en què la influència d'una persona individual és en general molt limitada i el grup es converteix en el principal factor de desenvolupament psicològic fins al punt que la complexitat de les relacions socials de l'individu està condicionats pels seus vincles amb el conjunt social. En aquest curs s'estudien les interrelacions entre l'individu i la societat i la seva influència en el comportament.

El curs *Història i gènere: distintes perspectives*, de vint hores, amb 64 matriculats, amb un 30% de dones, un percentatge molt significatiu si es considera la població de recluses al Centre penitenciari. El curs s'ha impartit per professorat del centre i persones col·laboradores del centre. En els últims anys s'ha produït un important avanç en les ciències socials, en incorporar els anomenats estudis de la dona com un nou paradigma. En aquest curs s'ha pretès donar a conèixer interns i internes del Centre penitenciari de Palma el paper de la dona al llarg de la història fins a l'actualitat. L'objectiu final és educar les persones en un pla d'igualtat de gènere des de diferents àmbits i perspectives.

Com escriure una novel·la: relats breus és un altre dels cursos realitzats a l'estiu al centre penitenciari de Palma, amb vint persones inscrites, un 25% són dones. Un curs que ha despertat un notable interès entre els interns, on ha tingut lloc un concurs amb dos premis als millors relats breus.

Finalment, en el mes d'agost també, el curs *Convivint i aprenent des de la perspectiva de gènere*, de vint hores, amb 59 matriculats, 22% són dones. El curs s'ha impartit per professorat del centre i persones col·laboradores del centre. En aquest curs s'ha pretès formar les persones perquè convisquin i desenvolupin un procés d'aprenentatge des de l'òptica de gènere des de diferents àrees de coneixement: la psicologia, l'educació, el treball i l'art. Aquest curs dirigit a internes i interns del centre penitenciari, desitja que adquireixin una formació des d'una òptica d'igualtat entre dones i homes.

3.1 TITULACIONES OFRECIDAS POR EL CENTRO Y LAS EXTENSIONES DE MENORCA E IBIZA, durante el curso 2013/2014 fue la siguiente:

Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 y de 45 años
Licenciatura de Derecho
Graduado en Derecho
Graduado en Ciencias Jurídicas de las Adm. Públicas
Licenciatura de Historia
Graduado en Geografía e Historia
Graduado en Historia del Arte
Licenciatura de Filología Hispánica
Graduado en Lengua y Literatura Españolas
Licenciatura de Filología Inglesa
Graduado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas
Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Licenciatura de Economía
Graduado en Economía
Licenciatura de Físicas
Graduado en Física
Licenciatura de Químicas
Graduado en Química
Licenciatura de Matemáticas
Graduado en Matemáticas
Licenciatura de Ciencias Ambientales
Graduado en Ciencias Ambientales
Ingeniería Industrial Superior
Graduado en Ingeniería en Tecnologías industriales
Ingeniería Técnica Industrial: Electricidad
Graduado en Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Técnica Industrial: Electrónica Industrial
Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Ingeniería Técnica Industrial: Mecánica
Graduado en Ingeniería Mecánica
Ingeniería Informática Superior
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
Graduado en Ingeniería en Tecnologías de la información
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
Graduado en Ingeniería Informática
Licenciatura de Ciencias Políticas
Graduado en Ciencia Política y de la Administración
Licenciatura de Sociología
Graduado en Sociología
Licenciatura de Psicología
Graduado en Psicología
Licenciatura de Pedagogía
Graduado en Pedagogía
Licenciatura de Filosofía
Graduado en Filosofía
Licenciatura de Antropología Social y Cultural
Graduado en Antropología Social y Cultural
Diplomatura de Educación Social
Graduado en Educación Social
Diplomatura de Trabajo Social
Graduado en Trabajo Social
Diplomatura de Turismo
Graduado en Turismo

3.2 LOS INSTRUMENTOS DE APOYO.

Aulas AVIP

En centro dispone en el presente curso académico de las siguientes aulas AVIP equipadas y supervisadas por INTECCA: 21 en Mallorca (5 AVIP1, 13 AVIP1 +, 3 AVIP2+) 4 en Menorca (2 AVIP1, 1 AVIP1+, 1 AVIP2+) y 5 en Ibiza (2 AVIP1, 1 AVIP1+, 1 AVIP2+). La tecnología AVIP nos ha permitido desarrollar una actividad docente de apoyo entre las islas, y facilitar el acceso a las clases tutorías a aquellos estudiantes que no pueden desplazarse por diversos motivos. Un instrumento muy importante para el centro debido a la doble insularidad territorial. El 100% de las materias del Curso de Acceso y asignaturas de los Grados con clases tutorías del centro se han emitido por Internet en directo y se han grabado.

Así mismo, se ha dispuesto de la tecnología digital en el prácticum del Máster de Secundaria y para la presentación del trabajo de fin de Máster de un amplio abanico de especialidades.

Determinadas prácticas del área de informática se han desarrollado mediante aulas AVIP+ con la correspondiente ventaja para los estudiantes y para el ahorro de recursos. Así mismo las prácticas de SIG del Grado en Ciencias Ambientales y de Fundamentos de Ciencias de los materiales I del Grado en Ingeniería se han realizado mediante aula AVIP1, ofreciendo máxima calidad a los estudiantes de las islas.

Las actividades de coordinación del centro entre las Islas y de coordinación con el Campus han tenido lugar con tecnología digital, con el correspondiente ahorro de tiempo y dinero.

Prácticas

Este curso académico hemos continuado desarrollando las prácticas en el laboratorio multidisciplinar del centro, para todos aquellos estudiantes que deben realizar los experimentos obligatorios de las asignaturas de primer curso de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, y de las asignaturas de los primeros cursos de la Facultad de Ciencias. En concreto de las siguientes asignaturas: Biología, Biología I, Biología II, Geología, Geología I, Geología II, Sistemas de Información Geográfica, Fundamentos físicos del medio ambiente, Fundamentos químicos del medio ambiente, Ecología, Ecología I, Ecología II, Bases de la Ingeniería Ambiental, Diversidad Animal y Vegetal, Diversidad Animal, Diversidad Vegetal, Técnicas Instrumentales en Química, Operaciones Básicas en el Laboratorio de Química, Técnicas experimentales I, Técnicas experimentales II, Introducción a la experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica, Introducción a la experimentación en Química Física y Química Analítica, Experimentación en Química Física y Química Analítica, Fundamentos de Ciencias de los Materiales I, Física I, Física II, Fundamentos Químicos de la Ingeniería, Mecánica, Teoría de Circuitos.

Más de doscientoscuarenta inscripciones de prácticas de laboratorio, en los diferentes turnos, se han llevado a cabo en las distintas asignaturas en el presente curso académico.

En el aula de Informática en Palma se han realizado, de manera presencial y en directo por webconferencia, las prácticas obligatorias de los estudios de Ingeniería Industrial y de Ingeniería Informática, más de setenta estudiantes han realizado las correspondientes prácticas obligatorias.

Biblioteca y Fonoteca

En Palma, la biblioteca se incorporó, en su momento, a la red de bibliotecas de la UNED con el nuevo programa SirsiDynix Symphony. Se actualiza cada curso los fondos bibliográficos con material didáctico de la UNED y de editoriales privadas, y el préstamo de los libros se realiza también con este programa informático. En la página web del centro se ha incorporado una página de información exclusiva de la biblioteca en Palma, con el horario normal y el especial con motivo de las pruebas presenciales, así mismo se ha incorporado enlaces con los fondos y la bibliografía recomendada, catálogo, normas de préstamo, servicio de

la biblioteca por Internet, bases de datos, libros y revistas electrónicas, recursos, etc.

En Maó mediante el convenio que se firmó con la Fundación Rubió-Andrómaco, el alumnado dispone de los fondos bibliográficos de la UNED en la biblioteca instalada en el mismo Claustro del Carmen.

En Ibiza los alumnos pueden consultar los materiales didácticos de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell de Ibiza en el mismo Edificio de Cas Serres d'Alt. Actualmente los responsables de la biblioteca no pueden dar a conocer todo el material didáctico publicado por la UNED.

DATOS ESTADÍSTICOS DEL CURSO 2013/2014

	Palma	Mahón	Ibiza
Libros	12.829	2.831	4.377
Videos y DVD	726	405	160
Revistas	19	39	30
CDRom	140	251	54

Se ha realizado en Palma 4.991 préstamos individuales.

Préstamo interbibliotecario

El préstamo interbibliotecario se utiliza, normalmente, para consultar documentos agotados o que son de difícil adquisición por el centro.

De la biblioteca central a Mallorca se han realizado 23 préstamos, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 39 préstamos, y de la biblioteca de Mallorca a Ibiza 22 préstamos. También ha habido un préstamo con la biblioteca de Barcelona.

La biblioteca de Menorca ha pedido 113 documentos y ha entregado 22.

El Centro adquiere para las bibliotecas el material didáctico obligatorio no editado por la UNED.

Revistas electrónicas

La UNED mediante la página web de su biblioteca central permite el acceso a más de tres mil revistas electrónicas a los profesores tutores, estudiantes de doctorado, de títulos de Máster y de la Escuela de Práctica Jurídica.

Centro de Orientación Información y Empleo (COIE)

Coordinadora: Catalina Carreras, Profesora tutora de Psicología.
 Colaboradora: Esther Madrigal, Profesora tutora de Psicología.
 Ayudante: Antonia María Sicilia Sánchez alumna de Psicología.
 Durante este curso, el horario de atención al alumno ha estado los miércoles por la mañana y tarde (11,00-13,00 y 16,30-20,30 h).
 Se han desarrollado tareas de información y orientación individualizada, ya sea de forma presencial, o a distancia mediante el correo electrónico y el teléfono. Se han atendido consultas de: planes de estudios, EEES; becas, actividades de educación permanente, posgrados, técnicas de estudio, salidas profesionales y de empleo, orientación, prácticas, empleo público y privado, búsqueda de empleo y directorios de empresas, calendario y horarios. Consultas atendidas, 676, cifra superior al último curso en un 10%.

Se han realizado treinta y ocho jornadas informativas y de acogida del Curso de Acceso para mayores de 25/45 años y de Grados entre los meses de junio y de octubre para aquellas que quieren estudiar con nosotros con la participación de 767 personas, una cifra inferior al último curso en un 20%. Consideramos que la disponibilidad de las grabaciones de las jornadas informativas en la web del centro ha flexibilizado la asistencia y la gente ha visionado la sesión grabada (798 visitas a la jornada informativa de Acceso, 851 visitas a la jornada informativa de Grados).

Se ha desarrollado una labor de información en periodo de matrícula con el apoyo de la dirección del centro y del PAS.

Se han impartido dos cursos, en Palma, de Hábitos de Estudio autorregulado de veinte horas, los días 24 y 26 de octubre, y 7 y 9 de noviembre con la participación de veintinueve y treinta y cuatro estudiantes, respectivamente.

En Ibiza también se ha desarrollado un curso por streaming de esta temática con más de un centenar de participantes.

En el centro penitenciario de Palma se ha desarrollado una sesión informativa de acogida en el mes de septiembre. También se desarrolló un curso de técnicas de estudio los días 9 y 10 de octubre.

En los meses de octubre y noviembre se han desarrollado cursos de orientación académica y plataforma AVIP - aLF presenciales y por streaming en las tres islas con la participación de más de doscientas personas.

Cinco estudiantes del segundo ciclo han realizado prácticas de empresas (SM2 BALEARES, Ayuntamiento Andratx, APNAB, IBESTAT, MANPOWER TEAM E.T.T.).

3.3 LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

3.3.1 CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

LA ACCIÓN COMUNITARIA: INTERVENCIONES DESDE LOS ÁMBITOS DE SALUD, EDUCACIÓN Y SERVICIOS SOCIALES dirigido por el Sr. José María Arribas Macho. Departamento de Sociología I, teoría, metodología y cambio social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 17 y 18 de septiembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (137 matrículas, de las cuales 65 por streaming y 58 en diferido).

VIOLENCIA Y MALTRATO EN LA PAREJA, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de septiembre de 2013 (216 matrículas, de las cuales 124 por streaming y 81 en diferido)

LA NUEVA LEY DE PROTECCIÓN Y USO SOSTENIBLE DEL LITORAL Y DE LA MODIFICACIÓN DE LA LEY DE COSTAS, dirigido por la Sra. Marta Lora Tamayo - Vallvé. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 23 y 24 de septiembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (90 matrículas, de las cuales 30 por streaming y 50 en diferido)

LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 24 y 25 de septiembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (233 matrículas, de las cuales 86 por streaming y 119 en diferido)

ADICIONES EN LA ADOLESCENCIA: UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología Social y de las Organización. Facultad de Psicología, El curso tuvo lugar el 27 y 28 de septiembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (254 matrículas, de las cuales 120 por streaming y 118 en diferido)

AUTONOMÍA PERSONAL Y ASISTENTES PERSONALES. UN ESPACIO PAARA LA REFLEXIÓN dirigido por el Sr. Alfredo Hidalgo Lavie. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de octubre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (59 matrículas, de las cuales 24 por streaming y 32 en diferido)

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA DEPRESIÓN dirigido por la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de octubre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (247 matrículas, de las cuales 117 por streaming y 118 en diferido)

RECURSOS PSICOLÓGICOS PARA AFRONTAR LA ADVERSIDAD dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de octubre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (236 matrículas, de las cuales 95 por streaming y 119 en diferido)

CURSO TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO; impartido por la Sra. Catalina Carreras Orozco, Profesora-Tutora de Psicología y la Sra. Mercedes Burguera Clar, Profesora-Tutora de Educación. Delegación de alumnos del Centro, los cursos tuvieron lugar el 24 y 26 octubre/ 7 y 9 de noviembre de 2013, con una duración de 20 horas cada uno (63 alumnos)

CURSO TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO; impartido por la Sra. Catalina Carreras Orozco, Profesora-Tutora de Psicología y la Sra. Mercedes Burguera Clar, Profesora-Tutora de Educación. Centro penitenciario. El curso tuvo lugar 9 y 10 octubre de 2013 de 2014, con una duración de 10 horas (20 alumnos)

TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO, impartido por la Sra. Isabel Corina Maciel Torres. P.T. del Centro UNED Illes-Balears. El curso tuvo lugar el 18 y 25 de octubre de 2013 con una duración de 20 h (10 horas presenciales) (125 matrículas, de las cuales 39 por streaming y 74 en diferido)

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE: UN FUTURO SOSTENIBLE A NUESTRO ALCANCE, dirigido por la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica, Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de octubre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (71 matrículas, de las cuales 32 por streaming y 34 en diferido)

JORNADAS SOBRE LA FUNCIÓN PÚBLICA TRAS LOS ÚLTIMOS CAMBIOS NORMATIVOS dirigido por el Sr. Jesús Ángel Fuentetaja Pastor Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de octubre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (143 matrículas, de las cuales 54 por streaming y 64 en diferido)

VACUNAS PSICOLÓGICAS CONTRA LA CRISIS dirigido por el Sr. Vicente Pérez Fernández Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de octubre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (88 matrículas, de las cuales 41 por streaming y 43 en diferido)

LA ESCRITURA EN EL AULA ESCOLAR: LA PROBLEMÁTICA DE SU ENSEÑANZA Y EL CONOCIMIENTO DE SU APRENDIZAJE, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de MIDE I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (114 matrículas, de las cuales 36 por streaming y 70 en diferido)

TÉCNICAS PSICOLÓGICAS PARA AFRONTAR LOS PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA Y SER MÁS FELIZ, dirigido por la Sra. Mari Carmen Pérez Llantada. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (197 matrículas, de las cuales 94 por Streaming y 89 en diferido)

LAS GRANDES HECHICERAS ANTIGUAS Y SUS SECRETOS DE MAGIA, dirigido por la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (197 matrículas, de las cuales 70 por Streaming y 92 en diferido)

EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO: DE SER UNA TÉCNICA AL SERVICIO DEL PODER A UNA TÉCNICA AL SERVICIO DEL CIUDADANO, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de

noviembre de 2013 con una duración de 20 horas (148 matrículas, de las cuales 51 por streaming y 72 en diferido)

DIVERSAS MANIFESTACIONES DE LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN NUESTRA SOCIEDAD, dirigido por la Sra. María Victoria García-Atance y García de Mora. Departamento de Derecho Constitucional. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (94 matrículas, de las cuales 43 por streaming y 45 en diferido)

ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS EN CIENCIAS SOCIALES. dirigido por el Sra. Elisa Gavari Starkie Departamento de Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (69 matrículas, de las cuales 29 por Streaming y 31 en diferido)

DE MALLORCA A CALIFORNIA: FRAY JUNÍPERO SERRA (1713-1784) dirigido por el Sr. Carlos Martínez Shaw. Departamento de Historia Moderna. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (60 matrículas, de las cuales 23 por streaming y 14 en diferido)

TENDENCIAS LABORALES EN COLECTIVOS DE TRABAJADORES EN ESPAÑA: ALTERNATIVAS Y PROPUESTAS, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 29 y 30 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (57 matrículas, de las cuales 20 por streaming y 27 en diferido)

LA DEPRESIÓN: ¿UN ESTADO DE TRISTEZA EXTREMA? dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 29 y 30 de noviembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (140 matrículas, de las cuales 53 por streaming y 73 en diferido)

ANTROPOLOGÍA, ARTE Y NUTRICIÓN. UNA APROXIMACIÓN MULTIDISCIPLINAR A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, dirigido por la Sra. Margarita Barrera Cañellas. Profesora-Tutora de Antropología Social y Cultural. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de diciembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (107 matrículas, de las cuales 33 por streaming y 58 en diferido)

ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. NOVEDADES, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de diciembre de 2013 con una duración de 20 horas (96 matrículas, de las cuales 38 por streaming y 47 en diferido)

LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de diciembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (139 matrículas, de las cuales 43 por streaming y 90 en diferido)

DE LO HUMANO Y LO DIVINO: ARTE, FÉ Y PODER dirigido por el Sr. Antonio Ortega Villoslada Profesor-Tutor de Historia. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de diciembre de 2013 con una duración de 10 horas presenciales (59 matrículas, de las cuales 19 por streaming y 29 en diferido)

CURSOS 0: FÍSICA, impartido por el Sr. Miguel Ángel Vázquez Segura Profesor-Tutor del C.A. UNED Baleares. El curso tuvo lugar entre los meses de octubre y noviembre de 2013 con una duración de 25 horas presenciales (52 matrículas online)

CURSOS 0: QUÍMICA, impartido por el Sr. Miguel Ángel Vázquez Segura Profesor-Tutor de Ciencias. El curso tuvo lugar entre los meses de octubre y noviembre de 2013 con una duración de 25 horas presenciales (32 matrículas online)

CURSOS 0: INTRODUCCIÓN AL DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR, impartido por el Sr. Vicente Ángel Rey Benito Profesor-Tutor del C.A. UNED Baleares. El curso tuvo lugar entre los meses de octubre y noviembre de 2013 con una duración de 25 horas presenciales (29 matrículas online)

CURSOS 0: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, impartido por la Sra. Cristina Timoner Juanico Profesora-Tutora del C.A. UNED Baleares. El curso tuvo lugar entre los meses de octubre y diciembre de 2013 con una duración de 25 horas presenciales (84 matrículas online)

CURSOS 0: ANÁLISIS MATEMÁTICO, impartido por el Sr. Diego Torres Vera Profesor-Tutor del C.A. UNED Baleares. El curso tuvo lugar entre los meses de octubre y diciembre de 2013 con una duración de 25 horas presenciales (61 matrículas online)

CURSOS 0: ÁLGEBRA, impartido por el Sr. Jordi de Font Ferrer y la Sra. Mónica Yern, Profesores-Tutores del C.A. UNED Baleares. El curso tuvo lugar entre los meses de octubre y diciembre de 2013 con una duración de 25 horas presenciales (61 matrículas online)

QUE ESTÁ PASANDO CON LAS PERSONAS INMIGRANTES EN ESPAÑA, impartido por el Sr. Antonio Gutierrez Resa. Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 10 y 11 de enero de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (74 matrículas, de las cuales 29 por Streaming y 38 en diferido)

LA PSICOLOGÍA EN EL RING DE LA CIENCIA, dirigido por el Sr. Vicente Pérez Fernández. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 10 y 11 de enero de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (51 matrículas, de las cuales 20 por streaming y 24 en diferido)

LEY DE TRANSPARENCIA, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de febrero de 2014 con una duración de 20 horas (135 matrículas, de las cuales 55 por streaming y 58 en diferido)

REPERCUSIONES PSICOLÓGICAS EN EL NIÑO EN LAS RELACIONES FAMILIA ESCUELA, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de febrero de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (241 matrículas, de las cuales 95 por streaming y 109 en diferido)

COMO POTENCIAS LAS CAPACIDADES INTELECTUALES, dirigido por la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de febrero de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (214 matrículas, de las cuales 74 por streaming y 113 en diferido)

EMPRENDER ES POSIBLE. CURSO DE CREACIÓN DE EMPRESAS, dirigido por el Sr. Julio González Arias. Departamento de Economía de la Empresa y Contabilidad. Facultad de Económicas y Empresariales. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de febrero de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (160 matrículas, de las cuales 60 por streaming y 84 en diferido)

CURSO INTENSIVO DE ORIENTACIONES FUNDAMENTALES / BÁSICAS SOBRE URBANISMO, BIENES PÚBLICOS Y COSTAS, dirigido por la Sra. Marta Lora- Tamayo - Vallvé. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 28 de febrero y 1 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (106 matrículas, de las cuales 39 por streaming y 54 en diferido)

LA SEGURIDAD EN LA RED: VERDADES, MENTIRAS Y CONSECUENCIAS, dirigido por el Sr. Gabriel Díaz Orueta. Departamento Ing. Eléctrica, Electrónica y de Control. ETS Ingenieros Industriales. El curso tuvo lugar el 7 y 8 de marzo de 2014 con una duración de 20 horas (104 matrículas, de las cuales 45 por streaming y 49 en diferido)

VIOLENCIA MACHISTA Y RESPUESTA PENAL: UN PROBLEMA DE SALUD GLOBAL EN EL SIGLO XXI, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 7 y 8 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (119 matrículas, de las cuales 48 por streaming y 57 en diferido)

LA PERSUASIÓN INDIRECTA EXPRESIÓN ARTÍSTICA COMO RECURSOS DE INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA, dirigido por la Sra. Begoña Rojí Menchaca. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (129 matrículas, de las cuales 53 por Streaming y 65 en diferido)

RECURSOS ADMINISTRATIVOS Y NUEVAS TÉCNICAS GARANTIZADORA PARA LOS CIUDADANOS, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 14 y 15 de marzo de 2014 con una duración de 20 horas (153 matrículas, de las cuales 64 por streaming y 72 en diferido)

PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA, dirigido por la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (275 matrículas, de las cuales 83 por streaming y 155 en diferido)

CURSO UNED SENIOR: RELIGIÓN, JUDAÍSMO, ARTE Y PENSAMIENTO, el curso tuvo lugar del 21 de marzo al 26 de abril de 2014, con una duración de 30 horas presenciales (20 matrículas)

RELIGIÓN SIN DIOS, dirigido por el Sr. Manuel Fajjes Nieto. Departamento de Filosofía Moral y Política. Facultad de Filosofía. El curso tuvo lugar el 21 y 22 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (71 matrículas, de las cuales 23 por streaming y 29 en diferido)

INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA Y LA INTERVENCIÓN SOCIAL, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 28 y 29 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (145 matrículas, de las cuales 58 por streaming y 66 en diferido)

CRIMINOLOGÍA: EL ROL DE LOS CUERPOS Y FUERZAS DE SEGURIDAD EN EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DEL DELITO, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maillo. Departamento de Derecho Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 28 y 29 de marzo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (178 matrículas, de las cuales 67 por streaming y 66 en diferido)

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA VIOLENCIA INFANTO JUVENIL, dirigido por el Sr. Miguel Angel Carrasco Ortiz. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de abril de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (136 matrículas, de las cuales 53 por streaming y 65 en diferido)

LA MEMORIA HUMANA DESDE UNA APROXIMACIÓN NEUROCIÉNTIFICA: FUNCIONAMIENTO NORMAL, ALTERADO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN, dirigido por la Sra. Julia Mayas Arellano. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de abril de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (113 matrículas, de las cuales 43 por streaming y 60 en diferido)

¿CUANDO SE CONVIERTEN LAS EMOCIONES EN PATOLÓGICAS?, Dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de abril de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (165 matrículas, de las cuales 57 por streaming y 93 en diferido)

DEL ESPLENDOR DEL JUDAÍSMO A LA PERSECUCIÓN DE LA INQUISICIÓN, dirigido por el Sr. Jorge Maíz Chacón. Departamento de Historia Medieval. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de abril de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (86 matrículas de las cuales 32 por streaming y 41 en diferido)

NOVEDADES TRIBUTARIAS EN IRPF, IS E IVA, dirigido por el Sr. José M^a Tejerizo López. Departamento de Derecho de la Empresa. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de abril de 2014 con una duración de 20 horas (98 matrículas, de las cuales 43 por streaming y 39 en diferido)

LA ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología II. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de abril de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (145 matrículas, de las cuales 67 por streaming y 61 en diferido)

ARTE, PENSAMIENTO Y CIENCIAS SOCIALES EN TIEMPOS REVUELTOS, dirigido por el Sr. Jordi Claramont Arrufat. Departamento de Filosofía Moral y Política. Facultad de Filosofía. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de abril de 2014 con una duración de 10 horas presenciales (61 matrículas, de las cuales 26 por streaming y 24 en diferido)

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología Social. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 2 y 3 de mayo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales. (158 Matrículas, de las cuales 48 por streaming y 98 en diferido)

ESTRES Y MÁXIMO RENDIMIENTO, dirigido por la Sra. M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda. Departamento Metodología y Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 2 y 3 de mayo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales. (86 Matrículas, de las cuales 24 por streaming y 54 en diferido)

LAS REINAS - FARAÓN MUJERES CON PODER EN EL EGIPTO FARAÓNICO, dirigido por la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 9 y 10 de mayo de 2014 con una duración de 10 horas presenciales. (126 Matrículas, de las cuales 41 por Streaming y 71 en diferido)

LA PROBLEMÁTICA DE LA DISLEXIA Y SU ATENCIÓN SOCIO - EDUCATIVA, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de MIDE. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de junio de 2014 con una duración de 10 horas presenciales. (187 Matrículas, de las cuales 58 por streaming y 122 en diferido)

CONOZCA LOS GRUPOS DE ALIMENTOS PARA MEJORAR SU SALUD, UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR, dirigido por la Sra. Eloísa Ortega Cantero. Departamento de Química Inorgánica y Química Técnica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de junio de 2014 con una duración de 10 horas presenciales. (162 matrículas, de las cuales 55 por streaming y 91 en diferido)

CURSOS PRÁCTICOS DE INFORMÁTICA, Editor de Textos Word con 12 personas matriculadas, Excel Básico con 10 personas matriculadas, Acces Básico con 8 personas matriculadas, Excel Avanzado con 16 personas matriculadas, Acces Avanzado con 8 personas matriculadas. Delegación de alumnos del Centro. Los cursos tuvieron una duración de 10 horas cada uno, y se realizaron del 18 de junio al 3 de julio de 2014.

CURSO DE VERANO: DROGAS, CONDUCTAS ADICTIVAS, TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS Y CRIMINALIDAD, dirigido por la Sra. Consuelo Escolástico León. Departamento de Química orgánica y Química Bio-orgánica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 26 al 28 de junio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (231 matrículas, de las cuales 97 por streaming y 115 en diferido)

CURSO DE VERANO: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON JÓVENES Y ADOLESCENTES, dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de MIDE. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar del 30 de junio al 2 de

julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (231 matrículas, de las cuales 98 por streaming y 102 en diferido)

CURSO DE VERANO: MAGIA, SUPERSTICIÓN Y RELIGIÓN: REELABORACIÓN CULTURAL, dirigido por el Sr. José María Arribas Macho. Departamento de Sociología I, teoría, metodología y cambio social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 30 de junio al 2 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (146 matrículas, de las cuales 47 por streaming y 77 en diferido)

CURSO DE VERANO: CRIMINOLOGÍA: LOS DELINCUENTES Y AGRESORES SEXUALES, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maíllo. Departamento de Derecho Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 3 al 5 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (188 matrículas, de las cuales 72 por streaming y 89 en diferido)

CURSO DE VERANO: OBESIDAD, PROBLEMAS Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO, dirigido por la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 3 al 5 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (182 matrículas, de las cuales 65 por streaming y 100 en diferido)

CURSO DE VERANO: LA NUEVA LEY DE RÉGIMEN LOCAL O LA REVOLUCIÓN DEL RÉGIMEN LOCAL ESPAÑOL, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 7 al 9 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (130 matrículas, de las cuales 43 por streaming y 67 en diferido)

CURSO DE VERANO: QUE HACER PARA SENTIRSE BIEN, dirigido por la Sra. M^a del Prado Rivero Expósito. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 7 al 9 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (231 matrículas, de las cuales 87 por streaming y 119 en diferido)

CURSO DE VERANO: ABUSOS A MENORES: FÍSICOS, EMOCIONALES, SOCIALES Y SEXUALES, dirigido por la Sra. María Victoria García-Atance y García de Mora. Departamento de Derecho Constitucional. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 10 al 12 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (220 matrículas, de las cuales 74 por streaming y 119 en diferido)

CURSO DE VERANO: CRIMEN Y CONSPIRACIÓN EN LA HISTORIA, dirigido por el Sr. José Miguel López Villalba. Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 10 al 12 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (152 matrículas, de las cuales 57 por streaming y 66 en diferido)

CURSO DE VERANO: "FANTASMAS" Y FENÓMENOS INCOMPRESIBLES Y POCO HABITUALES A LO LARGO DE LA HISTORIA, dirigido por la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 14 al 16 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (176 matrículas, de las cuales 66 por Streaming y 87 en diferido)

CURSO DE VERANO: CÓMO COMPRENDER LAS EMOCIONES, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 14 al 16 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (262 matrículas, de las cuales 93 por Streaming y 142 en diferido)

CURSO DE VERANO: EL TRÁFICO, LA TRATA Y EL COMERCIO DE SERES HUMANOS: LAS VÍCTIMAS DEL ESCLAVISMO ACTUAL, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 17 al 19 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (121 matrículas, de las cuales

42 por streaming y 59 en diferido)

CURSO DE VERANO: DISECCIONAR LA MENTE Y ANALIZAR EL CEREBRO. UNA VISITA GUIADA AL CAMPO DE LA NEUROPSICOLOGÍA, dirigido por el Sr. Francisco Javier Moreno Martínez. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 17 al 19 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (195 matrículas, de las cuales 80 por streaming y 94 en diferido)

CURSO DE VERANO: ESCENA DEL DELITO Y PSICOLOGÍA DEL DELINCUENTE, dirigido por la Sra. M^a Dolores Serrano Tárrega. Departamento de Derecho Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 21 al 23 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (203 matrículas, de las cuales 86 por streaming y 85 en diferido)

CURSO DE VERANO: PUBLICIDAD Y CONSUMO EN INTERNET, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología social y de las organizaciones. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 21 al 23 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (118 matrículas, de las cuales 38 por streaming y 64 en diferido)

CURSO DE VERANO: CIENCIA EN EL CRIMEN, dirigido por la Sra. M^a del Pilar Cabildo Miranda. Departamento de Química Orgánica y Bio-Orgánica, Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 24 al 26 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (195 matrículas, de las cuales 67 por Streaming y 90 en diferido)

CURSO DE VERANO: EL PAPEL DEL GRUPO Y DEL INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD: LOS VALORES HUMANOS, en el centro penitenciario, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 28 al 31 de julio de 2014 con una duración de 20 horas presenciales. (103 matrículas)

HISTORIA Y GÉNERO: DISTINTAS PERSPECTIVAS, en el centro penitenciario, dirigido por el Sr. Jorge Maíz Chacón. P.T. del Centro UNED Illes-Balears. El curso tuvo lugar del 8 al 31 de julio de 2014 con una duración de 40 horas. (64 matrículas)

CURSO CONVIVIENDO Y APRENDIENDO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, en el centro penitenciario, dirigido por la Sra. Isabel Corina Maciel Torres. P.T. del Centro UNED Illes-Balears. El curso tuvo lugar del 4 al 30 de agosto de 2014 con una duración de 30 horas. (59 matrículas)

CURSO COMO ESCRIBIR UNA NOVELA: RELATOS BREVES, en el centro penitenciario, coordinado por el Sr. Guillem Rosselló Bujosa. P.T. del Centro UNED Illes-Balears. El curso tuvo lugar del 5 al 19 de agosto de 2014 con una duración de 30 horas. (20 matrículas)

3.3.2 CURSOS DE VERANO

Del 26 de junio al 26 de julio se han desarrollado en las instalaciones del centro de la UNED en Palma de Mallorca 16 cursos de verano, en las modalidades de presencial y por Internet. Se han registrado cerca de 3.000 matrículas, con una media por curso de más 187 inscritos. Así las personas han podido recibir formación universitaria estival desde cualquier sistema informático (tablet, móvil, netbook, portátil, ...) conectado a Internet en cualquier momento. De las personas inscritas, 1.439, el 54% ha realizado un único curso en el centro, un 33% ha realizado tres cursos, un 6,5% ha realizado más de tres cursos, y el mismo porcentaje sólo ha realizado dos cursos en el centro.

Las facilidades dadas han sido muy bien recibidas por parte de las personas matriculadas porque han podido aplicar la modalidad de seguimiento más adecuada en función de su disponibilidad de tiempo, recursos económicos, obligaciones laborales y familiares.

El 80% de los asistentes han elegido la modalidad virtual de Internet en sus versiones síncrona y asíncrona. El 30% de los matriculados han sido estudiantes universitarios, mientras que el resto forman parte de diferentes

colectivos profesionales: psicólogos, educadores sociales, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, abogados, administración de justicia ... El 66% de los asistentes son mujeres y la edad media es de 31 años.

Más de cien ponentes han participado en el conjunto de los cursos, profesores universitarios de la UNED y otras universidades, expertos profesionales del ámbito de la salud, psicología, derecho, policial, administración de justicia, etc.

Los cursos más numerosos son los relacionados con las emociones, el bienestar personal, y de diferentes ramas de la criminología. Sin embargo, también los cursos de humanidades han tenido una demanda muy significativa, dado que todos ellos han superado ampliamente el centenar de matriculados.

Del 28 al 31 de julio se ha impartido en el centro penitenciario de Palma el Curso de Verano *El papel del grupo y del individuo en la sociedad: Los valores humanos*, de veinte horas, dirigido por la profesora Beatriz García, del departamento de Psicología Básica II de la UNED. El curso se ha impartido por profesorado del centro y personas colaboradoras del centro.

En el curso han convivido internos e internas (79), funcionarios de prisiones (15) y alumnos externos (9). El 20% de los internos, el 71% de los funcionarios y el 67% de los alumnos externos son mujeres. En este curso se ha desarrollado que el problema del hombre no puede ser comprendido sin una declaración clara de la relación entre el hombre y la sociedad. La familia el primer paso donde el individuo abandona algunas de sus características para convertirse en un miembro del conjunto y donde el niño se involucra por primera vez en la vida social. A medida que crece, el niño entra en sociedad a través de varios grupos. Llega un momento en que la influencia de una persona individual es en general muy limitada y el grupo se convierte en el principal factor de desarrollo psicológico hasta el punto de que la complejidad de las relaciones sociales del individuo está condicionada por sus vínculos con el conjunto social. En este curso se han estudiado las interrelaciones entre el individuo y la sociedad y su influencia en el comportamiento.

El curso *Historia y género: distintas perspectivas*, de veinte horas, con 64 matriculados, con un 30% de mujeres, un porcentaje muy significativo si se considera la población de reclusas en el Centro penitenciario. El curso se ha impartido por profesorado del centro y personas colaboradoras del centro. En los últimos años se ha producido un importante avance en las ciencias sociales, al incorporar los llamados estudios de la mujer como un nuevo paradigma.

En este curso se ha pretendido dar a conocer a internos e internas del Centro penitenciario de Palma el papel de la mujer a lo largo de la historia hasta la actualidad. El objetivo final es educar a las personas en un plano de igualdad de género desde diferentes ámbitos y perspectivas.

Cómo escribir una novela: relatos breves es otro de los cursos realizados en verano en el centro penitenciario de Palma, con veinte personas inscritas, un 25% son mujeres. Un curso que ha despertado un notable interés entre los internos, donde ha tenido lugar un concurso con dos premios a los mejores relatos breves.

Finalmente, en el mes de agosto también, el curso *Conviviendo y aprendiendo desde la perspectiva de género*, de veinte horas, con 59 matriculados, 22% son mujeres. El curso se ha impartido por profesorado del centro y personas colaboradoras del centro. En este curso se ha pretendido formar a las personas para que convivan y desarrollen un proceso de aprendizaje desde la óptica de género desde diferentes áreas de conocimiento: la psicología, la educación, el trabajo y el arte. Este curso dirigido a internas e internos del centro penitenciario, pretende que adquieran una formación desde una óptica de igualdad entre mujeres y hombres.

El nombre d'estudiants del curs 2013-2014 ha estat de 14.483, dels quals 5.136 corresponen a ensenyaments reglats i 9.347 a ensenyaments no reglats i títols propis. Per illes, 11.847 són residents a Mallorca, 4.194 d'ensenyaments reglats i 7.653 d'ensenyaments no reglats; 1.121 són residents a Menorca, 324 d'ensenyaments reglats i 797 d'ensenyaments no reglats; 1.515 són residents a Eivissa i Formentera, 618 d'ensenyaments reglats i 897 d'ensenyaments no reglats.

El creixement d'estudiants per illes ha estat el 3,8% a Mallorca, 1,5% a Menorca, 2,9% a Eivissa. Globalment, el nombre de persones inscrites ha augmentat un 3,5%. No obstant això, el creixement d'estudiants de Grau ha sigut d'un 6,6%

Com ha passat en els últims anys, la totalitat de les persones que han tramitat la matrícula en estudis oficials i d'educació permanent han utilitzat la modalitat d'Internet, des de qualsevol ordinador, mitjançant un usuari i contrasenya que ha facilitat la UNED, per la xarxa, l'estudiant. El centre posa a disposició durant període de matrícula, a cada illa, en un horari continu, d'una sala d'ordinadors i persones de suport per ajudar al nou estudiant a matricular-se en línia.

Com a mitjana l'alumne s'ha matriculat entre 25 i 40 crèdits per curs, el que equival entre cinc o vuit assignatures quadrimestrals, o l'equivalent en anuals.

La implantació de les noves tecnologies en el procés de matrícula s'estén en la utilització dels cursos virtuals, mitjançant la utilització de la plataforma d'aprenentatge aLF, com a eina de suport docent en línia. Així mateix, les aules digitals, AVIP, amb les classes tutories a la carta faciliten el suport docent que rep l'estudiant per la xarxa.

El 93% dels estudiants s'ha matriculat en els Graus, i en els antics plans: el 5,5% en Llicenciatures, l'1% en Diplomatures i 0,5% en Enginyeries. En el proper curs 2015-2016 ja no haurà matriculats en plans antics

Els estudis de Grau més demandats en el centre són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Turisme, Història de l'Art, Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura, Geografia i Història, Treball Social, Educació Social, i Pedagogia.

Les llicenciatures i diplomatures més demandades en el centre són: Dret, Psicologia, Treball social, Turisme i Educació social.

Els estudis més demandats a Menorca són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Turisme, Història de l'Art i Educació social.

Els estudis més demandats a Eivissa són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Educació social, Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura, i Geografia i Història.

La incorporació dels títols de Grau ha generat un creixement molt significatiu en aquells estudis que han reduït la seva estructura acadèmica de cinc a quatre anys, mentre que aquells estudis que han incrementat la seva estructura acadèmica de tres a quatre anys ha experimentat un decreixement d'estudiants.

El 56,57% de l'alumnat del centre són dones, per illes, a Mallorca és del 55,70%, en Menorca és del 58,04% i a les Pitiüses el 56,23%. Es manté la tendència d'una major presència de dones a la Universitat Pública a Distància a les Illes.

La presència de dones és més accentuada, en titulacions com Pedagogia (92%), Educació social (86%), Treball social (83%), Estudis anglesos (72%), Psicologia (70%); no obstant això, segueix sent escassa la participació de les dones en estudis de grau relacionats amb la enginyeries industrials i d'informàtica (10-15%), Ciències (15-35%), mentre que en Geografia i Història arriba al 32%.

L'edat mitjana dels estudiants del Centre és de 37,5 anys, un valor superior en nou mesos respecte al curs passat. L'edat mitjana dels alumnes de Grau és lleugerament inferior, 35,9 anys, el que indica que les persones que s'han incorporat a aquesta titulació tenen una edat mitjana anàloga que el clàssic alumne de la UNED, on sovint s'ha traslladat de la llicenciatura o diplomatura en procés d'extinció.

Per illes l'edat mitjana és la següent: Mallorca 36,0 anys (homes 37,5 i dones 34,6); Menorca 37,9 anys (homes 39,1 i dones 37,2); Eivissa 36,6 anys (homes 37,7 i dones 35,7).

Els estudiants més joves a Mallorca són els de Pedagogia, Turisme, Economia, ADE, Informàtica i determinades enginyeries, mentre que els que disposen una edat mitjana més alta són els de Història de l'Art, Geografia i Història, Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques, Sociologia, Ciències polítiques i de les administracions públiques.

A Menorca són més joves els alumnes de Pedagogia, Turisme, Geografia i Història, i enginyeries, mentre que els més grans són els d'Antropologia social i cultural, Treball social i Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura.

A Eivissa són més joves els alumnes de Pedagogia, Enginyeries, Informàtica, mentre que els més grans són els Ciències Jurídiques de les Administracions públiques, Geografia i Història, i Història de l'Art.

Per sexes, en general, no podem parlar d'una tendència de major joventut entre dones i homes. A Mallorca la diferència d'edat és d'un any superior en els homes, a Menorca els homes són majors en quasi dos anys, mentre que a Eivissa tenen una edat semblant.

A Mallorca el 14,05% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 38,29% té una edat entre 26-35 anys, el 31,99% entre 36-45 anys i el 15,67% és major de 45 anys.

A Menorca el 13,65% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 37,78% té una edat entre 26-35 anys, el 30,48% entre 36-45 anys i el 18,10% és major de 45 anys.

A Eivissa i Formentera el 10,15% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 45,59% té una edat entre 26-35 anys, el 29,78% entre 36-45 anys i el 14,48% és major de 45 anys.

Cal assenyalar que en els Graus la distribució d'edats és similar a les altres titulacions; no obstant això, cal ressenyar els estudiants de Grau menors de 25 anys asoleix el 14,14%, mentre que en les altres titulacions a extingir 0,70%.

Quant a la població de residència de l'estudiant hem d'afirmar que a Mallorca el 66% és resident a Palma; a Menorca el 48% de l'estudiant és resident a Maó, i a Eivissa el 49% és resident a la capital de l'illa. A Mallorca s'ha incrementa un 1%, a Menorca ha disminuït un 3%, a Eivissa ha disminuït un 4%, respectivament, el percentatge de persones que resideixen a la capital.

A Mallorca les poblacions on resideix més alumnat després de la de Palma són: Marratxí (5,7%), Lluçmajor (3,8%), Calvià (3,8%), Inca (2,5%), Manacor (1,9%).

A Menorca les poblacions on resideix més alumnat després de Maó són: Ciutadella (22%), Es Castell (12%), Alaior (9%), Ferreries (4%), Sant Lluís (3%), Es Mercadal (2%) i Es Migjorn Gran (1%).

A Eivissa i Formentera les poblacions on resideix més alumnat després de la capital són: Santa Eulàlia des Riu (23%), Sant Josep de Sa Talaia (10%), Sant Antoni de Portmany (15%), Sant Joan Labritja (2%) i Formentera (2%).

Podem agrupar els estudiants, de major a menor pes específic, en cinc grups: un primer grup de persones que han accedit a la universitat pel Curs d'Accés per a Majors de 25 anys perquè van abandonar els seus estudis de secundària per motius socioeconòmics, o perquè són immigrants que volen incorporar-se a la universitat i no tenen la titulació adequada, un segon grup, persones que van abandonar els seus estudis universitaris de joves per diversos motius i ara volen obtenir una titulació universitària; un tercer grup, persones ja graduades universitàries, que volen adquirir una segona titulació per, entre altres motius, progressar en el seu treball, un quart grup, persones majors de 45 anys que volen ampliar els seus coneixements per la curiositat del saber sense una clara voluntat d'exercir la corresponent professió, i, un cinquè grup, joves menors de 25 anys que, un cop aprovada la selectivitat o obtinguda la credencial europea, volen estudiar a la UNED per obtenir un Grau perquè no poden assistir a la universitat presencial per motius socioeconòmics.

Aquest últim grup està tenint més rellevància en totes les illes per les dificultats econòmiques que tenen les famílies perquè els fills puguin realitzar estudis fora de la seva illa de residència, assoleix ja el 14,14% dels estudiants de Grau, i més del 4% és menor de 20 anys.

El nombre d'estudiants immigrants és significatiu, amb motiu de la presència de persones adultes, de l'estranger, que volen iniciar o completar els estudis universitaris.

Aproximadament el 10% dels estudiants han nascut fora d'Espanya, no obstant això, hi ha estudis on aquest percentatge s'incrementa com en Turisme i Estudis Anglesos i, especialment, en el curs d'accés per a majors de 25 anys.

L'estudiant de la UNED a les Illes és un corredor de mig fons, satisfet amb la seva Universitat a la qual li exigeix, any rere any, una major qualitat en els serveis que presta. És una persona adulta on quatre de cada cinc alumnes és actiu en el món laboral o té compromisos personals, amb un desig de completar una formació universitària per progressar en la societat, entre altres motius. No obstant això, s'ha de considerar la presència d'alumnes joves que cerquen a la universitat a distància una opció per obtenir un primer títol universitari i / o simultaniejar estudis, també és significativa la participació d'alumnat major de 45 anys, persones actives o jubilades, que cerquen a la UNED cursar un Grau, per una satisfacció personal o per una curiositat en el saber i en el coneixement.

Des de la UNED a Balears atribuïm el creixement significatiu d'estudiants en els darrers cursos a diversos motius:

- La implantació d'un programa formatiu universitari de qualitat que es pot desenvolupar de manera presencial, per Internet en les seves modalitats síncrona i asíncrona; flexibilitat que facilita una formació universitària a la carta de la persona interessada. Les persones es poden formar en qualsevol moment i des de qualsevol lloc.
- La implantació de les classes tutories a la carta: presencials, Internet de manera síncrona y asíncrona. L'estudiant pot rebre el suport tutorial en qualsevol moment, durant tot el curs acadèmic. A més la disponibilitat de plataformes d'aprenentatge amb suport docent asíncron i comunicació amb la resta d'estudiants. La flexibilitat és un denominar comú en la metodologia d'aprenentatge a la UNED.
- Per ser una Universitat pública a distància d'implantació estatal i a l'estranger facilita la mobilitat de l'alumnat no només entre les diferents comunitats autònomes, sinó també fora de l'Estat Espanyol, on l'estudiant pot seguir els mateixos plans d'estudis i examinar-se en qualsevol Centre de la UNED sense tràmits previs. Un estudiant de les illes pot canviar de residència i seguir aprofitant-se del suport docent i formatiu a la carta.

El número de estudiantes del curso 2013-2014 ha sido de 14.483, de los cuales 5.136 corresponden a enseñanzas regladas y 9.347 a enseñanzas no regladas y títulos propios. Por islas, 11.847 son residentes en Mallorca, 4.194 de enseñanzas regladas y 7.653 de enseñanzas no regladas; 1.121 son residentes en Menorca, 324 de enseñanzas regladas y 797 de enseñanzas no regladas; 1.515 son residentes en Ibiza y Formentera, 618 de enseñanzas regladas y 897 de enseñanzas no regladas.

El crecimiento de estudiantes por islas ha sido el 3,8% en Mallorca, 1,5% en Menorca, 2,9% en Ibiza. Globalmente, el número de personas inscritas ha aumentado un 3,5%. Sin embargo, el crecimiento de estudiantes de Grado ha sido de un 6,6%.

Como ha ocurrido en los últimos años, la totalidad de las personas que han tramitado la matrícula en estudios oficiales y de educación permanente han utilizado la modalidad de Internet, desde cualquier ordenador, mediante un usuario y contraseña que ha facilitado la UNED, por la red, el estudiante. El centro pone a disposición durante el período de matrícula, en cada isla, en un horario continuo, de una sala de ordenadores y personas de apoyo para ayudar al nuevo estudiante a matricularse en línea.

Como media el alumno se ha matriculado entre 25 y 40 créditos por curso, lo que equivale entre cinco u ocho asignaturas cuatrimestrales, o el equivalente en anuales.

La implantación de las nuevas tecnologías en el proceso de matrícula se extiende en la utilización de los cursos virtuales, mediante la utilización de la plataforma de aprendizaje aLF, como herramienta de apoyo docente en línea. Asimismo, las aulas digitales, AVIP, con las clases tutorías a la carta facilitan el apoyo docente que recibe el estudiante por la red.

El 93% de los estudiantes se ha matriculado en los Grados, y en los antiguos planes: el 5,5% en Licenciaturas, el 1% en Diplomaturas y 0,5% en Ingenierías. En el próximo curso 2015-2016 ya no habrá matriculados en planes antiguos.

Los estudios de Grado más demandados en el centro son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Historia del Arte, Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura, Geografía e Historia, Trabajo Social, Educación Social, y pedagogía.

Las licenciaturas y diplomaturas más demandadas en el centro son: Derecho, Psicología, Trabajo social, Turismo y Educación social.

Los estudios más demandados en Menorca son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Historia del Arte y Educación social.

Los estudios más demandados en Ibiza son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Educación social, Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura, y Geografía e Historia.

La incorporación de los títulos de Grado ha generado un crecimiento muy significativo en aquellos estudios que han reducido su estructura académica de cinco a cuatro años, mientras que aquellos estudios que han incrementado su estructura académica de tres a cuatro años han experimentado un decrecimiento de estudiantes.

El 56,57% del alumnado del centro son mujeres, por islas, en Mallorca es del 55,70%, en Menorca es del 58,04% y en las Pitiüses el 56,23%. Se mantiene la tendencia de una mayor presencia de mujeres en la Universidad Pública a Distancia en las Islas.

La presencia de mujeres es más acentuada, en titulaciones como Pedagogía (92%), Educación social (86%), Trabajo social (83%), Estudios ingleses (72%), Psicología (70%); sin embargo, sigue siendo escasa la participación de las mujeres en estudios de grado relacionados con la ingenierías industriales y de informática (10-15%), Ciencias (15-35%), mientras que en Geografía e Historia alcanza al 32%.

La edad media de los estudiantes del Centro es de 37,5 años, un valor superior en nueve meses respecto al curso pasado. La edad media de los alumnos de Grado es ligeramente inferior, 35,9 años, lo que indica que las personas que se han incorporado a esta titulación tienen una edad media análoga que el clásico alumno de la UNED, donde a menudo se ha trasladado de la licenciatura o diplomatura en proceso de extinción.

Por islas la edad media es la siguiente: Mallorca 36,0 años (hombres 37,5 y mujeres 34,6); Menorca 37,9 años (hombres 39,1 y mujeres 37,2); Ibiza 36,6 años (hombres 37,7 y mujeres 35,7).

Los estudiantes más jóvenes en Mallorca son los de Pedagogía, Turismo, Economía, ADE, Informática y determinadas ingenierías, mientras que los que disponen una edad media más alta son los de Historia del Arte, Geografía e Historia, Ciencias Jurídicas de las Administraciones públicas, Sociología.

En Menorca son más jóvenes los alumnos de Pedagogía, Turismo, Geografía e Historia, e ingenierías, mientras que los mayores son los de Antropología social y cultural, Trabajo social y Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura.

En Ibiza son más jóvenes los alumnos de Pedagogía, Ingeniería, Informática, mientras que los mayores son los Ciencias Jurídicas de las Administraciones públicas, Geografía e Historia, e Historia del Arte.

Por sexos, en general, no podemos hablar de una tendencia de mayor juventud entre mujeres y hombres. En Mallorca la diferencia de edad es de un año superior en los hombres, en Menorca los hombres son mayores en casi dos años, mientras que en Ibiza tienen una edad similar.

En Mallorca el 14,05% del alumnado es menor de 25 años, el 38,29% tiene una edad entre 26-35 años, el 31,99% entre 36-45 años y el 15,67% es mayor de 45 años.

En Menorca el 13,65% del alumnado es menor de 25 años, el 37,78% tiene una edad entre 26-35 años, el 30,48% entre 36-45 años y el 18,10% es mayor de 45 años.

En Ibiza y Formentera el 10,15% del alumnado es menor de 25 años, el 45,59% tiene una edad entre 26-35 años, el 29,78% entre 36-45 años y el 14,48% es mayor de 45 años.

Cabe señalar que en los Grados la distribución de edades es similar a las otras titulaciones; no obstante, hay que reseñar los estudiantes de Grado menores de 25 años ha alcanzado el 14,14%, mientras que en las otras titulaciones a extinguir, tan sólo el 0,70%.

En cuanto a la población de residencia del estudiante debemos afirmar que en Mallorca el 66% es residente en Palma; en Menorca el 48% del estudiante es residente en Mahón, y en Ibiza el 49% es residente en la capital de la isla. En Mallorca se ha incrementado un 1%, en Menorca ha disminuido un 3%, en Ibiza ha disminuido un 4%, respectivamente, el porcentaje de personas que residen en la capital.

En Mallorca las poblaciones donde reside más alumnado después de la de Palma son: Marratxí (5,7%), Lluçmajor (3,8%), Calvià (3,8%), Inca (2,5%), Manacor (1,9%).

En Menorca las poblaciones donde reside más alumnado después de Mahón son: Ciutadella (22%), Es Castell (12%), Alaior (9%), Ferreries (4%), Sant Lluís (3%), Es Mercadal (2%) y Es Migjorn Gran (1%).

En Ibiza y Formentera las poblaciones donde reside más alumnado después de la capital son: Santa Eulàlia del Riu (23%), San Josep de Sa Talaia (10%), Sant Antoni (15%), Sant Joan Labritja (2%) y Formentera (2%).

Podemos agrupar los estudiantes, de mayor a menor peso específico, en cinco grupos: un primer grupo de personas que han accedido a la universidad para el Curso de Acceso para Mayores de 25 años, porque abandonaron sus estudios de secundaria por motivos socioeconómicos, o porque son inmigrantes que quieren incorporarse a la universidad y no tienen la titulación adecuada; un segundo grupo, personas que abandonaron sus estudios universitarios de jóvenes por diversos motivos y ahora quieren obtener una titulación universitaria; un tercer grupo, personas ya graduadas universitarias, que quieren adquirir una segunda titulación para, entre otros motivos, progresar en su trabajo; un cuarto grupo, personas mayores de 45 años que quieren ampliar sus conocimientos por una curiosidad del saber sin una clara voluntad de ejercer la correspondiente profesión, y, un quinto grupo, jóvenes menores de 25 años que, una vez aprobada la selectividad u obtenida la credencial europea, quieren estudiar en la UNED para obtener un Grado, porque no pueden asistir a la universidad presencial por motivos socioeconómicos.

Este último grupo está teniendo más relevancia en todas las islas por las dificultades económicas que tienen las familias para que

los hijos puedan realizar estudios fuera de su isla de residencia, alcanza ya el 14,14% de los estudiantes de Grado, y más del 4% es menor de 20 años.

El número de estudiantes inmigrantes es significativo, con motivo de la presencia de personas adultas, del extranjero, que desean iniciar o completar los estudios universitarios. Aproximadamente el 10% de los estudiantes han nacido fuera de España, sin embargo, hay estudios donde este porcentaje se incrementa como en Turismo y Estudios Ingleses y, especialmente, en el Curso de Acceso para mayores de 25 años.

El estudiante de la UNED en las Islas es un corredor de medio fondo, satisfecho con su Universidad a la que le exige, año tras año, una mayor calidad en los servicios que presta. Es una persona adulta donde cuatro de cada cinco alumnos es activo en el mundo laboral o tiene compromisos personales, con un deseo de completar una formación universitaria para progresar en la sociedad, entre otros motivos. Sin embargo, se debe considerar la presencia de alumnos jóvenes que buscan en la universidad a distancia una opción para obtener un primer título universitario y / o simultanear estudios, también es significativa la participación de alumnado mayor de 45 años, personas activas o jubiladas, que buscan en la UNED cursar un Grado, por una satisfacción personal o por una curiosidad en el saber y en el conocimiento.

Desde la UNED en Baleares atribuimos el crecimiento significativo de estudiantes en los últimos cursos a varios motivos:

- La implantación de un programa formativo universitario de calidad que se puede desarrollar de manera presencial, por Internet en sus modalidades síncrona y asíncrona; flexibilidad que facilita una formación universitaria a la carta de la persona interesada. Las personas se pueden formar en cualquier momento y desde cualquier lugar.
- La implantación de las clases tutorías a la carta: presenciales, Internet de manera síncrona y asíncrona. El estudiante puede recibir el apoyo tutorial en cualquier momento, durante todo el curso académico. Además la disponibilidad de plataformas de aprendizaje con apoyo docente asíncrono y comunicación con el resto de estudiantes. La flexibilidad es un denominar común en la metodología de aprendizaje en la UNED.
- Por ser una Universidad pública a distancia de implantación estatal y en el extranjero, facilita la movilidad del alumnado no sólo entre las diferentes comunidades autónomas, sino también fuera de España, donde el estudiante puede seguir los mismos planes de estudios y examinarse en cualquier Centro de la UNED sin trámites previos. Un estudiante de las islas puede cambiar de residencia y seguir aprovechándose del apoyo docente y formativo a la carta.

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

CURS/CURSO	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
02/03	3.484	483	653	4.620
03/04	4.327	573	736	5.636
04/05	5.045	556	822	6.423
05/06	5.473	731	911	7.115
06/07	6.210	770	945	7.925
07/08	6.539	787	1.029	8.355
08/09	6.990	920	1.140	9.050
09/10	7.853	968	1.212	10.033
10/11	8.828	1.030	1.301	11.159
11/12	10.418	1.086	1.380	12.884
12/13	11.415	1.105	1.473	13.993
13/14	11.847	1.121	1.515	14.483

ESTUDIANTS MATRICULATS PER TIPUS D'ESTUDIS CURS 2013/2014
 ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2013/2014

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS / ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
GRAUS / GRADOS	3.364	275	441	4.080
LLICENCIATURES / LICENCIATURAS	192	15	32	239
DIPLOMATURES / DIPLOMATURAS	30	6	6	42
ENGINYERIES / INGENIERÍAS	14	1	2	17
ACCÉS 25 i 45 / ACCESO 25 y 45	594	27	137	758
ENSENYAMENTS PROPIS / ENSEÑANZAS PROPIAS	7.653	797	897	9.347
TOTAL	11.847	1.121	1.515	14.483

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS/ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
CUID	443	20	13	476
UNED SENIOR	40			
MÀSTERS OFICIALS / MÁSTERES OFICIALES	128	7	4	139
EDUCACIÓ PERMANENT / EDUCACIÓN PERMANENTE	7.042	770	880	8.692
TOTAL	7.653	797	897	9.347



INICIO DEL CURSO DE LA UNED

Gornés diserta sobre la candidatura talayótica

REDACCIÓN

La sala Can Victori, en Maó acogió en la tarde de ayer la inauguración del curso 2013-14 de la extensión en Menorca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). La conferencia inaugural, que fue ofrecida por Simón Gornés Hachero, del Servei de Patrimoni Històric del Consell, llevó por título «La cultura talayóti-

ca de Menorca, candidata a patrimonio mundial».

Una veintena de nuevos titulados en la UNED de Menorca recibieron el diploma conmemorativo después de finalizar sus estudios universitarios. Según informan desde la universidad, la matrícula de grados en la Isla ha crecido aproximadamente un 10 por cien-

to. El curso pasado contó con alrededor de 1.100 alumnos, de los cuales el 60 por ciento fueron mujeres.

Los estudios de grado más demandados son los de Psicología, Derecho, Administración y dirección de empresas, Historia del Arte, Educación Social, Historia, Turismo y Ciencias ambientales.



Simón Gornés fue el encargado de impartir la conferencia inaugural de la UNED ● FOTO JAVIER COLL

FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA	EIVISSA I FORMENTERA	MENORCA	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	540	116	18	674
CURS D'ACCÉS 45 ANYS CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	54	21	9	84
DRET/DERECHO	76	18	4	98
HISTÒRIA / HISTORIA	13	-	-	13
FILOGIA HISPÀNICA/ FILOGÍA HISPÁNICA	6	1	1	8
FILOGIA ANGLESA/ FILOGÍA INGLESA	7	1	-	8
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	17	2	3	22
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	1	1	2
PSICOPEDAGOGIA/PSICOPEDAGOGÍA	1	2	-	3
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	29	3	3	35
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	1	-	1	1
POLÍTIQUES/POLÍTICAS	11	1	-	12
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	3	1	-	4
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	13	3	4	20
ECONOMIA/ECONOMÍA	3	-	-	3
CIENCIES EMPRESERIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	7	2	-	9
ADE /ADE	8	-	1	9
TURISME/TURISMO	9	-	1	10
FÍSQUES/ FÍSICAS	5	1	1	7
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	2	-	-	2
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	8	2	-	10
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	1	1	10
INFORMÀTICA DE SISTEMES / INFORMÁTICA DE SISTEMAS	5	1	-	6
INFORMÀTICA DE GESTIÓ / INFORMÁTICA DE GESTIÓN	1	-	-	1

Exposición en el Centro de la UNED en Palma de Mallorca durante el mes de octubre

25 años de relaciones diplomáticas España-Israel vistas por los humoristas gráficos de la prensa de los dos países



La exposición “25 años de relaciones diplomáticas Israel-España vistas por los humoristas gráficos de la prensa de los dos países.”, es una muestra amable y enriquecedora para los visitantes que la recorran, porque intenta acercar la cultura y los intercambios posibles entre dos pueblos de las orillas del Mediterráneo.

Organizada por la Embajada de Israel en España, la Asociación de la Prensa de Madrid, el Centro Sefarad-Israel de España y el Museo de la Caricatura de Tel Aviv, reúne un total de cuarenta y cinco dibujos originales de autores israelíes y españoles, algunos de los cuales se publicaron en la prensa y otros se realizaron expresamente para la exposición conmemorativa: Alfredo, Ricardo, Forges, Junco, Sir Cámara, Harca, J.M. Nieto, Juan Álvarez, Lola, Enrique, Juan Carlos Contreras, Art Molero, Orcajo, Paco Nájera, Quique y Enrique Ventura. Incluso el recién fallecido Mingote alcanzó a enviar su colaboración antes de su fallecimiento.

44 cuadros de viñetas de humor gráfico. SIN CANON.



FACULTAT/FACULTAD	MALLORCA	EIVISSA FORMENTERA	MENORCA	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	181	23	12	216
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	201	17	17	235
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	82	15	10	107
ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	201	24	10	235
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	150	28	16	194
PEDAGOGIA/PEDAGOGÍA	106	23	8	137
DRET/DERECHO	428	63	35	526
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	96	10	1	107
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	171	18	13	202
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	671	81	54	806
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	58	12	9	79
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	75	7	12	94
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	75	14	4	93
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	41	9	5	55
ADE /ADE	269	34	20	323
TURISME/TURISMO	207	19	19	245
ECONOMIA/ECONOMÍA	74	6	4	84
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	18	1	3	22
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	26	5	-	31
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	25	1	6	32
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	32	4	3	39
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	57	4	-	61
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	22	-	1	23
FÍSQUES/ FÍSICAS	23	5	2	30
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	30	4	4	38
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	24	3	-	27
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	78	15	9	102

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	43.27	42.54	42.98
HISTÒRIA /HISTORIA	49.14	48.83	49.00
FILOGIA HISPÀNICA / FILOGÍA HISPÁNICA	40.00	39.29	39.38
FILOGIA ANGLESA / FILOGÍA INGLESA	45.33	39.60	41.75
PEDAGOGIA/PEDAGOGÍA	35.80	35.30	35.41
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	41.50	41.50
PSICOPEDAGOGIA/PSICOPEDAGOGÍA	-	34.33	34.33
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	41.24	49.06	45.25
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	58.00	-	58.00
POLÍTIQUES/POLÍTICAS	47.38	48.00	47.58
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	40.00	49.00	42.25
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	42.71	39.46	40.60
ECONOMIA/ECONOMÍA	33.50	29.00	32.00
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	41.37	34.00	40.55
ADE/ADE	42.00	31.00	37.16
TURISME/TURISMO	37.00	35.62	35.90
FÍSQUES / FÍSICAS	47.40	39.50	45.14
QUÍMIQUES / QUÍMICAS	49.00	38.00	43.50
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	39.00	36.83	37.70
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	36.66	39.00	36.90
INFORMÀTICA DE SISTEMES / INFORMÁTICA DE SISTEMAS	36.67	-	36.67
INFORMÀTICA DE GESTIÓ / INFORMÁTICA DE GESTIÓN	45.00	-	45.00

PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	34.99	32.79	33.80
ACCÉS 45 / ACCESO 45	50.76	48.94	49.75
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	42.39	40.71	41.44
GRAUS / GRADOS	37.15	34.65	35.89
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	39.17	35.91	37.48

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	40.60	29.25	40.47
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	43.62	39.67	40.80
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	38.20	36.24	36.90
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	37.05	35.26	35.77
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	38.97	34.96	35.52
PEDAGOGIA/PEDAGOGÍA	34.00	31.79	31.97
DRET/DERECHO	37.85	34.58	36.24
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	40.78	40.06	40.31
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	34.80	35.38	35.28
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	36.25	34.01	34.67
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	39.36	37.34	38.70
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	37.97	36.55	37.11
CIÈNCIES POLÍTQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.88	38.79	39.60
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	39.50	36.96	38.33
ADE/ADE	35.84	32.76	34.24
TURISME/TURISMO	33.03	32.45	32.69
ECONOMIA/ECONOMÍA	35.61	34.00	35.13
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	36.12	31.33	34.82
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	37.63	34.25	37.20
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	31.96	36.60	32.69
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	33.00	29.33	32.72
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	33.84	32.60	33.74
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	37.05	27.33	35.78
FÍSQUES/ FÍSICAS	34.79	35.17	34.87
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	37.60	33.31	36.13
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	39.85	33.85	36.74
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	37.91	32.33	35.94

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	42.19	41.29	41.86
HISTÒRIA / HISTORIA	49.14	48.83	49.00
FILOGIA HISPÀNICA/ FILOGÍA HISPÁNICA	40.00	37.60	38.00
FILOGIA ANGLESA/ FILOGÍA INGLESA	45.33	41.75	43.29
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	35.80	35.17	35.35
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	34.00	34.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	41.50	48.85	44.79
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	58.00	-	58.00
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	47.38	46.33	47.09
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	40.00	-	40.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	42.33	39.00	40.54
ECONOMIA/ ECONOMÍA	33.50	29.00	32.00
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	42.83	34.00	41.57
ADE/ ADE	41.60	31.00	36.30
TURISME/ TURISMO	37.00	35.71	36.00
FÍSQUES / FÍSICAS	50.00	39.50	45.80
QUÍMIQUES / QUÍMICAS	49.00	38.00	43.50
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	39.00	39.00	39.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	36.71	39.00	37.00
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA DE SISTEMAS	35.00	-	35.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	45.00	-	45.00

PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	31.79	31.46	31.63
ACCÉS 45 / ACCESO 45	51.12	48.34	49.63
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	42.07	40.66	41.42
GRAUS / GRADOS	37.52	34.63	36.02
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	37.21	34.75	35.97

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOGRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	41.95	26.87	40.70
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	43.72	40.31	41.28
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	37.30	36.05	36.46
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	37.31	35.23	35.84
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	38.95	34.63	35.21
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	33.56	31.77	31.92
DRET/ DERECHO	38.20	34.65	36.43
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	40.33	39.91	40.04
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	35.20	34.82	34.89
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	36.18	33.77	34.49
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	40.30	38.56	39.69
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	36.53	37.24	36.96
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	41.83	39.26	40.28
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	39.32	37.63	38.66
ADE / ADE	36.11	33.04	34.49
TURISME/ TURISMO	33.21	32.68	32.90
ECONOMIA/ECONOMÍA	35.38	33.86	34.93
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	34.33	31.33	33.33
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	38.63	35.00	38.35
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	31.95	35.25	32.48
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	33.28	29.33	32.91
ENGINYERIA INFORMÀTICA/ INGENIERÍA INFORMÁTICA	34.38	32.60	34.23
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	37.00	27.33	35.68
FÍSiques/ FÍSICAS	34.39	32.00	33.87
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	37.61	32.57	36.43
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	41.09	33.38	36.92
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	38.04	32.72	36.33

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	47.25	-	47.25
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOLOGÍA HISPÁNICA	-	44.00	44.00
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	-	38.67	38.67
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUACIÓN SOCIAL	-	48.00	48.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	37.00	58.50	51.33
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	45.00	40.67	41.75
ADE/ ADE	44.00	-	44.00
TURISME/ TURISMO	-	35.00	35.00
FÍSQUES / FÍSICAS	39.00	-	39.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	36.00	-	36.00

PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	37.63	27.70	32.11
ACCÉS 45 / ACCESO 45	53.00	46.00	49.50
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	43.33	43.82	43.60
GRAUS / GRADOS	36.12	35.54	35.66
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	39.10	37.19	37.88

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOGRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	31.00	32.00	31.25
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	40.00	35.21	36.06
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	45.33	35.86	38.70
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	38.50	37.25	37.50
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	46.00	36.79	37.94
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	30.00	29.71	29.75
DRET/ DERECHO	35.95	32.87	34.63
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES/ CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	-	38.00	38.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	30.00	40.25	39.46
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	37.40	36.80	36.63
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	33.83	38.00	35.22
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL / ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	44.00	38.28	40.25
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	35.67	54.00	40.25
SOCIOLOGIA / SOCIOLOGÍA	40.00	29.00	33.40
ADE / ADE	35.50	32.60	34.05
TURISME / TURISMO	31.38	32.82	32.21
ECONOMIA / ECONOMÍA	36.50	-	36.50
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	41.00	-	41.00
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	32.00	-	32.00
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	32.00	-	32.00
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	38.00	-	38.00
FÍSiques/ FÍSICAS	36.50	-	36.50
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	-	32.50	32.50
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	-	-	-
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	38.00	33.25	35.89

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
DRET/ DERECHO	48.43	45.73	46.78
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOLOGÍA HISPÁNICA	-	43.00	43.00
FILOLOGIA ANGLESA/ FILOLOGÍA INGLESA	-	31.00	31.00
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	-	31.00	31.00
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	35.00	35.00
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	-	34.50	34.50
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	-	43.67	43.67
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	-	53.00	53.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	-	49.00	49.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	-	39.33	39.33
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	37.00	-	37.00
FÍSICQUES / FÍSICAS	48.00	-	48.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	-	32.50	32.50
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	37.00	-	37.00
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA DE SISTEMAS	45.00	-	45.00

PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	32.21	33.09	32.47
ACCÉS 45 / ACCESO 45	47.00	52.33	50.56
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	45.25	39.68	40.43
GRAUS / GRADOS	36.39	34.57	35.35
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	37.72	35.70	36.56

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	34.38	42.00	43.48
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	44.86	36.30	39.82
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	38.67	37.67	38.07
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	34.00	34.61	34.46
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	36.25	35.70	35.82
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	42.00	32.55	32.96
DRET/ DERECHO	36.70	34.97	35.87
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	42.71	44.00	43.10
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	33.00	36.79	35.94
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	36.14	34.13	34.83
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	38.89	29.33	36.50
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	47.50	27.60	33.29
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	37.00	34.88	35.79
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	40.00	38.67	39.56
ADE / ADE	34.06	30.44	32.35
TURISME/ TURISMO	32.78	29.20	30.89
ECONOMIA/ECONOMÍA	38.33	35.00	36.67
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	43.00	-	43.00
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	29.67	33.50	31.20
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	-	42.00	42.00
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	31.75	-	31.75
ENGINYERIA INFORMÀTICA/ INGENIERÍA INFORMÁTICA	26.75	-	26.75
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-
FÍSiques/ FÍSICAS	35.75	51.00	38.80
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	37.50	37.50	37.50
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	33.00	40.00	35.33
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	37.00	30.43	33.93

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
DRET/ DERECHO	0.00	17.35	45.92	36.73
HISTÒRIA/ HISTORIA	0.00	0.00	30.77	69.23
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOLOGÍA HISPÁNICA	0.00	25.00	62.50	12.50
FILOLOGIA ANGLESA/ FILOLOGÍA INGLESA	0.00	12.50	75.00	12.50
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	4.55	45.45	40.91	9.09
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	0.00	50.00	0.00	50.00
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	0.00	100.00	0.00	0.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	0.00	20.00	42.86	37.14
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	0.00	0.00	0.00	100.00
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	0.00	0.00	41.67	58.33
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	0.00	25.00	25.00	50.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	0.00	30.00	40.00	30.00
ECONOMIA/ ECONOMÍA	0.00	66.67	33.33	0.00
CIÈNCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	0.00	33.33	44.44	22.22
ADE/ ADE	0.00	63.64	18.18	18.18
TURISME/ TURISMO	0.00	100.00	0.00	0.00
FÍSQUES/ FÍSICAS	0.00	0.00	57.14	42.86
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	-	-	50.00	50.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	0.00	30.00	50.00	20.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	10.00	40.00	40.00	10.00
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	0.00	33.33	66.67	0.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	0.00	0.00	100.00	0.00

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	15.58	56.17	25.97	2.27
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.70	24.48	43.36	31.47
GRAUS / GRADOS	14.14	37.61	31.67	16.58
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	13.56	39.13	31.64	15.68

BALEARS / BALEARES

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	9.26	28.24	34.26	28.24
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	7.23	23.83	36.60	32.34
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	9.35	39.25	32.71	18.69
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	13.62	39.15	32.34	14.89
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	11.86	43.30	30.93	13.92
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	18.25	50.36	23.36	8.03
DRET/ DERECHO	15.40	33.46	33.65	17.49
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2.80	27.10	44.86	25.23
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	9.41	44.55	35.64	10.40
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	17.12	38.09	30.52	14.27
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	7.59	26.58	41.77	24.05
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	18.09	34.04	19.15	28.72
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	15.05	31.18	20.43	33.33
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	14.55	23.64	34.55	27.27
ADE / ADE	15.17	44.58	29.72	10.53
TURISME/ TURISMO	17.96	50.61	25.71	5.71
ECONOMIA/ ECONOMÍA	14.29	41.67	29.76	14.29
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	18.18	36.36	36.36	9.09
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	19.35	29.03	35.48	16.13
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	18.75	50.00	28.13	3.13
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	12.82	51.28	33.33	2.56
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	19.67	39.34	27.87	13.11
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	21.74	26.09	39.13	13.04
FÍSICQUES/ FÍSICAS	20.00	30.00	36.67	13.33
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	13.16	31.58	42.11	13.16
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	18.52	29.63	37.04	14.81
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	13.73	41.18	28.43	16.67

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
DRET/ DERECHO	0.00	19.74	50.00	30.26
HISTÒRIA/ HISTORIA	0.00	0.00	30.77	69.23
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOLOGÍA HISPÁNICA	0.00	33.33	50.00	16.67
FILOLOGIA ANGLESA/ FILOLOGÍA INGLESA	0.00	0.00	85.71	14.29
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	5.88	41.18	47.06	5.88
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	-	-	-
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	0.00	100.00	0.00	0.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	0.00	20.69	48.28	31.03
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	0.00	0.00	0.00	100.00
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	0.00	0.00	45.45	54.55
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	0.00	33.33	33.33	33.33
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	0.00	23.08	46.15	30.77
ECONOMIA/ ECONOMÍA	0.00	66.67	33.33	0.00
CIÈNCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	0.00	28.57	42.86	28.57
ADE/ ADE	0.00	70.00	10.00	20.00
FÍSQUES/ FÍSICAS	0.00	0.00	60.00	40.00
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	0.00	0.00	50.00	50.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	0.00	12.50	62.50	25.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	12.50	37.50	37.50	12.50
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	0.00	40.00	60.00	0.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ/ INFORMÁTICA DE GESTIÓN	0.00	0.00	100.00	0.00

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014
SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	17.63	53.94	26.76	1.66
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.88	23.01	46.90	29.20
GRAUS / GRADOS	14.41	37.09	31.75	16.75
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	14.05	38.29	31.99	15.67

MALLORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	8.29	25.41	36.46	29.83
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	5.47	25.87	33.83	34.83
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	9.76	39.02	32.93	18.29
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	13.43	38.31	33.33	14.93
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	14.00	40.67	31.33	14.00
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	19.81	48.11	23.58	8.49
DRET/ DERECHO	16.12	30.84	35.51	17.52
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	3.13	29.17	43.75	23.96
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	11.11	43.27	36.84	8.77
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	18.03	40.24	27.57	14.16
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	1.72	31.03	43.10	24.14
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	18.67	33.33	20.00	28.00
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	12.00	33.33	20.00	34.67
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	14.63	21.95	34.15	29.27
ADE / ADE	14.87	43.12	31.60	10.41
TURISME/ TURISMO	19.81	46.86	27.05	6.28
ECONOMIA/ ECONOMÍA	13.51	43.24	29.73	13.51
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	22.22	39.89	33.33	5.56
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	15.38	26.92	38.46	19.23
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	22.22	38.89	33.33	5.56
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	15.63	43.75	37.50	3.13
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	17.54	38.60	29.82	14.04
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	22.73	27.27	36.36	13.64
FÍSiques/ FÍSICAS	21.74	34.78	39.13	4.35
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	10.00	33.33	43.33	13.33
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	16.67	33.33	33.33	16.67
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	14.10	39.74	28.21	17.95

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	%			
	<26	26-35	36-45	>45
DRET/ DERECHO	0.00	0.00	50.00	50.00
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOLOGÍA HISPÁNICA	0.00	0.00	100.00	0.00
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	0.00	66.67	0.00	33.33
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	0.00	0.00	0.00	100.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	0.00	0.00	33.33	66.67
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	0.00	25.00	50.00	25.00
ADE/ ADE	0.00	0.00	100.00	0.00
TURISME/ TURISMO	0.00	100.00	0.00	0.00
FÍSQUES/ FÍSICAS	0.00	0.00	100.00	0.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	0.00	100.00	0.00	0.00

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	%			
	<26	26-35	36-45	>45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	22.22	50.00	16.67	11.11
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.00	25.00	40.00	35.00
GRAUS / GRADOS	14.08	37.91	30.69	17.33
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	13.65	37.78	30.48	18.10

MENORCA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	25.00	50.00	8.33	16.67
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	23.53	11.76	52.94	11.76
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	10.00	30.00	30.00	30.00
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0.00	50.00	30.00	20.00
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	0.00	43.75	37.50	18.75
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	25.00	62.50	12.50	0.00
DRET/ DERECHO	20.00	40.00	25.71	14.29
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.00	0.00	100.00	0.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	0.00	38.46	30.77	30.77
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	12.96	35.19	33.33	18.52
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	33.33	11.11	22.22	33.33
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	16.67	25.00	16.67	41.67
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	0.00	25.00	50.00	25.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	0.00	40.00	60.00	0.00
ADE / ADE	20.00	40.00	25.00	15.00
TURISME/ TURISMO	5.26	63.16	31.58	0.00
ECONOMIA/ ECONOMÍA	25.00	25.00	25.00	25.00
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	0.00	33.33	33.33	33.33
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	0.00	83.33	16.67	0.00
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	0.00	66.67	33.33	0.00
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	0.00	0.00	100.00	0.00
FÍSQUES/ FÍSICAS	0.00	50.00	0.00	50.00
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	50.00	0.00	25.00	25.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	22.22	22.22	44.44	11.11

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	%			
	<26	26-35	36-45	>45
DRET/ DERECHO	0.00	11.11	27.78	61.11
HISTÒRIA/ HISTORIA	0.00	0.00	100.00	0.00
FILOLOGIA HISPÀNICA/ FILOLOGÍA HISPÁNICA	0.00	0.00	100.00	0.00
FILOLOGIA ANGLESA/ FILOLOGÍA INGLESA	0.00	100.00	0.00	0.00
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	0.00	50.00	50.00	0.00
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	0.00	100.00	0.00	0.00
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	0.00	100.00	0.00	0.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	0.00	33.33	0.00	66.67
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	0.00	0.00	0.00	100.00
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	0.00	0.00	0.00	100.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	0.00	66.67	0.00	33.33
CIENCIES EMPRESARIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	0.00	50.00	50.00	0.00
FÍSICQUES/ FÍSICAS	0.00	0.00	0.00	100.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	0.00	100.00	0.00	0.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	0.00	0.00	100.00	0.00
INFORMÀTICA DE SISTEMES/ INFORMÁTICA SISTEMAS	0.00	0.00	100.00	0.00

SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2013/2014

SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2013/2014

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	%			
	<26	26-35	36-45	>45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	6.03	66.38	24.14	3.45
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.00	32.50	25.00	42.50
GRAUS / GRADOS	12.13	41.35	31.69	14.83
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	10.15	45.59	29.78	14.48

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

FACULTAT/ FACULTAD	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	8.70	39.13	30.43	21.74
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	11.76	11.76	52.94	23.53
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	6.67	46.67	33.33	13.33
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA / ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	20.83	41.67	25.00	12.50
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	7.14	57.14	25.00	10.71
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	8.70	56.52	26.09	8.70
DRET/ DERECHO	7.94	47.62	25.40	19.05
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.00	10.00	50.00	40.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	0.00	61.11	27.78	11.11
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	12.35	22.22	53.09	12.35
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	16.67	16.67	50.00	16.67
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	14.29	57.14	14.29	14.29
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	35.71	21.43	14.29	28.57
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	22.22	22.22	22.22	33.33
ADE / ADE	14.71	58.82	17.65	8.82
TURISME/ TURISMO	10.53	78.95	5.26	5.26
ECONOMIA/ ECONOMÍA	16.67	33.33	33.33	16.67
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	0.00	0.00	100.00	0.00
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	40.00	40.00	20.00	0.00
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA/ INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA/	0.00	0.00	100.00	0.00
ENGINYERIA MECÀNICA / INGENIERIA MECÀNICA	0.00	100.00	0.00	0.00
ENGINYERIA INFORMÀTICA / INGENIERÍA INFORMÁTICA	50.00	50.00	0.00	0.00
FÍSiques/ FÍSICAS	20.00	0.00	40.00	40.00
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	0.00	50.00	50.00	0.00
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	33.33	0.00	66.67	0.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	6.67	60.00	20.00	13.33

FACULTAT/ FACULTAD	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
DRET/ DERECHO	36.84	0.00	61.11	39.80
HISTÒRIA / HISTORIA	46.15	-	-	46.15
FILOLOGÍA HISPÀNICA / FILOLOGÍA HISPÀNICA	83.33	100.00	100.00	87.50
FILOGIA ANGLESA/ FILOGÍA INGLESA	57.14	-	100.00	62.50
PEDAGOGIA / PEDAGOGÍA	70.59	100.00	100.00	77.27
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	-	100.00	100.00	100.00
PSICOPEDAGOGIA/ PSICOPEDAGOGÍA	100.00	-	100.00	100.00
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	44.83	66.67	100.00	51.43
FILOSOFIA / FILOSOFÍA	0.00	-	-	0.00
POLÍTIQUES/ POLÍTICAS	27.27	-	100.00	33.33
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	0.00	-	100.00	25.00
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	53.85	75.00	100.00	65.00
ECONOMIA/ ECONOMÍA	33.33	-	-	33.33
CIENCIES EMPRESERIALS/ CIENCIAS EMPRESARIALES	14.29	-	0.00	11.11
ADE/ ADE	37.50	0.00	-	33.33
TURISME/ TURISMO	77.78	100.00	-	80.00
FÍSQUES / FÍSICAS	40.00	0.00	0.00	28.57
QUÍMIQUES / QUÍMICAS	50.00	-	-	50.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	50.00	-	100.00	60.00
ETS ENGINYERIA INDUSTRIAL / ETS INGENIERÍA INDUSTRIAL	12.50	0.00	0.00	10.00
INFORMÀTICA DE SISTEMES / INFORMÁTICA DE SISTEMAS	0.00	-	0.00	0.00
INFORMÀTICA DE GESTIÓ / INFORMÁTICA DE GESTIÓN	0.00	-	-	0.00

FACULTAT/ FACULTAD	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
ACCÉS 25 / ACCESO 25	46.47	55.56	47.41	50.12
ACCÉS 45 / ACCESO 45	53.70	50.00	66.67	55.38
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES / LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	42.49	55.00	70.00	47.10
GRAUS / GRADOS	58.00	58.48	57.08	57.88
TOTAL ESTUDIS/ TOTAL ESTUDIOS	55.70	58.04	56.23	56.57

FACULTAT/ FACULTAD	MALLORCA % D/M	MENORCA % D/M	EIVISSA I FORMENTERA % D/M	TOTAL % D/M
GEOFRAFIA I HISTÒRIA / GEOGRAFÍA E HISTORIA	31.49	25.00	43.48	32.41
HISTÒRIA DE L'ART/ HISTORIA DEL ARTE	71.64	76.47	58.82	71.06
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA / LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	67.07	70.00	60.00	66.36
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA/ ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	70.65	80.00	75.00	71.49
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	86.67	87.50	82.14	86.08
PEDAGOGIA/ PEDAGOGÍA	91.51	87.50	95.65	91.97
DRET/ DERECHO	50.00	42.86	47.62	49.24
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES / CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	68.75	100.00	30.00	65.42
TREBALL SOCIAL/ TRABAJO SOCIAL	82.46	92.31	77.78	82.67
PSICOLOGIA/ PSICOLOGÍA	69.90	72.22	65.43	69.60
FILOSOFIA/ FILOSOFÍA	31.03	33.33	25.00	30.38
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL/ ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	60.00	66.67	71.43	61.70
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ / CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	45.33	25.00	57.14	46.24
SOCIOLOGIA/ SOCIOLOGÍA	39.02	40.00	33.33	38.18
ADE / ADE	50.93	50.00	47.06	40.46
TURISME/ TURISMO	58.94	57.89	52.63	58.37
ECONOMIA/ ECONOMÍA	29.73	0.00	50.00	29.76
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL/ INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	33.33	0.00	0.00	27.27
ENGINYERIA ELÈCTRICA/ INGENIERÍA ELÉCTRICA	7.69	-	40.00	12.90
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA / INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	16.00	0.00	100.00	15.63
ENGINYERIA MECÀNICA/ INGENIERIA MECÀNICA	9.38	0.00	0.00	7.69
ENGINYERIA INFORMÀTICA/ INGENIERÍA INFORMÁTICA	8.77	-	0.00	8.20
TECNOLOGIES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	13.64	0.00	-	13.04
FÍSICQUES/ FÍSICAS	21.74	0.00	20.00	20.00
MATEMÀTIQUES/ MATEMÁTICAS	23.33	100.00	50.00	34.21
QUÍMIQUES/ QUÍMICAS	54.17	-	33.33	51.85
CIÈNCIES AMBIENTALS/ CIENCIAS AMBIENTALES	32.05	44.44	46.67	35.29

MALLORCA

MUNICIPI/MUNICIPIOS	HOMES/HOMBRES	DONES/MUJERES	TOTAL
ALARÓ	11	15	26
ALCÚDIA	27	27	54
ALGAIDA	11	12	23
ANDRATX	5	18	23
ARIANY	1	-	1
ARTÀ	5	8	13
BANYALBUFAR	3	1	4
BINISALEM	16	24	40
BÚGER	2	2	4
BUNYOLA	24	21	45
CALVIÀ	80	105	185
CAMPANET	4	6	10
CAMPOS	9	24	33
CAPDEPERA	11	19	30
CONSELL	8	8	16
COSTITX	-	2	2
DEIÀ	1	-	1
ESCORCA	-	-	-
ESPORLES	12	15	27
ESTALLENCS	-	-	-
FELANITX	12	21	33
FORNALUTX	1	1	2
INCA	68	56	124
LLORET DE VISTALEGRE	-	1	1
LLOSETA	11	12	23
LLUBÍ	4	3	7
LLUCMAJOR	69	116	185
MANACOR	46	45	91
MANCOR DE LA VALL	4	7	11
MARIA DE LA SALUT	-	2	2
MARRATXÍ	133	147	280
MONTUÏRI	-	1	1
MURO	5	9	14
PALMA	1389	1820	3209
PETRA	4	6	10
POLLENÇA	24	18	42
PORRERES	6	5	11
PUIGPUNYENT	-	2	2
SA POBLA	8	26	34
SANTA EUGENIA	5	9	14
SANTA MARGALIDA	10	14	24
SANTA MARIA DEL CAMÍ	15	34	49
SANTANYÍ	-	16	16
SANT JOAN	5	2	7
SANT LLORENÇ DES CARDASSAR	5	13	18
SELVA	5	13	18
SENCELLES	5	2	7
SES SALINES	3	2	5
SINEU	9	9	18
SÓLLER	25	25	50
SON SERVERA	11	15	26
VALLDEMOSSA	3	4	7
VILAFRANCA DE BONANY	6	3	9
TOTALS /TOTALES	2123	2764	4887

MENORCA

MUNICIPIS/MUNICIPIOS	HOMES/HOMBRES	DONES/MUJERES	TOTAL
ALAIOR	9	20	29
CIUTADELLA	28	42	70
ES CASTELL	10	26	36
ES MERCADAL	5	1	6
ES MITJORN GRAND	1	1	2
FERRERIES	5	7	12
MAÓ	61	90	151
SANT LLUÍS	6	2	8
TOTALS / TOTALES	125	189	314

EIVISSA I FORMENTERA / IBIZA Y FORMENTERA

MUNICIPIS/MUNICIPIOS	HOMES/HOMBRES	DONES/MUJERES	TOTAL
EIVISSA	125	149	274
FORMENTERA	4	9	13
SANT ANTONI DE PORTMANY	34	54	88
SANT JOAN LABRITJA	6	6	12
SANT JOSEP DE SA TALAIA	26	28	54
SANTA EULÀLIA DES RIU	57	72	129
TOTALS / TOTALES	252	318	570

Uned: más alumnos y más jóvenes

Supera los 14.000 estudiantes en Baleares este curso / El 14,5% es menor de 25 años

Los alumnos de Derecho de la UNED harán prácticas en los juzgados

La consellera insular de Cultura, Pepita Costa, destacó el papel de la UNED en estos momentos: «Permite a la gente formarse sin tener que salir de la isla». El director de la institución educativa agradeció que el Consell haya mantenido su aportación anual a pesar de la crisis y recordó que este se ha comprometido a pagar «ahora» lo correspondiente a 2013.

Vázquez explicó que los estudios más demandados en Ibiza siguen siendo Psicología, Derecho y Administración de Empresa y que, a excepción de Informática y las ingenierías, la mayoría del alumnado lo forman mujeres. De la misma manera, destacó que el alumnado de Ibiza es uno de los más jóvenes de la UNED, con una edad media de 36 años. Además de los menores de 25 años que no pueden permitirse una carrera fuera de la isla, el director de la universidad en Baleares explicó que también han aumentado considerablemente los matriculados de más de 45 años que no están preocupados por acabar sus estudios sino que lo que buscan es aprender.

El número de alumnos de la UNED aumenta un 9% debido a la crisis

Muchos jóvenes de menos de 25 años estudian a distancia porque no pueden salir de la isla

15.10.2013 | 08:47

MARTA TORRES | IBIZA El número de matriculados en la sede de Ibiza de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) aumentará este curso alrededor de un 9% debido a la crisis, según explicó el director de esta universidad en Baleares, Miguel Ángel Vázquez, antes de la inauguración oficial del curso, que se celebró ayer en el salón de plenos del Consell de Ibiza. Vázquez explicó que este incremento se debe tanto a personas que se han quedado sin empleo y que se matriculan en la UNED como a jóvenes, menores de 25 años, que debido a la situación económica no pueden permitirse salir de la isla para estudiar una carrera. «El año pasado hubo más de 1.400 matriculas», apuntó.

La UNED impartirá este verano 16 cursos en Mallorca

La oferta se desarrollará del 26 de junio al 26 de julio

M. GONZÁLEZ

El centro asociado de la UNED en Balears impartirá, del 26 de junio al 26 de julio, un total de 16 cursos en Mallorca, con una temática diversa donde predominan distintos ámbitos de la criminología, la psicología, la psiquiatría, la medicina forense, las humanidades, así como la educación y el derecho administrativo.

Como curiosidad, uno de los cursos girará entorno a los fantasmas y los fenómenos parapsicológicos.

El director del centro, Miguel Ángel Vázquez, y la directora insular de Cultura y Patrimoni del Consell de Mallorca, Catalina Sureda, presentaron ayer los cursos de verano de la UNED.

Una novedad importante de este verano, informó Vázquez, es la posibilidad de seguir los

EDUCACIÓN

La UNED finaliza los cursos de verano

Ayer acabaron los 16 cursos de verano que se han desarrollado en el centro de la UNED en Palma, en los que se han inscrito más de 2.900 matrículas, con una media por curso de unos 180 inscritos. RL

NOVEDAD

Este año se podrán seguir los cursos mediante el móvil o la tableta

cursos directamente, desde cualquier lugar, mediante móvil o tableta con iOS o Android, tanto en directo como las correspondientes grabaciones

mediante la descarga en Mp4 para móviles.

Igualmente, destacó que el centro ha realizado un importante esfuerzo para mantener los precios de matriculación del año pasado, señaló.

Para este verano se espera superar los 3000 alumnos. En la actualidad, ya hay más de 800 matrículas registradas.

Vicente Garrido Genovés

Criminólogo. Experto en delincuencia juvenil, doctor en Psicología y profesor universitario. Visitó ayer la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Palma para impartir una ponencia sobre el perfil criminológico de los agresores sexuales.

El ejemplo de los futuros universitarios de la universidad a distancia

Los datos confirman que la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) es una fórmula de éxito creciente, como lo demuestra el significativo incremento de la demanda de acceso a los estudios universitarios para mayores de 25 años, nada menos que del 11,3 por ciento respecto al pasado año y superando los 700 inscritos. La UNED es para muchas personas una fórmula adecuada para mejorar su formación y afrontar con más garantías la estabilidad laboral, un esfuerzo que nunca está de más reconocer y que debe servir de ejemplo en una comunidad con una tasa tan elevada de fracaso y abandono escolar.

La UNED en Mallorca imparte un curso sobre Juníper Serra

RL

El Centro de la UNED en Mallorca, junto con la UNED en México y la Universidad de Austin (Texas) imparten ayer y hoy el curso: 'De Mallorca a California: Fray Juníper Serra (1713-1784)'. El curso se emite en directo por Internet desde Mallorca, México y Austin.

Se han inscrito en él personas de Latinoamérica, de distintas comunidades y de las islas interesadas en esta celebración del tricentenario del nacimiento del misionero Fray Juníper Serra.

El curso está dirigido por Carlos Martínez Shaw, catedrático de Historia Moderna de la UNED y miembro de la Real Academia de Historia.

La UNED suma 2.900 inscritos en sus 16 cursos de verano en Palma

REDACCIÓN PALMA

Los 16 cursos de verano impartidos por la UNED en Palma entre el 26 de junio al 26 de julio han contado con más de 2.900 matrículas, con una media por curso de unas 180 inscritos, informa la propia Universidad, que detalla que esas cifras corresponden tanto a asistentes presenciales como a inscritos que siguieron las actividades por internet.

El 80% de los asistentes se decantaron por la modalidad virtual de Internet en sus versiones síncrona y asíncrona. El 30% fueron universitarios, y el resto forman parte de distintos colectivos profesionales: psicólogos, educadores sociales, abogados y profesionales de la administración de justicia.

Los alumnos de Derecho de la UNED harán prácticas en los órganos judiciales

EFE PALMA

Los alumnos de Derecho del centro de Balears de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) harán prácticas en órganos judiciales de las islas, en virtud de un convenio firmado ayer en el Tribunal Superior de Justicia de las Islas Baleares (TSJIB).

El presidente del TSJIB, Antonio Terrasa, y el director de la UNED en Balears, Miguel Ángel Vázquez, se reunieron ayer con ocasión de la firma del convenio suscrito entre la universidad, el Consejo General del Poder Judicial y el Ministerio de Justicia, para la realización de prácticas externas en los juzgados y tribunales de las islas, según informó el tribunal balear en un comunicado.

El convenio establece los términos de la colaboración institucional en la formación integral del alumnado universitario, combinando la teoría y práctica, y está dirigido a los alumnos del último curso del grado de Derecho, así como a los estudiantes de los Máster Universitario en acceso a la Abogacía y en acceso a la Procuraduría.

En la actualidad, el centro de la UNED de Balears cuenta con más de 500 estudiantes de grado de Derecho. Estos alumnos serán los que realizarán las prácticas.

La UNED imparte este verano 16 cursos desde su sede de Palma

El centro ofrece como novedad la posibilidad de seguir las clases en directo a través del móvil o tableta

REDACCIÓN PALMA

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) imparte este verano en Mallorca, del 26 de junio al 26 de julio, un total de dieciséis cursos de una temática variada donde predominan distintos ámbitos de la criminología, la psicología, la psiquiatría, la medicina forense, las humanidades, así como la educación y el derecho administrativo.

Cerca de cien ponentes, entre profesorado universitario y expertos profesionales de distintas áreas, participarán en los diferentes ciclos programados.

Los cursos presenciales se imparten en la sede del centro de la UNED en Palma, se emiten por streaming (internet en directo) y también se pueden seguir en la modalidad asíncrona de internet en diferido. En todas las modalidades la persona inscrita puede obtener el certificado de aprovechamiento de 20 horas, válido para profesionales del ámbito público o privado, así como para estudiantes universitarios, y en general para cualquier persona interesada en las distintas temáticas que se ofrecen.

Para facilitar la asistencia presencial o en directo, el horario de los cursos es por las tardes y sábados por la mañana, si bien la modalidad de diferido permite seguir el curso en cualquier momento.

Una novedad importante de este verano es la posibilidad de seguir los cursos directamente, desde cualquier lugar, mediante móvil o tablet con iOS o Android, tanto en directo como las correspondientes grabaciones mediante la descarga en mp4 para móviles. La UNED espera que estas facilidades animen a los estudiantes a inscribirse.

La UNED en Balears ha superado, por primera vez, la barrera de los 14.000 alumnos de estudios oficiales y propios y este curso tiene 14.483. El centro lleva una década de crecimiento progresivo de estudiantes, sobre todo desde el inicio de la crisis: en el curso 2008-09 tenía 9.050 alumnos, lo que supone que desde entonces su matrícula ha crecido un 60%.

En concreto, los estudiantes de grado han aumentado en un 12,5% y

LOS DATOS

1.808.000 euros de presupuesto global para 2014. De ellos, 350.000 euros son la aportación del Consell de Mallorca

35,9 años. Es la edad media de los alumnos del centro.

1,7% de incremento de tasas este curso. Frente a la subida del 7% del curso anterior.

5. EL PRESUPUESTO

Les institucions que patrocinen el centre són:

Las instituciones que patrocinan el centro son:



Consell Insular de Mallorca



Consell Insular de Menorca



Consell Insular d'Eivissa



Universidad Nacional de Educación a Distancia

El pressupost del Centre de l'exercici 2014 va ser aprovat en la reunió de Patronat de dia 21 de novembre de 2013, i la liquidació de l'exercici de 2013 en la reunió de Patronat de dia 24 d'abril de 2014. Les aportacions per al funcionament del centre en l'exercici econòmic 2013, han sigut: del 47% de la UNED, 25% els Consells insulars, 28% recursos propis del Centre.

El presupuesto del Centro del ejercicio 2014 fue aprobado en la reunión de Patronato de día 21 de noviembre de 2013, y la liquidación del ejercicio de 2013 en la reunión de Patronato de día 24 de abril de 2014. Las aportaciones para el funcionamiento del centro en el ejercicio económico 2013, han sido: del 47% de la UNED, 25% los Consells insulars, 28% de recursos propis del Centro.

6.1 INFORME SEGUIMENT DE LES CLASSES TUTORIES A LA CARTA

El desenvolupament de les classes tutories a la carta és un dels objectius principals del Centre amb la finalitat que el suport docent estigui a l'abast del major nombre d'estudiants del Centre. Les modalitats de seguiment de les classes tutories presencial, webconferència i asíncrona de diferit requereix un esforç important del Centre. Analitzar el nombre de visites de les gravacions és imprescindible per detectar l'interès dels estudiants en la modalitat asíncrona.

En els estudis de Grau s'han impartit aquest curs 6.392 classes tutories, 3.151 en el primer quadrimestre i 3.241 en el segon quadrimestre. El 92,40% de les classes tutories han estat impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments han estat de 313.091 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 301.562 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis de Grau es van impartir 5.984 classes tutories, 3.163 en el primer quadrimestre i 2.821 en el segon quadrimestre. El 91,63% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 210.177 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 141.088 de l'activitat docent del segon quadrimestre.

Aquestes dades han estat avaluats a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat entre el curs 2012-2013 i el curs 2013-2014, de 351.265 a 614.653, amb un increment percentual del 74,98%. Un valor de creixement espectacular que posa de manifest l'interès dels estudiants en aquesta nova modalitat de seguiment de l'activitat docent.

En els estudis d'accés s'han impartit aquest curs 1.158 classes tutories, 592 en el primer quadrimestre i 566 en el segon quadrimestre. El 58,46% de les classes tutories han estat impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments han estat de 68.806 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 69.323 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluats a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis d'Accés es van impartir 1.315 classes tutories, 711 en el primer quadrimestre i 604 en el segon quadrimestre. El 48,92% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 45.223 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 58.166 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluats a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat entre el curs 2012-2013 i el curs 2013-2014, de 103.399 a 138.129, amb un increment percentual del 33,68%. Un valor de creixement també molt significatiu

que posa de manifest l'interès dels estudiants d'Accés en aquesta nova modalitat de seguiment de l'activitat docent.

En els estudis d'Idiomes (CUID) s'han impartit aquest curs 296 classes tutories, 134 en el primer quadrimestre i 162 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories han estat impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments han estat de 2.308 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 7.242 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluats a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis d'Idiomes (CUID) es van impartir 237 classes tutories, 108 en el primer quadrimestre i 129 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 1.876 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 842 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades han estat avaluats a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat entre el curs 2012-2013 i el curs 2013-2014, de 2.718 a 9.550, amb un increment percentual del 251,36%. Un valor de creixement inimaginable abans d'iniciar el curs acadèmic i que ens anima a seguir treballant en aquesta línia el proper curs, tenint cura de la qualitat de les emissions en quant a so principalment en l'ensenyament d'idiomes.

6.2 INFORME COMPLIMENT DE LES CLASSES TUTORIES A LA CARTA

El centre ha programat un total de 7.655 tutories per al curs 2013-2014. D'aquestes s'han realitzat segons la programació inicial un total de 7398, el que significa un grau de compliment del 96,64%.

Cal dir que el 3'36% de tutories que van patir algun tipus de modificació sobre la programació inicial establerta, es van realitzar o bé durant el mateix mes o bé al següent.

Curs d'accés >25/45	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	299	302	601	90,68

Graus	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	3.584	3.430	7.014	97,70

S'ha complert l'objectiu programat l'indicador "% Compliment de tutories presencials" que es va establir per al 2014 del 96%, aconseguint-se el valor del 96,64%.

Si es consideren les classes tutories recuperades es pot afirmar que s'han impartit més del 99% de les programades. El desenvolupament de les classes tutories a la carta és un model d'actuació docent flexible que facilita aconseguir els objectius previstos de compliment de les classes tutories.

6.1 INFORME SEGUIMIENTO CLASES TUTORÍAS A LA CARTA

El desarrollo de las clases tutorías a la carta es uno de los objetivos principales del Centro con la finalidad que el apoyo docente esté al alcance del mayor número de estudiantes del Centro. Las modalidades de seguimiento de las clases tutorías presencial, webconferencia y asíncrona de diferido requiere un esfuerzo importante del Centro. Analizar el número de visitas de las grabaciones es imprescindible para detectar el interés de los estudiantes en la modalidad asíncrona.

En los estudios de Grado se han impartido este curso 6.392 clases tutorías, 3.151 en el primer cuatrimestre y 3.241 en el segundo cuatrimestre. El 92,40% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones han sido de 313.091 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 301.562 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Grado se impartieron 5.984 clases tutorías, 3.163 en el primer cuatrimestre y 2.821 en el segundo cuatrimestre. El 91,63% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 210.177 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 141.088 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado entre el curso 2012-2013 y el curso 2013-2014, de 351.265 a 614.653, con un incremento porcentual del 74,98%. Un valor de crecimiento espectacular que pone de manifiesto el interés de los estudiantes en esta nueva modalidad de seguimiento de la actividad docente.

En los estudios de Acceso se han impartido este curso 1.158 clases tutorías, 592 en el primer cuatrimestre y 566 en el segundo cuatrimestre. El 58,46% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones han sido de 68.806 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 69.323 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Acceso se impartieron 1315 clases tutorías, 711 en el primer cuatrimestre y 604 en el segundo cuatrimestre. El 48,92% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 45.223 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 58.166 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado entre el curso 2012-2013 y el curso 2013-2014, de 103.399 a 138.129, con un incremento porcentual del 33,68%. Un valor de crecimiento también muy significativo que pone de manifiesto el interés de los estudiantes de Acceso en esta nueva modalidad de seguimiento de la actividad docente.

En los estudios de Idiomas (CUID) se han impartido este curso 296 clases tutorías, 134 en el primer cuatrimestre y 162 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías han sido impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones han sido de 2308 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 7.242 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Idiomas (CUID) se impartieron 237 clases tutorías, 108 en el primer cuatrimestre y 129 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 1.876 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 842 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos han sido evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado entre el curso 2012-2013 y el curso 2013-2014, de 2.718 a 9550, con un incremento porcentual del 251,36%. Un valor de crecimiento inimaginable antes de iniciar el curso académico y que nos anima a seguir trabajando en esta línea el próximo curso, cuidando la calidad de las emisiones en cuanto a sonido, principalmente, en la enseñanza de idiomas.

6.2 INFORME CUMPLIMIENTO DE LAS CLASES TUTORÍAS A LA CARTA

El centro ha programado un total de 7.655 tutorías para el curso 2013-2014. De estas se han realizado según la programación inicial un total de 7398, lo que significa un grado de cumplimiento del 96,64%.

Hay que decir que el 3'36% de tutorías que sufrieron algún tipo de modificación sobre la programación inicial establecida, se realizaron o bien durante el mismo mes o bien en el siguiente.

Curso de acceso >25/45	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Nº. de tutorías programadas	299	302	601	90,68

Grados	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Nº. de tutorías programadas	3.584	3.430	7.014	97,70

Se ha cumplido el objetivo programado del indicador “% Cumplimiento de tutorías presenciales” que se estableció para el 2014 del 96%, alcanzándose el valor del 96,64%.

Si se consideran las clases tutorías recuperadas se puede afirmar que se han impartido más del 99% de las programadas. El desarrollo de las clases tutorías a la carta es un modelo de actuación docente flexible que facilita alcanzar los objetivos previstos de cumplimiento de las clases tutorías.

Informe estadístico de datos de las clases tutorías realizadas en las modalidades presencial y AVIP en los Grados.
 Informe estadístic de dades de les classes tutories realitzades en les modalitats presencial i AVIP en els Graus.
 Cursos 2013-2014, 2012-2013

Curso/Curs 2013-2014	nº de clases tutorías presenciales sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de clases tutorías presenciales sin emisión / % de classes tutories presencials sense emissió	nº de clases tutoías AVIP realizadas / núm. de classes tutories realitzades	% de clases tutorías AVIP realizadas / % de classes tutories AVIP realitzades	nº total de clases tutorías realizadas /núm. total de classes tutories realitzades	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP / núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer cuatrimestre / Primer quadrimestre	260	8.25%	2.891	91.75%	3.151	313.091
Segundo cuatrimestre / Segon quadrimestre	226	6.97%	3.015	93.03%	3.241	301.562
Total	486		5.906		6.392	614.653

Curso/Curs 2012-2013	nº de clases tutorías presenciales sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de clases tutorías presenciales sin emisión / % de classes tutories presencials sense emissió	nº de clases tutoías AVIP realizadas / núm. de classes tutories realitzades	% de clases tutorías AVIP realizadas / % de classes tutories AVIP realitzades	nº total de clases tutorías realizadas /núm. total de classes tutories realitzades	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP / núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer cuatrimestre / Primer quadrimestre	276	8.73%	2.887	91.27%	3.163	210.177
Segundo cuatrimestre / Segon quadrimestre	225	7.98%	2.596	92.02%	2.821	141.088
Total	501		5.483		5.984	351.265

Datos globales de Grados / Dades globals de Graus.
 Cursos 2013-2014, 2012-2013

Curso/Curs	nº de clases tutorías presenciales sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de clases tutorías presenciales sin emisión / % de classes tutories presencials sense emissió	nº de clases tutoías AVIP realizadas / núm. de classes tutories realitzades	% de clases tutorías AVIP realizadas / % de classes tutories AVIP realitzades	nº total de clases tutorías realizadas /núm. total de classes tutories realitzades	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP / núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
2013-2014 Primer y segundo cuatrimestre / Primer i segon quadrimestre	486	7.60%	5.906	92.40%	6.392	614.653
2012-2013 Primer y segundo cuatrimestre / Primer i segon quadrimestre	501	8.37%	5.483	91.63%	5.984	351.265

Informe estadístico de datos de las clases tutorías realizadas en las modalidades presencial y AVIP en el Curso de Acceso para mayores de 25/45 años.
Informe estadístic de dades de les classes tutories realitzades en les modalitats presencial i AVIP en el Curs d'Accés per a majors de 25/45 anys.
Cursos 2013-2014, 2012-2013

Curso/Curs 2013-2014	n° de clases tutorías presenciales sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de clases tutorías presenciales sin emisión / % de classes tutories presencials sense emissió	n° de clases tutorías AVIP realizadas / núm. de classes tutories realitzades	% de clases tutorías AVIP realizadas / % de classes tutories AVIP realitzades	n° total de clases tutorías realizadas /núm. total de classes tutories realitzades	n° total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP / núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer cuatrimestre / Primer quadrimestre	289	48.82%	303	91.75%	592	68.809
Segundo cuatrimestre / Segon quadrimestre	192	33.92%	374	93.03%	566	69.323
Total	481		677		1.158	138.129

Curso/Curs 2012-2013	n° de clases tutorías presenciales sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de clases tutorías presenciales sin emisión / % de classes tutories presencials sense emissió	n° de clases tutorías AVIP realizadas / núm. de classes tutories realitzades	% de clases tutorías AVIP realizadas / % de classes tutories AVIP realitzades	n° total de clases tutorías realizadas /núm. total de classes tutories realitzades	n° total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP / núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer cuatrimestre / Primer quadrimestre	361	50.77%	350	49.23%	711	45.233
Segundo cuatrimestre / Segon quadrimestre	305	50.50%	299	49.50%	604	58.166
Total	651		649		1.315	103.399

Datos globales / Dades globals.
Cursos 2013-2014, 2012-2013

Curso/Curs	n° de clases tutorías presenciales sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de clases tutorías presenciales sin emisión / % de classes tutories presencials sense emissió	n° de clases tutorías AVIP realizadas / núm. de classes tutories realitzades	% de clases tutorías AVIP realizadas / % de classes tutories AVIP realitzades	n° total de clases tutorías realizadas /núm. total de classes tutories realitzades	n° total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP / núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
2013-2014 Primer y segundo cuatrimestre / Primer i segon quadrimestre	481	41.54%	677	58.46%	1.158	136.035
2012-2013 Primer y segundo cuatrimestre / Primer i segon quadrimestre	651	50.08%	636	48.92%	1.300	103.399

Informe estadístico de datos de las clases tutorías realizadas en la modalidad AVIP en el Curso de Idiomas CUID.

Informe estadístic de dades de les classes tutories realitzades en la modalitat AVIP en el Curs d'Idiomes.

Cursos 2013-2014, 2012-2013

Curso/Curs 2013-2014	nº de alumnos matriculados / núm. alumnus matriculats	nº total de cursos de idiomas / núm total de cursos d'idiomes	nº total de emisiones Presencial-AVIP / núm. d'emissions	nº total de visitas / núm. total de visites
Primer cuatrimestre / Primer quadrimestre	-	14	134	2.308
Segundo cuatrimestre / Segon quadrimestre	-	14	162	7.242
Total	481	28	296	9.550

Curso/Curs 2012-2013	nº de alumnos matriculados / núm. alumnus matriculats	nº total de cursos de idiomas / núm total de cursos d'idiomes	nº total de emisiones Presencial-AVIP / núm. d'emissions	nº total de visitas / núm. total de visites
Primer cuatrimestre / Primer quadrimestre	-	11	108	1.876
Segundo cuatrimestre / Segon quadrimestre	-	11	129	842
Total	375	22	237	2.718

Datos del Curso de Idiomas / Dades del Curs d'idiomes CUID

Cursos 2013-2014, 2012-2013

Curso/Curs	nº de alumnos matriculados / núm. alumnus matriculats	nº total de cursos de idiomas / núm total de cursos d'idiomes	nº total de emisiones Presencial-AVIP / núm. d'emissions	nº total de visitas / núm. total de visites
2013-2014	481	28	296	9.550
2012-2013	375	22	237	2.718

El Centre ofereix a l'estudiant un pla d'acollida que s'inicia amb jornades informatives entre els mesos de juny i setembre sobre la metodologia de la UNED i serveis que ofereix el Centre. Els primers dies d'octubre realitzen una jornada d'acollida als nous matriculats. Durant el primer trimestre del curs el nou estudiant pot rebre formació inicial, de forma gratuïta, sobre les noves tecnologies aplicades a les aules AVIP i la plataforma aLF, així com coneixements de com estan estructurats els serveis de la UNED. Oferim cursos de tècniques d'estudi autoregulat presencial i online. Una variada gamma de Cursos 0 online per a nous estudiants de les Facultats d'Econòmiques i Empresarials, Ciències, Psicologia, Educació, Polítiques i Sociologia, ETS d'Enginyers Industrials, E.T.S. d'Enginyeria Informàtica. Implementem un servei de mentoria per a joves estudiants, menors de 25 anys, de primer curs de Grau.

La bona acollida de la venda de llibres online del Centre, a través de la pàgina web del centre, ens anima a continuar i potenciar aquest servei. La reserva i encàrrec de llibres per Internet pretén ser un servei que faciliti el material didàctic obligatori als nostres estudiants. Moltes vegades l'estudiant té dificultats en desplaçar-se a les instal·lacions del centre en l'horari adequat i la venda online pretén millorar la qualitat del servei del Centre amb un ampli horari de recollida del material didàctic.

La biblioteca del centre s'ha dotat amb un major nombre de seients de lectura, s'ha millorat la qualitat de la connexió wifi dels ordinadors dels estudiants i actualitzat els ordinadors de taula. Com cada curs la biblioteca adquireix el nou material didàctic incorporat a les assignatures de Grau i del Curs d'Accés d'editorials privades. La mateixa Uned facilita la biblioteca del Centre, a les tres illes, dos exemplars, de totes les noves publicacions de la seva editorial. El Centre disposa d'una aula d'estudi per les matí i l'horari de la biblioteca s'amplia significativament, almenys, dues o tres setmanes abans de l'inici de les proves presencials.

Els nous serveis informatitzats incorporats al Centre ens condueix a reestructurar els fitxers declarats a l'Agència Estatal de Protecció de Dades, AEPD. El document de Seguretat també és revisat i actualitzat a la nova situació.

El pla de formació de professors tutors i personal d'administració i serveis és de rellevància per al Centre perquè suposa una millora contínua del servei que es presta en el Centre. Per als professors tutors es desenvoluparan, entre d'altres, recursos, avaluació i desenvolupament de les proves presencials. Per al personal administratiu i col·laborador es desenvoluparà, entre d'altres, serveis de la Web del Centre, protecció de dades i seguretat informàtica.

En el present curs s'ha signat el conveni entre el Consell General del Poder Judicial i el Centre de la UNED de les Illes Balears per a la realització de pràctiques externes en jutjats i tribunals de justícia. En el proper curs ens plantejarem actualitzar, almenys, cinc convenis

adaptats a les exigències de l'EEES per als màsters i Graus. Així com seguir treballant per incorporar noves col·laboracions en l'àmbit sanitari, especialment per als nous estudiants del màster professionalitzant de la Facultat de Psicologia.

Les classes tutories a la carta constitueixen una oferta de suport docent que considerem fonamental per als nostres estudiants. L'èxit obtingut, en els tres últims anys, en la implantació generalitzada d'aquest model tutorial en totes les matèries del curs d'accés i en totes les assignatures impartides al centre dels Graus, ens permet i obliga a seguir treballant en aquesta direcció per donar un servei de qualitat als nostres clients.

Volem destacar el resultat que hem obtingut de classes tutories a la carta en el Curs d'Accés: presencials, per Internet en directe i en diferit. Aquest curs s'han registrat més de 138.000 visites les gravacions de les matèries del Curs d'Accés, amb un increment superior al 30% respecte al curs anterior. Els resultats ens indiquen l'eficiència de nou model de classes tutories a la carta, que beneficia els estudiants de les illes que no es poden desplaçar a les instal·lacions del centre per múltiples motius o, simplement, perquè volen tornar a visualitzar-les.

En els Graus disposem de més de 614.000 visites en les prop de 6.000 gravacions realitzades pel professorat del centre en el present curs acadèmic. El creixement respecte al curs anterior és del 75%. Totes les titulacions registren xifres molt altes de visualitzacions de les gravacions. En humanitats destaca Història de l'Art. En ciències de la salut destaca Psicologia, també arrossegada per ser la titulació amb major nombre d'estudiants. En ciències socials i jurídiques, Dret i ADE reben un major nombre de visites. En ciències tant Químiques com Ciències ambientals reben un nombre molt significatiu de visualitzacions. Les enginyeries són també titulacions amb demanda significativa, tot i el menor nombre d'estudiants, accentuada per la dificultat dels continguts.

Els objectius que ens proposem amb aquest model docent són:

- Facilitar l'accés al suport tutorial a aquells estudiants que per motius de residència, familiars, laborals, i / o econòmics no es poden desplaçar a les instal·lacions del Centre a Mallorca, Menorca i Eivissa per assistir a les classes tutories presencials, o bé perquè a la seu de la seva illa no s'imparteix la (es) assignatura (es) que està matriculat.
- Incrementar significativament el percentatge d'estudiants matriculats en el Centre que puguin accedir durant el curs acadèmic en les classes tutories que s'imparteixen periòdicament.
- Disminuir la taxa d'abandonament dels estudiants generalitzant el suport tutorial a totes les persones matriculades.
- Incrementar la taxa d'èxit dels estudiants del Centre afavorint un suport tutorial flexible i versàtil.
- Aconseguir la major eficiència dels recursos econòmics que aporten els patrons (també clients) en el funcionament del Centre.

Les emissions / enregistraments generades setmanalment són gestionades pel personal del centre de diferent àmbit, i s'inclouen els enllaços de manera diligent en la pàgina web del Centre, classificats per Graus i cursos.

En el curs 2014-2015 oferim el servei de classes tutories a la carta en totes les assignatures dels Graus i en totes les matèries del Curs d'Accés que tutoritza el centre. L'objectiu és incrementar la taxa d'èxit, la satisfacció dels estudiants amb els seus professors tutors, i disminuir la taxa d'abandonament dels nostres estudiants. S'haurà supervisar que el professorat a més de realitzar el pla tutorial de totes les seves assignatures, s'inclouguin en el corresponent fòrum de tutoria.

Hi ha dades del curs 2012-2013 que assenyalen aquesta tendència positiva. La taxa d'avaluació del Curs d'Accés es va incrementar del 61.4% al 66.0%, i la taxa d'avaluació dels Graus es va incrementar del 43.9% a 51.2%. La taxa d'èxit del curs d'accés es va incrementar del 75.2% al 78.2%, i la taxa d'èxit dels Graus, també es va incrementar del 82.2% al 83.7%. El grau de satisfacció dels estudiants amb els professors tutors oscil·la entre el 100% en el curs d'accés i el 90.9 en els Graus. Totes aquestes dades ens anima a seguir en la mateixa línia duta a terme en el present curs acadèmic.

Considerem que els motius de l'evolució satisfactòria dels indicadors mesurats són:

- Flexibilitat, economia i compatibilitat del model de classes tutories a la carta per a l'estudiant que permet seguir l'activitat docent des de qualsevol ordinador connectat a la xarxa de forma síncrona i asíncrona.
- Excel·lent valoració dels estudiants de disposar dels enregistraments de les classes-tutories a la Web del Centre durant el curs acadèmic fins al mes de setembre.
- Valoració d'una qualitat notablement satisfactòria de les emissions / gravacions de les classes-tutories.

La realització d'activitats d'Extensió universitària i de Cursos d'Estiu és un referent del Centre mitjançant la modalitat de streaming i la nova modalitat asíncrona d'Internet en diferit.

La incorporació fa cinc anys de la tecnologia digital ens va permetre desenvolupar l'emissió dels cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a través d'Internet en directe (streaming) amb la col·laboració de Intecca. Per donar resposta a les nombroses sol·licituds rebudes, des de fa dos anys hem incorporat la modalitat asíncrona d'Internet en diferit, amb accés restringit, per facilitar la formació en un horari lliure i en funció de la seva disponibilitat, a persones residents a les Balears, en altres comunitats autònomes, i fins i tot a l'estranger. L'avaluació d'un qüestionari i d'un treball comprobatori permet emetre els corresponents certificats d'aprofitament per a les persones inscrites.

Els objectius proposats són:

- Facilitar l'accés a cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a aquelles persones que, per motius de residència, familiars, laborals i / o econòmics, no es poden formar mitjançant un curs en directe ja sigui presencial o per streaming.
- Permetre la visualització de les ponències gravades d'un curs a les persones inscrites, en un termini de temps suficient perquè puguin adquirir la corresponent acreditació.
- Contribuir a la formació permanent a la UNED de diferents col·lectius professionals a través d'Internet en diferit (tècnics de l'administració pública, empresa privada, membres de cossos i forces de seguretat, personal docent no universitari, personal sanitari, administració de justícia, ...).
- Facilitar, amb aquesta modalitat, que l'estudiant de la UNED, independentment del lloc de residència, pugui adquirir crèdits ECTS o CLC, en qualsevol moment.
- Desenvolupar un programa d'Extensió Universitària i d'Estiu autosuficient en matèria econòmica.

Actualment, la mitjana de persones que segueixen els cursos mitjançant Internet és del 80%, i d'aquests equitativament trien la modalitat síncrona i la asíncrona.

Els cursos d'Extensió universitària i els Cursos d'Estiu s'oferiran en aquest nou curs en les tres modalitats: presencial, per streaming i per Internet en diferit. Pretenem mantenir l'oferta de Cursos d'Extensió i d'Estiu que aquest últim curs ha comptat amb la participació de més de 8.100 matrícules en els cursos d'Extensió i prop de 3.000 matrícules en els Cursos d'Estiu. El programa d'educació permanent del Centre genera uns ingressos al Centre que contribueixen, de manera molt significativa, en el 28% dels ingressos propis del Centre.

Per salvaguardar la qualitat de les emissions de les activitats formatives i de les classes tutories s'han de renovar els equips de videoconferència actuals. La incorporació d'equips digitals ha de millorar la qualitat imatge / so i la satisfacció dels estudiants pels mitjans tecnològics disponibles. Una inversió tecnològica que ens porta a substituir els tres equips de videoconferència analògics per altres de caràcter digital. No obstant això, els equips substituïts han de seguir prestant servei en el centre en emissions i enregistraments amb un nombre reduït d'assistents, i fins i tot en els enregistraments de cursos 0 i classes tutories, AVIP, intracentre i intercampus.

M. A. Vázquez
 Director CA UNED Les Illes Balears

El Centro ofrece al estudiante un plan de acogida que se inicia con jornadas informativas entre los meses de junio y septiembre sobre la metodología de la UNED y servicios que ofrece el Centro. Los primeros días de octubre realizamos una jornada de acogida para los nuevos matriculados. Durante el primer trimestre del curso el nuevo estudiante puede recibir formación inicial, de forma gratuita, sobre las nuevas tecnologías aplicadas a las aulas AVIP y la plataforma aLF, así como conocimientos de cómo están estructurados los servicios de la UNED. Ofrecemos cursos de técnicas de estudio autorregulado presencial y online. Una variada gama de Cursos 0 online para nuevos estudiantes de las Facultades de Económicas y empresariales, Ciencias, Psicología, Educación, Políticas y Sociología, E.T.S. de Ingenieros Industriales, E.T.S. de Ingeniería Informática. Implementamos un servicio de mentoría para jóvenes estudiantes, menores de 25 años, de primer curso de Grado.

La buena acogida de la venta de libros online del Centro, a través de la página Web del Centro, nos anima a continuar y potenciar este servicio. La reserva y encargo de libros por Internet pretende ser un servicio que facilite el material didáctico obligatorio a nuestros estudiantes. Muchas veces el estudiante tiene dificultades en desplazarse a las instalaciones del centro en el horario adecuado y la venta online pretende mejorar la calidad del servicio del Centro con un amplio horario de recogida del material didáctico.

La biblioteca del Centro se ha dotado con un mayor número de asientos de lectura, se ha mejorado la calidad de la conexión wifi de los ordenadores de los estudiantes y actualizado los ordenadores de mesa. Como cada curso la biblioteca adquiere el nuevo material didáctico incorporado en las asignaturas de Grado y del Curso de Acceso de editoriales privadas. La misma Uned facilita a la biblioteca del Centro, en las tres islas, dos ejemplares, de todas las nuevas publicaciones de su editorial. El Centro dispone de un aula de estudio por las mañanas y el horario de la biblioteca se amplía significativamente, al menos, dos o tres semanas antes del inicio de las pruebas presenciales.

Los nuevos servicios informatizados incorporados en el Centro nos conduce a reestructurar los ficheros declarados a la Agencia Estatal de Protección de Datos, AEPD. El documento de Seguridad también es revisado y actualizado a la nueva situación.

El plan de formación de profesores tutores y personal de administración y servicios es de relevancia para el Centro porque supone una mejora continua del servicio que se presta en el Centro. Para los profesores tutores se desarrollarán, entre otros, recursos, evaluación y desarrollo de las pruebas presenciales. Para el personal administrativo y colaborador se desarrollará, entre otros, servicios de la Web del Centro, protección de datos y seguridad informática.

En el presente curso se ha firmado el convenio entre el Consejo General del Poder Judicial y el Centro de la UNED de les Illes Balears para la realización de prácticas externas en juzgados

y tribunales de justicia. En el próximo curso nos planteamos actualizar, al menos, cinco convenios adaptados a las exigencias del EEES para los másteres y Grados. Así como seguir trabajando para incorporar nuevas colaboraciones en el ámbito sanitario, en especial para los nuevos estudiantes del máster profesionalizante de la Facultad de Psicología.

Las clases tutorías a la carta constituyen una oferta de apoyo docente que consideramos fundamental para nuestros estudiantes. El éxito obtenido, en los tres últimos años, en la implantación generalizada de este modelo tutorial en todas las materias del curso de acceso y en todas las asignaturas impartidas en el centro de los Grados, nos permite y obliga a seguir trabajando en esta dirección para dar un servicio de calidad a nuestros clientes.

Queremos destacar el resultado que hemos obtenido de clases tutorías a la carta en el Curso de Acceso: presenciales, por internet en directo y en diferido. Este curso se han registrado más de 138.000 visitas las grabaciones de las materias del Curso de Acceso, con un incremento superior al 30% respecto al curso anterior. Los resultados nos indican la eficiencia de nuevo modelo de clases tutorías a la carta, que beneficia a los estudiantes de las islas que no se pueden desplazar a las instalaciones del centro por múltiples motivos o, simplemente, porque desean volver a visualizarlas.

En los Grados disponemos de más de 614.000 visitas en las cerca de 6.000 grabaciones realizadas por el profesorado del centro en el presente curso académico. El crecimiento con respecto al curso anterior es del 75%. Todas las titulaciones registran cifras muy altas de visualizaciones de las grabaciones. En humanidades destaca Historia del Arte. En ciencias de la salud sobresale Psicología, también arrastrada por ser la titulación con mayor número de estudiantes. En ciencias sociales y jurídicas, Derecho y ADE reciben un mayor número de visitas. En ciencias tanto Químicas como Ciencias ambientales reciben un número muy significativo de visualizaciones. Las ingenierías son también titulaciones con demanda significativa, a pesar del menor número de estudiantes, acentuada por la dificultad de los contenidos.

Los objetivos que nos proponemos con este modelo docente son:

- Facilitar el acceso al apoyo tutorial a aquellos estudiantes que por motivos de residencia, familiares, laborales, y / o económicos no se pueden desplazar a las instalaciones del Centro en Mallorca, Menorca e Ibiza para asistir a las clases tutorías presenciales, o bien porque en la sede de su isla no se imparte la(s) asignatura(s) que está matriculado
- Incrementar significativamente el porcentaje de estudiantes matriculados en el centro que puedan acceder durante el curso académico en las clases tutorías que se imparten periódicamente.
- Disminuir la tasa de abandono de los estudiantes generalizando el apoyo tutorial a todas las personas matriculadas.
- Incrementar la tasa de éxito de los estudiantes del Centro

favoreciendo un apoyo tutorial flexible y versátil.

- Conseguir la mayor eficiencia de los recursos económicos que aportan los patrones (también clientes) en el funcionamiento del Centro.

Las emisiones / grabaciones generadas semanalmente son gestionadas por el personal del centro de distinto ámbito, y se incluyen los enlaces de manera diligente en la página Web del Centro, clasificados por Grados y cursos.

En el curso 2014-2015 ofrecemos el servicio de clases tutorías a la carta en todas las asignaturas de los Grados y en todas las materias del Curso de Acceso que tutoriza el centro. El objetivo es incrementar la tasa de éxito, la satisfacción de los estudiantes con sus profesores tutores, y disminuir la tasa de abandono de nuestros estudiantes. Se deberá supervisar que el profesorado además de realizar el plan tutorial de todas sus asignaturas, se incluyan en el correspondiente foro de tutoría.

Hay datos del curso 2012-2013 que reflejan esta tendencia positiva. La tasa de evaluación del Curso de Acceso se incrementó del 61.4% al 66.0%, y la tasa de evaluación de los Grados se incrementó del 43.9% a 51.2%. La tasa de éxito del Curso de Acceso se incrementó del 75.2% al 78.2%, y la tasa de éxito de los Grados, también se incrementó del 82.2% al 83.7%. El grado de satisfacción de los estudiantes con los profesores tutores oscila entre el 100% en el Curso de Acceso y el 90.9% en los Grados. Todos estos datos nos animan a seguir en la misma línea llevada a cabo en el presente curso académico.

Consideramos que los motivos de la evolución satisfactoria de los indicadores medidos son:

- Flexibilidad, economía y compatibilidad del modelo de clases tutorías a la carta para el estudiante que permite seguir la actividad docente desde cualquier ordenador conectado a la red de forma síncrona y asíncrona.
- Excelente valoración de los estudiantes de disponer de las grabaciones de las clases-tutorías en la Web del Centro durante el curso académico hasta el mes de septiembre.
- Valoración de una calidad notablemente satisfactoria de las emisiones / grabaciones de las clases-tutorías.

La realización de actividades de Extensión universitaria y de Cursos de Verano es un referente del Centro mediante la modalidad de Streaming y la nueva modalidad asíncrona de Internet en diferido.

La incorporación hace cinco años de la tecnología digital nos permitió desarrollar la emisión de los cursos de Extensión Universitaria y de Verano a través de Internet en directo (streaming) con la colaboración de INTECCA. Para dar respuesta a las numerosas solicitudes recibidas, desde hace dos años hemos incorporado la modalidad asíncrona de Internet en diferido, con acceso restringido, para facilitar la formación, en un horario

libre y en función de su disponibilidad, a personas residentes en Baleares, en otras Comunidades Autónomas, e incluso en el extranjero. La evaluación de un cuestionario y de un trabajo comprobatorio permite emitir los correspondientes certificados de aprovechamiento para las personas inscritas.

Los objetivos propuestos son:

- Facilitar el acceso a cursos de Extensión Universitaria y de Verano a aquellas personas que, por motivos de residencia, familiares, laborales y/o económicos, no pueden formarse mediante un curso en directo ya sea presencial o por streaming.
- Permitir la visualización de las ponencias grabadas de un curso a las personas inscritas, en un plazo de tiempo suficiente para que puedan adquirir la correspondiente acreditación.
- Contribuir a la formación permanente en la UNED de distintos colectivos profesionales a través de Internet en diferido (técnicos de la administración pública, empresa privada, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, personal docente no universitario, personal sanitario, administración de justicia,...).
- Facilitar, con esta modalidad, que el estudiante de la UNED, independientemente del lugar de residencia, pueda adquirir créditos ECTS o CLC, en cualquier momento.
- Desarrollar un programa de Extensión Universitaria y de Verano autosuficiente en materia económica.

En la actualidad, la media de personas que siguen los cursos mediante Internet es del 80%, y de estos a la par elijen la modalidad síncrona y la asíncrona.

Los cursos de Extensión universitaria y los Cursos de Verano se ofrecerán en este nuevo curso en las tres modalidades: presencial, por streaming y por Internet en diferido. Pretendemos mantener la oferta de Cursos de Extensión y de Verano que este último curso ha contado con la participación de más de 8.100 matrículas en los Cursos de Extensión y cerca de 3.000 matrículas en los Cursos de Verano. El programa de educación permanente del Centro genera unos ingresos en el Centro que contribuyen, de manera muy significativa, en el 28% de los ingresos propios del Centro.

Para salvaguardar la calidad de las emisiones de las actividades formativas y de las clases tutorías se deben renovar los equipos de videoconferencia actuales. La incorporación de equipos digitales ha de mejorar la calidad imagen/sonido y la satisfacción de los estudiantes por los medios tecnológicos disponibles. Una inversión tecnológica que nos lleva a sustituir los tres equipos de videoconferencia analógicos por otros de carácter digital. No obstante, los equipos sustituidos deben seguir prestando servicio en el Centro en emisiones y grabaciones con un número reducido de asistentes, e incluso en las grabaciones de cursos 0 y clases tutorías, AVIP, intracentro e intercampa.

M. A. Vázquez
Director CA UNED Les Illes Balears

Inauguración del Curso Académico en Mallorca



El vicepresident del Consell de Mallorca, Hble. Joan Rotger, va presidir l'Acte d'Inauguració del Curs Acadèmic a Mallorca. Les professores tutores Sra. Ester Martínez i Sra. Maria Antònia Santandreu, van ser homenatjades després de més de 35 anys de docència al Centre de la UNED a Mallorca. També va ser homenatjada, Sra. Mercedes Boixareu, que va finalitzar la seva activitat com a directora del Campus.

El Vicepresidente del Consell de Mallorca, Hble. Sr. Joan Rotger, presidió el Acto de Inauguración del Curso Académico en Mallorca. Las profesoras tutoras D^a. Ester Martínez y D^a. Maria Antònia Santandreu, fueron homenajeadas después de más de 35 años de docencia en el Centro de la UNED en Mallorca. También fue homenajeadada D^a. Mercedes Boixareu, que finalizó su actividad como Directora del Campus.



Visita al Palau de la Almudaina

Estudiants de la UNED de Balears visiten el Palau de l'Almudaina el dia 5 abril 2014. Estudiants del Centre de la UNED a Mallorca han visitat en el matí del dissabte 5 d'abril al Palau de l'Almudaina. Més de 4t alumnes de la Facultat de Geografia Història, acompanyats per la professora tutora Cati Torres i guiats per l'expert Carlos Aliz han realitzat una visita guiada que ha encantat a tots els assistents.

Estudiantes de la UNED de Baleares visitan el Palau de la Almudaina el día 5 de abril de 2014.

Estudiantes del Centro de la UNED en Mallorca han visitado en la mañana del sábado 5 de abril el Palau de la Almudaina. Más de 4o alumnos de la Facultad de Geografía Historia, acompañados por la profesora tutora Cati Torres y guiados por el experto Carlos Aliz han realizado una visita guiada que ha encantado a todos los asistentes.



MALLORCA



MENORCA



EIVISSA

Edifici Guillem Mesquida
Camí Roig s/n. Polígon Son Castelló
Travessia Gremi Tintorers
07009 Palma de Mallorca
Tel. 971 43 45 46 - Fax 971 43 45 47
Info@palma.uned.es

Claustre del Carme
Plaça Miranda s/n
07701 Maó
Tel. 971 36 67 69 - Fax 971 36 10 82
Info@mao.uned.es

Carrer de Bes, 9 - 2º Planta
(Antiga seu del Consell d'Eivissa)
07800 Eivissa
Tel. 971 39 06 06 - Fax 971 30 70 22
Info@eivissa.uned.es

www.uned-illesbalears.net