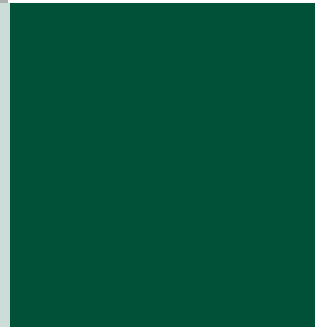




MEMÒRIA/MEMORIA

CURS ACADÈMIC 2015/2016

CURSO ACADÉMICO 2015/2016



Memòria Curs Acadèmic 2015-2016
Memoria Curso Académico 2015-2016
Centro Asociado UNED-Les Illes Balears

Edición digital

www.uned-illesbalears.net

1. INTRODUCCIÓ	4
1. INTRODUCCIÓN	7
2. LA COMUNITAT UNIVERSITARIA	10
2. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	10
3. L'OFERTA DOCENT I DISCENT	13
3.1 Les titulacions ofertades pel centre i les extensions de Menorca i d'Eivissa	
3.2 Els instruments de suport	
3.3 Les activitats complementàries	
3.3.1 Cursos d'Extensió Universitària	
3.3.2 Cursos 0 online	
3.3.3. Cursos d'estiu a la carta: presencials, internet directe i diferit	
3.3.4. Cursos d'estiu al centre penitenciari de Palma de Mallorca	
3.3.5. Activitats de formació del professorat tutor i del personal administratiu i col·laborador	
3. LA OFERTA DOCENTE Y DISCENTE	28
3.1 Titulaciones ofertadas por el Centro y Extensiones	
3.2 Los instrumentos de apoyo	
3.3 Las actividades complementarias	
3.3.1. Cursos de Extensión Universitaria	
3.3.2. Cursos 0 online	
3.3.3. Cursos de Verano a la carta: presenciales, internet directo y diferido	
3.3.4. Cursos de Verano en el centro penitenciario de Palma de Mallorca	
3.3.5. Actividades de formación del profesorado tutor y del personal administrativo y colaborador	
4. LA DEMANDA EN XIFRES	43
4. LA DEMANDA EN CIFRAS	46
5. EL PRESSUPOST	72
5. EL PRESUPUESTO	72
6. CLASSES TUTORIES A LA CARTA	74
6.1 Informe seguiment de les classes tutories a la carta	
6.2 Informe compliment de les classes tutories a la carta	
6. CLASES TUTORÍAS A LA CARTA	77
6.1 Informe seguimiento clases tutorías a la carta	
6.2 Informe cumplimiento de las clases tutorías a la carta	
7. PLA DE GESTIÓ CURS 2016-2017	84
7. PLAN DE GESTIÓN CURSO 2016-2017	92
8. MITJANS DE COMUNICACIÓ 2015-16	100
8. MEDIOS DE COMUNICACIÓN 2015-16	100
ALTRES ACTIVITATS	107
OTRAS ACTIVIDADES	107

El dia 2 d'octubre va tenir lloc a Mallorca, a la sala d'actes del Centre Associat, l'Acte central d'Inauguració del Curs Acadèmic 2015-2016, presidit pel vicepresident del Consell de Mallorca i Conseller de Cultura, Patrimoni i Esports, Hble. Sr. Francesc Miralles, i pel vicerector primer de la UNED, Excm. Sr Ricardo Mairal. La lliçó inaugural va ser pronunciada per la Sra. Júlia Butinyà, catedràtica de Literatura Catalana Medieval de la UNED, amb la ponència *El Lull més fàcil*.

El dia 15 d'octubre va tenir lloc a Eivissa, a la sala d'actes de l'antiga seu del Consell d'Eivissa, a la inauguració, presidida per l'Hble Sr. David Ribas, conseller d'Educació, Patrimoni, Cultura, Esports i Joventut. La lliçó inaugural va ser pronunciada per l'historiador D. Antoni Ferrer Abárruza, amb la ponència *La sal dels reis. Intervencions de les monarquies sobre la sal dels eivissencs*.

El dia 25 d'octubre a Menorca, amb la presència del conseller de Cultura i Educació i president del Patronat, Hble. Sr. Miquel Àngel Maria, va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic a la sala d'actes de la Biblioteca pública de Maó. La lliçó inaugural va ser pronunciada per D. Emili Junyent Sánchez, catedràtic de Prehistòria de la Universitat de Lleida, amb la ponència *Reflexions sobre l'arqueologia menorquina i la menorca talaiòtica*.

En els diferents actes d'inici de curs, es va fer entrega dels diplomes i insígnies commemoratius als nous titulats universitaris de la Universitat Pública a Distància a les Illes; més de dos-cents cinquanta graduats han pogut optar a llocs de treball qualificats.

També, en els diferents actes inaugurals, es va procedir als reconeixements oportuns del profes-

sorat tutor que portava exercint la seva tasca al centre vint anys.

Des de la seu Menorca s'ha participat com a convidats a la Fira d'Ensenyaments Superiors, els dies 16 i 17 d'octubre del 2015.

El dia 17 novembre 2015 va tenir lloc la reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, el Pla de Gestió i Qualitat del Centre del curs 2015-2016 i el pressupost del Consorci Universitari corresponent a l'exercici econòmic 2016.

El dimecres 18 de novembre de 2015, es van desplaçar a les instal·lacions del Centre a Palma representants de la Fundació del Banc de Sang i Teixits de les Illes Balears. Els estudiants i personal del centre que ho van desitjar van donar sang al vestíbul de l'edifici annex. Per tercera vegada a les instal·lacions del Centre va tenir lloc aquest acte de solidaritat de donar sang i mitigar la falta d'existències a les illes. Considerem necessari i oportú que, anualment, el centre cedeixi les seves instal·lacions per facilitar que la comunitat universitària pugui solidaritzar-se en la donació de sang.

Des de les Aules de Menorca i d'Eivissa, per primera vegada, s'ha desenvolupat un Curs Sènior de manera conjunta per videoconferència denominat *El creixement personal*, han participat una vintena de persones en aquesta activitat pràctica desenvolupada entre novembre i desembre de 2015.

El Centre ha col·laborat en la celebració de l'Any Ramon Llull, amb una activitat d'extensió universitària que, organitzada des de Mallorca, ha servit per commemorar el setè centenari de la mort del Beat Ramon Llull durant els anys 2015 i 2016. El curs desenvolupat el 18 i 19 de desembre de 2015,

Ramon Llull en la Història, s'ha pogut realitzar en qualsevol de les tres modalitats de seguiment que ofereix el centre.

El dia 29 març 2016 va tenir lloc la segona reunió del Patronat del Consorci Universitari de CA a la UNED de les Illes Balears, on es van aprovar, entre altres punts, l'informe de seguiment del Pla de Gestió i Qualitat del curs 2015-2016, la Liquidació, Comptes Anuals i l'Informe d'Auditoria de l'exercici econòmic 2015.

A instàncies del departament de Cultura del CIME, des de Maó, el centre ha desenvolupat els dies 22 i 23 d'abril, del curs *La cultura talaiòtica de Menorca: singularitat i excepcionalitat del patrimoni prehistòric de l'illa*. A més de difondre la cultura pròpia de l'illa, s'ha col·laborat en donar suport a la candidatura promocionada per les institucions de l'illa de Menorca talaiòtica com a Patrimoni de la Humanitat.

El Centre de la UNED a Balears ha renovat el Certificat de Qualitat del Sistema de Garantia Interna de Qualitat de Gestió de Centres Associats (SGICG CA) el mes de juny en el seu nivell d'implantació, emès per la Càtedra de Qualitat UNED, Ciutat de Tudela, avalat per l'ANECA. Es certifiquen 36 processos agrupats en cinc macroprocessos: Direcció, Clients, Coneixement, gestió i tecnologia, Recursos materials i Persones. El Comitè de Certificació ha merescut destacar, entre altres, l'activitat formativa d'Extensió Universitària que desenvolupa el Centre amb una àmplia projecció social, facilitant la formació universitària amb les emissions dels cursos en diferents modalitats simultàniament (presencial, Internet, diferit). Així mateix, la implantació generalitzada de les classes tutories a la carta que permet als estudiants accedir als enregistraments de la totalitat de les classes impartides en el centre associat, registrant-se en el present curs acadèmic 766.535 visites a les classes de Grau, 209.727 visites a les classes del Curs d'Accés i 7.039 visites les classes del CUID d'idiomes. Si bé el nombre global de visites supera àmpliament els dos milions, xifra a la qual ha contribuït la utilització dels estudiants dels enregistraments d'anys anteriors.

També ha merescut destacar l'elaboració dels plans tutorialis en totes les assignatures de Grau i del Curs d'Accés per part del professorat del Centre que els ha posat a disposició dels seus estu-

dients a la plataforma virtual. L'informe de seguiment manca d'àrees de millora i s'han destacat, de manera singular, els següents punts: 1.1.1 Estratègia: El Centre utilitza al complet el Quadre de Comandament Integral. Està alineat amb el pla de gestió, plans de millora i plans d'àrea, el que permet utilitzar-lo com a eina de gestió global; 3.2.3 - Revisió i millora del sistema de qualitat: El Centre realitza seguiment dels compromisos de la carta de serveis, de forma periòdica, i amb accés públic a través del web, la qual cosa li permet una gestió integral i fiable, així com el control i millora dels mateixos; 4.1.2 - Gestió pressupostària: El Centre fa un seguiment continu del pressupost, el que permet el control global i permanent del pressupost. A partir dels informes de seguiment del pressupost s'elabora el següent, unint les previsions de les aportacions i la previsió de la matrícula. L'execució s'incorpora amb els informes de seguiment perquè no hi hagi desviacions negatives. Els comptes són auditats per una entitat externa la qual cosa assegura que l'execució pressupostària s'ha complert de forma adequada; 5.2.1 - Participació: El Centre ha generat equips de millora i realitza accions, informes i seguiment amb ells.

A la pàgina web del Centre s'ha ampliat la secció de Qualitat i Transparència on s'inclou tota la informació de gestió del Centre d'àmbit de qualitat, econòmic, administratiu, formatiu i normatiu, etc. El nombre de visites ha crescut significativament superant, per primer cop, el milió en l'últim curs.

Els primers dies de juliol es va rebre l'informe definitiu de la Intervenció General d'Administració de l'Estat (IGAE) dels comptes de l'exercici 2015. L'informe emès va ser favorable amb dos assumptes que no modifiquen l'opinió. El Centre a partir d'aquest any tindrà auditats, anualment, els comptes per part de la IGAE. Aquest fet ens ha de donar una assegurança addicional de la correcta gestió dels recursos econòmics del centre.

El dia 27 de juliol va tenir lloc una tercera reunió del Patronat del Consorci Universitari del Centre, amb l'objecte de consensuar l'adaptació dels actuals Estatuts a la legislació vigent. Abans de final d'any el Patronat, els plens dels Consells i el Consell de Govern de la UNED han d'aprovar els nous estatuts que han de venir avalats per l'informe favorable de l'Advocacia de l'Estat.

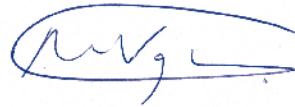
Des del Centre Associat, seguim treballant en la implantació i millora de la metodologia pròpia, mitjançant el creixent nombre d'aules de tecnologia digital per donar un servei eficient i de qualitat als estudiants que, successivament, és més exigent i el seu nombre s'incrementa en els ensenyaments de Grau i en l'àmbit de l'educació permanent. Tot això suposa un treball coordinat entre els diferents actors del centre, professorat tutor i del personal administratiu, per atendre les demandes dels estudiants.

Hem de destacar aquest curs acadèmic el creixement de persones matriculades en l'oferta d'educació permanent organitzada pel centre: Cursos d'Extensió Universitària, Cursos d'Estiu i Cursos 0. En tots els casos el creixement és superior al 10%, superant les 12.500 matrícules. Han contribuït a la consecució d'aquests resultats: l'obertura a nous mercats, l'actualització tecnolò-

gica digital, i la informatització de l'avaluació de les modalitats de seguiment per streaming i en diferit.

Ens han de congratular dels resultats de les últimes enquestes de satisfacció dels estudiants perquè posen de manifest un increment positiu de la percepció del centre, per sobre de la mitjana, en pràcticament tots els àmbits.

El suport dels Consells de Mallorca, Menorca i Eivissa segueix sent imprescindible perquè puguem seguir donant un servei educatiu i formatiu universitari de qualitat als residents de les illes. ■



M.A. Vázquez

Director CA UNED Les Illes Balears

El día 2 de octubre tuvo lugar en Mallorca, en el salón de actos del Centro Asociado, el Acto central de Inauguración del Curso Académico 2015-2016, presidido por el Vicepresidente del Consell de Mallorca y Conseller de Cultura, Patrimoni i Esports, Hble. Sr. Francesc Miralles, y por el Vicerrector primero de la UNED, Excm. Sr. Ricardo Mairal. La lección inaugural fue pronunciada por D^a. Júlia Butinyà, catedrática de Literatura Catalana Medieval de la UNED, con la ponencia *El Lull més fàcil*.

El día 15 de octubre tuvo lugar en Eivissa, en la sala de actos de la antigua sede del Consell de Eivissa, la inauguración, presidida por el Hble Sr. David Ribas, Conseller d'Educació, Patrimoni, Cultura, Esports i Joventut. La lección inaugural fue pronunciada por el historiador D. Antoni Ferrer Abárruzza, con la ponencia *La sal dels reis. Intervencions de les monarquies sobre la sal dels eivissencs*.

El día 25 de octubre en Menorca, con la presencia del Conseller de Cultura y Educació y Presidente del Patronato, Hble. Sr. Miquel Àngel Maria, tuvo lugar la inauguración del curso académico en el salón de actos de la Biblioteca pública de Maó. La lección inaugural fue pronunciada por D. Emili Junyent Sánchez, Catedrático de Prehistoria de la Universidad de Lleida, con la ponencia *Reflexions sobre la arqueologia menorquina i la Menorca talaiòtica*.

En los diferentes actos de inicio de curso, se hizo entrega de los diplomas e insignias conmemorativos a los nuevos titulados universitarios de la Universidad Pública a Distancia en las Islas; más de doscientos cincuenta graduados han podido optar a puestos de trabajo cualificados.

También, en los distintos actos inaugurales, se procedió a los reconocimientos oportunos del profesorado tutor que llevaba desempeñando su labor en el centro veinticinco años.

Desde la sede Menorca se ha participado como invitados en la Fira d'Ensenyaments Superiors, los días 16 y 17 de octubre de 2015.

El día 17 de noviembre de 2015 tuvo lugar la reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de las Illes Balears, donde se aprobaron, entre otros puntos, el Plan de Gestión y Calidad del Centro del curso 2015-2016, y el presupuesto del Consorcio Universitario correspondiente al ejercicio económico 2016.

El miércoles 18 de noviembre de 2015, se desplazaron a las instalaciones del Centro en Palma representantes de la Fundación del Banco de Sangre y Tejidos de las Illes Balears. Los estudiantes y personal del centro que lo desearon dieron sangre en el vestíbulo del edificio anexo. Por tercera vez en las instalaciones del Centro tuvo lugar este acto de solidaridad de donar sangre y mitigar la falta de existencias en las islas. Consideramos necesario y oportuno que, anualmente, el centro ceda sus instalaciones para facilitar que la comunidad universitaria pueda solidarizarse en la donación de sangre.

Desde las Aulas de Menorca y de Eivissa, por primera vez, se ha desarrollado un Curso Senior de manera conjunta por videoconferencia denominado *El crecimiento personal*, han participado una veintena de personas en esta actividad práctica desarrollada entre noviembre y diciembre de 2015.

El Centro ha colaborado en la celebración del Año Ramón Lull, con una actividad de Extensión Universitaria que, organizada desde Mallorca, ha servido para conmemorar el séptimo centenario de la muerte del Beato Ramón Lull durante los años 2015 y 2016. El curso desarrollado el 18 y 19 de diciembre de 2015, *Ramon Lull en la Historia*, se ha podido realizar en cualquiera de las tres modalidades de seguimiento que ofrece el centro.

El día 29 de marzo de 2016 tuvo lugar la segunda reunión del Patronato del Consorcio Universitario de CA a la UNED de las Illes Balears, donde se aprobaron, entre otros puntos, el informe de seguimiento del Plan de Gestión y Calidad del curso 2015-2016, la Liquidación, Cuentas Anuales y el Informe de Auditoría del ejercicio económico 2015.

A instancias del departament de Cultura del CIME, desde Maó, el centro ha desarrollado los días 22 y 23 de abril, del curso *La cultura talayótica de Menorca: singularidad y excepcionalidad del patrimonio prehistórico de la isla*. Además de difundir la cultura propia de la isla, se ha colaborado en apoyar la candidatura promocionada por las instituciones de la isla de Menorca Talaiòtica como Patrimonio de la Humanidad.

El Centro de la UNED en Baleares ha renovado el Certificado de Calidad del Sistema de Garantía Interna de Calidad de Gestión de Centros Asociados (SGICG CA), en junio de 2016, en su nivel de implantación, emitido por la Cátedra de Calidad UNED, Ciudad de Tudela, avalado por la ANECA. Se certifican 36 procesos agrupados en cinco Macroprocesos: Dirección, Clientes, Conocimiento, gestión y tecnología, Recursos materiales y Personas. El Comité de Certificación ha merecido destacar, entre otros, la actividad formativa de Extensión Universitaria que desarrolla el Centro con una amplia proyección social, facilitando la formación universitaria con las emisiones de los cursos en distintas modalidades simultáneamente (presencial, Internet, diferido). Así mismo, la implantación generalizada de las clases tutorías a la carta que permite a los estudiantes acceder a las grabaciones de la totalidad de las clases impartidas en el centro asociado, registrándose en el presente curso académico 766.535 visitas en las clases de Grado, 209.727 visitas en las clases del Curso de Acceso y 7.039 visitas las clases del CUID de idiomas. Si bien el número de visitas globales supera ampliamente los dos millones, cifra a la que ha contribuido la utilización de los estudiantes de las grabaciones de años anteriores. También ha merecido destacar la elaboración de los planes tutoriales en todas las asignaturas de Grado y del Curso de Acceso por parte del profesorado del Centro que ha puesto a disposición de sus estudiantes en la plataforma virtual. El informe de seguimiento carece de áreas de mejora y se han destacado, de manera singular, los siguientes puntos: 1.1.1 Estrategia: El Centro utiliza al completo el Cuadro de Mando Integral. Está alineado con el plan de gestión, planes de mejora y planes

de área, lo que permite utilizarlo como herramienta de gestión global; 3.2.3 - Revisión y mejora del sistema de calidad: El Centro realiza seguimiento de los compromisos de la carta de servicios, de forma periódica, y con acceso público a través de la Web, lo que le permite una gestión integral y confiable, así como el control y mejora de los mismos; 4.1.2 - Gestión presupuestaria: El Centro hace un seguimiento continuo del presupuesto, lo que permite el control global y permanente del presupuesto. A partir de los informes de seguimiento del presupuesto se elabora el siguiente aunando las previsiones de las aportaciones y la previsión de la matrícula. La ejecución se incorpora con los informes de seguimiento para que no existan desviaciones negativas. Las cuentas son auditadas por una entidad externa lo que asegura que la ejecución presupuestaria se ha cumplido de forma adecuada; 5.2.1 – Participación: El Centro ha generado equipos de mejora y realiza acciones, informes y seguimiento con ellos.

En la página web del Centro se ha ampliado la sección de Calidad y Transparencia donde se incluye toda la información de gestión del Centro de ámbito de calidad, económico, administrativo, formativo y normativo, etc. El número de visitas ha crecido significativamente superándose, por primera vez, el millón en el último curso.

Los primeros días de julio se recibió el informe definitivo de la Intervención General de Administración del Estado (IGAE) de las cuentas del ejercicio 2015. El informe emitido fue favorable con dos asuntos que no modifican la opinión. El Centro a partir de este año tendrá auditadas, anualmente, las cuentas por parte de la IGAE. Este hecho nos tiene que dar un seguro adicional de la correcta gestión de los recursos económicos del centro.

El día 27 de julio tuvo lugar una tercera reunión del Patronato del Consorcio Universitario del Centro, con el objeto de consensuar la adaptación de los actuales Estatutos a la legislación vigente. Antes de final de año el Patronato, los plenos de los Consells y el Consejo de Gobierno de la UNED deben aprobar los nuevos estatutos que deben venir avalados por el informe favorable de la Abogacía del Estado.

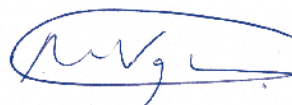
Desde el Centro Asociado, seguimos trabajando en la implantación y mejora de la metodología propia, mediante el creciente número de aulas de tecnología digital para dar un servicio eficiente y de calidad a los estudiantes que, sucesivamente, es más exigente y su número se incrementa en las enseñanzas de Grado y, en el ámbito de la educación perma-

nente. Todo ello supone un trabajo coordinado entre los distintos actores del centro, profesorado tutor y del personal administrativo, para atender las demandas de los estudiantes.

Hemos de destacar este curso académico el crecimiento de personas matriculadas en la oferta de educación permanente organizada por el centro: Cursos de Extensión Universitaria, Cursos de Verano y Cursos 0. En todos los casos el crecimiento es superior al 10%, superándose las 12.500 matrículas. Han contribuido en la consecución de estos resultados: la apertura a nuevos mercados, la actualización tecnológica digital, y la informatización de la evaluación de las modalidades de seguimiento por streaming y en diferido.

Nos han de congratular los resultados de las últimas encuestas de satisfacción de los estudiantes porque ponen de manifiesto un incremento positivo de la percepción del centro, por encima de la media, en prácticamente todos los ámbitos.

El apoyo de los Consells de Mallorca, Menorca e Eivissa sigue siendo imprescindible para que podamos seguir dando un servicio educativo y formativo universitario de calidad a los residentes de las islas. ■



M.A. Vázquez

Director CA UNED Las Illes Balears

2. LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

2. LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



2.1 ELS ÒRGANS DIRECTIUS

El Patronat del Consorci del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears està format en el curs 2015-2016 per:

2.1 LOS ÓRGANOS DIRECTIVOS

El Patronato del Consorcio del Centro Asociado de la UNED de las Illes Balears está formado en el curso 2015-2016 por:

■ **President:**

Hble. Sra. Maite Salord Ripoll
Presidenta del Consell de Menorca

■ **Vicepresidents:**

Hble. Sra. Viviana de Sans Trotta
Vicepresidenta 1º. Consellera executiva Departament de Transparència, Participació, Bon Govern del Consell d'Eivissa

Hble. Sr. Francesc Miralles Mascaró
Vicepresident primer i Conseller executiu de Cultura, Patrimoni i Esports del Consell de Mallorca

■ **Vocals:**

Hble. Sr. Miquel Angel Maria Ballester Conseller executiu del Departament de Cultura i Educació del Consell de Menorca

Sr. Antoni Ferrer Rotger
Director Insular de Cultura i Patrimoni del Consell de Menorca

Hble. Sr. David Ribas Ribas, Conseller Executiu Departament d'Educació, Patrimoni, Cultura, Esports i Joventut del Consell d'Eivissa

Hble. Sr. Miguel Alejandro Vericard Marcuello, Conseller Executiu Dep.Medi Ambient, Medi Rural i Mari del Consell d'Eivissa

Sra. Maria Roser García Borrás, Consellera Electa Podem del Consell de Mallorca

Sra. Mercè Bujosa Estarellas, Consellera Electa Mes del Consell de Mallorca

Sr. Rafel M. Creus Oliver
Director Insular de Cultura del Consell de Mallorca

Excm. Sr. Alejandro Tiana Ferrer
Rector Magnífic de la UNED

Sr. Tomás Fernández García
Vicerector de Centres Associats de la UNED

Sra. Beatriz Badorrey Martín
Secretària General de la UNED

Sr. Miquel Àngel Vázquez Segura
Director del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Joaquim Gamero Herrera
Coordinador de Mallorca del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Isabel C. Maciel Torres
Coordinadora de l'Extensió d'Eivissa del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sr. Santiago Oliver Barceló
Representant de Professors Tutors del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Eugenia López García
Representant del Personal d'Administració i Serveis del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Sra. Begoña Peradela Moragues
Delegada d'Alumnes del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

Secretària:

Sra. M^a Esperanza Pons Juan
Secretària del Patronat i del Centre Associat de la UNED de les Illes Balears

2.2 PERSONAL DOCENT

2.2 PERSONAL DOCENTE

Professors Tutors del Centre Associat.
Profesores Tutores del Centro Asociado.

■ Mallorca

Alcázar Navarro, Santiago
Alomar Garau, Gabriel
Arbona Vallori, Llorenç
Artola Fernández, Miguel Álvaro
Ataún Lecena, Blanca
Barragán Bech, Boris José
Barrera Cañellas, Margarita
Bauzá Martorell, Felio José
Bernal Vidal, María Araceli
Boi, Marzia
Burguera Clar, María Mercedes
Calero Fernández, Cristina
Cámara Maneiro, M^a Ángeles de la
Campos Palazón, Juan Carlos
Campos Prats, María del Mar
Cañellas Martorell, Pablo
Carbonell Quetglas, María
Carrasco Martínez, Luis
Carreras Orozco, Catalina
Conde León, Elena
Contreras Caparrós, María Antonia
Cutini, Angélica
De las Rivas Vallés, Íñigo
Espósito Reuter, Irene
Fajardo Angulo, M^a Francia
Fernández Tabares, Pedro
Ferrandis Belinchón, María José
Ferrandis Belinchón, Vicente
Ferrer Corretge, David
Ferrer Jeffrey, Joana Amanda
Fontecha García de Marina, María Elisa
Gamero Herrera, Joaquim
García Ferrer, Ana
García González, Javier
García Guirao, Virtudes
Gelabert Munar, María Magdalena
Gómez Pizá, Aina
González Paredes, Francisco
Graciette Gómez, Griselda
Hidalgo Rangel, Isabel María
Hurtado, Miguel
Lizón García, Santiago
López Martínez, Emilia

Madrigal Ortego, Esther
Maíz Chacón, Jorge
Manzano Guijarro, José Alejandro
Martín Vidales Heredia, Soledad
Martínez Gázquez, Andrés
Mesperuza Rotger, Aitor Francisco
Mestre Vives, José Ramón
Miralles Cañellas, Antonio
Miralles Santandreu, Juan
Moncadas Ozonas, María Concepción
Mora Pérez, Javier
Muñoz Rico, Antonio
Mut Vicente, Santiago
Novo Saavedra, Antonio
Ochoa de Olza Vidal, M^a Carmen
Oliver Araujo, Joan
Oliver Barceló, Santiago
Oliver Rosselló, Arantxa
Orriach Moreno, Salvador
Ortega Villoslada, Antonio
Ortiz López, Manuel
Pareja Cerdó, Fernando
Pascual Ramos, Eduardo
Pastor Talboom, Sara
Rabassa Asenjo, Georgina
Redondo Rotger, Rosa María
Reina Benjamín, Alfonso
Rey Benito, Vicente Ángel
Reynés Martorell, Joan
Rísquez Buonaffina, Marielva
Rivero Cuesta, Antonio
Rivero Urbán, Vicente
Rosselló Mas, Joan
Rupérez Cornell, Pilar
Sastre Albertí, Francisco
Sastre Morro, Antonio
Scalzo, Sabina
Soler Nicolau, Antònia
Torrente Cuevas, María Concepción
Torres Gracia, Félix
Torres Mut, Catalina
Torres Torres, Francesc Xavier
Torres Vera, Diego
Tudela Villalonga, Luis
Trigo Yerga, Yolanda
Utiel Creus, Javier Ángel
Vázquez Segura, Miguel Ángel
Vecina Merchante, Carlos
Vera Fuxa, María Cristina
Vila Barceló, Juan Carlos

2.2 PERSONAL DOCENT

2.2 PERSONAL DOCENTE

Professors Tutors del Centre Associat.
Profesores Tutores del Centro Asociado.

■ **Menorca**

Caules Ameller, Juana Rosa
Mocha Cuevas, Carolina
Olives Sala, Francisco
Ortiz Solera, Adela
Pomar Sancho, María Antonia
Pons Juan, M^a Esperanza
Sánchez Hurtado, Beatriz
Seguí Casado, Gabino
Sintes Mercadal, Sara
Timoner Juanico, Cristina
Vaquero Piña, Vicente

■ **Eivissa**

Álvarez Cayuela, David
Bofill Serra, Santiago
Bonet Cardona, Margarita
De Font Ferrer, Jordi
De la Osa Rodríguez, Santiago
Dell'Agnolo Pérez, Flor
Gomez Valido, Rosario
Guasch Cañas, Pedro
Juan Marí, Josefa
Maciel Torres, Isabel Corina
Marí Bonet, Gemma
Marí Planells, Antonia
Marí Planells, Catalina
Marí Puig, Mari Àngels
Marín Carmona, María del Carmen
Mezquida Ortí, Ana
Ortega Escandell, Alicia
Salve Sánchez, María Dolores
Serra Marí, Juan Ángel
Tena López José María
Torres Tur, Antonio
Yern Marí, Mónica

2.4 ESTUDIANTS

2.4 ESTUDIANTES

Representació d'alumnes per Facultats i Escoles
Representación de alumnos por Facultades y Escuelas

■ **Facultat de Dret**

Facultad de Derecho
Ana Celia Piñar García

■ **Facultat de Geografia i Història**

Facultad de Geografía e Historia
Benita Seguí Pons

■ **Facultat de Polítiques i Sociologia**

Facultad de Políticas y Sociología
Begoña Paradela Moragues

■ **Facultat de Filologia**

Facultad de Filología
María Isabel Rodríguez Anglada

■ **Facultat de Filosofia**

Facultad de Filosofía
Francisco Javier Abril Rodríguez

■ **Facultat de Psicologia**

Facultad de Psicología
Manuel Henares González

2.5 PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

2.5 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

■ **Mallorca**

Bosch Fiol, Carmen
Buenaventura Aneas, Ana
Fernández Moreno, Juana
Gómez Gómez, Consuelo
López García, Eugenia

■ **Menorca**

Peña Camps, Margarita

■ **Eivissa**

Marí Planells, Catalina

3.1 LES TITULACIONS OFERTADES PEL CENTRE I LES EXTENSIONS DE MENORCA I D'EIVISSA

Durant el curs 2015/2016 va ser la següent:

- Curs d'Accés Directe per a Majors de 25 i de 45 anys
- Graduat en Dret
- Graduat en Ciències Jurídiques de les Adm. Públiques
- Graduat en Geografia i Història
- Graduat en Història de l'Art
- Graduat en Llengua i Literatura Espanyoles
- Graduat en Estudis Anglesos: Llengua, Literatura i Cultura
- Graduat en Administració i Direcció d'Empreses
- Graduat en Economia
- Graduat en Física
- Graduat en Química
- Graduat en Matemàtiques
- Graduat en Ciències Ambientals
- Graduat en Enginyeria en Tecnologies industrials
- Graduat en Enginyeria Elèctrica
- Graduat en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- Graduat en Enginyeria Mecànica
- Graduat en Enginyeria en Tecnologies de la informació
- Graduat en Enginyeria Informàtica
- Graduat en Ciència Política i de l'Administració
- Graduat en Sociologia
- Graduat en Psicologia
- Graduat en Pedagogia
- Graduat en Filosofia
- Graduat en Antropologia Social i Cultural
- Graduat en Educació Social
- Graduat en Treball Social

3.2 ELS INSTRUMENTS DE SUPORT

Aules AVIP

El centre disposa en el present curs acadèmic de les següents aules AVIP equipades i supervisades per INTECCA: 30 a Mallorca (8 AVIP1, 16 AVIP1+, 6 AVIP2+) 5 a Menorca (2 AVIP1, 1 AVIP1+, 2 AVIP2+) i 5 a Eivissa (2 AVIP1, 2 AVIP1+, 1 AVIP2+). La tecnologia AVIP ens ha permès desenvolupar una activitat docent de suport entre les illes, i facilitar l'accés a les classes tutories a aquells estudiants que no poden desplaçar-se per diversos motius. Un instrument molt important per al centre degut a la doble insularitat territorial. El 100% de les matèries del Curs d'Accés i de les assignatures dels Graus amb classes tutories del centre s'han emès per Internet en directe i s'han enregistrat.

Així mateix s'ha gaudit de la tecnologia digital per a la defensa dels Treballs de fi de Grau i de Màster pels estudiants corresponents.

Determinades pràctiques de l'àrea d'informàtica també s'han desenvolupat mitjançant aules AVIP1+ amb el corresponent avantatge pels estudiants i per l'estalvi de recursos. Així mateix les pràctiques de SIG del Grau en Ciències Ambientals i de Fonaments de Ciències dels materials I del Grau en Enginyeria s'han realitzat mitjançant aula AVIP 1, oferint màxima qualitat als estudiants de les illes.

Les reunions dels òrgans col·legiats del Centre, així com les de coordinació, equips de millora i qualitat s'han desenvolupat per videoconferència amb el corresponent estalvi de temps i diners. Pel mateix motiu les reunions de Campus s'han seguit amb la mateixa metodologia.

Pràctiques de laboratori i d'informàtica

Aquest curs acadèmic hem continuat desenvolupant les pràctiques al laboratori multidisciplinar del centre, per a tots aquells estudiants que han de realitzar els experiments obligatoris de les assignatures de primer curs de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers, i de les assignatures dels primers cursos de la Facultat de Ciències. En concret de les següents assignatures: Biologia I, Biologia II, Geologia, Geologia I, Geologia II, Sistemes d'Informació Geogràfica, Fonaments Físics del Medi Ambient, Fonaments Químics del

Medi Ambient, Ecologia I, Ecologia II, Bases de l'Enginyeria Ambiental, Diversitat Animal, Diversitat Vegetal, Tècniques Instrumentals en Química, Operacions Bàsiques en el Laboratori de Química, Tècniques experimentals I, Tècniques experimentals II, Introducció a la experimentació en Química Inorgànica i Química Orgànica, Introducció a la experimentació en Química Física i Química Analítica, Experimentació en Química Física i Química Analítica, Fonaments de Ciències dels Materials I, Física I, Física II, Fonaments Químics d'Enginyeria, Mecànica, Teoria de Circuits.

A l'aula d'Informàtica a Palma s'han realitzat, de manera presencial i en directe per webconferència, les pràctiques obligatòries dels estudis.

S'han atès 354 peticions de pràctiques, de les quals 318 corresponen a Mallorca, 21 a Menorca, i 15 a Eivissa. A més en el primer curs de Psicologia, assignatura de Fonaments biològics de la conducta, han fet les pràctiques 160 perses a Mallorca, 5 a Menorca i 6 a Eivissa.

Pràctiques professionals

El centre organitza, mitjançant convenis de col·laboració amb administracions públiques i privades, les pràctiques professionals obligatòries dels estudiants dels estudis de Grau en Educació social, Pedagogia, Treball social, Psicologia i Turisme. 55 estudiants de Grau de les Illes han realitzat satisfactòriament les pràctiques professionals.

Biblioteca i Fonoteca

A Palma, la biblioteca forma part de la xarxa de biblioteques de la UNED. Es va instal·lar un nou programa, SirsiDynix Symphony, que permet una gestió centralitzada i personalitzada dels fons bibliogràfics. S'actualitza cada curs la bibliografia bàsica, amb material didàctic de la UNED i d'editorials privades. A la pàgina web del centre s'ha incorporat una pàgina d'informació exclusiva de la biblioteca a Palma, amb l'horari normal i l'especial amb motiu de les proves presencials, així mateix s'han incorporat enllaços amb els fons i la bibliografia recomanada, catàleg, normes de préstec, servei de la biblioteca per Internet, bases de dades, llibres i revistes electròniques, recursos, etc.

A Maó pel conveni que es va signar amb la Funda-

ció Rubió-Andromaco, l'alumnat disposa dels fons bibliogràfics de la UNED a la biblioteca instal·lada al mateix Claustre del Carme.

A Eivissa els alumnes poden consultar el material didàctic de la UNED a la biblioteca pública insular del Consell d'Eivissa que està ubicada en Cas Serres.

Dades estadístiques del Curs 2015/2016

	Palma	Maó	Eivissa
Llibres	13.188	2.874	4.315
Vídeos i DVD	726	405	160
Revistes	19	39	30
CDRom	140	251	54

S'ha realitzat a Palma 4.178 préstecs individuals.

Préstec interbibliotecari

El préstec interbibliotecari s'utilitza, normalment, per a consultar documents exhaurits o que són de difícil adquisició per al centre.

La biblioteca a Mallorca ha tramitat 78 préstecs interbibliotecaris, dels quals 21 corresponen a estudiants i la resta per altres biblioteques.

De la biblioteca central a Mallorca s'han fet 20 préstecs, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 36 préstecs i de la biblioteca de Mallorca a Eivissa 47 préstecs. També hi ha hagut préstecs amb les biblioteques de Barcelona (3) i de Barbastro (1).

La biblioteca a Menorca ha tramitat 123 préstecs interbibliotecaris, dels quals 92 corresponen a estudiants i la resta per altres biblioteques.

La biblioteca a Eivissa ha tramitat 111 préstecs interbibliotecaris, dels quals 99 corresponen a estudiants i la resta per altres biblioteques.

El centre adquireix per a les biblioteques el material didàctic obligatori editat per la UNED i d'editorials privades.

Revistes electròniques

La UNED mitjançant la pàgina web de la Biblioteca central permet l'accés a més de tres mil revistes electròniques als professors tutors, estudiants de doctorat i de màsters d'EEES.

Centre d'Orientació Informació i Ocupació (COIE)

Coordinadora: Catalina Carreras, Professora tutora de Psicologia.

Col·laboradora: Esther Madrigal, Professora tutora de Psicologia.

Ajudant: Yasmina Martínez Bueno alumna de Psicologia.

Durant aquest curs, l'horari d'atenció a l'alumne ha estat els dimecres pel matí i horabaixa (11,00-13,00 i 17,30 – 19,30 h).

S'han desenvolupat tasques d'informació i orientació individualitzada, ja sigui de manera presencial o a distància mitjançant el correu electrònic i el telèfon. S'han atès consultes de: plans d'estudis, EEES, beques, activitats d'educació permanent, postgraus, tècniques d'estudi, sortides professionals i d'ocupació, orientació, pràctiques, ocupació públic i privat, recerca d'ocupació i directoris d'empreses, calendari i horaris. Consultes ateses, 676, xifra superior un 10% al darrer curs.

- Informació admissió i matrícula, del 16 de juny al 15 d'octubre del 2015.

S'anuncia tota l'oferta educativa que ofereix el centre i es realitzen jornades informatives setmanals.

Aquestes jornades informatives prèvies a la matrícula es van realitzar al centre de Palma i a l'Aula d'Eivissa. Tot i que la programació per a aquestes sessions és fins a finals d'octubre, cal dir que es van ampliar fins a la primera setmana de novembre de 2015.

El total de sessions informatives desenvolupades a Mallorca va ser de 31, distribuïdes en 17 per Accés i 14 per a Grau. El total de persones assistents va ser de 488, (209 per a Accés i 279 per Graus).

A Eivissa es van realitzar un total de 26 sessions (13 per Accés i 13 per Graus), amb un total d'assistents de 352 (121 per a Accés i 231 per Graus).

Cal recordar que una de les sessions informatives, tant del curs d'Accés com una de les de Grau, es graven i queden a disposició dels interessats en la pàgina web del centre.

Consultat el nombre de visites rebudes a aquestes gravacions les dades són:

- Visites a la gravació informativa per curs d'Accés: 726

- Visites a la gravació informàtica per a Graus: 836.

- Suport a la matrícula, de l'1 de juliol al 15 d'octubre del 2015.

Durant aquest període s'habiliten aules especials perquè els estudiants rebin suport a l'hora de formalitzar la matrícula o emplenament de les sol·licituds de beques.

Aquesta acció es desenvolupa a les tres illes i el nombre de persones que es van beneficiar del suport al procés de matriculació va ser de 252 (201 a Mallorca, 23 a Eivissa i 28 a Menorca).

A més d'aquesta acció cal recordar que el COIE del centre també ofereix orientació personalitzada a l'alumne que la sol·licita respecte a l'organització de la seva matrícula, ajustant la disponibilitat de temps a les seves circumstàncies personals (familiars i laborals).

En aquest sentit, el total d'alumnes que s'han beneficiat d'aquestes orientacions ha estat de 438 (387 a Mallorca, 23 a Eivissa i 28 a Menorca).

- Durant els mesos de juny i setembre realització de Jornades de Portes Obertes.

A les aules / extensions de Menorca i Eivissa es van realitzar durant els mesos de juny i de setembre unes jornades de portes obertes amb la intenció d'apropar el centre a la societat del seu entorn.

Durant aquestes jornades, totes les persones que es van acostar per primera vegada a les instal·lacions de les Aules, van rebre informació referent a la UNED en general, sobre els serveis dels Centres Associats i informació específica sobre el CA de la UNED de Les Illes Balears i es van respondre aquelles qüestions que es van formular. Les activitats es varen difondre per les xarxes socials. El nombre de persones que es van desplaçar a les seus de les aules / extensions de Menorca i Eivissa: 33 i 67 respectivament.

- Jornades de Benvinguda

Es van celebrar dues Jornades de Benvinguda al centre Associat de les Illes Balears per a cadascuna de les tres seus: Mallorca, Eivissa i Menorca.

El primer acte va ser celebrat el dia 29 de setembre i dirigit als nous alumnes del Curs d'Accés per a majors de 25/45 anys. El segon Acte es va celebrar el dia 30 de setembre i va ser dirigit als

alumnes de Titulacions de Grau en general.

Les dues Jornades de Benvinguda van ser coordinades per la Coordinadora del COIE a Mallorca i per les coordinadores de les extensions d'Eivissa i Menorca respectivament. També comptem amb el suport de nombrosos professors-tutors que desinteressadament van col·laborar en la presentació de les matèries d'Accés i de les Titulacions de Grau.

El nombre d'assistents a la Jornada de Benvinguda per a alumnes nous d'Accés a Mallorca va ser de: 48 alumnes presencials i 11 per internet; a Menorca va ser de: 4 alumnes presencials; a Eivissa va ser de: 31 alumnes presencials.

El Nombre d'Assistents a la Jornada de Benvinguda per a alumnes nous de Graus a Mallorca va ser de: 97 alumnes presencials i 39 per internet; a Menorca va ser de: 7 alumnes presencials; a Eivissa va ser de 63 alumnes presencials.

Es va oferir a l'alumne nou tota la informació referent al centre associat i a la Carta de Serveis, que apareix a la pàgina web del centre. Es van puntualitzar aspectes concrets sobre les Proves Presencials, horaris i serveis que es presten des de secretaria, llibreria i biblioteca, i la pàgina Web del Centre.

S'ha ofert un Curs de Memòria encaminat a reforçar les estratègies d'aprenentatge, posant l'accent en exercicis que impliquen les diferents estratègies: de record i reconeixement davant els exàmens. Han participat 199 persones en les diferents modalitats de seguiment: presencial, internet directe i diferit.

Al llarg dels mesos de setembre, octubre i novembre s'han impartit diferents Cursos 0 online adreçats als estudiants amb majors necessitats de formació, per facilitar l'anivellament de coneixements previs a l'inici dels seus estudis; a més per primera vegada s'ha obert l'oferta de cursos 0 en el segon quadrimestre. La matrícula ha estat, en total, de 559 persones en els diferents cursos de: física, química, àlgebra, anàlisi matemàtica, estàdística aplicada a les ciències socials, introducció al dibuix assistit per ordinador, introducció a la programació java, comptabilitat i biologia.

Des d'Eivissa s'ha desenvolupat el curs de tècniques d'estudi autoregulat que va tenir lloc el 15 i 16 d'octubre amb una durada de 20 hores i han participat 65 persones presencials i per internet.

Des de Palma s'ha desenvolupat el de tècniques d'estudi autoregulat que va tenir lloc del 29 i 31 d'octubre amb una durada de 20 hores i han participat 24 persones presencials.

El centre ha disposat a la web del centre d'una gravació de formació per a nous estudiants que ha tingut més de 6.500 visites.

Durant els mesos d'octubre i novembre, s'imparteixen uns seminaris d'Introducció a l'ús de les comunitats virtuals d'estudi en ALF i de la bona utilització dels recursos oferts pel Centre Associat en les Tutories a la Carta a través de les eines AVIP. A les tres illes es van realitzar sessions amb una durada de dues hores cadascuna, en les quals es van mostrar els recursos teòrics i pràctics perquè els estudiants aprenguin la metodologia de treball que han de desenvolupar al llarg dels seus estudis, principalment amb la plataforma aLF i amb les noves tecnologies d'enregistrament de les Tutories a la Carta. Alumnes assistents a les sessions: 178 a Mallorca (92 d'accés i 86 de grau), 30 a Menorca, 181 a Eivissa.

Al centre penitenciari de Palma es varen desenvolupar dues sessions informatives d'acollida: el 16 de setembre i el 9 d'octubre. També es va desenvolupar un curs de tècniques d'estudi els dies 7 i 8 d'octubre i varen participar 60 interns/es.

3.3 LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

3.3.1. Els Cursos d'Extensió Universitària

■ **COM TREBALLAR LES XARXES SOCIALS I ELS BLOCS**, coordinat pel professor tutor Juan Carlos Campos. El curs va tenir lloc del 11 al 16 de setembre amb una durada de 20 hores presencials (112 matrícules, de les quals 99 per Internet).

■ **EDUCACIÓ PREVENTIVA ADDICCIONS AMB JOVES I ADOLESCENTS**, dirigit pel Sr. Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 18 i 19 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (147 matrícules, de les quals 125 per Internet).

■ **JORNADES SOBRE LA REFORMA DE LA LLEI D'ENJUDICIAMENT CRIMINAL**, dirigit pel Sr. José Vicente Gimeno Sendra. Departament de Dret Processal. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 18 al 19 de setembre amb una durada de 10 hores (180 matrícules, de les quals 147 per Internet).

■ **EL TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT (TDAH). ASPECTES PSICOLÒGICS, SOCIALS I FUNCIONALS**, dirigit per la Sra. Julia Mayas Arellano. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 22 i 23 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (225 matrícules, de les quals 215 per Internet).

■ **CONCEPTE, MÈTODE I PRAXI DE LA INVESTIGACIÓ ARQUEOLÒGICA: ALGUNA APLICACIONS**, dirigit per la Sra. Mar Zarzalejos Prieto. Departament de Prehistòria i Arqueologia. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 25 i 26 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (166 matrícules, de les quals 148 per Internet).

■ **LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES I REGLES MNE-MOTÈCNIQUES ESTUDIAR PER NO OBLIDAR**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 29 i 30 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (199 matrícules, de les quals 174 per Internet).

■ **NEUROPSICOLOGIA**, dirigit pel Sr. Francisco Javier Moreno Martínez Departament de Psicologia Bàsica II Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 25 i 26 de setembre amb una durada de 10 hores presencials (215 matrícules, de les quals 198 per Internet).

■ **COM GESTIONAR EL CONFLICTE I NEGOCIAR AMB EFICÀCIA**, dirigit per la Sra. Ana M^a Lisboa Bañuelos. Departament de Psicologia Social i de les Organitzacions. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 2 i 3 d'octubre amb una durada de 10 hores (191 matrícules, de les quals 176 per Internet).

■ **L'EUROPEÏTZACIÓ DEL TERRITORI**, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 2 al 25 d'octubre amb una durada de 20 hores presencials (52 matrícules, de les quals 40 per Internet).

■ **EL LIDERATGE ÉS LA CLAU DE L'ÈXIT**, dirigit per la Sra. Elena Ruiz Larrocha. Departament de Softwares i Sistemes Informàtics. Facultat d'Informàtica. El curs va tenir lloc del 9 al 30 d'octubre amb una durada de 20 hores presencials (120 matrícules, de les quals 100 per Internet).

■ **LA PSICOLOGIA I PSICOTERÀPIA HUMANISTA**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 9 i 10 d'octubre amb una durada de 10 hores (99 matrícules, de les quals 88 per Internet).

■ **TÈCNIQUES EFECTIVES PER L'ABORDATGE D'ALGUNS DELS TRASTORNS MÉS COMUNS**, dirigit pel Sr. Vicente Pérez Fernández. Departament Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 16 i 17 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (181 matrícules, de les quals 165 per Internet).

■ **ALIMENTACIÓ, QUALITAT I SEGURETAT ALIMENTÀRIA**, dirigit per la Sra. Pilar Fernández Hernando. Departament de Química Analítica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc el 16 i 17 d'octubre amb una durada de 10 hores presen-

cial (74 matrícules, de les quals 61 per Internet).

■ **CAP A UNA NOVA ESCOLA INFANTIL**, dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de MIDE I. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 23 i 24 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (88 matrícules, de les quals 78 per Internet).

■ **ESTRATÈGIES PER SUPERAR L'ASSETJAMENT LABORAL**, dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. El curs va tenir lloc el 23 i 24 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (119 matrícules, de les quals 107 per Internet).

■ **CURS DE TÈCNiques D'ESTUDI** autoregulat, (presencial) coordinat per la professora tutora Sra. Catalina Carreras Orozco. El curs va tenir lloc del 29 d'octubre al 21 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (25 matrícules).

■ **APLICACIONS DEL COACHING A LA VIDA LABORAL I PERSONAL**, dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 30 i 31 d'octubre amb una durada de 10 hores presencials (200 matrícules, de les quals 174 per Internet).

■ **EI PROCEDIMENT ADMINISTRATIU AL SERVEI DEL CIUTADÀ: CASSOS PRÀCTICS**, Dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 30 d'octubre al 22 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (208 matrícules, de les quals 190 per Internet).

■ **CURS DE TÈCNiques D'ESTUDI AUTOREGULAT**, (on-line) dirigit per la Sra. Isabel Maciel Torres, professora tutora Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc del 30 d'octubre al 12 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (78 matrícules, de les quals 64 per Internet).

■ **INTERVENCIÓ CLÍNICA I PSICOTERÀPIA COGNITIU-CONSTRUCTIVISTA**, dirigit pel Sr. Luis Ángel Saul Gutiérrez. Departament de Psicologia de la Personalitat, Avaluació i Tractaments

Psicològics. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 6 al 14 de novembre amb una durada de 20 hores presencials (109 matrícules de les quals 98 per Internet).

■ **VIOLÈNCIA DE GÈNERE: ASPECTES JURÍDICS, POLICIALS, LABORALS I METGE-PSIQUIÀTRICS**, dirigit per la Sra. Victòria Garcia Attance i Garcia de Mora Departament de Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 6 al 22 de novembre amb una durada de 20 hores (126 matrícules, de les quals 109 per Internet).

■ **SEXUALITAT HUMANA: UNA VISIÓ DES DE LA PSICOLOGIA POSITIVA**, dirigit per la Sra. M^a. Carmen Pérez-Llantada Rueda. Departament de Metod. I Ciències del Comportament. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de novembre amb una durada de 10 hores presencials (157 matrícules, de les quals 143 per Internet).

■ **EL JUDAISME: ELS PRIMERS HEBREUS I ELS VINCLES AMB L'ANTIC EGIPTE**, dirigit per la Sra. Immaculada Vives Sainz. Departament d'Història de l'Art. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 13 i 14 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (161 matrícules, de les quals 147 per Internet).

■ **ECONOMIA COL-LABORATIVA (SHARING ECONOMY). REGULACIÓ ECONÒMICA**, dirigit per la Sra. Marta Lora Tamayo-Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 20 de novembre al 12 de desembre amb una durada de 20 hores presencials. (38 Matrícules, de les quals 32 per Internet).

■ **L'ESCENA DEL DELICTE**, dirigit per la Sra. M.Pilar Cabildo Miranda. Departament de Química Orgànica i Bio-orgànica. El curs va tenir lloc el 20 i 21 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (129 matrícules, de les quals 107 per Internet).

■ **LA PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT A L'ORDENAMENT JURÍDIC PENAL ESPANYOL**, dirigit per la Sra. M. Dolors Serrano Tàrrega. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat

de Dret. El curs va tenir lloc el 27 i 28 de novembre amb una durada de 20 hores presencials. (78 matrícules, de les quals 68 per Internet).

■ **PROBLEMES DE COMPORTAMENT EN LA INFÀNCIA**, dirigit per la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departament de Psicologia de la personalitat, eval i tra. psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 27 i 28 de novembre amb una durada de 10 hores presencials. (210 matrícules, de les quals 193 per Internet).

■ **MITES, CULTES I MISTERIS DEL MEDITERRANI**, dirigit per la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 4 i 5 de desembre amb una durada de 10 hores presencials (252 matrícules, de les quals 222 per Internet).

■ **LA DEPRESSIÓ I COM TRACTAR-LA**, dirigit per la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 4 i 5 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (277 matrícules, de les quals 261 per Internet).

■ **ANÀLISI CONDUCTUAL APLICAT AL TRACTAMENT DE PERSONES AMB AUTISME**, dirigit pel Sr. Vicente Perez Fernández. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 11 i 12 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (225 matrícules, de les quals 213 per Internet).

■ **LA NOVA LLEI DE SEGURETAT CIUTADANA**, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 11 i 12 de desembre amb una durada de 20 hores presencials. (130 matrícules, de les quals 118 per Internet).

■ **RAMON LLULL A LA HISTÒRIA**, dirigit pel Sr. Antonio Ortega Villoslada, professor tutor de la Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 18 i 19 de desembre amb una durada de 10 hores presencials. (53 matrícules, de les quals 44 per Internet).

■ **LA MEMÒRIA, ESTRATÈGIES PER A ESTU-**

DIAR I SUPERAR L'ANSIETAT, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 19 i 20 de desembre amb una durada de 20 hores presencials. (118 matrícules, de les quals 111 per Internet).

■ **LA REFORMA DE LA LLEI GENERAL TRIBUTÀRIA, MODIFICACIONS I ACTUALITZACIONS**, dirigit pel Sr. José Manuel Tejerizo. Departament de Dret Financer i Tributari. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc el 18 i 19 de desembre amb una durada de 20 hores presencials. (113 matrícules, de les quals 102 per Internet).

■ **CURS INTENSIU DE DRET ADMINISTRATIVO PARTE ESPECIAL. URBANISME I BÉNS PÚBLICS**, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 15 de gener al 21 de febrer amb una durada de 20 hores presencials (145 matrícules, de les quals 136 per Internet).

■ **INTRODUCCIÓ A L'ESTUDI DE LA MEMÒRIA HUMANA DES D'UNA PERSPECTIVA NEUROCIENTÍFICA**, dirigit per la Sra. Julia Maies Arellano. Departament de Psicologia Bàsica. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 15 i 16 de gener amb una durada de 10 hores presencials (139 matrícules, de les quals 131 per Internet).

■ **AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC DE LA DEPRESSIÓ**, dirigit per la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departament de Psic. Personalitat, Aval i Trac Psico. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 19 i 20 de febrer amb una durada de 10 hores (331 matrícules, de les quals 322 per Internet).

■ **LA LLEI DE CONTRACTES DEL SECTOR PÚBLIC: ASPECTES PRÀCTICS**, dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 19 de febrer al 21 de març amb una durada de 20 hores presencials (215 matrícules, de les quals 195 per Internet).

■ **A LA VORA DEL NILO. EL EGIPTE ANTIGUO. HISTORIA, MÀGIA I MISTERI**, dirigit per la Sra. Ana M^a Vazquez Hoys. Departament d'Història An-

tiga. Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 26 i 27 de febrer amb una durada de 10 hores presencials (199 matrícules, de les quals 181 per Internet).

■ **LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL A L'ALTERACIÓ NENS / ADULTS**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 26 i 27 de febrer amb una durada de 10 hores presencials (323 matrícules, de les quals 287 per Internet).

■ **DELICTES INFORMÀTICS ASSOCIATS A LA PROPIETAT INTEL·LECTUAL**, dirigit pel Sr. Gabriel Díaz Orueta. Departament d'Eng. elèctrica, electrònica i control. Facultat d'Enginyeria Industrial. El curs va tenir lloc del 4 al 23 de març amb una durada de 20 hores presencials (97 matrícules, de les quals 84 per Internet) ..

■ **L'ATENCIÓ PSICOLÒGICA A LES GRANS CATÀSTROFES**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 4 i 5 de març amb una durada de 10 hores (355 matrícules, de les quals 332 per Internet).

■ **GENIS ASSASSINS I ESPECULADORS: LES LLEGENDES DELS ARTISTES**, dirigit per la Sra. Sagrari Aznar Almazán. Departament d'Història de l'Art. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 11 i 12 de març amb una durada de 10 hores presencials (124 matrícules, de les quals 104 per Internet).

■ **INTRODUCCIÓ A LA PSICOTERÀPIA**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 11 i 12 de març amb una durada de 10 hores presencials (157 matrícules, de les quals 149 per Internet).

■ **COM ES FA UN TREBALL DE FI DE GRAU I DE FI DE MÀSTER EN HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS**, dirigit per Juan Antonio Gómez García. Departament de Facultat de. El curs va tenir lloc el 11 i 12 de març amb una durada de 10 hores presencials (280 matrícules, de les quals 238 per internet).

■ **QUAN ES CONVERTEIXEN LES EMOCIONS EN PATOLÒGIQUES**, dirigit pel Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 18 i 19 de març amb una durada de 10 hores (235 matrícules, de les quals 210 per Internet).

■ **EDAT MEDIA HISTORIA I FICCIÓ (REINES, SAVIS I CAVALLERS)**., dirigit pel Sr Jorge Maiz Chacón, professor tutor de la Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 18 i 19 de març amb una durada de 10 hores presencials (146 matrícules, de les quals 121 per a Internet).

■ **EL COSTAT FOSC DE LA INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA**, dirigit pel Sr. F. Javier Moreno Martínez. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc l'1 i 2 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (108 matrícules, de les quals 100 per Internet).

■ **LA PROTECCIÓ DE LA SEGURETAT VIÀRIA: ASPECTES CRIMINOLÒGICS I JURÍDIC-PENALS**, dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Mailló. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc de l'1 al 20 d'abril amb una durada de 20 hores presencials (103 matrícules, de les quals 94 per Internet).

■ **FORTALESES PSICOLÒGIQUES PER A LA PREVENCIÓ DELS PROBLEMES PSICOLÒGICS INFANTILS**, dirigit pel Sr. Miguel Angel Carrasco Ortiz. Departament de Psic de la Personalitat, Aval i Treball. psicològic. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 8 i 9 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (195 matrícules, de les quals 187 per Internet).

■ **LA NOVA LLEI DE PROCEDIMENT ADMINISTRATIVO (Llei 39/2015 de procediment administratiu comú de les administracions públiques)**., dirigit pel Sr. Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 8 al 30 d'abril amb una durada de 20 hores presencials (389 matrícules, de les quals, 317 per internet).

■ **COM CREAR PER A L'ENSENYAMENT UNA PÀGINA WEB ATRACTIVA I FUNCIONAL AMB**

WORDPRESS, coordinat per Sr. Juan Carlos Campos, professor tutor de la Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 8 i 9 d'abril amb una durada de 20 hores presencials (63 matrícules, de les quals 56 per internet).

■ **EMOCIONS POSITIVES: UNA EINA PER L'AFRONTAMENT DELS PROBLEMES**, dirigit per la Sra. Carmen Pérez-Llantada Roda. Departament de Met. Ciències del Comportament Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc el 15 i 16 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (205 matrícules, de les quals 185 per Internet).

■ **LES VÍCTIMES DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE: CAUSES, CONSEQÜÈNCIES I TRACTAMENTS**, Dirigit per la Sra. Violante Martinez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 15 i 16 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (153 matrícules, de les quals 138 per a Internet).

■ **LA SEGURETAT EN XARXES INDUSTRIALS I INFRAESTRUCTURES CRÍTiques**, dirigit pel Sr. Gabriel Diaz Orueta. Departament d'Eng. Elèctrica, Electrònica i control. Facultat d'Enginyeria Industrial. El curs va tenir lloc del 22 d'abril al 8 de maig amb una durada de 20 hores presencials (88 matrícules de les quals 81 per Internet).

■ **JORNADES SOBRE URBANISME, ORDENACIÓ DEL TERRITORI, EXPROPIACIONS I RESPONSABILITAT PATRIMONIAL**, dirigit per la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 22 d'abril al 9 de maig amb una durada de 20 hores (100 matrícules, de les quals 66 per Internet).

■ **PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE L'OBESITAT I EL SOBREPÈS: EL PAPER DE LA INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA**, dirigit per la Sra. M. Isabel Díaz García. Departament de Psic. de la personalitat, Aval i Trac Psicol. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 22 i 23 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (166 matrícules, de les quals 157 per Internet).

■ **LA CULTURA TALAIÒTICA DE MENORCA:**

SINGULARITZACIÓ I EXCEPCIONALIDAD DEL PATRIMONI PREHISTÒRIC DE L'ILLA, dirigit pel Sr. Luis Tudela Villalonga. Professor tutor de la Facultat d'Història. El curs va tenir lloc el 22 i 23 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (101 matrícules, de les quals 66 per internet) ..

■ **TRINXERAIRES, ALCAVOTES I BOHEMIS: LA PICARESCA HISPÀNICA**, dirigit pel Sr. José Miguel López Villalva. Departament d'Història Medieval. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc el 29 i 30 d'abril amb una durada de 10 hores presencials (95 matrícules, de les quals 82 per Internet).

■ **MITJANS DE COMUNICACIÓ, CONSTRUCCIÓ DEL DISCURS SOCIAL, MODES I PRÀCTIQUES CONSEQÜENTS**, dirigit pel Sr. Carlos Vecina Merchante, professor tutor de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc el 29 i 30 d'abril amb una durada de 10 hores presencials. (32 Matrícules, de les quals 28 per Internet).

■ **INTRODUCCIÓ A LA PREVENCIÓ DE LA DROGODEPENDÈNCIA**, dirigit per la Sra. Elisa Gavari Starkie. Departament d'Història de l'Educació i Educació comparada. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc del 29 d'abril al 11 de maig amb una durada de 20 hores presencials. (122 matrícules, de les quals 112 per Internet).

■ **INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I HABILITATS SOCIALS**, dirigit per la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc el 6 i 7 de maig amb una durada de 10 hores presencials. (301 matrícules, de les quals 273 per Internet).

■ **TREURE-LI PARTIT A EXCEL PER AL DIA A DIA AMB FÓRMULES I GRÀFICS**, dirigit pel Sr. Gabriel Diaz Orueta. Departament d'Enginyeria Elèctrica, electrònica i de control. Facultat d'Enginyeria. El curs va tenir lloc el 6 i 7 de maig amb una durada de 20 hores presencials (91 matrícules, de les quals 71 per internet).

■ **PIRATES, BUCANERS I GENT DE MAL VIURE: UNA VISIÓ HISTÒRIC-ANTROPOLÒGICA DE L'ALTRE**, dirigit per la Sra. Margarita Barrera Ca-

ñellas, professora tutora de la Facultat de Filosofia. El curs va tenir lloc del 17 al 30 de juny amb una durada de 20 hores presencials. (102 matrícules, de les quals 90 per Internet).

■ **PRODUCTES D'INVERSIÓ: DES DELS MÉS HABITUALS ALS MENYS CONEGUTS**, dirigit pel Sr. Julio González Arias. Departament d'Economia de l'Empresa i Comptabilitat. Facultat d'Econòmiques. El curs va tenir lloc del 17 al 30 de juny amb una durada de 20 hores presencials. (90 matrícules, de les quals 82 per Internet).

■ **L'ENSENYAMENT MITJÀ LES EINES AL NÚVOL: CREAR, MODIFICAR I COMPARTIR DES DE QUALESVOL PC AMB INTERNET I UN NAVEGADOR WEB**, coordinat pel professor tutor Sr. Juan Carlos Campos. El curs va tenir lloc el 24 i 25 de juny amb una durada de 20 hores presencials (66 matrícules, de les quals 57 per internet) ..

■ **VIURE MILLOR MALGRAT DE DOLOR**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. Marta Isabel Díaz Garcia. Departament de Psicologia de la Personalitat. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 23 al 25 de juny amb una durada de 20 hores presencials (101 matrícules, de les quals 88 per internet) ..

■ **VENCEDORS I VENÇUTS**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 27 al 29 de juny amb una durada de 20 hores presencials (99 matrícules, de les quals 81 per internet) ..

■ **LA DISLÈXIA, ABORDAR-LA AMB EFICÀCIA**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr. José Quintanal Díaz. Departament de mètodes de Recerca en Educació I. Facultat d'Educació. El curs va tenir lloc del 27 al 29 de juny amb una durada de 20 hores presencials. (154 matrícules, de les quals 133 per internet) ..

■ **LES CLAUS PSICOLÒGIQUES DEL BENESTAR PERSONAL**, Curs d'Estiu dirigit per Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 30 de juny al 2 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (197 matrícules, de les quals 172

per internet).

■ **ABUSOS DE MENORS A LA SOCIETAT ACTUAL**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. M^o Victòria García Attance. Departament de Dret Constitucional. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 30 de juny al 2 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (110 matrícules, de les quals 89 per internet).

■ **EL RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr Enrique Linde Paniagua. Departament de Dret Administratiu. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 4 al 6 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (231 matrícules, de les quals 191 per internet).

■ **NEUROPSICOLOGIA: A LA RECERCA DEL CERVELL EN ACCIÓ**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr Francisco Javier Moreno Martinez. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 4 al 6 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (170 matrícules, de les quals 152 per internet).

■ **COM COMPRENDRE LES EMOCIONS**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra Beatriz Garcia Rodriguez. Departament de Psicologia Bàsica II. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 7 al 9 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (185 matrícules, de les quals 158 per internet).

■ **VIOLÈNCIA I MALTRACTAMENT INTRAFAMILIAR**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. Violante Martinez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Sociologia. El curs va tenir lloc del 7 al 9 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (136 matrícules, de les quals 115 per internet).

■ **CRIMINALITAT I TRASTORNS PSICOLÒGICS DE LA PERSONALITAT**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra M^a Dolores Serrano Tàrrega. Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 11 al 13 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (242 matrícules, de les quals 213 per internet).

■ **CULTURA I EMOCIONS: REPRESENTACIONS VISUALS**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr Julian López García. Departament d'Antropologia Social i Cul-

tural. Facultat de Filosofia. El curs va tenir lloc del 11 al 13 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (84 matrícules, de les quals 61 per internet).

■ **LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL: DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr Juan Antonio Moriano León. Departament de Psicologia Social. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 14 al 16 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (305 matrícules, de les quals 263 per internet).

■ **DESAFIAMENTS A LA PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. Consuelo Escolástico León. Departament de Química i Bio-orgànica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 14 al 16 de juliol amb una durada de 20 hores presencials. (91 matrícules, de les quals 77 per internet).

■ **AUGE I CAIGUDA DELS GRANS IMPERIS ANTICS**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. Ana M^o Vázquez Hoys. Departament d'Història Antiga. Facultat de Geografia i Història. El curs va tenir lloc del 18 al 20 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (151 matrícules, de les quals 127 per internet).

■ **AGRESSORS SEXUALS: ASPECTES CRIMINOLÒGICS, JURÍDICS I FORENSES**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr. Alfonso Serrano Maillo, Departament de Dret Penal i Criminologia. Facultat de Dret. El curs va tenir lloc del 18 al 20 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (113 matrícules, de les quals 97 per internet) ..

■ **ANTROPOLOGIA DELS SOMNIS I LA BOGERIA**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr. José María Arribas Macho Departament de Sociologia I. Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 21 al 23 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (155 matrícules, de les quals 127 per internet) ..

■ **PSICOLOGIA EFICAÇ**, Curs d'Estiu dirigit pel Sr. Miguel Miguens Vazquez. Departament de Psicologia Bàsica I. Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc del 21 al 23 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (194 matrícules, de les quals 171 per internet).

■ **CIÈNCIA AL CRIM**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. M^o Del Pilar Cabildo Miranda. Departament de Química Orgànica i Bio- Orgànica. Facultat de Ciències. El curs va tenir lloc del 25 al 27 de juliol amb una durada de 20 hores presencials (167 matrícules, de les quals 148 per internet).

■ **PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA EN EL MÓN ACTUAL**, Curs d'Estiu dirigit per la Sra. Violante Martínez Quintana. Departament de Sociologia III. Facultat de Ciència Polítiques i Sociologia. El curs va tenir lloc del 26 al 28 de juliol al Centre Penitenciari de Palma de Mallorca amb una durada de 20 hores presencials (118 matrícules).

■ **LA CONSTRUCCIÓ DE LA MASCULINITAT I LA FEMINITAT AL LLENGUATGE, LA PUBLICITAT I LES ACCIONS QUOTIDIANES**, Curs d'Estiu, Facultat de Filologia El curs va tenir lloc de l'1 al 5 d'agost al Centre Penitenciari de Palma de Mallorca amb una durada de 10 hores presencials (50 matrícules).

■ **EL MANEIG EMOCIONAL EN EL NOSTRE DIA A DIA**, Curs d'Estiu, Facultat de Psicologia. El curs va tenir lloc de l'1 al 5 d'agost al Centre Penitenciari de Palma de Mallorca amb una durada de 10 hores presencials (99 matrícules).

3.3.2. Cursos 0 online

Com a novetat durant el 2015-2016, s'ha incorporat un nou curs de biologia, dirigit, essencialment, als nous estudiants del Grau en Psicologia perquè adquireixin els coneixements bàsics d'aquesta matèria per a cursar l'assignatura de *Fonaments biològics de la conducta*. També alguns dels Cursos 0 que programa el centre com una de les activitats d'Acollida, han tornat a obrir matrícula per al segon quadrimestre, ja que es va considerar que podia ser una manera eficaç de donar suport a aquells estudiants que s'enfrontaven a matèries que requerien una base ferma en el citat període de temps. Els resultats han estat molt positius, especialment, en els cursos 0 d'estadística i programació Java. El creixement de matrícula aquest any ha estat de un 57,5%.

Cursos 0 realitzats	Persones matriculats 15-16
Física	51
Química	29*
Introducció al dibuix assistit per ordinador	26
Estadística aplicada a les Ciències Socials	139*
Anàlisi Matemàtica	36
Àlgebra	29
Contabilitat	42*
Introducció Programació Java	169*
Biologia	38
Total estudiants matriculats	559

* Cursos 0 que han obert matrícula en el segon quadrimestre

Per al curs 2016-2017 es considera seguir amb la mateixa metodologia dels cursos 0 programats, actualitzant alguns enregistraments i incorporant un nou curs 0 específic de càlcul per a enginyers.

3.3.3. Cursos d'estiu a la carta: presencials, internet directe i diferit

Del 24 de juny al 27 de juliol s'han desenvolupat a les instal·lacions del centre de la UNED a Palma de Mallorca 18 cursos d'estiu, en les modalitats de presencial i per Internet. S'han registrat 2.890 matrícules, amb un increment del 13,6% respecte de l'estiu anterior. Així les persones han pogut rebre formació universitària estival ja sigui a les instal·lacions del centre o des de qualsevol sistema informàtic (tablet, mòbil, netbook, portàtil) connectat a Internet en qualsevol moment.

El 86% dels assistents han triat la modalitat virtual d'Internet en les seves versions síncrona (streaming) i asíncrona (diferit). Les facilitats donades han estat molt ben rebudes per part de les persones matriculades perquè han pogut aplicar la modalitat de seguiment més adequada en funció de la seva disponibilitat de temps, recursos econòmics, obligacions laborals i familiars. El 25% dels inscrits ha realitzat més d'un curs al centre.

El 72% de les persones inscrites són dones, l'edat mitjana ronda els 30 anys. Per edats hi ha una gran diversitat d'inscrits de persones des de 18 anys fins a majors 65.

El 41% dels matriculats pertanyen a l'àmbit UNED, el 18% estudiants d'altres universitats, el 14% col·lectius desfavorits, 10% col·lectius professionals. Els col·lectius professionals més nombrosos que han participat com a alumnes en els cursos són: psicòlegs, educadors socials, membres de cossos i forces de seguretat, advocats, administració de justícia ...

Els cursos més nombrosos són de les temàtiques de la intel·ligència emocional, la criminalitat, el règim jurídic del sector públic, els trastorns de comportament, les emocions, les claus de benestar personal. També els cursos d'humanitats, d'història antiga i d'antropologia, han tingut una bona acceptació superant el centenar de matrícules cada un d'ells.

Més d'un centenar de ponents han participat en el conjunt dels cursos, professors universitaris de la UNED i d'altres universitats, experts professionals de l'àmbit de la salut, psicologia, educació, dret, policíac, administració de justícia, serveis socials, etc.

3.3.4. Cursos d'estiu al centre penitenciari de Palma de Mallorca

Del 26 de juliol al 5 d'agost s'han realitzat tres cursos d'estiu al centre penitenciari de Palma de Mallorca. El nombre de matrícules dels tres cursos ha estat de 268.

Del dimarts 26 de juliol al divendres 29 de juliol s'ha desenvolupat el curs, *Prevenió de la violència en el món actual*, a la sala d'actes del Centre Penitenciari de Palma amb 118 persones assistents. El 80% són interns i internes que han manifestat interès en realitzar aquest curs de forma gratuïta, el 12% són funcionaris del centre que també disposen de gratuïtat i la resta, un 8% són persones externes que s'han matriculat en aquest Curs d'Estiu. El 26% dels assistents al curs són dones.

La primera setmana d'agost s'han desenvolupat dos cursos més: *El maneig emocional en el nostre dia a dia*, amb 99 matrícules, de les quals el 28% han estat dones; *La construcció de la masculinitat i la feminitat en el llenguatge, la publicitat i les accions quotidianes*, amb 51 matrícules, de les quals el 20% han estat dones. Tots dos cursos han tingut un caràcter pràctic intercalant exposicions amb tallers que han permès interaccionar als assistents entre si i amb els ponents.

Els diferents cursos han estat impartits per experts professionals i professorat del centre de la UNED a les illes de les àrees de sociologia, psicologia i filologia.

3.3.5. Activitats de formació del professorat tutor i del personal administratiu i col·laborador

El Centre organitza cada curs acadèmic, almenys, tres jornades formatives per al professorat tutor i el personal administratiu i col·laborador en els mesos de setembre, febrer i juny. Les dates coincideixen amb l'inici de l'activitat docent del primer i segon quadrimestre i amb la finalització del curs acadèmic.

Les activitats tenen un caràcter obligatori per a tots els membres de tots dos col·lectius i es poden seguir presencialment, per streaming i en la modalitat asíncrona de diferit. Un cop finalitzada l'activitat cada participant ha d'emplenar un qüestionari, en un termini de temps raonable, de vuit a dotze dies, de comprovació de l'adquisició de coneixements. Així mateix totes les activitats porten associades una enquesta de satisfacció volun-

tària per als assistents amb l'objecte de valorar l'activitat formativa i recollir propostes dels assistents.

La temàtica de les activitats està directament relacionada amb el programa de qualitat del centre, incloent-se a més propostes dels diferents col·lectius.

FORMACIÓ PAS I PERSONAL COL·LABORADOR (Únicament per a personal del Centre de Balears) Del 15 al 30 de setembre de 2015. Curs impartit per la direcció del centre.

- Programa de Qualitat del Centre: Difusió de la documentació, La Carta de Serveis, equips de millora, auditories internes. Atenció al públic, informació personalitzada.
- Web del Centre: saber incorporar enllaços enregistrats a la plantilla.
- Llibreria: Pagament en línia.

ACTIVITAT FORMATIVA PROFESSORAT TUTOR. PROGRAMA DE QUALITAT DEL CENTRE (Únicament per professorat del Centre de Balears). Del 15 al 30 de setembre. Curs impartit per la direcció del centre.

- Programa de qualitat del centre:
 - Difusió de la documentació, La Carta de Serveis, Equips de Millora, Perfil del professor tutor: document d'autocomprovació.
 - Les tutories Intercampus: funcions del professor tutor.
 - Novetats matrícula curs 2015-2016: terminis i pagament, graus combinats.

ERGONOMIA I SEGURETAT EN EL TREBALL (Únicament PAS i personal col·laborador del Centre de Balears). Del 30 de setembre al 18 d'octubre.

Curs impartit pel coordinador tècnic de prevenció de riscos laborals del centre.

- L'ergonomia en el treball administratiu
- La seguretat en el treball en les tasques administratives.

CURS FORMACIÓ PROFESSORAT TUTOR FEBRER 2016, (Únicament per professorat tutor del Centre de Balears). Del 4 de febrer al 5 de març. Curs impartit per la direcció del centre.

- Programa de Qualitat del Centre:
 - Seguiment pla de Gestió del Centre.
 - Avaluació de l'acompliment del PT.

c) Organització docent i realització de tutories. Pla d'Acció Tutorial.

d) Guia interna de sostenibilitat mediambiental.

CURS FORMACIÓ PAS I PERSONAL COL·LABORADOR FEBRER 2016, (Únicament per personal del Centre de Balears). Del 2 de febrer al 5 de març. Curs impartit per la direcció del centre.

- Programa de Qualitat del Centre:

a) Protecció de dades i seguretat informàtica.

b) Directriu Compres.

c) Avaluació de l'acompliment PAS.

d) Organització docent i realització de tutories.

e) Seguiment cursos extensió Internet directe i diferit.

f) Guia interna de sostenibilitat mediambiental

FORMACIÓ AVIP PROFESSORAT TUTOR I PERSONAL NO DOCENT (Únicament per a professorat tutor i personal del Centre de Balears). Del 9 de febrer al 5 de març. Curs impartit per Intecca.

Introducció a l'eina AVIP

FORMACIÓ PAS I PERSONAL COL·LABORADOR. PROGRAMA DE QUALITAT DEL CENTRE. (Únicament per a personal del Centre de Balears. Maig 2016). Del 31 de maig al 17 de juny. Curs impartit per la direcció del centre.

- Programa de qualitat del centre:

- Implantació i desenvolupament del Programa de qualitat (Nivell consolidació). aplicat al PAS i personal col·laborador.

- Classes tutories a la carta

- Fitxa d'acompliment individual

ACTIVITAT FORMATIVA PROFESSORAT TUTOR. PROGRAMA DE QUALITAT DEL CENTRE (Únicament per a professorat tutor del Centre de Balears. Juny 2016). Del 2 al 17 de juny. Curs impartit per la direcció del centre.

- Programa de qualitat del centre:

- Implantació i desenvolupament del Programa de qualitat del Centre (Nivell consolidació).

- Pla D'acció tutorial. Autoinforme.

- Participació.

Les dades relacionades amb aquestes jornades es resumeixen en les taules reflectides al final. Es poden comprovar les valoracions dels assistents en relació amb els dos nous indicadors incorporats al CMI i que es valoren en una escala d'u a cinc.

Els resultats obtinguts de participació i valoració són molt positius i ens animen a seguir treballant en la mateixa direcció formant al personal docent i no docent en aquells temes del seu interès i sempre alineats amb el Pla de Gestió del Centre. ■

■ PAS-PERSONAL COL·LABORADOR

	Matriculats	Qüestionaris respostos
Primera Jornada Formativa (setembre-octubre 2015)	21	21
Segona Jornada Formativa (Ergonomia) (gener-febrer 2016)	22	22
Tercera Jornada Formativa (gener-febrer 2016)	20	20
Cuarta Jornada Formativa (maig-juny 2016)	19	19

■ PROFESORAT TUTOR

	Matriculats	Qüestionaris respostos
Primera Jornada Formativa (setembre-octubre 2015)	134	133
Segunda Jornada Formativa (gener-febrer 2016)	130	130
Tercera Jornada Formativa (gener-febrer 2016)	126	125

■ PROFESORAT TUTOR I PERSONAL NO DOCENT

	Matriculats	Qüestionaris respostos
Formació AVIP febrer 2016	59	59

■ PROFESORAT TUTOR

	1ª Jornada	2ª Jornada	3ª Jornada
Satisfacció amb la imatge i el so rebuts	4,22	4,31	4,13
Satisfacció del curs en general	4,42	4,37	4,35

* Escala de 1 a 5

■ PROFESORAT TUTOR I PERSONAL NO DOCENT

	Formació AVIP
Satisfacció amb la imatge i el so rebuts	4,50
Satisfacció del curs en general	4,50

* Escala de 1 a 5

3.1 LAS TITULACIONES OFERTADAS POR EL CENTRO Y LAS EXTENSIONES DE MENORCA Y DE EIVISSA

Durante el curso 2015/2016 fue la siguiente:

- Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 y de 45 años
- Graduado en Derecho
- Graduado en Ciencias Jurídicas de las Adm. Públicas
- Graduado en Geografía e Historia
- Graduado en Historia del Arte
- Graduado en Lengua y Literatura Españolas
- Graduado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
- Graduado en Administración y Dirección de Empresas
- Graduado en Economía
- Graduado en Física
- Graduado en Química
- Graduado en Matemáticas
- Graduado en Ciencias Ambientales
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías industriales
- Graduado en Ingeniería Eléctrica
- Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Graduado en Ingeniería Mecánica
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías de la información
- Graduado en Ingeniería Informática
- Graduado en Ciencia Política y de la Administración
- Graduado en Sociología
- Graduado en Psicología
- Graduado en Pedagogía
- Graduado en Filosofía
- Graduado en Antropología Social y Cultural
- Graduado en Educación Social
- Graduado en Trabajo Social

3.2 LOS INSTRUMENTOS DE APOYO

Aulas AVIP

El centro dispone en el presente curso académico de las siguientes aulas AVIP equipadas y supervisadas por INTECCA: 30 en Mallorca (8 AVIP1, 16 AVIP1 +, 6 AVIP2 +). 5 en Menorca (2 AVIP1, 1 AVIP1 +, 2 AVIP2 +).. y 5 en Eivissa (2 AVIP1, 2 AVIP1 +, 1 AVIP2 +).. La tecnología AVIP nos ha permitido desarrollar una actividad docente de apoyo entre las islas, y facilitar el acceso a las clases tutorías a aquellos estudiantes que no pueden desplazarse por varios motivos. Un instrumento muy importante para el centro debido a la doble insularidad territorial. El 100% de las materias del Curso de Acceso y de las asignaturas de los Grados con clases tutorías del centro se han emitido por Internet en directo y se han registrado.

Asimismo se ha disfrutado de la tecnología digital para la defensa de los Trabajos de fin de Grado y de Máster para los estudiantes correspondientes.

Determinadas prácticas del área de informática también se han desarrollado mediante aulas AVIP1 + con la correspondiente ventaja para los estudiantes y para el ahorro de recursos. Asimismo las prácticas de SIG del Grado en Ciencias Ambientales y de Fundamentos de Ciencias de los materiales I del Grado en Ingeniería se han realizado mediante aula AVIP 1, ofreciendo máxima calidad a los estudiantes de las islas.

Las reuniones de los órganos colegiados del Centro, así como las de coordinación, equipos de mejora y calidad se han desarrollado por videoconferencia con el correspondiente ahorro de tiempo y dinero. Por el mismo motivo las reuniones de Campus se han seguido con la misma metodología.

Prácticas de laboratorio y de informática

Este curso académico hemos continuado desarrollando las prácticas en el laboratorio multidisciplinar del centro, para todos aquellos estudiantes que deben realizar los experimentos obligatorios de las asignaturas de primer curso de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros, y de las asignaturas de los primeros cursos de la Facultad de

Ciencias. En concreto de las siguientes asignaturas: Biología I, Biología II, Geología, Geología I, Geología II, Sistemas de Información Geográfica, Fundamentos Físicos del Medio Ambiente, Fundamentos Químicos del Medio Ambiente, Ecología I, Ecología II, Bases de la Ingeniería ambiental, Diversidad Animal, Diversidad Vegetal, Técnicas Instrumentales en Química, Operaciones Básicas en el Laboratorio de Química, Técnicas experimentales I, Técnicas experimentales II, Introducción a la experimentación en Química Inorgánica y Química Orgánica, Introducción a la experimentación en Química Física y Química Analítica, Experimentación en Química Física y Química Analítica, Fundamentos de Ciencias de los Materiales I, Física I, Física II, Fundamentos Químicos de Ingeniería, Mecánica, Teoría de Circuitos.

En el aula de Informática en Palma se han realizado, de manera presencial y en directo por web-conferencia, las prácticas obligatorias de los estudios.

Se han atendido 354 peticiones de prácticas, de las cuales 318 corresponden a Mallorca, 21 en Menorca, y 15 en Eivissa. Además en el primer curso de Psicología, asignatura de Fundamentos biológicos de la conducta, han hecho las prácticas 160 personas en Mallorca, 5 en Menorca y 6 en Eivissa.

Prácticas profesionales

El centro organiza, mediante convenios de colaboración con administraciones públicas y privadas, las prácticas profesionales obligatorias de los estudiantes de los estudios de Grado en Educación Social, Pedagogía, Trabajo social, Psicología y Turismo. 55 estudiantes de Grado de las Islas han realizado satisfactoriamente las prácticas profesionales.

Biblioteca y Fonoteca

En Palma, la biblioteca forma parte de la red de bibliotecas de la UNED. Se instaló un nuevo programa, SirsiDynix Symphony, que permite una gestión centralizada y personalizada de los fondos bibliográficos. Se actualiza cada curso la bibliografía básica, con material didáctico de la UNED y de editoriales privadas. En la página web del centro se ha incorporado una página de información

exclusiva de la biblioteca en Palma, con el horario normal y la especial con motivo de las pruebas presenciales, así mismo se han incorporado enlaces con los fondos y la bibliografía recomendada, catálogo, normas de préstamo, servicio de la biblioteca por Internet, bases de datos, libros y revistas electrónicas, recursos, etc.

En Maó por el convenio que se firmó con la Fundación Rubió-Andrómaco, el alumnado dispone de los fondos bibliográficos de la UNED en la biblioteca instalada en el mismo Claustro del Carmen.

En Eivissa los alumnos pueden consultar el material didáctico de la UNED en la biblioteca pública insular del Consell de Eivissa que está ubicada en Cas Serres.

Datos estadísticos del Curso 2015/2016

	Palma	Mahón	Eivissa	
Libros		13.188	2.874	4.315
Vídeos i DVD		726	405	160
Revistas		19	39	30
CDRom		140	251	54

Se ha realizado en Palma 4.178 préstamos individuales.

Préstamo interbibliotecario

El préstamo interbibliotecario se utiliza, normalmente, para consultar documentos agotados o que son de difícil adquisición para el centro.

La biblioteca en Mallorca ha tramitado 78 préstamos interbibliotecarios, de los que 21 corresponden a estudiantes y el resto por otras bibliotecas.

De la biblioteca central en Mallorca se han hecho 20 préstamos, de la biblioteca de Mallorca a Menorca 36 préstamos y de la biblioteca de Mallorca a Eivissa 47 préstamos. También ha habido préstamos con las bibliotecas de Barcelona (3) y de Barbastro (1).

La biblioteca en Menorca ha tramitado 123 préstamos interbibliotecarios, de los que 92 corresponden a estudiantes y el resto por otras bibliotecas.

La biblioteca en Eivissa ha tramitado 111 préstamos interbibliotecarios, de los que 99 corresponden a estudiantes y el resto por otras bibliotecas.

El centro adquiere para las bibliotecas el material didáctico obligatorio editado por la UNED y de editoriales privadas.

Revistas electrónicas

La UNED mediante la página web de la Biblioteca central permite el acceso a más de tres mil revistas electrónicas a los profesores tutores, estudiantes de doctorado y de másters de EEES.

Centro de Orientación Información y Empleo (COIE).

Coordinadora: Catalina Carreras, Profesora tutora de Psicología.

Colaboradora: Esther Madrigal, Profesora tutora de Psicología.

Ayudante: Yasmina Martínez Bueno alumna de Psicología.

Durante este curso, el horario de atención al alumno ha sido los miércoles por la mañana y tarde (11,00 a 13,00 y 17,30 a 19,30 h).

Se han desarrollado tareas de información y orientación individualizada, ya sea de manera presencial o a distancia mediante el correo electrónico y el teléfono. Se han atendido consultas de: planes de estudios, EEES, becas, actividades de educación permanente, postgrados, técnicas de estudio, salidas profesionales y de empleo, orientación, prácticas, empleo público y privado, búsqueda de empleo y directorios de empresas, calendario y horarios. Consultas atendidas, 676, cifra superior un 10% en el último curso.

- Información admisión y matrícula, del 16 de junio al 15 de octubre de 2015.

Se anuncia toda la oferta educativa que ofrece el centro y se realizan jornadas informativas semanales.

Estas jornadas informativas previas a la matrícula se realizaron en el centro de Palma y en el Aula de Eivissa. Aunque la programación para estas sesiones es hasta finales de octubre, hay que decir que se ampliaron hasta la primera semana de noviembre de 2015.

El total de sesiones informativas desarrolladas en Mallorca fue de 31, distribuidas en 17 para Acce-

so y 14 para Grado. El total de personas asistentes fue de 488, (209 para Acceso y 279 para Grados).

En Eivissa se realizaron un total de 26 sesiones (13 para Acceso y 13 para Grados), con un total de asistentes de 352 (121 para Acceso y 231 para Grados).

Hay que recordar que una de las sesiones informativas, tanto del curso de Acceso como una de las de Grado, se graban y quedan a disposición de los interesados en la página web del centro.

Consultado el número de visitas recibidas en estas grabaciones los datos son:

- Visitas a la grabación informativa para curso de Acceso: 726.

- Visitas a la grabación informática para Grados: 836.

- Apoyo a la matrícula, del 1 de julio al 15 de octubre de 2015.

Durante este periodo se habilitan aulas especiales para que los estudiantes reciban apoyo a la hora de formalizar la matrícula o cumplimentación de las solicitudes de becas.

Esta acción se desarrolla en las tres islas y el número de personas que se beneficiaron del apoyo al proceso de matriculación fue de 252 (201 en Mallorca, 23 en Eivissa y 28 en Menorca).

Además de esta acción hay que recordar que el COIE del centro también ofrece orientación personalizada al alumno que la solicita respecto a la organización de su matrícula, ajustando la disponibilidad de tiempo a sus circunstancias personales (familiares y laborales).

En este sentido, el total de alumnos que se han beneficiado de estas orientaciones ha sido de 438 (387 en Mallorca, 23 en Eivissa y 28 en Menorca).

- Durante los meses de junio y septiembre realización de Jornadas de Puertas Abiertas.

En las aulas / extensiones de Menorca e Eivissa se realizaron durante los meses de junio y de septiembre unas jornadas de puertas abiertas con la intención de acercar el centro a la sociedad de su entorno.

Durante estas jornadas, todas las personas que se acercaron por primera vez a las instalaciones de las Aulas, recibieron información referente a la

UNED en general, sobre los servicios de los Centros Asociados e información específica sobre el CA de la UNED de Las Illes Balears y se respondieron aquellas cuestiones que se formularon. Las actividades se difundieron por las redes sociales. El número de personas que se desplazaron a las sedes de las aulas / extensiones de Menorca e Eivissa: 33 y 67 respectivamente.

- Jornadas de Bienvenida

Se celebraron dos Jornadas de Bienvenida en el centro asociado de las Islas Baleares para cada una de las tres sedes: Mallorca, Eivissa y Menorca.

El primer acto fue celebrado el día 29 de septiembre y dirigido a los nuevos alumnos del Curso de Acceso para mayores de 25/45 años. El segundo Acto se celebró el día 30 de septiembre y fue dirigido a los alumnos de Titulaciones de Grado en general.

Las dos Jornadas de Bienvenida fueron coordinadas por la Coordinadora del COIE en Mallorca y por las coordinadoras de las extensiones de Eivissa y Menorca respectivamente. También contamos con el apoyo de numerosos profesores-tutores que desinteresadamente colaboraron en la presentación de las materias de Acceso y de las Titulaciones de Grado.

El número de asistentes a la Jornada de Bienvenida para alumnos nuevos de Acceso a Mallorca fue de 48 alumnos presenciales y 11 por internet; en Menorca fue de 4 alumnos presenciales; en Eivissa fue de 31 alumnos presenciales.

El Número de Asistentes a la Jornada de Bienvenida para alumnos nuevos de Grados en Mallorca fue de 97 alumnos presenciales y 39 por internet; en Menorca fue de 7 alumnos presenciales; en Eivissa fue de 63 alumnos presenciales.

Se ofreció al alumno nuevo toda la información referente al centro asociado y a la Carta de Servicios, que aparece en la página web del centro. Se puntualizaron aspectos concretos sobre las Pruebas Presenciales, horarios y servicios que se prestan desde secretaría, librería y biblioteca, y la página Web del Centro.

Se ha ofrecido un Curso de Memoria encaminado a reforzar las estrategias de aprendizaje, haciendo hincapié en ejercicios que implican las diferentes estrategias: de recuerdo y reconoci-

miento ante los exámenes. Han participado 199 personas en las diferentes modalidades de seguimiento: presencial, internet directo y diferido.

A lo largo de los meses de septiembre, octubre y noviembre se han impartido diferentes Cursos 0 online dirigidos a los estudiantes con mayores necesidades de formación, para facilitar la nivelación de conocimientos previos al inicio de sus estudios; además por primera vez se ha abierto la oferta de cursos 0 en el segundo cuatrimestre. La matrícula ha sido, en total, de 559 personas en los diferentes cursos de: física, química, álgebra, análisis matemático, estadística aplicada a las ciencias sociales, introducción al dibujo asistido por ordenador, introducción a la programación java, contabilidad y biología.

Desde Eivissa se ha desarrollado el curso de técnicas de estudio autorregulado que tuvo lugar el 15 y 16 de octubre con una duración de 20 horas y han participado 65 personas presenciales y por internet.

Desde Palma ha desarrollado el de técnicas de estudio autorregulado que tuvo lugar del 29 y 31 de octubre con una duración de 20 horas y han participado 24 personas presenciales.

El centro ha dispuesto en la web del centro de una grabación de formación para nuevos estudiantes que ha tenido más de 6.500 visitas.

Durante los meses de octubre y noviembre, se imparten unos seminarios de Introducción al uso de las comunidades virtuales de estudio en ALF y de la buena utilización de los recursos ofrecidos por el Centro Asociado en las Tutorías en la Carta a través de las herramientas AVIP.

En las tres islas se realizaron sesiones con una duración de dos horas cada una, en las que se mostraron los recursos teóricos y prácticos para que los estudiantes aprendan la metodología de trabajo que deben desarrollar a lo largo de sus estudios, principalmente con la plataforma aLF y con las nuevas tecnologías de grabación de las Tutorías a la Carta. Alumnos asistentes a las sesiones: 178 en Mallorca (92 de acceso y 86 de grado), 30 en Menorca, 181 en Eivissa.

En el centro penitenciario de Palma se desarrollaron dos sesiones informativas de acogida: el 16 de septiembre y el 9 de octubre. También se desarrolló un curso de técnicas de estudio los días 7 y 8 de octubre y participaron 60 internos / as.

3.3 LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

3.3.1 Los Cursos de Extensión Universitaria

- Septiembre 2015

■ **COMO MANEJAR LAS REDES SOCIALES Y LOS BLOGS**, coordinado por el profesor tutor Juan Carlos Campos. El curso tuvo lugar del 11 al 16 de septiembre con una duración de 20 horas presenciales (112 matrículas, de las cuales 99 por Internet).

■ **EDUCACIÓN PREVENTIVA EN ADICCIONES CON JÓVENES Y ADOLESCENTES**, dirigido por el Sr. Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología Social. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (147 matrículas, de las cuales 125 por Internet).

■ **JORNADAS SOBRE LA REFORMA DE LA LEY DE ENJUICIAMIENTO CRIMINAL**, dirigido por el Sr. José Vicente Gimeno Sendra. Departamento de Derecho Procesal. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 18 al 19 de septiembre con una duración de 10 horas (180 matrículas, de las cuales 147 por Internet).

■ **EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH). ASPECTOS PSICOLÓGICOS, SOCIALES Y FUNCIONALES**, dirigido por la Sra. Julia Mayas Arellano. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (225 matrículas, de las cuales 215 por Internet).

■ **CONCEPTO, MÉTODO Y PRAXIS DE LA INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA: ALGUNAS APLICACIONES**, dirigido por la Sra. Mar Zarzalejos Prieto. Departamento de Prehistoria y Arqueología. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (166 matrículas, de las cuales 148 por Internet).

■ **LA MEMORIA, ESTRATEGIAS Y REGLAS MNEMOTÉCNICAS. ESTUDIAR PARA NO OLVIDAR**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de

Psicología. El curso tuvo lugar el 29 y 30 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (199 matrículas, de las cuales 174 por Internet).

■ **NEUROPSICOLOGÍA**, dirigido por el Sr. Francisco Javier Moreno Martínez Departamento de Psicología Básica II Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 25 y 26 de septiembre con una duración de 10 horas presenciales (215 matrículas, de las cuales 198 por Internet).

■ **CÓMO GESTIONAR EL CONFLICTO Y NEGOCIAR CON EFICACIA**, dirigido por la Sra. Ana M^a Lisboa Bañuelos. Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 2 y 3 de octubre con una duración de 10 horas (191 matrículas, de las cuales 176 por Internet).

■ **LA EUROPEIZACIÓN DEL TERRITORIO**, dirigido por la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departamento de D^o Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 2 al 25 de octubre con una duración de 20 horas presenciales (52 matrículas, de las cuales 40 por Internet).

■ **EN EL LIDERAZGO ESTÁ LA CLAVE DEL ÉXITO**, dirigido por la Sra. Elena Ruiz Larrocha. Departamento de Softwares y Sistemas Informáticos. Facultad de Informática. El curso tuvo lugar del 9 al 30 de octubre con una duración de 20 horas presenciales (120 matrículas, de las cuales 100 por Internet).

■ **LA PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA HUMANISTA**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 9 y 10 de octubre con una duración de 10 horas (99 matrículas, de las cuales 88 por Internet).

■ **TÉCNICAS EFICACES PARA EL ABORDAJE DE ALGUNOS DE LOS TRASTORNOS MÁS COMUNES**, dirigido por el Sr. Vicente Pérez Fernández. Departamento Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 16 y 17 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (181 matrículas, de las cuales 165 por Internet).

■ **ALIMENTACIÓN, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA**, dirigido por la Sra. Pilar Fernán-

dez Hernando. Departamento de Química Analítica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar el 16 y 17 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (74 matrículas, de las cuales 61 por Internet).

■ **HACIA UNA NUEVA ESCUELA INFANTIL**, dirigido por el Sr José Quintanal Díaz . Departamento de MIDE I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 23 y 24 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (88 matrículas, de las cuales 78 por Internet).

■ **ESTRATEGIAS PARA SUPERAR EL ACOSO LABORAL**, dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. El curso tuvo lugar el 23 y 24 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (119 matrículas, de las cuales 107 por Internet).

■ **CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO**, (presencial). coordinado por la profesora tutora Sra. Catalina Carreras Orozco. El curso tuvo lugar del 29 de octubre al 21 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (25 matrículas).

■ **LAS APLICACIONES DEL COACHING EN LA VIDA LABORAL Y PERSONAL**, dirigido por la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 30 y 31 de octubre con una duración de 10 horas presenciales (200 matrículas, de las cuales 174 por Internet).

■ **EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO AL SERVICIO DEL CIUDADANO: CASOS PRÁCTICOS**, Dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 30 de octubre al 22 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (208 matrículas, de las cuales 190 por Internet).

■ **CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO AUTORREGULADO**, (on-line).dirigido por la Sra. Isabel Maciel Torres, profesora tutora Facultad de Educación. El curso tuvo lugar del 30 de octubre al 12 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (78 matrículas, de las cuales 64 por Internet).

■ **INTERVENCIÓN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONSTRUCTIVISTA**, dirigido por el Sr. Luis Ángel Saúl Gutiérrez. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 6 al 14 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales (109 matrículas de las cuales 98 por Internet).

■ **VIOLENCIA DE GÉNERO: ASPECTOS JURÍDICOS, POLICIALES, LABORALES Y MÉDICO-PSIQUIÁTRICOS**, dirigido por la Sra. Victoria Garcia Attance y Garcia de Mora Departamento de D° Constitucional. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 6 al 22 de noviembre con una duración de 20 horas (126 matrículas, de las cuales 109 por Internet).

■ **SEXUALIDAD HUMANA: UNA VISIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA**, dirigido por la Sra. M^a. Carmen Pérez-LLantada Rueda. Departamento de Metod. Y Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales (157 matrículas, de las cuales 143 por Internet).

■ **EL JUDAISMO: LOS PRIMEROS HEBREOS Y LOS VÍNCULOS CON EL ANTIGUO EGIPTO**, dirigido por la Sra. Inmaculada Vivas Sainz. Departamento de Historia del Arte. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 13 y 14 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales.(161 matrículas, de las cuales 147 por Internet).

■ **ECONOMIA COLABORATIVA(SHARING ECONOMY). REGULACIÓN ECONÓMICA**, dirigido por la Sra. Marta Lora Tamayo-Vallvé. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 20 de noviembre al 12 de diciembre con una duración de 20 horas presenciales. (38 Matrículas, de las cuales 32 por Internet).

■ **LA ESCENA DEL DELITO**, dirigido por la Sra. M.Pilar Cabildo Miranda. Departamento de Química Orgánica y Bio-orgánica. El curso tuvo lugar el 20 y 21 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales. (129 matrículas, de las cuales 107 por Internet).

■ **LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO PENAL ESPAÑOL, dirigido por la Sra. M. Dolores Serrano Tárrrega. Departamento de D° Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 27 y 28 de noviembre con una duración de 20 horas presenciales. (78 matrículas, de las cuales 68 por Internet).

■ **PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA**, dirigido por la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departamento de Psicología de la personalidad, eval y tra. psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 27 y 28 de noviembre con una duración de 10 horas presenciales. (210 matrículas, de las cuales 193 por Internet).

■ **MITOS, CULTOS Y MISTERIOS DEL MEDITERRANEO**, dirigido por la Sra. Ana M^a Vazquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales (252 matrículas, de las cuales 222 por Internet).

■ **LA DEPRESIÓN Y COMO TRATARLA**, dirigido por la Sra. Beatriz Garcia Rodriguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (277 matrículas, de las cuales 261 por Internet).

■ **ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO AL TRATAMIENTO DE PERSONAS CON AUTISMO**, dirigido por el Sr. Vicente Perez Fernández. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (225 matrículas, de las cuales 213 por Internet).

■ **LA NUEVA LEY DE SEGURIDAD CIUDADANA**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de diciembre con una duración de 20 horas presenciales. (130 matrículas, de las cuales 118 por Internet).

■ **RAMON LLULL EN LA HISTORIA**, dirigido por el Sr. Antonio Ortega Villoslada, profesor tutor de la Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de diciembre con una duración de 10 horas presenciales. (53 matrículas, de las cuales 44 por Internet).

■ **LA MEMORIA, ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR Y SUPERAR LA ANSIEDAD**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiens. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de diciembre con una duración de 20 horas presenciales. (118 matrículas, de las cuales 111 por Internet).

■ **LA REFORMA DE LA LEY GENERAL TRIBUTARIA, MODIFICACIONES Y ACTUALIZACIONES**, dirigido por el Sr. José Manuel Tejerizo. Departamento de D° Financiero y Tributario. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de diciembre con una duración de 20 horas presenciales. (113 matrículas, de las cuales 102 por Internet).

■ **CURSO INTENSIVO DE DERECHO ADMINISTRATIVO. PARTE ESPECIAL. URBANISMO Y BIENES PÚBLICOS**, dirigido por la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 15 de enero al 21 de febrero con una duración de 20 horas presenciales (145 matrículas, de las cuales 136 por Internet).

■ **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEMORIA HUMANA DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROCIÉNTIFICA**, dirigido por la Sra. Julia Mayas Arellano. Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de enero con una duración de 10 horas presenciales (139 matrículas, de las cuales 131 por Internet).

■ **EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA DEPRESIÓN**, dirigido por la Sra. Isabel Comeche Moreno. Departamento de Psic. Personalidad, Eval y Trat Psico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 19 y 20 de febrero con una duración de 10 horas (331 matrículas, de las cuales 322 por Internet).

■ **LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO: ASPECTOS PRÁCTICOS**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Paniagua. Departamento de D° Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 19 de febrero al 21 de marzo con una duración de 20 horas presenciales (215 matrículas, de las cuales 195 por Internet).

■ **A ORILLAS DEL NILO. EL EGIPTO ANTIGUO. HISTORIA, MAGIA Y MISTERIO**, dirigido por la

Sra. Ana M^a Vazquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de febrero con una duración de 10 horas presenciales (199 matrículas, de las cuales 181 por Internet).

■ **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ALTERACIÓN NIÑOS/ADULTOS**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 26 y 27 de febrero con una duración de 10 horas presenciales (323 matrículas, de las cuales 287 por Internet).

■ **DELITOS INFORMÁTICOS ASOCIADOS A LA PROPIEDAD INTELECTUAL**, dirigido por el Sr. Gabriel Díaz Orueta Departamento de Ing. Eléctrica, electrónica y control. Facultad de Ingeniería Industrial. El curso tuvo lugar del 4 al 23 de marzo con una duración de 20 horas presenciales (97 matrículas, de las cuales 84 por Internet).

■ **LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 4 y 5 de marzo con una duración de 10 horas (355 matrículas, de las cuales 332 por Internet).

■ **GENIOS ASESINOS Y ESPECULADORES: LAS LEYENDAS DE LOS ARTISTAS**, dirigido por la Sra. Sagrario Aznar Almazan. Departamento de Historia del Arte. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de marzo con una duración de 10 horas presenciales (124 matrículas, de las cuales 104 por Internet).

■ **INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de marzo con una duración de 10 horas presenciales (157 matrículas, de las cuales 149 por Internet).

■ **COMO SE HACE UN TRABAJO DE FIN DE GRADO Y DE FIN DE MASTER EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**, dirigido por Juan Antonio Gómez García. Departamento de Facultad de. El curso tuvo lugar el 11 y 12 de marzo con una duración de 10 horas presenciales (280 matrículas, de las cuales 238 por internet).

■ **CUANDO SE CONVIERTEN LAS EMOCIONES EN PATOLÓGICAS**, dirigido por el Sr. José Luis Martorell Ypiéns. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de marzo con una duración de 10 horas (235 matrículas, de las cuales 210 por Internet).

■ **EDAD MEDIA. HISTORIA Y FICCIÓN (REINAS, SABIOS Y CABALLEROS)**, dirigido por el Sr. Jorge Maiz Chacón, profesor tutor de la Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 18 y 19 de marzo con una duración de 10 horas presenciales (146 matrículas, de las cuales 121 para Internet).

■ **EL LADO OSCURO DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**, dirigido por el Sr. F. Javier Moreno Martínez. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 1 y 2 de abril con una duración de 10 horas presenciales (108 matrículas, de las cuales 100 por Internet).

■ **LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD VIAL: ASPECTOS CRIMINOLÓGICOS Y JURÍDICO-PENALES**, dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maillo. Departamento de D^o Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 1 al 20 de abril con una duración de 20 horas presenciales (103 matrículas, de las cuales 94 por Internet).

■ **FORTALEZAS PSICOLÓGICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS INFANTILES**, dirigido por el Sr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Departamento de Psicología de la Personalidad, Eval y Tra. psicológico. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de abril con una duración de 10 horas presenciales (195 matrículas, de las cuales 187 por Internet).

■ **LA NUEVA LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO (Ley 39 / 2015 de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas)**, dirigido por el Sr. Enrique Linde Panagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 8 al 30 de abril con una duración de 20 horas presenciales (389 matrículas, de las cuales, 317 por internet).

■ **COMO CREAR PARA LA ENSEÑANZA UNA PÁGINA WEB ATRACTIVA Y FUNCIONAL CON WORDPRESS**, coordinado por Sr. Juan Carlos

Campos, profesor tutor de la Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 8 y 9 de abril con una duración de 20 horas presenciales (63 matrículas, de las cuales 56 por internet)..

■ **EMOCIONES POSITIVAS: UNA HERRAMIENTA PARA EL AFRONTAMIENTO DE LOS PROBLEMAS**, dirigido por la Sra. Carmen Pérez-Llantada Rueda Departamento de Met. Ciencias del Comportamiento Facultad de Educación. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de abril con una duración de 10 horas presenciales (205 matrículas, de las cuales 185 por Internet).

■ **LAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y TRATAMIENTOS**, Dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 15 y 16 de abril con una duración de 10 horas presenciales (153 matrículas, de las cuales 138 para Internet).

■ **LA SEGURIDAD EN REDES INDUSTRIALES E INFRAESTRUCTURAS CRÍTICAS**, dirigido por el Sr. Gabriel Díaz Orueta. Departamento de Ing. Eléctrica, Electrónica y control. Facultad de Ingeniería Industrial. El curso tuvo lugar del 22 de abril al 8 de mayo con una duración de 20 horas presenciales (88 matrículas de las cuales 81 por Internet).

■ **JORNADAS SOBRE URBANISMO, ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, EXPROPIACIONES Y RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL**, dirigido por la Sra. Marta Lora-Tamayo Vallvé. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 22 de abril al 9 de mayo con una duración de 20 horas (100 matrículas, de las cuales 66 por Internet).

■ **PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD Y EL SOBREPESO: EL PAPEL DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**, dirigido por la Sra. M^a Isabel Díaz García. Departamento de Psic. de la personalidad, Eval y Trat Psicol. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de abril con una duración de 10 horas presenciales (166 matrículas, de las cuales 157 por Internet).

■ **LA CULTURA TALAYÓTICA DE MENORCA: SINGULARIZACIÓN Y EXCEPCIONALIDAD DEL PATRIMONIO PREHISTÓRICO DE LA ISLA**, diri-

gido por el Sr. Luis Tudela Villalonga, profesor tutor de la Facultad de Historia. El curso tuvo lugar el 22 y 23 de abril con una duración de 10 horas presenciales (101 matrículas, de las cuales 66 por internet)..

■ **GOLFOS, ALCAHUETAS Y BOHEMIOS: LA PICARESCA HISPANA**, dirigido por el Sr. José Miguel López Villalva. Departamento de Historia Medieval. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar el 29 y 30 de abril con una duración de 10 horas presenciales (95 matrículas, de las cuales 82 por Internet).

■ **MEDIOS DE COMUNICACIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO SOCIAL, MODAS Y PRÁCTICAS CONSECUENTES**, dirigido por el Sr. Carlos Vecina Merchante, profesor tutor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar el 29 y 30 de abril con una duración de 10 horas presenciales. (32 Matrículas, de las cuales 28 por Internet).

■ **INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA**, dirigido por la Sra. Elisa Gavari Starkie. Departamento de Historia de la Educación y Educación comparada. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar del 29 de abril al 11 de mayo con una duración de 20 horas presenciales. (122 matrículas, de las cuales 112 por Internet).

■ **INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES**, dirigido por la Sra. Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar el 6 y 7 de mayo con una duración de 10 horas presenciales. (301 matrículas, de las cuales 273 por Internet).

■ **SACARLE PARTIDO A EXCEL PARA EL DÍA A DÍA CON FÓRMULAS Y GRÁFICOS**, dirigido por el Sr. Gabriel Díaz Orueta. Departamento de Ingeniería Eléctrica, electrónica y de control. Facultad de Ingeniería. El curso tuvo lugar el 6 y 7 de mayo con una duración de 20 horas presenciales (91 matrículas, de las cuales 71 por internet)..

■ **PIRATAS, BUCANEROS Y GENTE DE MAL VIVIR: UNA VISIÓN HISTÓRICO-ANTROPOLÓGICA DEL OTRO**, dirigido por la Sra. Margarita Barrera Cañellas, profesora tutora de la Facultad de Filosofía. El curso tuvo lugar del 17 al 30 de junio

con una duración de 20 horas presenciales. (102 matrículas, de las cuales 90 por Internet).

■ **PRODUCTOS DE INVERSIÓN: DESDE LOS MÁS HABITUALES A LOS MENOS CONOCIDOS**, dirigido por el Sr. Julio González Arias. Departamento de Economía de la Empresa y Contabilidad. Facultad de Económicas. El curso tuvo lugar del 17 al 30 de junio con una duración de 20 horas presenciales. (90 matrículas, de las cuales 82 por Internet).

■ **LA ENSEÑANZA MEDIANTE LAS HERRAMIENTAS EN LA NUBE: CREAR , MODIFICAR Y COMPARTIR DESDE CUALQUIER PC CON INTERNET Y UN NAVEGADOR WEB**, coordinado por el profesor tutor Sr. Juan Carlos Campos. El curso tuvo lugar el 24 y 25 de junio con una duración de 20 horas presenciales (66 matrículas, de las cuales 57 por internet)..

■ **VIVIR MEJOR A PESAR DEL DOLOR**, Curso de Verano dirigido por la Sra. Marta Isabel Díaz Garcia. Departamento de Psicología de la Personalidad. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 23 al 25 de Junio con una duración de 20 horas presenciales (101 matrículas, de las cuales 88 por internet)..

■ **VENCEDORES Y VENCIDOS**, Curso de Verano dirigido por la Sra. Ana M^a Vázquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 27 al 29 de Junio con una duración de 20 horas presenciales (99 matrículas , de las cuales 81 por internet)..

■ **LA DISLEXIA, COMO ABORDARLA CON EFICACIA**, Curso de Verano dirigido por el Sr. José Quintanal Díaz. Departamento de métodos de Investigación en Educación I. Facultad de Educación. El curso tuvo lugar del 27 al 29 de Junio con una duración de 20 horas presenciales. (154 matrículas, de las cuales 133 por internet)..

■ **LAS CLAVES PSICOLÓGICAS DEL BIENESTAR PERSONAL**, Curso de Verano dirigido por Beatriz García Rodríguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 30 de Junio al 2 de Julio con una duración de 20 horas presenciales. (197 matrículas, de las cuales 172 por internet)..

■ **ABUSOS DE MENORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL**, Curso de Verano dirigido por la Sra. M^o Victoria García Attance. Departamento de Derecho Constitucional . Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 30 de Junio al 2 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (110 matrículas, de las cuales 89 por internet)..

■ **EL RÉGIMEN JURÍDICO DEL SECTOR PÚBLICO**, Curso de Verano dirigido por el Sr Enrique Linde Paniagua. Departamento de Derecho Administrativo. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 4 al 6 de julio con una duración de 20 horas presenciales (231 matrículas, de las cuales 191 por internet)..

■ **NEUROPSICOLOGÍA: EN BUSCA DEL CEREBRO EN ACCIÓN**, Curso de Verano dirigido por el Sr Francisco Javier Moreno Martínez. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 4 al 6 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (170 matrículas, de las cuales 152 por internet)..

■ **CÓMO COMPRENDER LAS EMOCIONES**, Curso de Verano dirigido por la Sra Beatriz Garcia Rodriguez. Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 7 al 9 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (185 matrículas, de las cuales 158 por internet)..

■ **VIOLENCIA Y MALTRATO INTRAFAMILIAR**, Curso de Verano dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Sociología. El curso tuvo lugar del 7 al 9 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (136 matrículas, de las cuales 115 por internet)..

■ **CRIMINALIDAD Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD**, Curso de Verano dirigido por la Sra M^a Dolores Serrano Tárrega. Departamento de D^o Penal y Criminología. Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 11 al 13 de Julio con una duración de 20 horas presenciales. (242 matrículas , de las cuales 213 por internet)..

■ **CULTURA Y EMOCIONES: REPRESENTACIONES VISUALES**, Curso de Verano dirigido por el Sr Julian López García. Departamento de Antropología Social y Cultural. Facultad de Filosofía. El curso tuvo lugar del 11 al 13 de Julio con una du-

ración de 20 horas presenciales. (84 matrículas, de las cuales 61 por internet)..

■ **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA**, Curso de Verano dirigido por el Sr Juan Antonio Moriano León. Departamento de Psicología Social. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 14 al 16 de Julio con una duración de 20 horas presenciales. (305 matrículas, de las cuales 263 por internet)..

■ **DESAFIOS EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**, Curso de Verano dirigido por la Sra. Consuelo Escolástico León. Departamento de Química y Bio-orgánica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 14 al 16 de Julio con una duración de 20 horas presenciales. (91 matrículas, de las cuales 77 por internet)..

■ **AUGE Y CAIDA DE LOS GRANDES IMPERIOS ANTIGUOS**, Curso de Verano dirigido por la Sra. Ana M^o Vázquez Hoys. Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. El curso tuvo lugar del 18 al 20 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (151 matrículas, de las cuales 127 por internet)..

■ **AGRESORES SEXUALES: ASPECTOS CRIMINOLÓGICOS, JURÍDICOS Y FORENSES**, Curso de Verano dirigido por el Sr. Alfonso Serrano Maillo, Departamento de D^o Penal y Criminología . Facultad de Derecho. El curso tuvo lugar del 18 al 20 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (113 matrículas, de las cuales 97 por internet)..

■ **ANTROPOLOGÍA DE LOS SUEÑOS Y LA LOCURA**, Curso de Verano dirigido por el Sr. José María Arribas Macho Departamento de Sociología I. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 21 al 23 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (155 matrículas, de las cuales 127 por internet)..

■ **PSICOLOGÍA EFICAZ**, Curso de Verano dirigido por el Sr. Miguel Miguéns Vazquez. Departamento de Psicología Básica I. Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 21 al 23 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (194 matrículas, de las cuales 171 por internet)..

■ **CIENCIA EN EL CRIMEN**, Curso de Verano

dirigido por la Sra. M^a Del Pilar Cabildo Miranda. Departamento de Química Orgánica y Bio- Orgánica. Facultad de Ciencias. El curso tuvo lugar del 25 al 27 de Julio con una duración de 20 horas presenciales (167 matrículas, de las cuales 148 por internet)..

■ **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL MUNDO ACTUAL** , Curso de Verano dirigido por la Sra. Violante Martínez Quintana. Departamento de Sociología III. Facultad de Ciencia Políticas y Sociología. El curso tuvo lugar del 26 al 28 de Julio en el Centro Penitenciario de Palma de Mallorca con una duración de 20 horas presenciales (118 matrículas).

■ **LA CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD Y LA FEMINIDAD EN EL LENGUAJE, LA PUBLICIDAD Y LAS ACCIONES COTIDIANAS**, Curso de Verano, Facultad de Filología El curso tuvo lugar del 1 al 5 de agosto en el Centro Penitenciario de Palma de Mallorca con una duración de 10 horas presenciales (50 matrículas).

■ **EL MANEJO EMOCIONAL EN NUESTRO DÍA A DÍA**, Curso de Verano, Facultad de Psicología. El curso tuvo lugar del 1 al 5 de agosto en el Centro Penitenciario de Palma de Mallorca con una duración de 10 horas presenciales (99 matrículas).

3.3.2. Cursos 0 online

Como novedad durante el 2015-2016, se ha incorporado un nuevo curso de biología, dirigido, esencialmente, a los nuevos estudiantes del Grado en Psicología para que adquieran los conocimientos básicos de esta materia para cursar la asignatura de Fundamentos biológicos de la conducta. También algunos de los Cursos 0 que programa el centro como una de las actividades de Acogida, han vuelto a abrir matrícula para el segundo cuatrimestre, ya que se consideró que podía ser una manera eficaz de apoyar a aquellos estudiantes que se enfrentaban a materias que requerían una base firme en el citado periodo de tiempo. Los resultados han sido muy positivos, en especial, en los cursos 0 de estadística y programación Java. El crecimiento de matrícula este año ha sido de un 57,5%.

Cursos 0 realitzats	Personas matriculadas 15-16
Física	51
Química	29*
Introducción al dibujo asistido por ordenador	26
Estadística aplicada a las Ciencias Sociales	139*
Análisis Matemático	36
Álgebra	29
Contabilidad	42*
Introducción Programación Java	169*
Biología	38
Total estudiantes matriculados	559

*Cursos 0 que han abierto matrícula en el segundo cuatrimestre

Para el curso 2016-2017 se considera seguir con la misma metodología de los cursos 0 programados, actualizando algunas grabaciones e incorporando un nuevo curso 0 específico de cálculo para ingenieros.

3.3.3. Cursos de verano a la carta: presenciales, internet directo y diferido

Del 24 de junio al 27 de julio se han desarrollado en las instalaciones del centro de la UNED en Palma de Mallorca 18 cursos de verano, en las modalidades de presencial y por Internet. Se han registrado 2.890 matrículas, con un incremento del 13,6% respecto del verano anterior. Así las personas han podido recibir formación universitaria estival ya sea en las instalaciones del centro o desde cualquier sistema informático (tablet, móvil, netbook, portátil) conectado a Internet en cualquier momento.

El 86% de los asistentes han elegido la modalidad virtual de Internet en sus versiones síncrona (streaming) y asíncrona (diferido). Las facilidades dadas han sido muy bien recibidas por parte de las personas matriculadas porque han podido aplicar la modalidad de seguimiento más adecuada en función de su disponibilidad de tiempo, recursos económicos, obligaciones laborales y familiares. El 25% de los inscritos ha realizado más de un curso en el centro.

El 72% de las personas inscritas son mujeres, la edad media ronda los 30 años. Por edades hay una gran diversidad de inscritos de personas desde 18 años hasta mayores 65.

El 41% de los matriculados pertenecen al ámbito UNED, el 18% estudiantes de otras universidades, 14% colectivos desfavorecidos, 10% colectivos profesionales. Los colectivos profesionales más numerosos que han participado como alumnos en los cursos son: psicólogos, educadores sociales, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, abogados, administración de justicia ...

Los cursos más numerosos son de las temáticas de la inteligencia emocional, la criminalidad, el régimen jurídico del sector público, los trastornos de comportamiento, las emociones, las claves de bienestar personal. También los cursos de humanidades, de historia antigua y de antropología, han tenido una buena aceptación superando el centenar de matrículas cada uno de ellos.

Más de un centenar de ponentes han participado en el conjunto de los cursos, profesores universitarios de la UNED y de otras universidades, expertos profesionales del ámbito de la salud, psicología, educación, derecho, policial, administración de justicia, servicios sociales, etc.

3.3.4. Cursos de verano en el centro penitenciario de Palma de Mallorca

Del 26 de julio al 5 de agosto se han realizado tres cursos de verano en el centro penitenciario de Palma de Mallorca. El número de matrículas de los tres cursos ha sido de 268.

Del martes 26 de julio al viernes 29 de julio se ha desarrollado el curso, *Prevención de la violencia en el mundo actual*, en el salón de actos del Centro Penitenciario de Palma con 118 personas asistentes. El 80% son internos e internas que han manifestado interés en realizar este curso de forma gratuita, el 12% son funcionarios del centro que también disponen de gratuidad y el resto, un 8% son personas externas que se han matriculado en este Curso de Verano. El 26% de los asistentes al curso son mujeres.

La primera semana de agosto se han desarrollado dos cursos más: *El manejo emocional en nuestro día a día*, con 99 matrículas, de las cuales el 28% han sido mujeres; *La construcción de la masculinidad y la feminidad en el lenguaje, la publicidad y las acciones cotidianas*, con 51 matrículas, de las cuales el 20% han sido mujeres. Ambos cursos han tenido un carácter práctico intercalando exposiciones con talleres que han permitido interactuar a los asistentes entre sí y con los ponentes.

Los distintos cursos han sido impartidos por expertos profesionales y profesorado del centro de la UNED en las islas de las áreas de sociología, psicología y filología.

3.3.5. Actividades de formación del profesorado tutor y del personal administrativo y colaborador

El Centro organiza cada curso académico, al menos, tres jornadas formativas para el profesorado tutor y el personal administrativo y colaborador en los meses de septiembre, febrero y junio. Las fechas coinciden con el inicio de la actividad docente del primer y segundo cuatrimestre y con la finalización del curso académico.

Las actividades tienen un carácter obligatorio para todos los miembros de ambos colectivos y se pueden seguir presencialmente, por streaming y en la modalidad asincrónica de diferido. Una vez fi-

nalizada la actividad cada participante ha de cumplimentar un cuestionario, en un plazo de tiempo razonable, de ocho a doce días, de comprobación de la adquisición de conocimientos. Así mismo todas las actividades llevan asociadas una encuesta de satisfacción voluntaria para los asistentes con el objeto de valorar la actividad formativa y recoger propuestas de los asistentes.

La temática de las actividades está directamente relacionada con el programa de calidad del centro, incluyéndose además propuestas de los distintos colectivos.

FORMACIÓN PAS Y PERSONAL COLABORADOR (Únicamente para personal del Centro de Baleares).. Del 15 al 30 de septiembre de 2015. Curso impartido por la dirección del centro.

- a) Programa de Calidad del Centro: Difusión de la documentación, La Carta de Servicios, Equipos de Mejora, Auditorías internas. Atención al público, información personalizada.
- b) Web del Centro: Saber incorporar enlaces grabaciones en la plantilla.
- c) Librería: Pago online.

ACTIVIDAD FORMATIVA PROFESORADO TUTOR. PROGRAMA DE CALIDAD DEL CENTRO (Únicamente para profesorado del Centro de Baleares). Del 15 al 30 de septiembre. Curso impartido por la dirección del centro.

- Programa de calidad del centro:
 - a) Difusión de la documentación, La Carta de Servicios, Equipos de Mejora, Perfil del profesor tutor: documento de auto comprobación.
 - b) Las tutorías Intercampus: funciones del profesor tutor.
 - c) Novedades matrícula curso 2015-2016: plazos y pago, grados combinados.

ERGONOMÍA Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (Únicamente PAS y personal colaborador del Centro de Baleares).. Del 30 de septiembre al 18 de octubre.

Curso impartido por el coordinador técnico de Prevención de Riesgos laborales del centro.

- La ergonomía en el trabajo administrativo
- La seguridad en el trabajo en las tareas administrativas.

CURSO FORMACIÓN PROFESORADO TUTOR FEBRERO 2016, (Únicamente para profesorado tutor del Centro de Baleares).. Del 4 de febrero al 5 de marzo. Curso impartido por la dirección del centro.

- Programa de Calidad del Centro:
- a) Seguimiento plan de Gestión del Centro.
- b) Evaluación del desempeño del PT.
- c) Organización docente y realización de tutorías. Plan de Acción Tutorial.
- d) Guía interna de sostenibilidad medioambiental.

CURSO FORMACIÓN PAS Y PERSONAL COLABORADOR FEBRERO 2016, (Únicamente para personal del Centro de Baleares).. Del 2 de febrero al 5 de marzo. Curso impartido por la dirección del centro.

- Programa de Calidad del Centro:
- a) Protección de datos y seguridad informática.
- b) Directriz Compras.
- c) Evaluación del desempeño PAS.
- d) Organización docente y realización de tutorías.
- e) Seguimiento cursos extensión Internet directo y diferido.
- f) Guía interna de sostenibilidad medioambiental

FORMACIÓN AVIP PROFESORADO TUTOR Y PERSONAL NO DOCENTE (Únicamente para profesorado tutor y personal del Centro de Baleares).. Del 9 de febrero al 5 de marzo. Curso impartido por Intecca.

- Introducción a la herramienta AVIP

FORMACIÓN PAS Y PERSONAL COLABORADOR. PROGRAMA DE CALIDAD DEL CENTRO. (Únicamente para personal del Centro de Baleares. Mayo 2016). Del 31 de mayo al 17 de junio. Curso impartido por la dirección del centro.

- Programa de calidad del centro:
- Implantación y desarrollo del Programa de calidad (Nivel consolidación). aplicado al PAS y personal colaborador.
- Clases tutorías a la carta
- Ficha de desempeño individual

ACTIVIDAD FORMATIVA PROFESORADO TUTOR. PROGRAMA DE CALIDAD DEL CENTRO (Únicamente para profesorado tutor del Centro de Baleares. Junio 2016). Del 2 al 17 de junio. Curso impartido por la dirección del centro.

- Programa de calidad del centro:
- Implantación y desarrollo del Programa de calidad del Centro (Nivel consolidación).
- Plan de acción tutorial. Autoinforme.
- Participación.

Los datos relacionados con estas jornadas se resumen en las tablas reflejadas al final.

Se pueden comprobar las valoraciones de los asistentes en cuanto a los dos nuevos indicadores incorporados al CMI y que se valoran en una escala de uno a cinco.

Los resultados obtenidos de participación y valoración son muy positivos y nos animan a seguir trabajando en la misma dirección formando al personal docente y no docente en aquellos temas de su interés y siempre alineados con el Plan de Gestión del Centro. ■

■ PAS-PERSONAL COLABORADOR

	Matriculados	Cuestionarios respondidos
Primera Jornada Formativa (septiembre-octubre 2015)	21	21
Segunda Jornada Formativa (Ergonomía) (enero-febrero 2016)	22	22
Tercera Jornada Formativa (enero-febrero 2016)	20	20
Cuarta Jornada Formativa (mayo-junio 2016)	19	19

■ PROFESORADO TUTOR

	Matriculados	Cuestionarios respondidos
Primera Jornada Formativa (septiembre-octubre 2015)	134	133
Segunda Jornada Formativa (enero-febrero 2016)	130	130
Tercera Jornada Formativa (enero-febrero 2016)	126	125

■ PROFESORADO TUTOR Y PERSONAL NO DOCENTE

	Matriculados	Cuestionarios respondidos
Formación AVIP febrero 2016	59	59

■ PROFESORADO TUTOR

	1ª Jornada	2ª Jornada	3ª Jornada
Satisfacción con la imagen y el sonido recibidos	4,22	4,31	4,13
Satisfacción del curso en general	4,42	4,37	4,35

* Escala de 1 a 5

■ PROFESORADO TUTOR Y PERSONAL NO DOCENTE

	Formación AVIP
Satisfacción con la imagen y el sonido recibidos	4,50
Satisfacción del curso en general	4,50

* Escala de 1 a 5

El nombre d'estudiants del curs 2015-2016 ha estat de 14.927, dels quals 4.896 corresponen a ensenyaments reglats i 10.031 a ensenyaments no reglats i títols propis.

Per illes, 12.207 són residents a Mallorca, 3.996 d'ensenyaments reglats i 8.211 d'ensenyaments no reglats; 1.151 són residents a Menorca, 324 d'ensenyaments reglats i 827 d'ensenyaments no reglats; 1.569 són residents a Eivissa i Formentera, 576 d'ensenyaments reglats i 993 d'ensenyaments no reglats.

El creixement d'estudiants per illes ha estat pràcticament el mateix en cadascuna d'elles, un 1,1%.

Els estudis de Grau més demandats en el centre són: Psicologia (19%), Dret (14%), Administració i Direcció d'Empreses (7,6%), Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura (6%), Turisme, Història de l'Art, Geografia i Història, Treball Social, Educació Social i Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques.

Els estudis de caràcter econòmic (ADE, Economia, Turisme) abasten el 15,5% dels estudiants, les humanitats (filologies, antropologia, filosofia, història i història de l'art) constitueixen el 23% dels estudiants; les ciències i enginyeries representen el 9,5% dels estudiants; i els estudiants d'estudis de caràcter educatiu i social són el 11,5%.

Els estudis més demandats a Menorca són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Geografia i Història, Història de l'Art, Turisme, Educació Social, Treball Social i Antropologia Social i Cultural.

Els estudis més demandats a Eivissa són: Psicologia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Educació social, Estudis Anglesos: llengua, literatura i cultura, Història de l'Art i Geografia i Història. La incorporació dels títols de Grau adaptats a

l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), tots estructurats en quatre anys, ha generat una redistribució d'estudiants amb un major creixement en aquells estudis que han reduït la seva estructura acadèmica de cinc a quatre anys, mentre que aquells estudis que han incrementat la seva estructura acadèmica de tres a quatre anys han experimentat un decreixement de matrícules.

Globalment el 55,6% de l'alumnat del centre són dones, per illes, a Mallorca és del 55,1%, a Menorca és del 57,6% i a les Pitiüses el 58,5%. Es manté la tendència de creixement de dones, en els últims anys, a la Universitat Pública a Distància a les Illes.

Així en estudis de caràcter educatiu i social les dones predominen entre un 80-90%; Psicologia un 77%, ADE un 51% i Dret 47%. A les humanitats tenim diferents contrastos: Història de l'Art un 66% i Geografia i Història un 30%; Antropologia, social i cultural un 62% i Filosofia un 31%. En els estudis de Ciències, Enginyeria i Informàtica les dones només arriben al interval del 6-42%.

En el curs d'accés per a majors de 25 anys el percentatge de dones és del 50,7%, mentre que en el curs d'accés per a majors de 45 anys és del 57,1%.

L'edat mitjana dels estudiants del Centre és de 37,3 anys, mig any superior respecte al curs passat. L'edat mitjana dels alumnes de Grau és lleugerament superior, 37,6 anys. En el curs d'accés per a majors de 25 anys l'edat mitjana és de 32,8, mentre que en el curs d'accés per a majors de 45 anys és de 51,2, en ambdós casos lleugerament superior al curs passat.

Per illes l'edat mitjana és la següent: Mallorca 37,3 anys (homes 38,4 i dones 36,4); Menorca 38,9 anys (homes 39,5 i dones 38,3); Eivissa 36,1 anys

(homes 36,8y dones 35,3). Tant a Mallorca com a Menorca augmenta l'edat mitjana dels estudiants, de tots dos sexes; però, a Eivissa disminueix l'edat mitjana tant d'homes com de dones.

En general, els estudiants d'humanitats i de ciències jurídiques i socials tenen una edat mitjana superior, superant en alguns casos els 40 anys; mentre que els estudiants de caràcter econòmic, enginyeries i informàtica tenen una edat mitjana inferior, aconseguint en alguns casos els 33 anys.

La distribució d'edats dels estudiants de Grau en el conjunt del Centre és el 11,3% menor de 25 anys, el 36,7% té una edat entre 26-35 anys, el 31,8% entre 36-45 anys i el 20,2% és major de 45 anys.

A Mallorca el 11,5% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 36,1% té una edat entre 26-35 anys, el 31,6% entre 36-45 anys i el 20,8% és major de 45 anys.

A Menorca el 11,8% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 30,5% té una edat entre 26-35 anys, el 32,7% entre el 36-45 anys i el 25,0% és major de 45 anys.

A Eivissa i Formentera el 9,5% de l'alumnat és menor de 25 anys, el 45,0% té una edat entre 26-35 anys, el 31,9% entre 36-45 anys i el 13,6% és major de 45 anys.

El col·lectiu d'estudiants menors de 25 anys, que arriba al centre és el 11,3% del total. Aquesta dada rellevant s'uneix al fet que el 4% de l'alumnat és menor de 20 anys. Aquest curs ha disminuït lleugerament la presència de joves, incrementant significativament el percentatge de persones que disposen d'una edat compresa entre 25 i 35 anys, sent el més nombrós. Cada vegada més persones menors de 35 anys s'animen a estudiar a la UNED atrets per la metodologia pròpia, i per la flexibilitat d'aquesta Universitat que permet compaginar els estudis universitaris amb diferents obligacions personals (familiars, laborals, econòmiques ...).

La presència de persones discapacitades al centre s'incrementa del 4% al 4,4%, és un creixement generalitzat a la Uned on l'atenció d'aquest col·lectiu de persones és prioritària. Cal no oblidar que prop de la meitat dels discapacitats universitaris a nivell estatal estudien a la Uned.

La presència d'estrangers en els Graus representa el 6,5%. Predominen les persones de d'Itàlia, Argentina, Bulgària i Alemanya. Els estudis que presenten més estrangers a les illes, corresponen a les Facultats d'Econòmiques, de Psicologia i de

Filologia.

En el curs d'Accés les persones nascudes a l'estranger arriben al 13% i predominen les mateixes nacionalitats que en els Graus.

Quant a la població de residència de l'estudiant disposem a Mallorca el 66,0% resident a Palma; a Menorca el 55,2% del estudiant és resident a Maó, a Eivissa el 57,1% és resident a la capital de l'illa. A Mallorca ha augmentat un 0,8%, a Menorca ha augmentat un 0,2%, a Eivissa ha augmentat un 4,2%, respectivament, el percentatge de persones que resideixen a la capital.

A Mallorca les poblacions on resideix més alumnat després de la de Palma són: Marratxí (4,7%), Calvià (3,6%), Lluçmajor (3,3%), Inca (2,8%), Manacor (1,9%).

A Menorca les poblacions on resideix més alumnat després de Maó són: Ciutadella (17%), Alaior (9%), Es Castell (8%), Sant Lluís (6%), Es Mercadal (3%), Ferreries (2,5%), i Es Migjorn Gran (0,5%).

A Eivissa i Formentera les poblacions on resideix més alumnat després de la capital són: Santa Eulàlia del Riu (20%), Sant Josep de Sa Talaia (10,5%), Sant Antoni (9%), Sant Joan Labritja (1,5%) i Formentera (2%).

Es poden agrupar els estudiants, de major a menor pes específic, en cinc grups: un primer grup de persones que han accedit a la universitat per al Curs d'Accés per a Majors de 25 anys, perquè van abandonar els seus estudis de secundària per motius socioeconòmics, o perquè són immigrants que volen incorporar-se a la universitat i no tenen la titulació adequada o no tenen mitjans per a la seva homologació dels seus estudis al seu país d'origen; un segon grup, persones que van abandonar els seus estudis universitaris de joves per diversos motius i ara volen completar-los o iniciar altres estudis diferents; un tercer grup, persones ja graduades universitàries o amb el títol de CFGS, que volen adquirir una segona titulació per, entre altres motius, progressar en el seu treball; un quart grup, persones majors de 45 anys que volen ampliar els seus coneixements per a la curiositat del saber sense una clara voluntat d'exercir la corresponent professió; i, un cinquè grup, joves menors de 25 anys que, un cop aprovada la selectivitat, homologat el seu batxillerat o obtinguda la credencial europea, volen estudiar a la UNED per obtenir un Grau, perquè no poden assistir a la universitat presencial per motius socioeconòmics,

o per interès en la metodologia pròpia de la Uned. L'estudiant de la UNED a les Illes és un opositor, satisfet amb la seva Universitat a la qual li exigeix, any rere any, una major quantitat i qualitat dels serveis que presta. És una persona adulta on quatre de cada cinc estudiants és actiu en el món laboral o té compromisos personals, amb un desig de completar una formació universitària per a progressar en la societat, entre d'altres motius; però, s'ha de considerar la presència d'alumnes joves que busquen a la universitat a distància una opció per obtenir un primer títol universitari i / o simultanejar estudis, també és significativa la participació d'alumnat major de 45 anys, persones actives o jubilades, que busquen a la UNED agafar el tren de la formació universitària que no van aconseguir de joves, per una satisfacció personal o per una curiositat en el saber i en el coneixement.

Des de la UNED a Balears atribuïm l'èxit d'estudiants en els darrers cursos a diverses causes:

- La implantació d'un programa formatiu universitari d'una relació qualitat / preu molt elevada (Extensió universitària, Cursos d'estiu, Cursos 0), que es pot desenvolupar de manera presencial, per Internet en les seves modalitats síncrona i asíncrona, flexibilitat que facilita una formació universitària a la carta de la persona interessada. Les persones es poden formar, en qualsevol moment i des de qualsevol lloc, amb qualsevol dispositiu electrònic. La realització de treballs comprovatoris permet obtenir els corresponents certificats d'aprofitament de

plena validesa en l'administració pública i empreses privades.

- El desenvolupament generalitzat de les classes tutories a la carta: presencials, Internet de manera síncrona i asíncrona. L'estudiant pot rebre el suport tutorial en qualsevol moment, durant tot el curs acadèmic. Les visualitzacions de les gravacions en el darrer curs i d'anys anteriors de Grau i Curs d'Accés han superat, per primera vegada, els dos milions.

A més la disponibilitat de la plataforma d'aprenentatge aLF amb suport docent asíncron i comunicació amb el professor tutor i la resta d'estudiants. La flexibilitat és un denominar comú en la metodologia d'aprenentatge a la UNED.

- Per ser una Universitat pública a distància d'implantació estatal i amb centres a l'estranger, facilita la mobilitat de l'alumnat no només entre les diferents comunitats autònomes, sinó també fora de l'Estat espanyol, on l'estudiant pot seguir els mateixos plans d'estudis i examinar-se en qualsevol Centre de la UNED sense tràmits previs.

- Qualsevol estudiant matriculat al nostre centre pot rebre el suport docent i formatiu des de qualsevol lloc geogràfic mitjançant la versatilitat de la metodologia pròpia i els recursos d'accés d'Internet de l'estudiant. La realització de les proves presencials en qualsevol centre situat en el territori espanyol o estranger és un dret de l'estudiant que ha de triar en funció de la seva ubicació en aquestes dates. ■

El número de estudiantes del curso 2015-2016 ha sido de 14.927, de los cuales 4.896 corresponden a enseñanzas regladas y 10.031 a enseñanzas no regladas y títulos propios.

Por islas, 12.207 son residentes en Mallorca, 3.996 de enseñanzas regladas y 8.211 de enseñanzas no regladas; 1.151 son residentes en Menorca, 324 de enseñanzas regladas y 827 de enseñanzas no regladas; 1.569 son residentes en Eivissa y Formentera, 576 de enseñanzas regladas y 993 de enseñanzas no regladas.

El crecimiento de estudiantes por islas ha sido prácticamente el mismo en cada una de ellas, un 1,1%.

Los estudios de Grado más demandados en el centro son: Psicología (19%), Derecho (14%), Administración y Dirección de Empresas (7,6%), Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura (6%), Turismo, Historia del Arte, Geografía e Historia, Trabajo Social, Educación Social y Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas.

Los estudios de carácter económico (ADE, Economía, Turismo) abarcan el 15,5% de los estudiantes, las humanidades (filologías, antropología, filosofía, historia e historia del arte) constituyen el 23% de los estudiantes; las ciencias e ingenierías representan el 9,5% de los estudiantes; y los estudiantes de estudios de carácter educativo y social son el 11,5%.

Los estudios más demandados en Menorca son: Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Geografía e Historia, Historia del Arte, Turismo, Educación Social, Trabajo social y Antropología Social y Cultural.

Los estudios más demandados en Eivissa son:

Psicología, Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Educación Social, Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura, Historia del Arte y Geografía e Historia.

La incorporación de los títulos de Grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), todos estructurados en cuatro años, ha generado una redistribución de estudiantes con un mayor crecimiento en aquellos estudios que han reducido su estructura académica de cinco a cuatro años, mientras que aquellos estudios que han incrementado su estructura académica de tres a cuatro años han experimentado un decrecimiento de matrículas.

Globalmente el 55,6% del alumnado del centro son mujeres, por islas, en Mallorca es del 55,1%, en Menorca es del 57,6% y en las Pitiüses el 58,5%. Se mantiene la tendencia de crecimiento de mujeres, en los últimos años, en la Universidad Pública a Distancia en las Islas.

Así en estudios de carácter educativo y social las mujeres predominan entre un 80-90%; Psicología un 77%, ADE un 51% y Derecho 47%. En las humanidades tenemos distintos contrastes: Historia del Arte un 66% y Geografía e Historia un 30%; Antropología, social y cultural un 62% y Filosofía un 31%. En los estudios de Ciencias, Ingeniería e informática las mujeres sólo alcanzan el intervalo del 6-42%.

En el curso de acceso para mayores de 25 años el porcentaje de mujeres es del 50,7%, mientras que en el curso de acceso para mayores de 45 años es del 57,1%.

La edad media de los estudiantes del Centro es de 37,3 años, medio año superior respecto al

curso pasado. La edad media de los alumnos de Grado es ligeramente superior, 37,6 años. En el curso de acceso para mayores de 25 años la edad media es de 32,8, mientras que en el curso de acceso para mayores de 45 años es de 51,2, en ambos casos ligeramente superior al curso pasado.

Por islas la edad media es la siguiente: Mallorca 37,3 años (hombres 38,4 y mujeres 36,4); Menorca 38,9 años (hombres 39,5 y mujeres 38,3); Eivissa 36,1 años (hombres 36,8 y mujeres 35,3). Tanto en Mallorca como en Menorca aumenta la edad media de los estudiantes, de ambos sexos; sin embargo, en Eivissa disminuye la edad media tanto de hombres como de mujeres.

En general, los estudiantes de humanidades y de ciencias jurídicas y sociales tienen una edad media superior, superando en algunos casos los 40 años; mientras que los estudiantes de carácter económico, ingenierías e informática tienen una edad media inferior, alcanzando en algunos casos los 33 años.

La distribución de edades de los estudiantes de Grado en el conjunto del Centro es el 11,3% menor de 25 años, el 36,7% tiene una edad entre 26-35 años, el 31,8% entre 36-45 años y el 20,2% es mayor de 45 años.

En Mallorca el 11,5% del alumnado es menor de 25 años, el 36,1% tiene una edad entre 26-35 años, el 31,6% entre 36-45 años y el 20,8% es mayor de 45 años.

En Menorca el 11,8% del alumnado es menor de 25 años, el 30,5% tiene una edad entre 26-35 años, el 32,7% entre 36-45 años y el 25,0% es mayor de 45 años.

En Eivissa y Formentera el 9,5% del alumnado es menor de 25 años, el 45,0% tiene una edad entre 26-35 años, el 31,9% entre 36-45 años y el 13,6% es mayor de 45 años.

El colectivo de estudiantes menores de 25 años, que alcanza el centro es el 11,3% del total. Este dato relevante se une al hecho que el 4% del alumnado es menor de 20 años. Este curso ha disminuido ligeramente la presencia de jóvenes, incrementándose significativamente el porcentaje de personas que disponen de una edad comprendida entre 25 y 35 años, siendo el más numeroso. Cada vez más personas menores de 35 años se animan a estudiar en la UNED atraídos por la metodología propia, y por la flexibilidad de esta

Universidad que permite compaginar los estudios universitarios con distintas obligaciones personales (familiares, laborales, económicas...).

La presencia de personas discapacitadas en el centro se incrementa del 4% al 4,4%, es un crecimiento generalizado en la Uned donde la atención de este colectivo de personas es prioritaria. No hay que olvidar que cerca de la mitad de los discapacitados universitarios a nivel estatal estudian en la Uned.

La presencia de extranjeros en los Grados representa el 6,5%. Predominan las personas de Italia, Argentina, Bulgaria y Alemania. Los estudios que presentan más extranjeros en las islas, corresponden a las Facultades de Económicas, de Psicología y de Filología.

En el curso de Acceso las personas nacidas en el extranjero alcanzan el 13% y predominan las mismas nacionalidades que en los Grados.

En cuanto a la población de residencia del estudiante disponemos en Mallorca el 66,0% residente en Palma; en Menorca el 55,2% del estudiante es residente en Maó, y en Eivissa el 57,1% es residente en la capital de la isla. En Mallorca ha aumentado un 0,8%, en Menorca ha aumentado un 0,2%, en Eivissa ha aumentado un 4,2%, respectivamente, el porcentaje de personas que residen en la capital.

En Mallorca las poblaciones donde reside más alumnado después de la de Palma son: Marratxí (4,7%), Calvià (3,6%), Lluçmajor (3,3%), Inca (2,8%), Manacor (1,9%).

En Menorca las poblaciones donde reside más alumnado después de Maó son: Ciutadella (17%), Alaior (9%), Es Castell (8%), Sant Lluís (6%), Es Mercadal (3%), Ferreries (2,5%), y Es Migjorn Gran (0,5%).

En Eivissa y Formentera las poblaciones donde reside más alumnado después de la capital son: Santa Eulàlia del Riu (20%), San Josep de Sa Talaia (10,5%), Sant Antoni (9%), Sant Joan Labritja (1,5%) y Formentera (2%).

Se pueden agrupar los estudiantes, de mayor a menor peso específico, en cinco grupos: un primer grupo de personas que han accedido a la universidad para el Curso de Acceso para Mayores de 25 años, porque abandonaron sus estudios de secundaria por motivos socioeconómicos, o porque son inmigrantes que quieren incorporarse a

la universidad y no tienen la titulación adecuada o carecen de medios para su la homologación de sus estudios en su país de origen; un segundo grupo, personas que abandonaron sus estudios universitarios de jóvenes por diversos motivos y ahora quieren completarlos o iniciar otros estudios diferentes; un tercer grupo, personas ya graduadas universitarias o con el título de CFGS, que quieren adquirir una segunda titulación para, entre otros motivos, progresar en su trabajo; un cuarto grupo, personas mayores de 45 años que quieren ampliar sus conocimientos por la curiosidad del saber sin una clara voluntad de ejercer la correspondiente profesión; y, un quinto grupo, jóvenes menores de 25 años que, una vez aprobada la selectividad, homologado su bachillerato u obtenida la credencial europea, quieren estudiar en la UNED para obtener un Grado, porque no pueden asistir a la universidad presencial por motivos socioeconómicos, o por interés en la metodología propia de la Uned.

El estudiante de la UNED en las Islas es un opositor, satisfecho con su Universidad a la que le exige, año tras año, una mayor cantidad y calidad de los servicios que presta. Es una persona adulta donde cuatro de cada cinco estudiantes es activo en el mundo laboral o tiene compromisos personales, con un deseo de completar una formación universitaria para progresar en la sociedad, entre otros motivos; sin embargo, se debe considerar la presencia de alumnos jóvenes que buscan en la universidad a distancia una opción para obtener un primer título universitario y / o simultanear estudios, también es significativa la participación de alumnado mayor de 45 años, personas activas o jubiladas, que buscan en la UNED coger el tren de la formación universitaria que no alcanzaron de jóvenes, por una satisfacción personal o por una curiosidad en el saber y en el conocimiento.

Desde la UNED en Baleares atribuimos el éxito de estudiantes en los últimos cursos a diversas causas:

- La implantación de un programa formativo universitario de una relación calidad/precio muy ele-

vada (Extensión universitaria, Cursos de Verano, Cursos 0), que se puede desarrollar de manera presencial, por Internet en sus modalidades síncrona y asíncrona, flexibilidad que facilita una formación universitaria a la carta de la persona interesada. Las personas se pueden formar, en cualquier momento y desde cualquier lugar, con cualquier dispositivo electrónico. La realización de trabajos comprobatorios permite obtener los correspondientes certificados de aprovechamiento de plena validez en la administración pública y empresas privadas.

- El desarrollo generalizado de las clases tutorías a la carta: presenciales, Internet de manera síncrona y asíncrona. El estudiante puede recibir el apoyo tutorial en cualquier momento, durante todo el curso académico. Las visualizaciones de las grabaciones en el último curso y de años anteriores de Grado y Curso de Acceso han superado, por primera vez, los dos millones.

Además la disponibilidad de la plataforma de aprendizaje aLF con apoyo docente asíncrono y comunicación con el profesor tutor y el resto de estudiantes. La flexibilidad es un denominar común en la metodología de aprendizaje en la UNED.

- Por ser una Universidad pública a distancia de implantación estatal y con centros en el extranjero, facilita la movilidad del alumnado no sólo entre las diferentes comunidades autónomas, sino también fuera del Estado español, donde el estudiante puede seguir los mismos planes de estudios y examinarse en cualquier Centro de la UNED sin trámites previos.

- Cualquier estudiante matriculado en nuestro centro puede recibir el apoyo docente y formativo desde cualquier lugar geográfico mediante la versatilidad de la metodología propia y los recursos de acceso de Internet del estudiante. La realización de las pruebas presenciales en cualquier centro situado en el territorio español o extranjero es un derecho del estudiante que debe elegir en función de su ubicación en esas fechas. ■

■ ESTUDIANTS MATRICULATS EN ELS CATORZE DARRERS CURSOS

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS CATORCE ÚLTIMOS CURSOS

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

CURS / CURSO	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
02/03	3.484	483	653	4.620
03/04	4.327	573	736	5.636
04/05	5.045	556	822	6.423
05/06	5.473	731	911	7.115
06/07	6.210	770	945	7.925
07/08	6.539	787	1.029	8.355
08/09	6.990	920	1.140	9.050
09/10	7.853	968	1.212	10.033
10/11	8.828	1.030	1.301	11.159
11/12	10.418	1.086	1.380	12.884
12/13	11.415	1.105	1.473	13.993
13/14	11.847	1.121	1.515	14.483
14/15	12.079	1.139	1.552	14.770
15/16	12.207	1.151	1.569	14.927

■ ESTUDIANTS MATRICULATS PER TIPUS D'ESTUDIS CURS 2015/2016

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2015/2016

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS / ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
GRAUS / GRADOS	3.494	291	467	4.252
ACCÉS / ACCESO	502	33	109	644
ENSENYAMENTS PROPIS ENSEÑANZAS PROPIAS	8.211	827	993	10.031
TOTAL	12.207	1.151	1.569	14.927

■ ESTUDIANTS MATRICULATS D'ENSENYAMENTS NO REGLATS
(ENSENYAMENTS PROPIS) CURS 2015/2016

ESTUDIANTES MATRICULADOS DE ENSEÑANZAS NO REGLADAS
(ENSEÑANZAS PROPIAS) CURSO 2015/2016

DISTRIBUCIÓ INSULAR / DISTRIBUCIÓN INSULAR

ESTUDIS/ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
CUID	266	12	18	296
MÀSTERS OFICIALS MÁSTERES OFICIALES	142	10	16	168
EDUCACIÓ PERMANENT EDUCACIÓN PERMANENTE	7.803	813	951	9.567
TOTAL	8.211	835	985	10.031

■ MATRICULATS PER FACULTATS I PER ILLES, CURS 2015/2016

MATRICULADOS POR FACULTADES Y POR ISLAS, CURSO 2015/2016

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	MALLORCA	EIVISSA I FORMENTERA	MENORCA	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS				
CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	447	105	27	579
CURS D'ACCÉS 45 ANYS				
CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	55	4	6	65
GEOGRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	173	21	22	216
HISTÒRIA DE L'ART				
HISTORIA DEL ARTE	191	20	16	227
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA				
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	99	9	9	117
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA				
ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	216	27	12	255
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	118	27	14	159
PEDAGOGIA/PEDAGOGÍA	88	18	7	113
DRET/DERECHO	469	80	43	592
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADM. PÚBLIQUES				
CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADM. PÚBLICAS	131	11	1	143
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	177	18	13	208
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	654	114	59	827
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	68	9	6	83
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL				
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	96	7	13	116
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ				
CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	85	8	5	98
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	42	5	5	52
ADE /ADE	263	42	18	323
TURISME/TURISMO	205	19	14	238
ECONOMIA/ECONOMÍA	81	5	6	92
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL				
INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	11	-	2	13
ENGINYERIA ELÈCTRICA				
INGENIERÍA ELÉCTRICA	24	3	6	33
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA				
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	35	1	1	37
ENGINYERIA MECÀNICA				
INGENIERIA MECÁNICA	38	2	2	42
ENGINYERIA INFORMÀTICA				
INGENIERÍA INFORMÁTICA	44	2	2	48
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ				
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	20	-	-	20
FÍSIIQUES/ FÍSICAS	27	4	3	34
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	39	4	5	48
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	20	2	1	23
CIÈNCIES AMBIENTALS				
CIENCIAS AMBIENTALES	80	9	6	95

■ **PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016**

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

ILLES BALEARS

ESTUDIS/ESTUDIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25 / ACCESO 25	32.73	32.9	32.82
ACCÉS 45 / ACCESO 45	50.92	51.41	51.20
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	46.64	42.62	44.92
GRAUS/GRADOS	38.82	36.52	37.56
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	38.31	36.38	37.27

■ PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

ILLES BALEARS

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	32.73	32.90	32.82
CURS D'ACCÉS 45 ANYS CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	50.92	51.41	51.20
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	41.27	42.46	41.63
HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE	46.21	42.46	43.75
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	40.00	39.06	39.39
ESTUDIS ANGELOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	38.52	36.25	37.03
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	39.03	35.57	36.34
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	38.31	33.25	33.84
DRET/DERECHO	39.77	35.75	37.90
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	43.42	42.82	43.07
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	37.14	37.18	37.35
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	36.75	35.42	35.79
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	42.17	39.37	41.31
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	39.43	41.26	40.56
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	41.44	35.61	39.19
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	40.14	39.69	39.96
ADE/ADE	34.89	33.54	34.32
TURISME/TURISMO	35.25	33.68	34.42
ECONOMIA/ECONOMÍA	39.33	32.22	37.30
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	34.51	36.33	35.00
ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA	39.64	35.00	38.64
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	32.29	37.00	32.57
ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA	36.41	32.67	36.11
ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA	35.14	30.00	34.61
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	33.69	37.00	34.13
FÍSICQUES/ FÍSICAS	38.20	31.44	36.41
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	40.31	34.86	39.43
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	34.33	34.13	34.25
CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES	39.6	36.00	38.08

■ PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

MALLORCA

ESTUDIS/ESTUDIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25/ACCESO 25	32.70	32.68	32.69
ACCÉS 45/ACCESO 45	51.21	51.00	51.09
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	46.70	43.62	45.35
GRAUS/GRADOS	38.86	36.50	37.55
TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS	38.41	36.37	37.30

■ PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

MALLORCA

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	32.70	32.68	32.69
CURS D'ACCÉS 45 ANYS CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	51.21	51.00	51.09
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	42.08	41.83	42.01
HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE	46.09	43.44	44.38
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	39.18	39.86	39.61
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	38.67	35.90	36.91
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	38.45	35.16	35.83
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	38.31	33.21	33.97
DRET/DERECHO	39.86	35.25	37.78
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	43.27	42.57	42.87
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	36.71	37.05	36.99
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	36.49	35.21	35.56
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	42.27	41.83	42.14
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	39.37	41.73	40.19
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.73	35.84	38.78
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	40.33	40.69	40.49
ADE/ADE	34.81	33.60	34.19
TURISME/TURISMO	35.35	33.46	34.38
ECONOMIA/ECONOMÍA	39.78	31.52	37.15
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	34.15	43.50	36.22
ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA	41.47	34.25	39.95
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	32.48	37.00	2.77
ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA	36.35	33.50	36.18
ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA	34.77	30.00	34.23
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	33.69	37.00	34.13
FÍSIIQUES/ FÍSICAS	38.40	33.14	37.04
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	40.57	34.44	39.15
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	33.40	34.29	33.76
CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES	40.91	35.56	38.68

■ **PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016**

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

MENORCA

ESTUDIS/ESTUDIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25/ACCESO 25	34.71	34.82	34.77
ACCÉS 45/ACCESO 45	51.00	52.75	51.88
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	52.00	34.00	46.00
GRAUS/GRADOS	39.46	38.32	38.96
TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS	39.50	38.29	38.95

■ PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

MENORCA

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	34.71	34.82	34.77
CURS D'ACCÉS 45 ANYS CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	51.00	52.75	51.88
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	41.14	46.13	42.95
HISTÒRIA DE L'ART /HISTORIA DEL ARTE	46.80	38.18	40.88
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	51.50	35.00	38.67
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	41.00	42.20	42.00
EDUCACIÓ SOCIAL /EDUCACIÓN SOCIAL	39.17	36.25	37.50
PEDAGOGÍA /PEDAGOGÍA	-	30.43	30.43
DRET /DERECHO	39.29	37.47	38.44
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	47.00	-	47.00
TREBALL SOCIAL /TRABAJO SOCIAL	53.00	42.36	43.25
PSICOLOGIA /PSICOLOGÍA	36.40	40.05	39.02
FILOSOFIA /FILOSOFÍA	41.75	23.50	35.67
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	41.00	39.17	40.08
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	38.75	23.00	35.60
SOCIOLOGIA /SOCIOLOGÍA	39.67	31.50	36.40
ADE /ADE	37.40	37.00	37.22
TURISME /TURISMO	37.00	37.58	37.50
ECONOMIA /ECONOMÍA	38.50	-	38.50
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	37.00	22.00	29.50
ENGINYERIA ELÈCTRICA /INGENIERÍA ELÉCTRICA	35.83	-	35.83
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	34.00	-	34.00
ENGINYERIA MECÀNICA /INGENIERIA MECÀNICA	48.00	31.00	39.50
ENGINYERIA INFORMÀTICA /INGENIERÍA INFORMÁTICA	39.50	-	39.50
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-
FÍSICQUES /FÍSICAS	40.67	-	40.67
MATEMÀTIQUES /MATEMÁTICAS	33.00	36.50	43.80
QUÍMIQUES /QUÍMICAS	34.00	-	34.00
CIÈNCIES AMBIENTALS /CIENCIAS AMBIENTALES	33.00	39.00	37.00

■ PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016

PROMEDIO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

EIVISSA I FORMENTERA

ESTUDIS/ESTUDIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ACCÉS 25/ACCESO 25	32.33	33.13	32.72
ACCÉS 45/ACCESO 45	45.00	53.00	51.00
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	44.20	40.00	42.33
GRAUS/GRADOS	38.08	35.46	36.63
TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS	36.82	35.30	36.05

■ PROMIG D'EDATS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS CURS 2015/2016

PROMEDIOS DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO 2015/2016

EIVISSA I FORMENTERA

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	32.33	33.13	32.72
CURS D'ACCÉS 45 ANYS CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	45.00	53.00	51.00
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GOGRAFÍA E HISTORIA	34.15	42.38	37.29
HISTÒRIA DE L'ART /HISTORIA DEL ARTE	47.20	37.15	39.94
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	42.00	35.80	37.57
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	36.00	35.19	35.41
EDUCACIÓ SOCIAL /EDUCACIÓN SOCIAL	42.00	37.22	38.09
PEDAGOGÍA /PEDAGOGÍA	-	34.50	34.50
DRET /DERECHO	39.32	37.63	38.42
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	44.00	46.00	44.71
TREBALL SOCIAL /TRABAJO SOCIAL	36.50	34.00	36.28
PSICOLOGIA /PSICOLOGÍA	38.40	34.31	35.49
FILOSOFIA /FILOSOFÍA	41.60	36.25	39.22
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	37.50	36.67	37.14
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	50.40	37.33	45.50
SOCIOLOGIA /SOCIOLOGÍA	39.50	40.00	39.60
ADE /ADE	33.80	31.53	33.67
TURISME /TURISMO	33.88	31.45	32.47
ECONOMIA /ECONOMÍA	35.50	47.00	37.80
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	-	-	-
ENGINYERIA ELÈCTRICA /INGENIERÍA ELÉCTRICA	35.00	36.50	36.00
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	25.00	-	25.00
ENGINYERIA MECÀNICA /INGENIERIA MECÀNICA	31.50	-	31.50
ENGINYERIA INFORMÀTICA /INGENIERÍA INFORMÁTICA	38.00	-	38.00
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	-	-	-
FÍSIIQUES /FÍSICAS	32.50	25.50	29.00
MATEMÀTIQUES /MATEMÁTICAS	40.00	33.50	36.75
QUÍMIQUES /QUÍMICAS	44.00	33.00	38.50
CIÈNCIES AMBIENTALS /CIENCIAS AMBIENTALES	34.33	35.67	34.78

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

ILLES BALEARS

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	10.25	59.58	25.62	4.55
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	2.04	12.24	32.65	53.06
GRAUS / GRADOS	11.52	33.95	32.56	21.96
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	11.27	36.75	31.74	20.24

■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES

ILLES BALEARS

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS

	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	10.25	59.58	25.62	4.55
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	7.28	20.87	38.35	33.50
HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE	6.05	19.07	28.84	46.05
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	7.62	29.52	33.33	29.52
ESTUDIS ANGELESOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	13.78	29.33	39.56	17.33
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	9.72	39.58	31.94	18.75
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	13.27	51.33	26.55	8.85
DRET/DERECHO	11.57	31.50	34.35	22.58
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.00	16.26	44.72	39.02
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	7.77	38.86	34.20	19.17
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	14.98	38.41	28.43	18.18
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	7.69	17.95	41.03	33.33
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	10.48	28.57	27.62	33.33
CIÈNCIES POLÍTiques I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	16.13	22.58	29.03	32.26
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	4.26	31.91	36.17	27.66
ADE /ADE	12.10	49.47	27.76	10.68
TURISME/TURISMO	16.50	41.75	29.13	12.62
ECONOMIA/ECONOMÍA	12.99	32.47	33.77	20.78
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	18.18	36.36	27.27	18.18
ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA	3.57	42.86	32.14	21.43
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	24.24	39.39	30.30	6.06
ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA	8.11	40.54	40.54	10.81
ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA	22.92	33.33	35.42	8.33
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	20.00	33.33	46.67	
FÍSiques/FÍSICAS	8.57	34.29	42.86	14.29
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	4.08	34.69	36.73	24.49
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	30.00	25.00	30.00	15.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES	8.00	37.33	34.67	20.00

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

MALLORCA

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	10.80	59.64	25.19	4.37
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	2.17	10.87	34.78	52.17
GRAUS / GRADOS	11.68	33.56	32.34	22.42
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	11.46	36.08	31.60	20.85

■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES

MALLORCA

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	10.80	59.64	25.19	4.37
GEOFRAFIA I HISTÒRIA/GEOGRAFÍA E HISTORIA	6.75	19.63	39.26	34.36
HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE	4.42	17.13	29.93	48.62
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	6.74	29.21	32.58	31.46
ESTUDIS ANGLESES: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	14.66	28.80	39.27	17.28
EDUCACIÓ SOCIAL/EDUCACIÓN SOCIAL	7.41	43.52	35.19	13.89
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	14.77	50.00	26.14	9.09
DRET/DERECHO	11.89	31.00	34.97	22.14
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS		17.12	43.24	39.64
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	8.02	39.51	33.95	18.52
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	16.19	38.46	26.62	18.75
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	6.35	17.46	39.68	36.51
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	11.63	25.58	27.91	34.88
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	15.00	25.00	28.75	31.25
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	2.70	29.73	35.14	32.43
ADE/ADE	11.69	50.65	25.97	11.69
TURISME/TURISMO	18.50	39.88	28.32	13.29
ECONOMIA/ECONOMÍA	12.12	34.85	34.85	18.18
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	11.11	44.44	22.22	22.22
ENGINYERIA ELÈCTRICA INGENIERÍA ELÉCTRICA	5.26	36.84	26.32	31.58
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	22.58	38.71	32.26	6.45
ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA	6.06	42.42	42.42	9.09
ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÀTICA	22.73	34.09	34.09	9.09
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	20.00	33.33	46.67	
FÍSICQUES/FÍSICAS	7.41	37.04	40.74	14.81
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	5.13	33.33	38.46	23.08
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	35.29	17.65	29.41	17.65
CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES	6.67	31.67	40.00	21.67

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

MENORCA

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	12.90	48.39	29.03	9.68
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.00	33.33	0.00	66.67
GRAUS / GRADOS	11.74	28.47	33.45	26.33
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	11.75	30.48	32.70	25.08

■ SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES

MENORCA

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS

	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	12.90	48.39	29.03	9.68
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	13.64	22.73	13.64	50.00
HISTÒRIA DE L'ART /HISTORIA DEL ARTE	18.75	25.00	25.00	31.25
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	11.11	33.33	33.33	22.22
ESTUDIS ANGLÉSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	0.00	25.00	50.00	25.00
EDUCACIÓ SOCIAL /EDUCACIÓN SOCIAL	21.43	21.43	21.43	35.71
PEDAGOGÍA /PEDAGOGÍA	14.29	57.14	28.57	0.00
DRET /DERECHO	10.53	34.21	28.95	26.32
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.00	0.00	0.00	100.00
TREBALL SOCIAL /TRABAJO SOCIAL	7.69	23.08	30.77	38.46
PSICOLOGIA /PSICOLOGÍA	11.32	22.64	41.51	24.53
FILOSOFIA /FILOSOFÍA	33.33		50.00	16.67
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	8.33	33.33	25.00	33.33
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	20.00	20.00	40.00	20.00
SOCIOLOGIA /SOCIOLOGÍA	0.00	60.00	40.00	0.00
ADE /ADE	11.11	33.33	44.44	11.11
TURISME /TURISMO		35.71	50.00	14.29
ECONOMIA /ECONOMÍA	16.67	16.67	33.33	33.33
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	50.00	0.00	50.00	0.00
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	0.00	100.00	0.00	0.00
ENGINYERIA MECÀNICA /INGENIERIA MECÁNICA	0.00	50.00	0.00	50.00
ENGINYERIA INFORMÀTICA /INGENIERÍA INFORMÁTICA	50.00	0.00	50.00	0.00
FÍSIQUES /FÍSICAS	0.00	0.00	75.00	25.00
QUÍMIQUES /QUÍMICAS	0.00	100.00	0.00	0.00
MATEMÀTIQUES /MATEMÁTICAS	0.00	33.33	16.67	50.00
CIÈNCIES AMBIENTALS /CIENCIAS AMBIENTALES	33.33	33.33	0.00	33.33

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS ESTUDIANTS MATRICULATS**
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

EIVISSA I FORMENTERA

ESTUDIS/ESTUDIOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
ACCÉS 25 / ACCESO 25	7.48	62.62	26.17	3.74
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	0.00	33.33	22.22	44.44
GRAUS / GRADOS	10.17	40.68	33.66	15.50
TOTAL ESTUDIS / TOTAL ESTUDIOS	9.45	44.99	31.95	13.61

■ **SEGMENTS D'EDAT EN PERCENTATGES DELS MATRICULATS PER FACULTATS**
 SEGMENTOS DE EDAD EN PORCENTAJES DE LOS MATRICULADOS POR FACULTADES,

EIVISSA I FORMENTERA

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	% <26	% 26-35	% 36-45	% >45
CURS D'ACCÉS 25 ANYS CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	7.48	62.62	26.17	3.74
GEOFRAFIA I HISTÒRIA /GEOGRAFÍA E HISTORIA	4.76	28.57	57.14	9.52
HISTÒRIA DE L'ART /HISTORIA DEL ARTE	11.11	33.33	22.22	33.33
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	14.29	28.57	42.86	14.29
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	13.64	36.36	36.36	13.64
EDUCACIÓ SOCIAL /EDUCACIÓN SOCIAL	13.64	31.82	22.73	31.82
PEDAGOGÍA /PEDAGOGÍA	5.56	55.56	27.78	11.11
DRET /DERECHO	10.00	33.33	33.33	23.33
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0.00	9.09	63.64	27.27
TREBALL SOCIAL /TRABAJO SOCIAL	5.56	44.44	38.89	11.11
PSICOLOGIA /PSICOLOGÍA	9.62	46.15	32.69	11.54
FILOSOFIA /FILOSOFÍA	0.00	33.33	44.44	22.22
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	0.00	57.14	28.57	14.29
CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	25.00	0.00	25.00	50.00
SOCIOLOGIA /SOCIOLOGÍA	20.00	20.00	40.00	20.00
ADE /ADE	15.63	50.00	31.25	3.13
TURISME /TURISMO	10.53	63.16	21.05	5.26
ECONOMIA /ECONOMÍA	20.00	20.00	20.00	40.00
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	-	-	-	-
ENGINYERIA ELÈCTRICA /INGENIERÍA ELÉCTRICA	0.00	66.67	33.33	0.00
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	100.00	0.00	0.00	0.00
ENGINYERIA MECÀNICA /INGENIERIA MECÀNICA	50.00	0.00	50.00	0.00
ENGINYERIA INFORMÀTICA /INGENIERÍA INFORMÁTICA	0.00	50.00	50.00	0.00
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
FÍSICQUES /FÍSICAS	25.00	50.00	25.00	0.00
MATEMÀTIQUES /MATEMÁTICAS	0.00	50.00	50.00	0.00
QUÍMIQUES /QUÍMICAS	0.00	50.00	50.00	0.00
CIÈNCIES AMBIENTALS /CIENCIAS AMBIENTALES	0.00	77.78	22.22	0.00

■ **PERCENTATGE DELS ESTUDIANTS MATRICULATS PER SEXE**

PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO

ESTUDIS/ESTUDIOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
ACCÉS 25/ACCESO 25	50.90	54.84	48.60	50.66
ACCÉS 45/ACCESO 45	56.82	50.00	75.00	57.14
LLICENCIATURES, DIPLOMATURES I ENGINYERIES				
LICENCIATURAS, DIPLOMATURAS E INGENIERÍAS	41.30	33.33	44.44	41.38
GRAUS/GRADOS	56.40	58.42	61.26	56.51
TOTAL ESTUDIS/TOTAL ESTUDIOS	55.05	57.63	58.54	55.64

■ PERCENTATGE D'ESTUDIANTS MATRICULATS POR SEXE

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO

ACCÉS I GRAUS/ACCESO Y GRADOS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA	TOTAL
	% D/M	% D/M	% D/M	% D/M
CURS D'ACCÉS 25 ANYS				
CURSO DE ACCESO 25 AÑOS	50.90	54.84	48.60	50.66
CURS D'ACCÉS 45 ANYS				
CURSO DE ACCESO 45 AÑOS	56.82	50.00	75.00	57.14
GEOFRAFIA I HISTÒRIA/GEOGRAFÍA E HISTORIA	28.22	36.36	38.10	30.10
HISTÒRIA DE L'ART/HISTORIA DEL ARTE	64.64	68.75	72.22	65.58
LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA				
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	62.92	77.78	71.43	64.76
ESTUDIS ANGELOSOS: LLENGUA, LITERATURA I CULTURA				
ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	63.87	83.33	72.73	65.78
EDUCACIÓ SOCIAL/ EDUCACIÓN SOCIAL	79.63	57.14	81.82	77.78
PEDAGOGÍA/PEDAGOGÍA	85.23	100.00	100.00	88.50
DRET/DERECHO	45.22	55.26	53.33	46.87
CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LES ADM. PÚBLIQUES				
CIENCIAS POLÍTICAS DE LAS ADM. PÚBLICAS	56.76	0.00	45.45	55.28
TREBALL SOCIAL/TRABAJO SOCIAL	80.86	92.31	77.78	81.35
PSICOLOGIA/PSICOLOGÍA	72.44	71.70	71.15	72.22
FILOSOFIA/FILOSOFÍA	28.57	33.33	44.44	30.77
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL				
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	65.12	50.00	42.86	61.90
CIÈNCIES POLÌTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ				
CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	40.00	20.00	37.50	38.71
SOCIOLOGIA/SOCIOLOGÍA	43.24	40.00	20.00	40.43
ADE/ADE	51.52	44.44	53.13	51.25
TURISME/TURISMO	58.38	85.71	57.89	60.19
ECONOMIA/ECONOMÍA	31.82	0.00	20.00	28.57
ENGINYERIA EN TECNOLOGIA INDUSTRIAL				
INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	22.00	50.00	-	27.27
ENGINYERIA ELÈCTRICA/INGENIERÍA ELÉCTRICA	21.05	0.00	66.67	21.43
ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA				
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	6.45	0.00	0.00	6.06
ENGINYERIA MECÀNICA/INGENIERIA MECÀNICA	6.06	50.00	0.00	8.11
ENGINYERIA INFORMÀTICA/INGENIERÍA INFORMÁTICA	11.36	0.00	0.00	10.42
TECNOLOGÍES DE L'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ				
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	13.33	-	-	13.33
FÍSIIQUES/FÍSICAS	25.93	0.00	50.00	26.47
MATEMÀTIQUES/MATEMÁTICAS	23.08	80.00	50.00	31.25
QUÍMIQUES/QUÍMICAS	41.18	0.00	50.00	40.00
CIÈNCIES AMBIENTALS/CIENCIAS AMBIENTALES	41.67	66.67	33.33	42.67

■ NOMBRE DE MATRICULATS PER MUNICIPIS CURS 2015/2016. ENSENYANCES REGLADES
 NÚMERO DE MATRICULADOS POR MUNICIPIOS CURS 2015/2016. ENSEÑANZAS REGLADAS

■ MALLORCA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ALARÓ	10	13	23
ALCÚDIA	29	24	53
ALGAIDA	7	10	17
ANDRATX	14	23	37
ARIANY	1	-	1
ARTÀ	7	7	14
BANYALBUFAR	2	1	3
BINISALEM	16	22	38
BUGER	2	1	3
BUNYOLA	17	34	51
CALVIÀ	58	86	144
CAMPANET	4	4	8
CAMPOS	11	13	24
CAPDEPERA	7	14	21
CONSELL	9	6	15
COSTITX	1	1	2
DEIÀ	1	3	4
ESCORCA			0
ESPORLES	13	14	27
ESTALLENCES			0
FELANITX	10	14	24
FORNALUTX		1	1
INCA	57	53	110
LLORET DE VISTALEGRE		2	2
LLOSETA	9	11	20
LLUBÍ	2	1	3
LLUCMAJOR	56	76	132
MANACOR	43	34	77
MANCOR DE LA VALL	5	6	11
MARIA DE LA SALUD		2	2
MARRATXÍ	87	101	188
MONTUÏRI	3	5	8
MURO	3	4	7
PALMA	1.181	1.457	2.638
PETRA	1	3	4
POLLENÇA	17	17	34
PORRERES	4	5	9
PUIGPUNYENT	1	1	2
SA POBLA	7	19	26
SANTA EUGÈNIA	2	5	7
SANTA MARGALIDA	13	18	31
SANTA MARIA DEL CAMÍ	14	24	38

■ MALLORCA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
SANTANYÍ	10	13	23
SANT JOAN			
SANT LLORENÇ DES CARDASSAR	2	5	7
SELVA	2	7	9
SENCELLES	2	2	4
SES SALINES	4	5	9
SINEU	4	6	10
SÖLLER	16	20	36
SON SERVERA	8	14	22
VALLDEMOSSA	3	6	9
VILAFRANCA DE BONANY	3	5	8
TOTAL	1.778	2.218	3.996

■ MENORCA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
ALAIOR	11	18	29
CIUTADELLA	27	27	54
ES CASTELL	6	20	26
ES MERCADAL	3	6	9
ES MITJORN GRAN	-	1	1
FERRERIES	6	2	8
MAÓ	83	96	179
SANT LLUÍS	7	11	18
TOTAL	143	181	324

■ EIVISSA I FORMENTERA

MUNICIPIS MUNICIPIOS	HOMES HOMBRES	DONES MUJERES	TOTAL
EIVISSA	141	188	329
FORMENTERA	4	8	12
SAN ANTONI DE PORTMANY	22	29	51
SANT JOAN LABRITJA	2	6	8
SANT JOSEP DE SA TALAIA	26	34	60
SANTA EULALIA DES RIU	39	77	116
TOTAL	234	342	576

5. EL PRESSUPOST

5. EL PRESUPUESTO

Les institucions que patrocinen del centre són:
Las instituciones que patrocinan el centro son:



**Consell Insular
Mallorca**



**Consell Insular
Menorca**



**Consell Insular
d'Eivissa**



**Universidad Nacional
de Educación a Distancia**

El pressupost del Centre de l'exercici 2016 va ser aprovat en la reunió de Patronat de dia 17 de novembre de 2015, i la liquidació de l'exercici 2015 en la reunió de Patronat de 29 de març de 2016. Les aportacions per al funcionament del centre en l'exercici econòmic 2015, han estat: el 47% de la UNED, 25% els consells insulars, el 28% de recursos propis del Centre. ■

El presupuesto del Centro del ejercicio 2016 fue aprobado en la reunión de Patronato de día 17 de noviembre de 2015, y la liquidación del ejercicio 2015 en la reunión de Patronato de 29 de marzo de 2016. Las aportaciones para el funcionamiento del centro en el ejercicio económico 2015, han sido: del 47% de la UNED, 25% los Consells insulars, 28% de recursos propios del Centro. ■



Reunió de Patronato del Consorcio para videoconferencia celebrado el día 17 de noviembre de 2015. Asistieron el Hble. Sr. Miquel Angel Maria Ballester, como presidente del patronato; Hble. Francesc Miralles, Vicepresident primer i Conseller executiu de Cultura, Patrimoni i Esports del Consell de Mallorca; Sra. Maria Roser Garcia Borrás, Consellera del Consell de Mallorca y Sr. Miguel Ángel Vázquez, Director del Centro Asociado; y, videoconferencia, el Hble. Sr. David Ribas Ribas, Conseller Executiu Departament d'Educació, Patrimoni, Cultura, Esports i Joventut del Consell d'Eivissa y Sr. Vicente Pérez, Vicerrector Adjunto de Centros Asociados: del Uned y demás representantes del Patronato del Consorcio.

■ Última Hora, 27/11/2015



Miguel Ángel Vázquez, Miquel Àngel Maria, Francesc Miralles y Roser García, durante la reunión.

El patronato de la UNED aprueba su presupuesto de 1,8 millones de euros para 2016

F.M.

El patronato del Consorcio Universitario del centro UNED-Balears se reunió el martes en Palma para la aprobación del presupuesto de la universidad para el próximo año. Las cuentas de la UNED de 2016 ascenderán a 1,8 millones. Este presupuesto se distribuye en un 25 % sufragado por los consells insulares de Mallorca, Menorca y Eivissa; un 28 % con los recursos propios del centro y en un 47 % por la UNED.

Además, el patronato también aprobó el informe

del Plan de Calidad del Centro y el Plan de Gestión del curso 2015-16, donde destaca en el ámbito docente el desarrollo de las clases tutorías presenciales, en directo por Internet y grabadas.

En la reunión participaron el presidente del Patronato y vicepresidente del Consell, Francesc Miralles; el conseller de Cultura de Menorca, Miquel Àngel Maria; la consellera del Consell de Mallorca Roser García, y el director del Centro de la UNED, Miguel Ángel Vázquez, entre otros.

■ Última Hora, 27/11/2015

LOS CONSELLS SIGUEN APOYANDO A LA UNED. El Patronato del Consorcio Universitario del Centro UNED-Illes Balears se reunió la semana pasada para aprobar el informe del plan de calidad del centro, el plan de gestión del curso 2015-2016, así como el presupuesto del ejercicio 2016, que asciende a 1.867.526 euros. Una buena noticia para la institución que dirige **Miguel Ángel Vázquez** es que los representantes de los tres consells insulares manifestaron la voluntad de seguir apoyando económica e institucionalmente al centro de la UNED en Balears, manteniendo para el ejercicio próximo las aportaciones del año anterior. El presupuesto del centro –que el último curso académico tuvo más de 14.700 personas inscritas– proviene un 25 % de los tres consells, un 28 % de recursos propios del centro y un 47 % de la UNED nacional.



Miguel A. Vázquez (izda.) intervino en la reunión.

■ Última Hora, 21/06/2016

...

UNED EN BALEARS. El Centro Asociado de la UNED en Balears ha renovado el certificado de calidad como centro universitario a distancia. La certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión. la otorga la Cátedra de Calidad de la UNED como entidad acreditada por la ANECA para llevarla a cabo. Algunos procesos han destacado especialmente, como el modelo de tutorías a la carta con grabaciones que fomentan un alto nivel de visitas superior al millón, por primera vez, en los estudios de grado y curso de acceso.

...

CURSOS. Siguiendo con la Universidad a Distancia, el centro balear informa de que organiza 18 cursos de verano, desde el 23 de junio al 27 de julio. Además, se dispondrá de distintas modalidades de seguimiento: presencial, internet directo/diferido, además de becas y tarifas reducidas.

■ Última Hora, 16/08/2016

Casi 3.000 personas participan en los 18 cursos de verano de la UNED

► El centro asociado también ha realizado tres cursos en la cárcel de Palma

M. GONZÁLEZ

El centro asociado de la UNED en Balears ha impartido 18 cursos de verano, del 24 de junio al 27 de julio, en las modalidades de presencial y por Internet. Participaron en ellos 2.840 personas, lo que supone un incremento del 13,6 % respecto del verano anterior.

Según informó el director del centro asociado en

las Islas, Miguel Ángel Vázquez, el 86 % de los asistentes eligió la modalidad virtual de Internet y el 72 % de las personas inscritas eran mujeres. La edad media era de 30 años.

Los cursos más numerosos han sido de las temáticas de inteligencia emocional, criminalidad, régimen jurídico del sector público, trastornos de comportamiento y emociones y claves de bienestar personal.

Además, la UNED ha realizado, del 26 de julio al 5 de agosto, tres cursos de verano en el centro penitenciario de Palma, en los que han participado 268 personas. El 80 % eran internos e internas que manifestaron su interés en realizar este curso de forma gratuita; el 12 % eran funcionarios del centro y el resto de asistentes, un 8 %, eran personas externas que se matricularon.

6.1. INFORME SEGUIMENT DE LES CLASSES TUTORIES A LA CARTA

El desenvolupament de les classes tutories a la carta és un dels objectius principals del Centre amb la finalitat que el suport docent estigui a l'abast del major nombre d'estudiants. Les modalitats de seguiment de les classes tutories presencial, web-conferència i asíncrona de diferit requereix un esforç important del Centre. Analitzar el nombre de visites dels enregistraments és imprescindible per detectar l'interès dels estudiants en la modalitat asíncrona i l'èxit de la nova metodologia implantada fa quatre anys.

En el present curs acadèmic, en els estudis de Grau s'han impartit 6.240 classes tutories, 3.111 en el primer quadrimestre i 3.129 en el segon quadrimestre. El 95,74% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 404.400 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 362.135 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2016, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2014-2015, en els estudis de Grau es van impartir 6.688 en aquest curs 6.688 classes tutories, 3.263 en el primer quadrimestre i 3.425 en el segon quadrimestre. El 91,22% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 407.595 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 308.339 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades

van ser avaluades a 30 de juny de 2015, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2013-2014, en els estudis de Grau es van impartir aquest curs 6.392 classes tutories, 3.151 en el primer quadrimestre i 3.241 en el segon quadrimestre. El 92,40% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 313.091 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 301.562 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis de Grau es van impartir 5.984 classes tutories, 3.163 en el primer quadrimestre i 2821 en el segon quadrimestre. El 91,63% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 210.177 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 141.088 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat cada curs de manera significativa, en els últims quatre anys ha augmentat des de 351.265 a 766.535, amb un increment percentual del 118,2%. Un valor de creixement espectacular que consolida la metodologia establerta pel centre.

En el curs 2015-2016, en els estudis d'Accés es van impartir 1.054 classes tutories, 489 en el pri-

mer quadrimestre i 565 en el segon quadrimestre. El 74,29% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 126.385 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 83.342 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2016, sense considerar les visites que els estudiants realitzen les gravacions durant el període estival.

En el curs 2014-2015, en els estudis d'Accés es van impartir 1.140 classes tutories, 491 en el primer quadrimestre i 649 en el segon quadrimestre. El 56,93% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 104.379 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 67.352 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2015, sense considerar les visites que els estudiants realitzen les gravacions durant el període estival.

En el curs 2013-2014, en els estudis d'Accés es van impartir 1.158 classes tutories, 592 en el primer quadrimestre i 566 en el segon quadrimestre. El 58,46% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 68.806 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 67.229 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis d'Accés es van impartir 1315 classes tutories, 711 en el primer quadrimestre i 604 en el segon quadrimestre. El 48,92% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 45.223 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 58.166 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat cada curs de manera significativa; en els últims quatre anys ha augmentat des de 103.399 a 209.727, amb

un increment percentual del 102,83%. Un valor de creixement també molt significatiu que posa de manifest l'interès dels estudiants d'Accés en aquesta nova modalitat de seguiment de l'activitat docent.

En el curs 2015-2016, en els estudis d'Idiomes (CUID) s'han impartit 294 classes tutories, 149 en el primer quadrimestre i 145 en el segon quadrimestre. El 91,84% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 4.225 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 2.814 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2016, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2014-2015, en els estudis d'Idiomes (CUID) es van impartir en aquest curs 305 classes tutories, 154 en el primer quadrimestre i 151 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 2.969 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 1.396 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2015, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2013-2014, en els estudis d'Idiomes (CUID) es van impartir 296 classes tutories, 134 en el primer quadrimestre i 162 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 2.308 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 7.242 de l'activitat docent del segon quadrimestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

En el curs 2012-2013, en els estudis d'Idiomes (CUID) es van impartir 237 classes tutories, 108 en el primer quadrimestre i 129 en el segon quadrimestre. El 100% de les classes tutories van ser impartides simultanejant la presencialitat i les aules AVIP. Les visites als enregistraments van ser de 1.876 de l'activitat docent en el primer quadrimestre i de 842 de l'activitat docent del segon quadri-

mestre. Aquestes dades van ser avaluades a 30 de juny de 2014, sense considerar les visites que els estudiants realitzen als enregistraments durant el període estival.

El nombre total de visites s'ha incrementat cada curs de manera significativa; en els últims quatre anys ha augmentat un des de 2714 a 7039 amb un increment percentual del 159,36%. Un valor de creixement també molt significatiu que posa de manifest l'interès de l'aprenentatge d'idiomes amb una metodologia flexible de classes tutories en línia.

6.2. INFORME COMPLIMENT DE LES CLASSES TUTORIES A LA CARTA

El centre ha programat un total de 7.593 tutories de Graus i d'Accés per al curs 2015-2016.

El grau de compliment en les classes tutories de Grau és del 95,15% en el primer quadrimestre i del 94,18% en el segon quadrimestre.

El grau de compliment en les classes tutories d'accés és del 94,89% en el primer quadrimestre i del 94,89% en el segon quadrimestre.

El grau de compliment en les classes tutories

d'Idiomes és del 95,39% en el primer quadrimestre i del 95,86% en el segon quadrimestre.

Curs d'accés >25/45	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	489	567	1.056	94,89

Graus	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	3.111	3.129	6.240	94,65

CUID	Primer Quadrimestre	Segon Quadrimestre	Total	% de compliment
Núm. de tutories programades	152	145	297	95,63

En el primer quadrimestre s'ha complert el programa de les classes tutories planificades en un 95,11% i en el segon quadrimestre en un 94,35%; no obstant això, la gran majoria de les classes tutories que han experimentat una modificació s'han recuperat en el mateix mes o següent, complint-se la activitat docent en un 99,92% i 99,95%, en el primer i segon quadrimestre, respectivament. ■

6.1. INFORME SEGUIMIENTO CLASES TUTORÍAS A LA CARTA

El desarrollo de las clases tutorías a la carta es uno de los objetivos principales del Centro a fin de que el apoyo docente esté al alcance del mayor número de estudiantes. Las modalidades de seguimiento de las clases tutorías presencial, webconferencia y asíncrona de diferido requiere un esfuerzo importante del Centro. Analizar el número de visitas de las grabaciones es imprescindible para detectar el interés de los estudiantes en la modalidad asíncrona y el éxito de la nueva metodología implantada hace cuatro años.

En el presente curso académico, en los estudios de Grado se han impartido en este curso 6.240 clases tutorías, 3.111 en el primer cuatrimestre y 3.129 en el segundo cuatrimestre. El 95,74% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 404.400 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 362.135 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2016, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2014-2015, en los estudios de Grado se impartieron en este curso 6.688 clases tutorías, 3.263 en el primer cuatrimestre y 3.425 en el segundo cuatrimestre. El 91,22% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 407.595 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 308.339 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos

fueron evaluados a 30 de junio de 2015, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2013-2014, en los estudios de Grado se impartieron 6.392 clases tutorías, 3.151 en el primer cuatrimestre y 3.241 en el segundo cuatrimestre. El 92,40% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 313.091 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 301.562 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Grado se impartieron 5.984 clases tutorías, 3.163 en el primer cuatrimestre y 2821 en el segundo cuatrimestre. El 91,63% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 210.177 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 141.088 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado cada curso de manera significativa; en los últimos cuatro años ha aumentado desde 351.265 a 766.535, con un incremento porcentual del 118,2%. Un valor de crecimiento espectacular que consolida la metodología establecida por el centro.

En el curso 2015-2016, en los estudios de Acceso se impartieron 1.054 clases tutorías, 489 en

el primer cuatrimestre y 565 en el segundo cuatrimestre. El 74,29% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 126.385 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 83.342 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2016, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan las grabaciones durante el periodo estival.

En el curso 2014-2015, en los estudios de Acceso se impartieron 1.140 clases tutorías, 491 en el primer cuatrimestre y 649 en el segundo cuatrimestre. El 56,93% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 104.379 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 67.352 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2015, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan las grabaciones durante el periodo estival.

En el curso 2013-2014, en los estudios de Acceso se impartieron 1.158 clases tutorías, 592 en el primer cuatrimestre y 566 en el segundo cuatrimestre. El 58,46% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 68.806 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 67.229 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Acceso se impartieron 1315 clases tutorías, 711 en el primer cuatrimestre y 604 en el segundo cuatrimestre. El 48,92% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 45.223 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 58.166 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado cada curso de manera significativa; en los últimos cuatro años ha aumentado desde 103.399

a 209.727, con un incremento porcentual del 102,83%. Un valor de crecimiento también muy significativo que pone de manifiesto el interés de los estudiantes de Acceso en esta nueva modalidad de seguimiento de la actividad docente.

En el curso 2015-2016, en los estudios de Idiomas (CUID) se han impartido en este curso 294 clases tutorías, 149 en el primer cuatrimestre y 145 en el segundo cuatrimestre. El 91,84% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 4.225 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 2.814 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2016, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2014-2015, en los estudios de Idiomas (CUID) se han impartieron 305 clases tutorías, 154 en el primer cuatrimestre y 151 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 2.969 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 1.396 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2015, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2013-2014, en los estudios de Idiomas (CUID) se impartieron en ese curso 296 clases tutorías, 134 en el primer cuatrimestre y 162 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 2.308 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 7.242 de la actividad docente del segundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

En el curso 2012-2013, en los estudios de Idiomas (CUID) se impartieron 237 clases tutorías, 108 en el primer cuatrimestre y 129 en el segundo cuatrimestre. El 100% de las clases tutorías fueron impartidas simultaneando la presencialidad y las aulas AVIP. Las visitas a las grabaciones fueron de 1.876 de la actividad docente en el primer cuatrimestre y de 842 de la actividad docente del se-

gundo cuatrimestre. Estos datos fueron evaluados a 30 de junio de 2014, sin considerar las visitas que los estudiantes realizan a las grabaciones durante el período estival.

El número total de visitas se ha incrementado cada curso de manera significativa; en los últimos cuatro años ha aumentado un desde 2.714 a 7.039 con un incremento porcentual del 159,36%. Un valor de crecimiento también muy significativo que pone de manifiesto el interés del aprendizaje de idiomas con una metodología flexible de clases tutorías online.

6.2. INFORME CUMPLIMIENTO DE LAS CLASES TUTORÍAS A LA CARTA

El centro ha programado un total de 7.593 tutorías de Graus y de Acceso para el curso 2015-2016.

El grado de cumplimiento en las clases tutorías de Grado es del 95,15% en el primer cuatrimestre y del 94,18% en el segundo cuatrimestre.

El grado de cumplimiento en las clases tutorías de acceso es del 94,89% en el primer cuatrimestre y del 94,89% en el segundo cuatrimestre.

El grado de cumplimiento en las clases tutorías de Idiomas es del 95,39% en el primer cuatrimestre y del 95,86% en el segundo cuatrimestre.

Curso Acceso >25/45	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Núm. de tutorías programadas	489	567	1.056	94,89

Grados	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Núm. de tutorías programadas	3.111	3.129	6.240	94,65

CUID	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Total	% de cumplimiento
Núm. de tutorías programadas	152	145	297	95,63

En el primer cuatrimestre se ha cumplido el programa de las clases tutorías planificadas en un 95,11% y en el segundo cuatrimestre en un 94,35%; no obstante, la gran mayoría de las clases tutorías que han experimentado una modificación se han recuperado en el mismo mes o siguiente, cumpliéndose la actividad docente en un 99,92% y 99,95%, en el primer y segundo cuatrimestre, respectivamente. ■

■ Modalitats presencial i AVIP en els Graus / Modalidades presencial y AVIP en los Grados

■ 2015-2016	nº de classes tutorías presencials sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de classes tutorías presencials sin emisión % de classes tutories presencials sense emissió	nº de classes tutorías AVIP realizadas núm. de classes tutories AVIP realitzades	% nº de classes tutorías AVIP realizadas % de classes tutories AVIP realitzades	nº total tutorías realizadas núm. total de classes tutories realitzades	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer Cuatrimestre	247	7,94%	2.864	92,06%	3.111	404.400
Segundo Cuatrimestre	19	0,61%	3.110	99,39%	3.129	362.135
TOTAL	266		5.974		6.240	766.535
■ 2014-2015						
Primer Cuatrimestre	298	9,13%	2.965	90,87%	3.263	407.595
Segundo Cuatrimestre	289	8,44%	3.136	91,56%	3.425	308.339
TOTAL	587		6.101		6.688	715.934
■ 2013-2014						
Primer Cuatrimestre	260	8,25%	2.891	91,75%	3.151	313.091
Segundo Cuatrimestre	226	6,97%	3.015	93,03%	3.241	301.562
TOTAL	486		5.906		6.392	614.653
■ 2012-2013						
Primer Cuatrimestre	276	8,73%	2.887	91,27%	3.163	210.177
Segundo Cuatrimestre	225	7,98%	2.596	92,02%	2.821	141.088
TOTAL	501		5.483		5.984	351.265
■ Dades globals / Datos globales						
Curs/Curso						
2015-2016	266	4,26%	5.974	95,74%	6.240	766.535
2014-2015	587	8,78%	6.101	91,22%	6.688	715.934
2013-2014	486	7,60%	5.906	92,40%	6.392	614.653
2012-2013	501	8,37%	5.483	91,63%	5.984	351.265

INFORME ESTADÍSTIC DE LES CLASSES TUTORIES.
CURS 2015-16, 2014-15, 2013-14, 2012-13

INFORME ESTADÍSTICO DE LAS CLASES TUTORÍAS.
 CURSOS 2015-16, 2014-15, 2013-14, 2012-13

■ Modalitats presencial i AVIP en el Curs d'Accés per a majors de 25/45 anys

Modalidades presencial y AVIP en el Curso de Acceso para mayores de 25/45 años

■ 2015-2016	nº de classes tutorías presencials sin emissió / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de classes tutorías presencials sin emissió % de classes tutories presencials sense emissió	nº de classes tutorías AVIP realizadas núm. de classes tutories AVIP realitzades	% nº de classes tutorías AVIP realizadas % de classes tutories AVIP realitzades	nº total tutorías realizadas núm. total de classes tutories realitzades	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer Quadrimestre Primer Cuatrimestre	208	42,54%	281	57,46	489	126.385
Segon Quadrimestre Segundo Cuatrimestre	63	11,15%	502	88,85%	565	83.342
TOTAL	271		783		1.054	209.727
■ 2014-2015						
Primer Quadrimestre Primer Cuatrimestre	229	47,71%	320	58,29%	549	104.379
Segon Quadrimestre Segundo Cuatrimestre	262	44,33%	329	55,67%	591	67.357
TOTAL	491		649		1.140	171.736
■ 2013-2014						
Primer Quadrimestre Primer Cuatrimestre	289	48,82%	303	51,18%	592	68.806
Segon Quadrimestre Segundo Cuatrimestre	192	33,92%	374	66,08%	566	67.229
TOTAL	481		677		1.158	136.035
■ 2012-2013						
Primer Quadrimestre Primer Cuatrimestre	361	50,77%	350	49,23%	711	45.233
Segon Quadrimestre Segundo Cuatrimestre	305	50,50%	299	49,50%	604	58.166
TOTAL	651		649		1.315	106.399
■ Dades globals / Datos globales						
Curs/Curso						
2015-2016	271	25,71%	783	74,29%	1.054	209.727
2014-2015	491	43,07%	649	56,93%	1.140	171.736
2013-2014	481	41,54%	677	58,46%	1.158	136.035
2012-2013	651	50,08%	636	48,92%	1.300	103.399

■ Modalitat presencial sense emissió i AVIP del CUID / Modalidad presencial sin emisión y AVIP del CUID.

	nº de classes tutorías presencials sin emisión / núm. de classes tutories presencials sense emissió	% de classes tutorías presencials sin emisión % de classes tutories presencials sense emissió	nº de classes tutorías AVIP realizadas núm. de classes tutories AVIP realitzades	% nº de classes tutorías AVIP realizadas % de classes tutories AVIP realitzades	nº total tutorías realizadas núm. total de classes tutories realitzades	nº total de visitas a las grabaciones de las clases tutorías AVIP núm. total de visites a les gravacions de les classes tutories AVIP
Primer Quadrimestre Primer Cuatrimestre						
■ 2015-2016	12	8,05%	137	91,95%	149	4.225
■ 2014-2015	-	-	154	100%	154	2.969
■ 2013-2014	-	-	134	100%	134	2.308
■ 2012-2013	-	-	108	100%	108	1.876
Segon Quadrimestre Segundo Cuatrimestre						
■ 2015-2016	12	8,28%	133	91,72%	145	2.814
■ 2014-2015	-	-	151	100%	151	1.396
■ 2013-2014	-	-	162	100%	162	7.242
■ 2012-2013	-	-	129	100%	129	842
Dades globals Datos globales						
■ 2015-2016	24	8,16%	270	91,84%	294	7.039
■ 2014-2015	-	-	305	100%	305	4.365
■ 2013-2014	-	-	296	100%	296	9.550
■ 2012-2013	-	-	237	100%	237	2.718

■ Última Hora, 17/04/2016

La UNED en las Islas ha triplicado su número de alumnos en 15 años

La media de edad de los estudiantes es cada vez más baja y los grados más demandados son Psicología y Derecho

MÓNICA GONZÁLEZ

El Centro Asociado de la UNED en Balears no ha parado de crecer en número de alumnos casi desde su creación, hace 40 años, y en los últimos quince años ha triplicado su cifra de matriculaciones. De los 4.620 estudiantes de grado del curso 2002-2003 se ha pasado a los 14.927 de este año.

Este curso se ha dado un incremento del 3,2 % de personas inscritas en estudios de grado respecto al anterior y cerca del 10 % de incremento en los estudios del curso de acceso, según

datos aportados por el director del Centro Asociado de la UNED en Balears, Miguel Ángel Vázquez.

Los estudios de grado más demandados en el centro de las Islas son Psicología y Derecho. A continuación ADE (Administración y Dirección de Empresas), estudios del área de humanidades (Estudios Ingleses, Geografía e Historia o Historia del Arte), Turismo y los estudios de carácter

El centro nació hace 40 años por la presión de 90 alumnos

La UNED en las Islas celebrará el año que viene sus 40 años de existencia. El director actual, Miguel Ángel Vázquez –en la foto– recuerda que el centro nació por la presión de cerca de 90 estudiantes que tenían que desplazarse a Barcelona para realizar los exámenes presenciales. El 1 de diciembre de 1977 se crea oficialmente el Centro Asociado de la UNED en las Islas. El primer curso contó con 409 alumnos en trece titulaciones y apenas una veintena de profesores. Actualmente el Centro tiene casi 15.000 alumnos, 193 docentes y oferta 27 grados, el curso de acceso a la universidad, además de estudios de posgrado y estudios propios.



Imagen de archivo de una prueba de acceso a la UNED.

ter educativo/social, como Trabajo y Educación Social.

El porcentaje de mujeres es del 55,6 %, similar al de cursos anteriores, y la edad media actual es de 37,2 años, más jóvenes las mujeres que los hombres. Pero esta edad media ha ido bajando con los años, explica Vázquez, pues a comienzos del siglo XXI rondaba los 40. Sobre todo ha ido subiendo el porcentaje de alumnos menores de 25 años, que ahora mismo representan el 12-13 %. En los estudios de humanidades se incrementa la edad por encima de los 40 años, mientras que los estudiantes de ingenierías, de carácter económico y educativo son los más jóvenes.

El centro ha continuado con su metodología de las clases tutorías a la carta: presenciales, internet directo y grabadas que pone a disposición de los estudiantes. El número.

► EDAD

Cada año aumenta el número de estudiantes menores de 25 años

total de visitas en el presente curso, durante el primer cuatrimestre, ha sido de 803.888, frente a las 514.943 visitas del curso anterior. Todo ello supone un incremento del 56,1 %, «una cifra muy significativa que pone de manifiesto el interés y demanda por parte de los estudiantes de esta metodología», según Vázquez. La tasa de éxito de los estudiantes de la UNED en las Islas durante el curso 2014-15 fue del 82,7 % frente al 81,9 % de media de todas las autonomías.

■ Ibiza y Formentera, 29/05/2016

Más de un centenar de personas hacen la prueba de acceso a la UNED, un 5% más que en 2015

R.I.

Más de un centenar de personas han participado este año en la prueba de acceso a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), un 5% más que el año pasado. Se trata

de una prueba de acceso específica para quienes tienen entre 25 y 45 años. «El 50,7% de las personas inscritas son mujeres, lo que representa una subida de tres puntos respecto del curso pasado. La edad media es de 32,8 años, muy similar a la del último curso. El 10% son mayores de 45 años y el 12% tienen tan sólo 25 años», explicó Miguel Ángel Vázquez, director del centro Uned de Balears, quien destacó que «en Eivissa el número de estudiantes del curso de acceso en la UNED en relación con el número es habituales es la más alta de todas las comunidades autónomas. Podemos considerar que la Universidad a Distancia es la segunda oportunidad que tienen muchas personas residentes en las islas, que en su momento abandonaron sus estudios, en incrementar su nivel formativo y cultural», explicó.



Imagen de la sede de la UNED en Eivissa, en la calle Bes.

Más de un centenar de personas han participado este año en la prueba de acceso a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), un 5% más que el año pasado. Se trata de una prueba de acceso específica para quienes tienen entre 25 y 45 años. «El 50,7% de las personas inscritas son mujeres, lo que representa una subida de tres puntos respecto del curso pasado. La edad media es de 32,8 años, muy similar a la del último curso. El 10% son mayores de 45 años y el 12% tienen tan sólo 25 años», explicó Miguel Ángel Vázquez, director del centro Uned de Balears, quien destacó que «en Eivissa el número de estudiantes del curso de acceso en la UNED en relación con el número es habituales es la más alta de todas las comunidades autónomas. Podemos considerar que la Universidad a Distancia es la segunda oportunidad que tienen muchas personas residentes en las islas, que en su momento abandonaron sus estudios, en incrementar su nivel formativo y cultural», explicó.

La tasa de éxito en el último curso fue superior al 73%, un punto por encima de la media estatal. Por otra parte, la tasa de evaluación de los alumnos matriculados es del 70%, muy similar a la media estatal. Las personas que superen la prueba de acceso tendrán plaza para cursar cualquier de los 27 grados que ofrece la UNED.

■ Última Hora, 29/05/2016

Más de 600 mayores de 25 años se examinan para estudiar en la UNED

► El 50 por ciento de las personas inscritas fueron mujeres, cinco puntos más que en las pruebas de 2015

R.I.

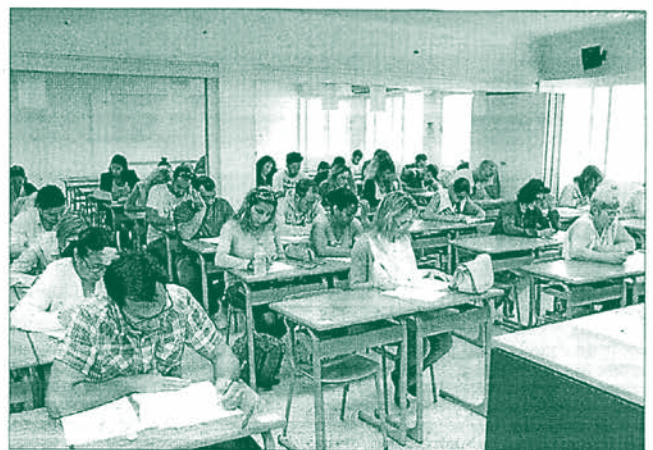
Más de 500 personas se examinaron ayer en las pruebas de acceso a la UNED de las Islas, para mayores de 25/45 años. Se trata de un 5 % más que el curso pasado. Durante esta semana, los estudiantes se han examinado de las ma-

terias específicas y ayer lo hicieron de las materias comunes

El 50,7% de las personas inscritas son mujeres, tres puntos más respecto del curso pasado. La edad media es de 32,8 años, muy similar a la del último curso. Las personas que superen la prueba de acceso ten-

drán plaza para cursar cualquiera de los 27 Grados que ofrece la UNED en las Islas.

El 13 % de los inscritos a las pruebas fueron extranjeros, especialmente originarios de países de Latinoamérica. El año pasado el 73 % de los alumnos aprobaron.



El centro de la UNED, en Son Castelló, acogió las pruebas. ■ Foto: PILAR PELLICER

La nostra Visió pretén Consolidar l'aportació diferencial del Centre Associat UNED-Les Illes Balears i la contribució social a la Comunitat Autònoma, atenent especialment a la qualitat docent i formativa, al desenvolupament de projectes estratègics sostenibles i d'alt valor per als seus Patrons, així com al finançament necessari per al seu manteniment i millora contínua.

El Mapa Estratègic del Centre estableix tres línies generals de resultats importants: Gestió tecnològica excel·lents, Transmissió del coneixement universitari i Dinamització cultural de l'entorn social. En cadascuna d'aquestes línies estratègiques s'identifiquen quatre perspectives de resultats: clau, de clients, de processos i de personal.

El Centre desenvolupa la línia estratègica acadèmica mitjançant les classes tutories a la carta: presencials, webconferències i gravades a disposició dels estudiants durant tot el curs acadèmic.

La dinamització cultural de l'entorn social es fonamenta en un ampli programa de Cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu que s'ofereixen en tres modalitats de seguiment: presencial, streaming i en la modalitat asíncrona de diferit. Aquesta activitat formativa flexible al costat del servei de llibreria virtual pretén generar uns recursos propis significatius en el pressupost del centre.

La gestió tecnològica excel·lents es desenvolupa mitjançant un programa de qualitat d'acord amb la guia del Sistema de Garantia Interna de Qualitat en la Gestió de Centres Associats (SGICG-CA), nivell implantació, amb l'objectiu d'implantar el nivell consolidació i millores en un nombre significatiu de processos; l'actualització tecnològica

és fonamental en el Centre i en les Aules per a desenvolupar l'activitat acadèmica i formativa, així com perquè els estudiants disposin dels mitjans adequats i les proves presencials es desenvolupin amb la corresponent agilitat i seguretat informàtica.

La formació de les persones del Centre i de les Aules, professorat tutor i personal administratiu, alineada amb el seu acompliment és fonamental per aconseguir els resultats del Pla de Gestió.

El Centre i les Aules ofereixen als estudiants un pla d'acollida que s'inicia amb jornades informatives entre els mesos de juny i setembre sobre la metodologia de la UNED i serveis que ofereix el Centre. A la web del centre es posa a disposició de les persones interessades sengles enregistraments de jornades informatives per a futurs estudiants del Cours d'Accés i de Graus.

Durant el primer trimestre del curs el nou estudiant del Centre i les Aules pot rebre formació inicial, sobre les noves tecnologies aplicades a les aules AVIP i la plataforma aLF, així com coneixements de com estan estructurats els serveis de la UNED. També s'inclou en el web del centre un nou enregistrament de formació per a nous estudiants que inclou la utilització de tots els serveis que s'ofereixen (correu electrònic, aules AVIP, plataforma aLF, etc.).

Oferim dos cursos de tècniques d'estudi autoregulat: tots dos amb les tres modalitats de seguiment, un des de Mallorca i un altre des d'Eivissa, adreçats especialment a aquelles persones que porten anys sense estudiar, o bé que volen actualitzar la seva metodologia d'aprenentatge a distància. També oferim una variada gamma de

MAPA ESTRATÈGIC

	GESTIÓ TECNOLOGIA EXCELENTS	TRANSMISSIÓ CONEIXEMENT UNIVERSITARI	DINAMITZACIÓ DESENVOLUPAMENT CULTURAL
CLAU	FINANCIACIÓ	CONEIXEMENT D'ESTUDIANTS	IMPACTES SOCIALS
CLIENTS	SATISFACCIÓ FINANÇADORS SATISFACCIÓ D'ESTUDIANTS AMB TECNOLOGIA I GESTIÓ	MERCAT DE REGLADES SATISFACCIÓ D'ESTUDIANTS AMB TEMES ACADÈMICS	MERCAT D'EXTENSIÓ I CURSOS D'ESTIU SATISFACCIÓ D'ESTUDIANTS AMB EXTENSIÓ I CURSOS D'ESTIU
PROCESSOS	QUALITAT DE GESTIÓ INNOVACIÓ TECNOLÒGICA: MODALITATS SÍNCRONA I ASÍNCRONA	SERVEI ACADÈMIC: CLASSES TUTORIES A LA CARTA I PLANS TUTORIALS	DIFUSIÓ EXTERNA INCLÒS ESTRANGER OFERTES D'INTERÈS
PERSONES	PERSONES	LÍDERS RECURSOS	COL·LABORACIONS

Cursos 0 online per a nous estudiants de les Facultats d'Econòmiques i Empresariales, Ciències, Psicologia, Educació, Polítiques i Sociologia, E.T.S. d'Enginyers Industrials, E.T.S. d'Enginyeria Informàtica. En total deu cursos 0 que poden realitzar-se amb total flexibilitat i que tenen com a objectiu subministrar coneixements als nous estudiants en assignatures d'especial dificultat (estadística, comptabilitat, biologia, física, química, àlgebra, anàlisi matemàtica, càlcul per a enginyers, Introducció a la programació Java i Introducció al Dibuix Assistit per ordinador). Alguns d'aquests cursos 0 es tornaran a oferir a l'inici del segon quadrimestre per a aquells estudiants que vulguin

distribuir la preparació entre tots dos semestres. Aquests cursos porten associat el reconeixement d'un crèdit ECTS per als estudiants UNED que superen la formació.

Les enquestes de satisfacció ens assenyalen el bon resultat que el 93,13% (mitjana dels centres 86,17%) dels estudiants consideren que les sessions d'acollida que el centre proporciona a l'inici del curs han facilitat la seva adaptació a les noves activitats acadèmiques.

Pretenem modernitzar el servei de venda de llibres amb la creació del servei de Llibreria Virtual propi mitjançant un nou web que disposi de tot el material bibliogràfic obligatori de Graus,

Curs d'Accés i CUID. S'ofereix la compra online mitjançant diferents modalitats de pagament, la possibilitat de recollir els llibres a la seu del Centre i de les Aules en un ampli marge horari, així com l'enviament gratuït a domicili. Els estudiants beneficiats són de totes les illes, ja que podran adquirir i rebre la bibliografia bàsica, sense costos addicionals, amb aquest nou servei propi que oferim.

La biblioteca i altres dependències s'han dotat amb nous dispositius que han millorat la qualitat de la connexió wifi. S'han instal·lat torres amb vuit endolls a les taules de la biblioteca per facilitar la connexió dels ordinadors dels estudiants. La il·luminació d'aquest espai, el proper curs es millorarà quant a oferir un menor consum elèctric i una major lluminositat. La instal·lació de leds és una alternativa a l'actual sistema. Hem de recordar la renovació íntegra dels ordinadors de l'aula d'informàtica. És molt positiu el resultat de satisfacció dels estudiants dels recursos tecnològics disponibles, 78.26% (mitjana dels centres participants 76.83%), tretze punts d'increment respecte al curs passat.

Com cada curs la biblioteca adquireix el nou material didàctic incorporat a les assignatures de Grau i del Curs d'Accés d'editorials privades i també publicades per la UNED, mitjançant la llibreria del centre.

El centre disposa d'una aula d'estudi als matins i l'horari de la biblioteca, vespertí tot l'any, s'amplia significativament, almenys, dues setmanes abans de cada convocatòria de les proves presencials. A les Aules les respectives biblioteques són gestionades per diferents administracions públiques i el centre facilita, de manera gratuïta, aquell material obligatori de més demanda a les illes corresponents.

La connexió del grup electrogen a Palma als tres edificis del centre ha suposat una millora en la seguretat tant en el desenvolupament de les proves presencials com de les classes tutories en línia. Una inversió que garanteix un servei de qualitat als nostres estudiants.

Hem incorporat al Centre i les Aules, un nou equip de videoconferència digital, així com nous equips informàtics i wacoms per a les aules AVIP. En aquest nou curs continuem en la línia de potenciar l'actualització tecnològica i la seguretat informàtica en totes les seus del centre.

El Document de Seguretat de Protecció de Dades també s'ha revisat i actualitzat a la nova incorporació de serveis a la web del centre. Realitzem un seguiment quadrimestral del compliment del document, al Centre i les Aules, d'acord amb el nostre programa de qualitat.

Les activitats formatives internes van encaminades a millorar l'acompliment de les persones del centre. El pla de formació de professors tutors i personal d'administració és de rellevància per al Centre i les Aules perquè implica una millora contínua del servei que es presta. Aspectes relacionats amb el programa de qualitat del centre, l'activitat docent i normativa administrativa, constitueixen els tres eixos principals de la programació formativa de caràcter obligatori que han de realitzar totes les persones del Centre i de les Aules.

En les tres illes s'han signat nous convenis de col·laboració amb empreses i administracions públiques (15 mallorca, 3 Menorca, 1 Eivissa). El nombre total de convenis registrats és de 180, enfront dels 170 de l'objectiu previst. En el nou curs seguirem en la línia d'ampliar les col·laboracions a les tres illes per facilitar l'accés dels nostres estudiants a les pràctiques professionals obligatòries i a les pràctiques extracurriculars.

Les classes tutories a la carta constitueixen una oferta de suport docent que considerem fonamental i imprescindible per als nostres estudiants. L'èxit obtingut, en els cinc últims anys, en la implantació generalitzada d'aquest model tutorial a totes les matèries del curs d'accés i en totes les assignatures impartides en el centre dels Graus i CUID, ens permet i obliga a seguir treballant en aquesta direcció per donar un servei de qualitat als nostres clients.

En els Graus el nombre total de visites s'ha incrementat cada curs de manera significativa, en els últims quatre anys ha augmentat des de 351.265 a 766.535, amb un increment percentual del 118,2%. Un valor de creixement espectacular que consolida la metodologia establerta pel centre.

En el Curs d'Accés el nombre total de visites s'ha incrementat cada curs de manera també significativa, en els últims quatre anys ha augmentat des de 103.399 a 209.727, amb un increment percentual del 102,83%. Un valor de creixement també molt significatiu que posa de manifest l'interès dels estudiants d'Accés en aquesta nova modalitat de seguiment de l'activitat docent.

Al CUID el nombre total de visites s'ha incrementat cada curs de manera significativa; en els últims quatre anys ha augmentat des 2714-7039, amb un increment percentual del 159,36%. Un resultat que posa de manifest l'interès de l'aprenentatge d'idiomes amb una metodologia flexible de classes tutories en línia.

Però a més és important avaluar les visualitzacions del material creat en cursos anteriors pel professorat tutor que posa a disposició dels estudiants en cursos successius. Del primer quadrimestre s'han registrat 951.768 visualitzacions d'antigues gravacions, i del segon quadrimestre s'han registrat 273.652 visualitzacions. En total en aquest curs s'han registrat 1.225,420 visualitzacions de cursos anteriors.

Les finalitats que ens proposem amb aquest model docent són:

- Facilitar l'accés al suport tutorial a aquells estudiants que per motius de residència, familiars, laborals, i / o econòmics no es poden desplaçar a les instal·lacions del Centre a Mallorca, Menorca i Eivissa per assistir a les classes tutories presencials, o bé perquè a la seu de la seva illa no s'imparteix presencialment la (es) assignatura (s) que està matriculat.
- Qualsevol estudiant matriculat en el Centre i en les Aules pugui accedir durant el curs acadèmic a les classes tutories que s'imparteixen periòdicament.
- Disminuir la taxa d'abandonament dels estudiants generalitzant el suport tutorial a totes les persones matriculades.
- Incrementar la taxa d'èxit dels estudiants del Centre afavorint un suport docent flexible i versàtil.
- Aconseguir la major eficiència dels recursos econòmics que aporten els patrons (també clients) en el funcionament del Centre.

Les emissions / gravacions generades setmanalment són gestionades pel personal del centre de diferent àmbit, i s'inclouen els enllaços de manera diligent en la pàgina web del centre, classificats per graus i cursos. En el següent curs s'incrementa el nombre de persones que col·laboraran en incloure amb rapidesa a la web del centre els enregistraments generats.

A més hem buscat noves fórmules per ampliar el suport docent en aquelles assignatures que

ofereixen major dificultat als estudiants amb la reutilització parcial de les gravacions i la creació de noves amb l'ampliació d'exercicis pràctics i resolucions d'exàmens. La reutilització parcial de les gravacions d'un curs a un altre ha de facilitar l'explicació del 100% dels continguts de cada assignatura. Els enregistraments d'un curs a un altre poden ser complementàries. Aquesta iniciativa està avalada per la demanda dels estudiants del centre que manifesten la insuficiència del suport rebut per superar determinades assignatures que ofereixen especial dificultat en l'àrea de ciències, enginyeria i informàtica. La iniciativa també ha de ser aplicable en aquelles altres assignatures de temari extens i / o complex.

Hem de destacar les visites als enregistraments d'anys anteriors posades a disposició pel professorat tutor als estudiants: en el primer quadrimestre 462 enregistraments amb 80.123 visites, en el segon quadrimestre 640 enregistraments amb 77.217 visites. En total 1.102 gravacions seleccionades que han rebut 157.340 visualitzacions. Aquests resultats ens animen que en el nou curs es continuï amb aquesta iniciativa de reforç tutorial d'aquelles assignatures que ofereixen més dificultat als estudiants.

Els resultats de les enquestes de satisfacció en relació amb l'activitat docent desenvolupada pel centre són significativament positius i avalen la metodologia implantada: el 92.54% (mitjana dels centres 91.40%) disposa de la informació de les activitats acadèmiques del Centre i dels canvis que es produeixen en el moment que ho necessita; el 89.39% (mitjana dels centres 72.09%) l'organització dels horaris de les tutories és satisfactori; el 93.67% (mitjana dels centres 84.37%) consideren que les aules AVIP s'adapten a les seves necessitats.

La realització d'activitats d'Extensió universitària i de Cursos d'Estiu és un referent del Centre mitjançant les modalitats presencial, Streaming i la modalitat asíncrona d'Internet en diferit.

La incorporació fa set anys de la tecnologia digital ens va permetre desenvolupar l'emissió dels cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a través d'Internet en directe (streaming) amb la col·laboració de INTECCA. Per donar resposta a les nombroses sol·licituds rebudes, des de fa quatre anys hem incorporat la modalitat asíncrona d'Internet en diferit, amb accés restringit, per

facilitar la formació, en un horari lliure i en funció de la seva disponibilitat, a persones residents a Balears, a altres comunitats autònomes, i fins i tot a l'estranger. L'avaluació d'un treball comprobatòri permet emetre els corresponents certificats digitals d'aprofitament per a les persones avaluades positivament. Aquest curs hem informatitzat al web del centre, mitjançant formularis en línia, l'avaluació dels cursos en les seves modalitats d'internet directe i diferit

Els objectius proposats són:

- Facilitar l'accés a cursos d'Extensió Universitària i d'Estiu a aquelles persones que, per motius de residència, familiars, laborals i / o econòmics, precisen d'una metodologia flexible per formar-se.
- Permetre la visualització de les ponències gravades d'un curs a les persones inscrites, en un termini de temps suficient perquè puguin adquirir la corresponent acreditació.
- Contribuir a la formació permanent a la UNED de diferents col·lectius professionals a través d'Internet (tècnics de l'administració pública, empresa privada, membres de cossos i forces de seguretat, personal docent no universitari, personal sanitari, educadors socials, treballadors socials, administració de justícia, ...).
- Facilitar, amb aquesta flexibilitat, que l'estudiant de la UNED, independentment del lloc de residència, pugui adquirir crèdits ECTS, en qualsevol moment.

- Desenvolupar un programa d'Extensió Universitària i d'Estiu autosuficient en matèria econòmica. Les enquestes de satisfacció dels estudiants manifesten que el 91.58% (mitjana dels centres 78.67%) l'oferta de cursos d'extensió universitària (conferències, jornades, cursos, etc.) és suficient. Un resultat significativament superior a la mitjana que ens porta a seguir treballant amb la mateixa metodologia.

En l'actualitat, la mitjana de persones que segueixen els cursos mitjançant Internet és del 87%, i d'aquests a l'una trien la modalitat asíncrona en doble proporció a la síncrona.

Pretenem mantenir l'oferta de Cursos d'Extensió i d'Estiu que aquest últim curs ha comptat amb la participació de prop de nou mil matrícules en els cursos d'Extensió i més de tres mil en els Cursos d'Estiu oberts i del Centre Penitenciari.

En el proper curs incrementem l'oferta de cursos des de les seus de les Aules de Menorca i d'Eivissa, amb l'objecte que els residents en aquestes illes puguin alternar la formació per Internet amb la presencial.

En paral·lel incorporem nous equips digitals de videoconferència a les Aules i el Centre amb la finalitat d'assegurar la millor qualitat imatge / so de les activitats formatives. ■

M.A. Vázquez

Director CA UNED Les Illes Balears

PLANS	OBJECTIUS I RESPONSABLES	PRINCIPALS ACCIONS I RECURSOS	Seguiment		
			1º(gen)	2º(jun)	3º(set)
ACADÈMIC	a) El 95% de les classes tutories del Centre i de les Aules es desenvolupen en aules AVIP (s'emeten i es graven). Resp: Direcció.	a) Classes tutories a la carta de totes les assignatures que es tutoritzen en el Centre i les Aules dels Graus / Accés. Durada: Octubre-maig. Recursos (0 €).	X	X	
	b) 97% dels plans d'acció tutorial del Centre i de les Aules realitzats i incorporats en el fòrum de tutoria. Resp: Direcció.	b) Realització i incorporació a la plataforma aLF dels plans d'acció tutorial de totes les assignatures tutoritzades per part del professorat tutor del centre i de les Aules. Durada: Octubre-març. Recursos (0 €).	X	X	
	c) 98% de de les PECS assignades per l'equip docent al professorat tutor del Centre i de les Aules corregides en el termini establert. Resp: Direcció.	c) Correcció de les PECS de totes les assignatures tutoritzades de Grau per part del professorat tutor del Centre i de les Aules en els terminis establerts. Durada: Octubre-maig. Recursos (0 €).	X	X	
EXTENSIÓ	a) Incrementar un 2% el nombre de matrícules en cursos d'Extensió / Estiu. Resp: C.Extensió.	a, b i c) Emissió de tots els Cursos d'Extensió i d'Estiu mitjançant les modalitats: presencial, internet en directe i en diferit. Ampliació termini matrícula modalitat diferit. Durada: Setembre-agost. Recursos (0 €).	X	X	X
	b) 100% d'Activitats d'Extensió emeses per Videoconferència AVIP. Resp: C.Extensió.	a, c i d) Difusió de cursos d'Extensió i Estiu mitjançant correu electrònic i xarxes socials en col·lectius professionals d'àmbit autonòmic, nacional i estranger (educadors, psicòlegs, sanitari, serveis socials, justícia, policíac ...). Durada: Setembre-agost. Recursos (0 €).	X	X	X
	c) 92% dels cursos d'Extensió / Estiu siguin autosuficients en matèria econòmica. Resp: C.Extensió.	a, c i d) Difondre l'oferta de cursos d'Extensió / Estiu a la premsa digital. Durada: Setembre-agost. Recursos (1.200).	X	X	X

PLANS	OBJECTIUS I RESPONSABLES	PRINCIPALS ACCIONS I RECURSOS	Seguiment		
			1º(gen)	2º(feb)	3º(set)
	d) 4 cursos d'Extensió s'emeten des de cada Aula de Menorca i Eivissa. Resp: C. Aules.	d) Emissió de cursos d'Extensió mitjançant equips digitals des de les Aules de Menorca i d'Eivissa. Durada: Octubre-maig. Recursos (800 €).	X	X	
CALIDAD	a) Sol·licitar a la Càtedra UNED, "Ciudad de Tudela" l'Auditoria de l'SGICG-CA "Nivell Consolidació" Resp: Director / Secretària.	a) Treball de l'equip de Direcció i de Responsables de Processos per assolir el Nivell de Consolidació del SGICG-CA i preparar l'auditoria documental i funcional corresponent. Durada: Setembre-juliol. Recursos (0 €).	X	X	X
	b) 35% de processos amb Millores. Resp: Director / Secretària.	b) Implantar millores en els processos mitjançant accions de Lideratge i d'equips de millora. Durada: Setembre-juliol. Recursos (0 €).	X	X	X
TECNOLOGIA	a) el 78% d'estudiants satisfets amb els recursos tecnològics disponibles. Resp: C.Tecnológico, Direcció.	a) Al Centre i a les Aules de Menorca i d'Eivissa: Renovar equips informàtics de les proves presencials (PP) i Aules AVIP; renovar dispositius SAIs de les PP i d'Aules AVIP; incorporar nous equips digitals de Videoconferència. Durada: Setembre-juliol. Recursos (24.000 €).	X	X	X
RECURSOS MATERIALS	a) 27% Ingressos propis sobre el total d'ingressos. Resp: Direcció.	a) Al Centre i en les Aules de Menorca i d'Eivissa impartir els curs d'Extensió / Estiu en tres modalitats: presencial, streaming, internet diferit. Durada: Setembre-agost. Recursos (0 €).	X	X	X
		a) Al Centre i les Aules de Menorca i Eivissa Incorporar la Llibreria Virtual mitjançant el web del centre incloent enviaments a domicili. Durada: Setembre-agost. recursos (700 €).	X	X	X

PLANS	OBJECTIUS I RESPONSABLES	PRINCIPALS ACCIONS I RECURSOS	Seguiment		
			1º(gen)	2º(jun)	3º(set)
PERSONES	a) 90% d'accions de formació interna de PAS / PT amb aplicació a la feina. Resp: Direcció.	a) Desenvolupar en el curs, almenys, tres activitats de formació interna que desenvolupin temes de qualitat, activitat docent, administratiu. Aplicar una metodologia flexible: presencial, streaming i diferit. Durada: Setembre-juny. Recursos (0 €).	X	X	
	b) 4,3 sobre 5 satisfacció general de la formació interna rebuda de PAS / PT. Resp: Direcció.	b) Incentivar l'emplenament de les enquestes de satisfacció online de les activitats de formació interna. Durada: Setembre-juny. Recursos (0 €).	X	X	
	c) 100% del PAS del Centre i de les Aules amb entrevista d'avaluació i seguiment d'acompliment realitzada. Resp: Direcció.	c) Registre del cronograma d'avaluació i seguiment de l'acompliment del PAS del Centre i de les Aules. Durada: Setembre-juny. Recursos (0 €).	X	X	X

Nuestra Visión pretende Consolidar la aportación diferencial del Centro Asociado UNED-Les Illes Balears y la contribución social en la Comunidad Autónoma, atendiendo especialmente a la calidad docente y formativa, al desarrollo de proyectos estratégicos sostenibles y de alto valor para sus Patronos, así como a la financiación necesaria para su mantenimiento y mejora continua.

El Mapa Estratégico del Centro establece tres líneas generales de resultados importantes: Gestión tecnológica excelentes, Transmisión del conocimiento universitario y Dinamización cultural del entorno social. En cada una de estas líneas estratégicas se identifican cuatro perspectivas de resultados: clave, de clientes, de procesos y de personal.

El Centro desarrolla la línea estratégica académica mediante las clases tutorías a la carta: presenciales, webconferencias y grabadas a disposición de los estudiantes durante todo el curso académico.

La dinamización cultural del entorno social se fundamenta en un amplio programa de Cursos de Extensión Universitaria y de Verano que se ofrecen en tres modalidades de seguimiento: presencial, streaming y en la modalidad asíncrona de diferido. Esta actividad formativa flexible junto al servicio de librería virtual pretende generar unos recursos propios significativos en el presupuesto del centro.

La gestión tecnológica excelentes se desarrolla mediante un programa de calidad de acuerdo con la guía del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados (SGICG-CA), nivel implantación, con el objetivo de implantar el

nivel consolidación y mejoras en un número significativo de procesos; la actualización tecnológica es fundamental en el Centro y en las Aulas para desarrollar la actividad académica y formativa, así como para que los estudiantes dispongan de los medios adecuados y las pruebas presenciales se desarrollen con la correspondiente agilidad y seguridad informática.

La formación de las personas del Centro y de las Aulas, profesorado tutor y personal administrativo, alineada con su desempeño es fundamental para conseguir los resultados del Plan de Gestión.

El Centro y las Aulas ofrecen al estudiante un plan de acogida que se inicia con jornadas informativas entre los meses de junio y septiembre sobre la metodología de la UNED y servicios que ofrece el Centro. En la web del centro se pone a disposición de las personas interesadas sendas grabaciones de jornadas informativas para futuros estudiantes del Curso de Acceso y de Grados.

Durante el primer trimestre del curso el nuevo estudiante del Centro y las Aulas puede recibir formación inicial, sobre las nuevas tecnologías aplicadas a las aulas AVIP y la plataforma aLF, así como conocimientos de cómo están estructurados los servicios de la UNED. También se incluye en la web del centro una nueva grabación de formación para nuevos estudiantes que incluye la utilización de todos los servicios que se ofrecen (correo electrónico, aulas AVIP, plataforma aLF, etc).

Ofrecemos dos cursos de técnicas de estudio autorregulado: ambos con las tres modalidades de seguimiento, uno desde Mallorca y otro desde Ibiza, dirigidos especialmente a aquellas personas

MAPA ESTRATÉGICO

	GESTIÓN TECNOLOGÍA EXCELENTES	TRANSMISIÓN CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO	DINAMIZACIÓN DESARROLLO CULTURAL
CLAVE	FINANCIACIÓN	CONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES	IMPACTOS SOCIAL
CLIENTES	SATISFACCIÓN FINANCIADORES SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON TECNOLOGÍA Y GESTIÓN	MERCADO DE REGLADAS SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON TEMAS ACADÉMICOS	MERCADO DE EXTENSIÓN Y CURSOS DE VERANO SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON EXTENSIÓN Y CURSOS DE VERANO
PROCESOS	CALIDAD DE GESTIÓN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA: MODALIDADES SÍNCRONA Y ASÍNCRONA	SERVICIO ACADÉMICO: CLASES TUTORÍAS A LA CARTA Y PLANES TUTORIALES	DIFUSIÓN EXTERNA INCLUIDO EXTRANJERO OFERTAS DE INTERÉS
PERSONAS	PERSONAS	LÍDERES RECURSOS	COLABORACIONES

que llevan años sin estudiar, o bien que desean actualizar su metodología de aprendizaje a distancia. También ofrecemos una variada gama de Cursos 0 online para nuevos estudiantes de las Facultades de Económicas y Empresariales, Ciencias, Psicología, Educación, Políticas y Sociología, E.T.S. de Ingenieros Industriales, E.T.S. de Ingeniería Informática. En total diez cursos 0 que pueden realizarse con total flexibilidad y que tienen como objetivo suministrar conocimientos a los nuevos estudiantes en asignaturas de especial dificultad (estadística, contabilidad, biología, física, química, álgebra, análisis matemático, cálculo para ingenieros, Introducción a la Programación Java e Introducción al Dibujo Asistido por ordenador).

Algunos de estos cursos 0 se volverán a ofrecer al inicio del segundo cuatrimestre para aquellos estudiantes que quieran distribuir la preparación entre ambos semestres. Estos cursos llevan asociado el reconocimiento de un crédito ECTS para los estudiantes UNED que superan la formación.

Las encuestas de satisfacción nos señalan el buen resultado que el 93,13% (media de los centros 86.17%) de los estudiantes consideran que las sesiones de acogida que el centro proporciona al inicio del curso han facilitado su adaptación a las nuevas actividades académicas.

Pretendemos modernizar el servicio de venta de libros con la creación del servicio de Librería Virtual propio mediante una nueva web que dis-

ponga de todo el material bibliográfico obligatorio de Grados, Curso de Acceso y CUID. Se ofrece la compra online mediante distintas modalidades de pago, la posibilidad de recoger los libros en la sede del Centro y de las Aulas en un amplio margen horario, así como el envío gratuito a domicilio. Los estudiantes beneficiados son de todas las islas, ya que podrán adquirir y recibir la bibliografía básica, sin costes adicionales, con este nuevo servicio propio que ofrecemos.

La biblioteca y otras dependencias se han dotado con nuevos dispositivos que han mejorado la calidad de la conexión wifi. Se han instalado torres con ocho enchufes en las mesas de la biblioteca para facilitar la conexión de los ordenadores de los estudiantes. La iluminación de este espacio, el próximo curso se mejorará en cuanto a ofrecer un menor consumo eléctrico y una mayor luminosidad. La instalación de leds es una alternativa al actual sistema. Hemos de recordar la renovación íntegra de los ordenadores del aula de informática. Es muy positivo el resultado de satisfacción de los estudiantes de los recursos tecnológicos disponibles, 78.26% (media de los centros participantes 76.83%), trece puntos de incremento respecto al curso pasado.

Como cada curso la biblioteca adquiere el nuevo material didáctico incorporado en las asignaturas de Grado y del Curso de Acceso de editoriales privadas y también publicadas por la UNED, mediante la librería del centro.

El centro dispone de un aula de estudio por las mañanas y el horario de la biblioteca, vespertino todo el año, se amplía significativamente, al menos, dos semanas antes de cada convocatoria de las pruebas presenciales.

En las Aulas las respectivas bibliotecas son gestionadas por distintas administraciones públicas y el centro facilita, de manera gratuita, aquel material obligatorio de más demanda en las islas correspondientes.

La conexión del grupo electrógeno en Palma a los tres edificios del centro ha supuesto una mejora en la seguridad tanto en el desarrollo de las pruebas presenciales como de las clases tutorías online. Una inversión que garantiza un servicio de calidad a nuestros estudiantes.

Hemos incorporado en el Centro y las Aulas, un nuevo equipo de videoconferencia digital, así

como nuevos equipos informáticos y wacoms para las aulas AVIP. En este nuevo curso continuamos en la línea de potenciar la actualización tecnológica y la seguridad informática en todas las sedes del centro.

El Documento de Seguridad de Protección de Datos también se ha revisado y actualizado a la nueva incorporación de servicios en la web del centro. Realizamos un seguimiento cuatrimestral del cumplimiento del documento, en el Centro y las Aulas, de acuerdo con nuestro programa de calidad.

Las actividades formativas internas van encaminadas a mejorar el desempeño de las personas del centro. El plan de formación de profesores tutores y personal de administración es de relevancia para el Centro y las Aulas porque implica una mejora continua del servicio que se presta. Aspectos relacionados con el programa de calidad del centro, la actividad docente y normativa administrativa, constituyen los tres ejes principales de la programación formativa de carácter obligatorio que han de realizar todas las personas del Centro y de las Aulas.

En las tres islas se han firmado nuevos convenios de colaboración con empresas y administraciones públicas (15 mallorca, 3 Menorca, 1 Ibiza). El número total de convenios registrados es de 180, frente a los 170 del objetivo previsto. En el nuevo curso seguiremos en la línea de ampliar las colaboraciones en las tres islas para facilitar el acceso de nuestros estudiantes a las prácticas profesionales obligatorias y a las prácticas extracurriculares.

Las clases tutorías a la carta constituyen una oferta de apoyo docente que consideramos fundamental e imprescindible para nuestros estudiantes. El éxito obtenido, en los cinco últimos años, en la implantación generalizada de este modelo tutorial en todas las materias del curso de acceso y en todas las asignaturas impartidas en el centro de los Grados y CUID, nos permite y obliga a seguir trabajando en esta dirección para dar un servicio de calidad a nuestros clientes.

En los Grados el número total de visitas se ha incrementado cada curso de manera significativa, en los últimos cuatro años ha aumentado desde 351.265 a 766.535, con un incremento porcentual del 118,2%. Un valor de crecimiento espectacular

que consolida la metodología establecida por el centro.

En el Curso de Acceso el número total de visitas se ha incrementado cada curso de manera también significativa, en los últimos cuatro años ha aumentado desde 103.399 a 209.727, con un incremento porcentual del 102,83%. Un valor de crecimiento también muy significativo que pone de manifiesto el interés de los estudiantes de Acceso en esta nueva modalidad de seguimiento de la actividad docente.

En el CUID el número total de visitas se ha incrementado cada curso de manera significativa; en los últimos cuatro años ha aumentado desde 2.714 a 7.039, con un incremento porcentual del 159,36%. Un resultado que pone de manifiesto el interés del aprendizaje de idiomas con una metodología flexible de clases tutorías online.

Pero además es importante evaluar las visualizaciones de la material creado en cursos anteriores por el profesorado tutor que pone a disposición de los estudiantes en cursos sucesivos. Del primer cuatrimestre se han registrado 951.768 visualizaciones de antiguas grabaciones, y del segundo cuatrimestre se han registrado 273.652 visualizaciones. En total en este curso se han registrado 1,225.420 visualizaciones de cursos anteriores.

Las finalidades que nos proponemos con este modelo docente son:

- Facilitar el acceso al apoyo tutorial a aquellos estudiantes que por motivos de residencia, familiares, laborales, y/o económicos no se pueden desplazar a las instalaciones del Centro en Mallorca, Menorca e Ibiza para asistir a las clases tutorías presenciales, o bien porque en la sede de su isla no se imparte presencialmente la(s) asignatura(s) que está matriculado.
- Cualquier estudiante matriculado en el Centro y en las Aulas pueda acceder durante el curso académico a las clases tutorías que se imparten periódicamente.
- Disminuir la tasa de abandono de los estudiantes generalizando el apoyo tutorial a todas las personas matriculadas.
- Incrementar la tasa de éxito de los estudiantes del Centro favoreciendo un apoyo docente flexible y versátil.
- Conseguir la mayor eficiencia de los recursos económicos que aportan los patrones (también

clientes) en el funcionamiento del Centro.

Las emisiones / grabaciones generadas semanalmente son gestionadas por el personal del centro de distinto ámbito, y se incluyen los enlaces de manera diligente en la página Web del centro, clasificados por grados y cursos. En el siguiente curso se incrementa el número de personas que colaborarán en incluir con rapidez en la Web del centro las grabaciones generadas.

Además hemos buscado nuevas fórmulas para ampliar el apoyo docente en aquellas asignaturas que ofrecen mayor dificultad a los estudiantes con la reutilización parcial de las grabaciones y la creación de nuevas con la ampliación de ejercicios prácticos y resoluciones de exámenes. La reutilización parcial de las grabaciones de un curso a otro debe facilitar la explicación del 100% de los contenidos de cada asignatura. Las grabaciones de un curso a otro pueden ser complementarias. Esta iniciativa está avalada por la demanda de los estudiantes del centro que manifiestan la insuficiencia del apoyo recibido para superar determinadas asignaturas que ofrecen especial dificultad en el área de ciencias, ingeniería e informática. La iniciativa también debe ser aplicable en aquellas otras asignaturas de temario extenso y/o complejo.

Hemos de destacar las visitas a las grabaciones de años anteriores puestas a disposición por el profesorado tutor a los estudiantes: en el primer cuatrimestre 462 grabaciones con 80.123 visitas, en el segundo cuatrimestre 640 grabaciones con 77.217 visitas. En total 1.102 grabaciones seleccionadas que han recibido 157.340 visualizaciones. Estos resultados nos animan que en el nuevo curso se continúe con esta iniciativa de refuerzo tutorial de aquellas asignaturas que ofrecen más dificultad a los estudiantes.

Los resultados de las encuestas de satisfacción en relación con la actividad docente desarrollada por el centro son significativamente positivos y avalan la metodología implantada: el 92.54% (media de los centros 91.40%) dispone de la información de las actividades académicas del Centro y de los cambios que se producen en el momento que lo necesita; el 89.39% (media de los centros 72.09%) la organización de los horarios de las tutorías es satisfactorio; el 93.67% (media de los centros 84.37%) consideran que las aulas AVIP se adaptan a sus necesidades.

La realización de actividades de Extensión universitaria y de Cursos de Verano es un referente del Centro mediante las modalidades presencial, Streaming y la modalidad asíncrona de Internet en diferido.

La incorporación hace siete años de la tecnología digital nos permitió desarrollar la emisión de los cursos de Extensión Universitaria y de Verano a través de Internet en directo (streaming) con la colaboración de INTECCA. Para dar respuesta a las numerosas solicitudes recibidas, desde hace cuatro años hemos incorporado la modalidad asíncrona de Internet en diferido, con acceso restringido, para facilitar la formación, en un horario libre y en función de su disponibilidad, a personas residentes en Baleares, en otras comunidades autónomas, e incluso en el extranjero. La evaluación de un trabajo comprobatorio permite emitir los correspondientes certificados digitales de aprovechamiento para las personas evaluadas positivamente. Este curso hemos informatizado en la web del centro, mediante formularios online, la evaluación de los cursos en sus modalidades de internet directo y diferido

Los objetivos propuestos son:

- Facilitar el acceso a cursos de Extensión Universitaria y de Verano a aquellas personas que, por motivos de residencia, familiares, laborales y/o económicos, precisan de una metodología flexible para formarse.
- Permitir la visualización de las ponencias grabadas de un curso a las personas inscritas, en un plazo de tiempo suficiente para que puedan adquirir la correspondiente acreditación.
- Contribuir a la formación permanente en la UNED de distintos colectivos profesionales a través de Internet (técnicos de la administración pública, empresa privada, miembros de cuerpos y fuerzas de seguridad, personal docente no universitario, personal sanitario, educadores sociales, trabajadores sociales, administración de justicia,...).

- Facilitar, con esta flexibilidad, que el estudiante de la UNED, independientemente del lugar de residencia, pueda adquirir créditos ECTS, en cualquier momento.

- Desarrollar un programa de Extensión Universitaria y de Verano autosuficiente en materia económica.

Las encuestas de satisfacción de los estudiantes manifiestan que el 91.58% (media de los centros 78.67%) la oferta de cursos de extensión universitaria (conferencias, jornadas, cursos, etc.) es suficiente. Un resultado significativamente superior a la media que nos lleva a seguir trabajando con la misma metodología.

En la actualidad, la media de personas que siguen los cursos mediante Internet es del 87%, y de estos a la par eligen la modalidad asíncrona en doble proporción a la síncrona.

Pretendemos mantener la oferta de Cursos de Extensión y de Verano que este último curso ha contado con la participación de cerca de nueve mil matrículas en los cursos de Extensión y más de tres mil en los Cursos de Verano abiertos y del Centro Penitenciario.

En el próximo curso incrementamos la oferta de cursos desde las sedes de las Aulas de Menorca y de Ibiza, con el objeto que los residentes en dichas islas puedan alternar la formación por Internet con la presencial.

En paralelo incorporamos nuevos equipos digitales de videoconferencia en las Aulas y el Centro con la finalidad de asegurar la mejor calidad imagen/sonido de las actividades formativas. ■

M.A. Vázquez

Director CA UNED Les Illes Balears

PLANES	OBJETIVOS Y RESPONSABLES	PRINCIPALES ACCIONES Y RECURSOS	Seguimiento		
			1º(ene)	2º(jun)	3º(sept)
ACADÉMICO	a) El 95% de las clases tutorías del Centro y de las Aulas se desarrollan en aulas AVIP (se emiten y se graban). Resp: Dirección.	a) Clases tutorías a la carta de todas las asignaturas que se tutorizan en el Centro y las Aulas de los Grados /Acceso. Duración: octubre-mayo. Recursos (0€).	X	X	
	b) 97% de los planes de acción tutorial del Centro y de las Aulas realizados e incorporados en el foro de tutoría. Resp: Dirección.	b) Realización e incorporación en la plataforma aLF de los planes de acción tutorial de todas las asignaturas tutorizadas por parte del profesorado tutor del centro y de las Aulas. Duración: octubre-marzo. Recursos (0 €).	X	X	
	c) 98% de de las PECS asignadas por el equipo docente al profesorado tutor del Centro y de las Aulas corregidas en el plazo establecido. Resp: Dirección.	c) Corrección de las PECS de todas las asignaturas tutorizadas de Grado por parte del profesorado tutor del Centro y de las Aulas en los plazos establecidos. Duración: octubre-mayo. Recursos (0 €).	X	X	
EXTENSIÓN	a) Incrementar un 2% el número de matrículas en cursos de Extensión/Verano. Resp: C.Extensión.	a, b y c) Emisión de todos los Cursos de Extensión y de Verano mediante las modalidades: presencial, internet en directo y en diferido. Ampliación plazo matrícula modalidad diferido. Duración: septiembre-agosto. Recursos (0 €).	X	X	X
	b) 100% de Actividades de Extensión emitidos por Videoconferencia AVIP. Resp: C.Extensión.	a, c y d) Difusión de cursos de Extensión y Verano mediante e-mail y redes sociales en colectivos profesionales de ámbito autonómico, nacional y extranjero (educadores, psicólogos, sanitario, servicios sociales, justicia, policial...). Duración: septiembre-agosto. Recursos (0 €).	X	X	X
	c) 92% de los cursos de Extensión/Verano sean autosuficientes en materia económica. Resp: C.Extensión.	a, c y d) Difundir la oferta de cursos de Extensión/Verano en la prensa digital. Duración: septiembre-agosto. Recursos (1.200).	X	X	X

PLANES	OBJETIVOS Y RESPONSABLES	PRINCIPALES ACCIONES Y RECURSOS	Seguimiento		
			1º(ene)	2º(jun)	3º(sept)
	d) 4 cursos de Extensión se emitan desde cada Aula de Menorca e Ibiza. Resp: C. Aulas.	d) Emisión de cursos de Extensión mediante equipos digitales desde las Aulas de Menorca y de Ibiza. Duración: octubre-mayo. Recursos (800 €).	X	X	
CALIDAD	a) Solicitar a la Cátedra UNED, "Ciudad de Tudela" la Auditoría del SGICG-CA "Nivel Consolidación" Resp: Director/Secretaria.	a) Trabajo del equipo de Dirección y de Responsables de Procesos para alcanzar el Nivel de Consolidación del SGICG-CA y preparar la auditoría documental y funcional correspondiente. Duración: septiembre-julio. Recursos (0 €).	X	X	X
	b) 35% de procesos con Mejoras. Resp: Director/Secretaria	b) Implantar mejoras en los procesos mediante acciones de Liderazgo y de Equipos de Mejora. Duración: septiembre-julio. Recursos (0 €).	X	X	X
TECNOLOGÍA	a) 78% de estudiantes satisfechos con los recursos tecnológicos disponibles. Resp: C.Tecnológico, Dirección.	a) En el Centro y en las Aulas de Menorca y de Ibiza: Renovar equipos informáticos de las pruebas presenciales (PP) y Aulas AVIP; renovar dispositivos SAIs de las PP y de Aulas AVIP; incorporar nuevos equipos digitales de Videoconferencia. Duración: septiembre-julio. Recursos (24.000 €).	X	X	X
RECURSOS MATERIALES	a) 27% Ingresos propios sobre el total de ingresos. Resp: Dirección	a) En el Centro y en las Aulas de Menorca y de Ibiza impartir los cursos de Extensión/Verano en tres modalidades: presencial, streaming, internet diferido. Duración: septiembre-agosto. Recursos (0 €).	X	X	X
		a) En el Centro y las Aulas de Menorca e Ibiza Incorporar la Librería Virtual mediante la web del centro incluyendo envíos a domicilio. Duración: septiembre-agosto. Recursos (700 €).	X	X	X

PLANES	OBJETIVOS Y RESPONSABLES	PRINCIPALES ACCIONES Y RECURSOS	Seguimiento		
			1º(ene)	2º(jun)	3º(sept)
PERSONAS	a) 90% de acciones de formación interna de PAS/PT con aplicación en el trabajo. Resp: Dirección.	a) Desarrollar en el curso, al menos, tres actividades de formación interna que desarrollen temas de calidad, actividad docente, administrativo. Aplicar una metodología flexible: presencial, streaming y diferido. Duración: septiembre-junio. Recursos (0 €).	X	X	
	b) 4,3 sobre 5 satisfacción general de la formación interna recibida de PAS/PT. Resp: Dirección.	b) Incentivar la cumplimentación de las encuestas de satisfacción online de las actividades de formación interna. Duración: septiembre-junio. Recursos (0 €).	X	X	
	c) 100% del PAS del Centro y de las Aulas con entrevista de evaluación y seguimiento de desempeño realizada. Resp: Dirección.	c) Registro del cronograma de evaluación y seguimiento del desempeño del PAS del Centro y de las Aulas. Duración: septiembre-junio. Recursos (0 €).	X	X	X

8. MITJANS DE COMUNICACIÓ

8. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

■ ultimahora.es, 08.09.2016

Apertura de curso en la delegación de la UNED en Mallorca

El centro de la **Universidad Nacional a Distancia** en Balears celebró la apertura del curso académico 2015-2016, acto durante el que también se hizo entrega de los diplomas a sus nuevos titulados. El acto estuvo presidido por el director del centro de la **UNED** en Balears, **Miguel Ángel Vázquez**; el vicerrector de Investigación y Transferencia de la **UNED**, Ricardo Mairal; y por el conseller de Cultura, Patrimoni i Esports del Consell de Mallorca, **Francesc Miralles**.



Ricardo Mairal, Francesc Miralles, Júlia Butinyà y Miguel Ángel Vázquez.
02-10-2015 | Lydia E. Larrey

También contó con la presencia de la presidenta del Parlament **Chelo Huertas**, en un abarrotado salón de actos que se llenó de aplausos y vítores durante la recogida de títulos. La lección inaugural corrió a cargo de la catedrática de Literatura Catalana **Júlia Butinyà**. ■

■ conselldemallorca.net, 03.10.2015

Inaugurat el curs acadèmic 2015-2016 a la UNED de les Illes Balears

El vicepresident primer i conseller de Cultura, **Francesc Miralles** ha assistit a l'acte, celebrat aquest divendres, i ha valorat la tasca de la **UNED** com a "finestra oberta al món per promoure continguts locals a nivell universal", alhora que ha destacat l'èxit aconseguit en la implantació de noves tecnologies per facilitar la transferència de continguts. **Miralles** ha assegurat que "està més que justificada la nostra col·laboració com a institució, per això vull manifestar el nostre compromís amb la UNED".



Foto d'autoritats amb directius de la UNED, el vicepresident **Miralles** i la presidenta del Parlament, **Maria Consuelo Huertas**, entre d'altres.

A l'acte ha estat present el vicepresident primer i conseller de Cultura, **Francesc Miralles**, qui ha participat en l'entrega de diplomes als titulats del curs acadèmic 2014-2015 i que en la seva intervenció ha valorat la tasca de la **UNED** com a "eina facilitadora del diàleg entre identitat i universalitat", a més d'experiència exitosa en la implantació de noves tecnologies "de la qual hauríem de prendre nota la resta d'institucions". El vice-rector d'Investigació i Transferència de la **UNED**, Ricardo Mairal, ha agraït "la sensibilitat del Consell a través del suport que dona a aquesta universitat" que té un gran arrelament social i que permet a gent de totes les edats reenganxar-se a la universitat i estudiar al seu ritme. ■

■ conselldemallorca.net, 03.10.2015



Moment de la intervenció del vicepresident Miralles en l'acte d'obertura del curs 2015-2016 de la UNED.



El vicepresident Miralles amb el director de la UNED Illes Balears, el vice-rector d'Investigació i la catedràtica Júlia Butinyà.



Entrega de diplomes als titulats del curs acadèmic 2014-2015 de la UNED.



Moment de la inauguració oficial del curs de la UNED 2015-2016.



Entrega de diplomes als titulats del curs acadèmic 2014-2015 de la UNED.



La sala d'actes de la UNED durant l'acte d'obertura del nou curs acadèmic.

© 2016 Consell de Mallorca.

■ diariodeibiza.es, 16.10.2015

La universidad con más alumnos de Ibiza

Más de 1.500 personas estudian en la Universidad a Distancia en la isla, de las que el 58% son mujeres

C. M. | IBIZA La UNED es la universidad que tiene más personas matriculadas en Ibiza: más de 1.500, cuya tasa de éxito es del 82%, 1,3 puntos sobre la media nacional, según destacó el director del centro de Balears, Miguel Ángel Vázquez, que lo relaciona con la metodología basada en las nuevas tecnologías y en las tutorías grabadas que el alumno puede ver cuando quiera. Este año el centro de Ibiza ha registrado un aumento del 5% en el número de estudiantes de grado, según anunció Vázquez, que precisó que la matrícula está abierta hasta el día 25. «Cada vez hay más demanda», se congratuló, e informó de que en la isla se pueden estudiar 27 grados oficiales, 11 grados combinados, el curso de acceso a la universidad y numerosos estudios propios.

Los estudios más demandados en la isla son Psicología, Derecho, Estudios Ingleses, Administración y Dirección de Empresas, Pedagogía y Geografía e Historia. «Como siempre, hay más mujeres, el 58%. En estudios de carácter educativo o social, predo-



minan, con un 80-90%, mientras que en Ciencias, Ingeniería e Informática solo llegan a entre el 15 y el 30%», señaló Vázquez. La edad media de los nuevos alumnos de grado en la isla es de 35 años, aunque es superior a 40 años en el caso de los matriculados en humanidades y ciencias jurídicas, e inferior en las carreras de carácter económico, ingenierías e informática (32). No obstante, Vázquez aclaró que la UNED no tiene edad: «Hay estudiantes de 60, 70 y hasta 80 años». Tampoco barreras: el 4% de los estudiantes tienen alguna discapacidad.

El director de la Uned destacó el «doble mérito del alumno de la Uned, un corredor de fondo» que debe compaginar los estudios con obligaciones familiares o personales. En los últimos años se ha registrado un aumento de las matriculaciones en Ibiza de jóvenes que no pueden asistir a una universidad presencial: así, los menores de 25 años son un 17% y los que no han cumplido los 20, un 12%. Los mayores de 45 años son el 18%. Tienen mucho en común: cuatro de cada cinco afirman que no tienen tiempo o recursos para ir a un centro presencial. ■

Imagen de la sede de la UNED en Eivissa, en la calle Bes.

■ diariodeibiza.es, 16.10.2015

La UNED aparca la polémica sobre su sede

La apertura del nuevo curso académico pasa por alto las discrepancias sobre el cambio de instalaciones

CRISTINA MARTÍN | IBIZA Las aguas han vuelto a su cauce, aunque no así la UNED a su antigua sede de Cas Serres. La Universidad a Distancia y el Consell sellaron ayer la paz en la inauguración del curso académico, acto que se celebró en el salón de actos del edificio de la calle Bes y en el que

que expresaron su indignación porque además no fueron consultados y ya habían hecho la planificación del curso y las tutorías presenciales pensando en su antigua sede.

El conseller expresó en su intervención su «sincera disculpa de todo corazón», aunque no precisó por qué se disculpaba, y continuó en tono más que conciliador: «Somos conscientes de las carencias», en referencia a cuestiones que al parecer no se han solucionado pero no dio más detalles; de hecho, su discurso fue abstracto y plagado de sobreentendidos, por momentos solo comprensible para quien esté al tanto del enfrentamiento que se produjo en septiembre entre la comunidad educativa y el Consell.



Algunos de los alumnos que se graduaron el curso pasado en Ibiza junto al conseller, el responsable de la UNED en Balears y uno de sus tutores. JUAN A? RIERA

el director del centro asociado de Balears, Miguel Ángel Vázquez, y el conseller insular de Educación y Cultura, David Ribas, se intercambiaron elogios y parabienes por la labor que hacen sus respectivas instituciones. Ni una sola referencia a la polémica que les enfrentó hace solo un mes, cuando la UNED se enteró de que el nuevo equipo de gobierno del Consell (PSOE-Podemos-Guanyem) no pensaba devolverla a su sede de Cas Serres, de la que se había trasladado provisionalmente mientras el edificio se remodelaba. Ahora, la biblioteca está en Cas Serres y la UNED en la calle Bes (junto al Puig des Molins), una decisión que criticaron alumnos, profesores, la coordinadora académica en Ibiza, Isabel Corina Maziel, y el propio Vázquez,

Tanto Vázquez como Ribas evitaron en sus discursos aludir siquiera a la principal novedad que marca el inicio del curso en la extensión de la UNED en Ibiza: el hecho de que ya no va a volver a Cas Serres y de que se ha quedado coja porque la biblioteca que guarda sus fondos está a varios kilómetros de distancia. Ambos sin embargo destacaron el esfuerzo de los alumnos, que compaginan los estudios con obligaciones laborales o familiares.

Tras los discursos, diez de los alrededor de 30 recién graduados en el curso pasado recogieron sus diplomas entre aplausos y con sonrisas que no les cabían en la cara. ■

■ diariodeibiza.es, 29/05/2016

Más de un centenar de personas hacen la prueba de acceso a la UNED, un 5% más que en 2015



Imagen de la sede de la UNED en Eivissa, en la calle Bes.

Más de un centenar de personas han participado este año en la prueba de acceso a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), un 5% más que el año pasado. Se trata de una prueba de acceso específica para quienes tienen entre

25 y 45 años. «El 50,7% de las personas inscritas son mujeres, lo que representa una subida de tres puntos respecto del curso pasado. La edad media es de 32,8 años, muy similar a la del último curso. El 10% son mayores de 45 años y el 12% tienen tan sólo 25 años», explicó Miguel Ángel Vázquez, director del centro Uned de Balears, quien destacó que «en Eivissa el número de estudiantes del curso de acceso en la UNED en relación con el número de habitantes es la más alta de todas las comunidades autónomas. Podemos considerar que la Universidad a Distancia es la segunda oportunidad que tienen muchas personas residentes en las islas, que en su momento abandonaron sus estudios, en incrementar su nivel formativo y cultural», explicó.

La tasa de éxito en el último curso fue superior al 73%, un punto por encima de la media estatal. Por otra parte, la tasa de evaluación de los alumnos matriculados es del 70%, muy similar a la media estatal.

Las personas que superen la prueba de acceso tendrá plaza para cursar cualquier de los 27 grados que ofrece la UNED. una pequeña charla a sus alumnos sobre el programa y las asignaturas del nuevo curso. ■

■ El Mundo, 11.09.15



Lección inaugural del año universitario de la UNED a cargo de la académica Júlia Butinyà junto a los representantes institucionales Ricardo Mairal, Francesc Miralles y Miguel Ángel Vázquez.

La universidad de Baleares da la bienvenida al nuevo curso académico

El pasado viernes, 2 de octubre, se celebró el inicio de los estudios del período 2015-2016 en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Baleares.

La catedrática de literatura catalana medieval de la UNED, Júlia Butinyà, fue la encargada de llevar a cabo la lección inaugural. Junto a ella se personaron el director de la UNED en las Illes Balears, Miguel Ángel Vázquez; el vicerrector de la UNED, Ri-

cardo Mairal, y el vicepresidente del Consell de Mallorca, Francesc Miralles.

La UNED en Baleares ofrece 27 grados universitarios y, como novedad, 11 grados combinados: estudios que permiten obtener dos títulos de grado cursando menos de 360 créditos.

En el último curso académico la UNED ha titulado a más de 220 estudiantes, es decir, suma una tasa de aprobados del 82%; este dato la sitúa 1,3 puntos por en-

cima de la media nacional.

La edad media de los estudiantes de la UNED es de 37 años, aunque en los últimos años ha aumentado el número de alumnos menores de 25 años.

El objetivo de la UNED es suministrar el apoyo docente adecuado a sus estudiantes para que completen con éxito sus estudios universitarios. Por otro lado, la UNED busca ser un referente en innovación y metodología en la universidad pública a distancia.

■ Diario de Mallorca, 03.10.15



Imagen de la inauguración del curso académico de la UNED en Baleares. G. BOSCH



Mar Ferragut

La UNED continúa batiendo récords

► La UNED continúa batiendo récords de alumnado y para este curso las cifras de matriculación en los grados ha crecido hasta un 7%. Ayer, el centro de Baleares de la Unidad Nacional de Estudios a Distancia celebró la inauguración del curso académico, en un acto que contó con la presencia de **Ricardo Mairal**, vicerrector; **Francesc Miralles**, vicepresidente del Consell; y **Miguel Ángel Vázquez**, direc-

tor del centro. La lección inaugural corrió a cargo de **Júlia Butinyà**, catedrática de Literatura Catalana Medieval de la UNED, quien habló de *El Lull més fàcil*. La UNED continúa ganando presencia en Baleares. Este curso oferta 27 títulos de grado y, como novedad, once grados combinados. El pasado curso más de 14.770 personas cursaron algún tipo de formación en el centro UNED de Baleares y se graduaron 220 titulados.

■ Es Diari. Menorca, 29.09.15

Una lección sobre la Menorca talayótica abre el martes el curso de la UNED

J.C.O.

«Reflexions sobre l'arqueologia menorquina i la Menorca talaiòtica» es el título de la lección que abrirá en Maó el curso académico de la UNED. La conferencia, enmarcada en la candidatura menorquina a Patrimonio de la Humanidad, está programada para mañana a las 19 horas en la sala de actos de la Biblioteca Pública y correrá a cargo de **Emili Junyent**, catedrático de prehistoria de la Universitat de Lleida.

Emili Junyent i Sánchez es doctor con premio extraordinario por la Universidad de Barcelona donde cursó los estudios dirigido por Joan Maluquer de Motes. Catedrático desde 1999, es el director del grupo de investigación



Emili Junyent.

prehistórica de la universidad ilerdense e investigador principal del grupo de investigación consolidado de la Generalitat catalana «Arqueologia, prehistòria i història antiga». Actualmente dirige «Producción, consumo y poder en el valle del Segre y el Mediterráneo occidental durante el III y el I milenio a.n.e.» del Ministerio de Economía y Competitividad. Ha trabajado preferentemente sobre temas relacionados con el final de la edad del bronce.

■ Es Diari. Menorca, 29.09.15

1.100 estudiantes a distancia

82% DE APROBADOS. Los alumnos de la universidad a distancia (UNED) en Menorca aprueban más que la media del territorio nacional.

38 AÑOS DE MEDIA. Es la edad de los nuevos alumnos inscritos en la Isla.

56% MUJERES. Las féminas son mayoría entre quienes cursan estos estudios sin necesidad de presencia física en el aula.

■ LOCAL 10



GEMMA ANDREU

INICIO DE CURSO. Tuvo lugar anoche, con la lección inaugural sobre la Menorca Talayótica a cargo del catedrático de Prehistoria Emili Junyent.

La tasa de aprobados de la UNED en la Isla está por encima de la media nacional

► El catedrático de Prehistoria Emili Junyent pronuncia la lección inaugural sobre la Menorca Talayótica

TONI SEGUÍ

La tasa de aprobados de los estudiantes de grado de la UNED en la Isla es del 82 por ciento, lo que representa 1,3 puntos por encima de la media nacional. «El apoyo docente que recibe el estudiante gracias a las clases tutorías a la carta es un factor determinante para obtener estos resultados tan favorables», aseguró ayer el director de la UNED-Illes Balears, Miguel Ángel Vázquez, en la inauguración del curso académico 2015-16.

La oferta educativa de la UNED en la Isla, que el pasado curso atrajo el interés de 1.100 personas, contempla 27 grados oficiales, 11 grados combinados, el curso de acceso a la universidad y un amplio abanico de estudios propios, como CUID, másters, cursos de postgrado, de verano y de extensión universitaria.

La novedad del curso 2015-16 son los grados combinados de Educación Social con Trabajo Social y de Políticas con Sociología, con el objetivo de «facilitar la formación de las personas para su progreso laboral o conseguir puestos



Antoni Ferrer, Emili Junyent, Miquel À. Maria y Miguel Á. Vázquez, ayer en la UNED de Maó. © FOTO GEMMA ANDREU

de trabajo más cualificados», aseguró Vázquez.

Psicología, Derecho, Geografía e Historia, Administración y Dirección de Empresas, Historia del Arte y Antropología y Turismo son los materias más demandadas por los

nuevos estudiantes, que tienen una edad media de 38,5 años y en un 56 por ciento son mujeres. Además, las féminas predominan con un 80/90 por ciento en los estudios de carácter educativo y social, porcentaje que se reduce al 15/30

por ciento en los estudios de Ciencias, Ingeniería e Informática.

«Agradecemos el apoyo que nos brinda el Consell insular desde 1978 y que nos permite atender a las más de 1.100 personas matriculadas en la Isla», señaló Vázquez.



Jornada de Bienvenida al curso académico 2015-2016 en la sede de Palma.



Curso d'extensió universitària: "Fortalesas psicológicas para la prevención de los problemas psicológicos infantiles desde la sede de Menorca.



Jornada de Bienvenida al curso académico 2015-2016 en la sede de Palma.



Stand del Centro Asociado en la Feria de la Enseñanza Universitaria celebrado en Menorca.



Curso d'extensió universitària: "Sexualidad humana: una visión desde la psicología positiva impartido desde las sedes de Mallorca y Menorca.



Jornada de presentación del nuevo curso académico 2015-2016 en la sede de Eivissa.



Mallorca

Edifici Guillem Mesquida
Camí Roig sn. Polígon Son Castelló
Travessia Gremi Tintorers
07009 Palma de Mallorca
Tel. 971 434 546
Fax: 971 434 547
info@palma.uned.es



Menorca

Claustre del Carme
Plaça Miranda sn
07701 Maó
Tel. 971 366 769
Fax: 971 361 082
info@mao.uned.es



Eivissa

Carrer de Bes, 9-2ª Planta
(Antigua seu del Consell d'Eivissa)
07800 Eivissa
Tel 971 390 606
Fax: 971 307 022
info@eivissa.uned